

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
ทางการพยาบาลปีการศึกษา 2559

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายสุพจน์ แก้วบุตดี
2. นายณรงค์ คำอ่อน

3. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร
บูรณาการแบบเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เป็นแกนหลัก การจัดการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง
(Authentic learning) เป็นหลัก การฝึกภาคปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและดูแล
สุขภาพของประชาชนในชุมชน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพราะองค์ประกอบของการจัด
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากตัวหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับบริการและสิ่งสนับสนุนการศึกษ้อื่นๆแล้ว
บุคลากรพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
นอกจากจะเป็นตัวแบบที่ดีในการหล่อหลอมคุณสมบัติของการเป็นพยาบาลและสร้างศรัทธาในการปฏิบัติการ
ในวิชาชีพฯ แล้ว ยังเป็นแหล่งประโยชน์ด้านความรู้ความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้รับบริการกลุ่มต่างๆในขณะที่
ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล นักศึกษาจะซึมซับและเรียนรู้พัฒนาทักษะการสอนและพัฒนาทักษะการปฏิบัติการ
พยาบาลจากพยาบาลประจำการที่อยู่ในแหล่งฝึกนั้นๆตลอดเวลา พยาบาลทุกคนจึงมีบทบาทในด้านการสอน
และพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแก่นักศึกษาในแหล่งฝึกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้การพัฒนาศักยภาพด้าน
การสอนสำหรับพยาบาลเลี้ยง เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดความเป็นเอกภาพในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุ
วัตถุประสงค์

วิทยาลัยฯ จึงมีหน้าที่ในการสนับสนุนการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ด้านการสอนในคลินิกแก่พยาบาลประจำการให้
มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำผลการสะท้อนจากพยาบาลในแหล่งฝึกมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ
การวิจัย ซึ่งจะส่งผลต่อการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพให้แก่สังคม อันเป็นความคาดหวังและเป็นความต้องการ
ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของพยาบาลที่เลี้ยงด้านการสอนในคลินิก
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นพยาบาลที่เลี้ยงในคลินิก
3. เพื่อสนับสนุนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคลินิก

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนในคลินิกอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย
ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพยาบาลที่เลี้ยงอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80

6. กลุ่มเป้าหมาย

พยาบาลที่เลี้ยงประจำการในหอผู้ป่วยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชนและหน่วยบริการ
ปฐมภูมิ (PCU) ในเขตจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดอื่นที่เป็นแหล่งฝึกจำนวน 40 คน

7. วิทยากร

1. ผศ.ดร.ธีระชัย เนตรถนอมศักดิ์
2. ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย
3. ดร.วัชร อมรโรจน์วรวุฒิ
4. นางพรรณนิภา ทองณรงค์
5. นางดวงชีวัน เบญจมาศ
6. นางสุจินดา ศรีสุวรรณ
7. ดร.ศุภวดี แก้วเพ็ญ
8. นายสุพจน์ แก้วบุตดี
9. นางพิริยากร คล้ายเพชร
10. นางรัชนี พจนา
11. ดร.ศิริภาณี ศรีหาภาค
12. นางสาวปราณี แสตกง
13. น.ส.สายใจ คำทะเนตร
14. นางนวลละออง ทองโคตร
15. นายณรงค์ คำอ่อน

8. ระยะเวลาและสถานที่

วันที่ 15 – 19 สิงหาคม 2559 ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

9. การดำเนินการอบรม

ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการและขออนุมัติ
2. เสนอสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตรการอบรม ขอหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องสาขา
พยาบาลศาสตร์
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ

ขั้นดำเนินการดำเนินการอบรมโดย

1. บรรยายอย่างมีส่วนร่วม
2. อภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอ
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคลินิก
4. วิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา

ขั้นติดตามการประเมินผล

1. ประเมินผลการอบรมตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จากคะแนนการเรียนการสอน
และการใช้แบบสอบถาม
2. สรุปผลการอบรม จัดทำเป็นรูปเล่ม
3. ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมต่อสภาการพยาบาลเพื่อบันทึกข้อมูลหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง
สาขาพยาบาลศาสตร์
4. เสนอรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเพื่อ
แต่งตั้งเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2559

ขั้นสรุปและพัฒนา

- นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแผนงานในโครงการและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

10. เนื้อหาสาระ

1. ระบบสุขภาพและสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

- 1.1 ระบบสุขภาพ
- 1.2 มาตรฐานหน่วยบริการสุขภาพการประกันสุขภาพสถานบริการ
- 1.3 สมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระบบบริการสุขภาพ

2. หลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

- 2.1 มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และการนำไปใช้ในภาคปฏิบัติ
- 2.2 หลักสูตรของสถาบันการศึกษาและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ
- 2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้
- 2.4 การจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 2.5 แนวคิดร่วมสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
 - 2.5.1 แนวคิดการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Student Center)
 - 2.5.2 พัฒนาการคิดและวิเคราะห์(Critical Thinking)

3. วิธีการเรียนการสอนในคลินิก

- 3.1 การนำแผนการสอนไปใช้ในคลินิก
- 3.2 การมอบหมายงาน
- 3.3 การสอนข้างเตียง
- 3.4 การประชุมปรึกษาทางคลินิก
- 3.5 การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล
- 3.6 การวิเคราะห์การสอนในคลินิก เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและวิเคราะห์
- 3.7 การนำกระบวนการพยาบาลและการบันทึกทางพยาบาลมาใช้
- 3.8 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการพยาบาลกับการเรียนการสอน (EBN)

4. บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง (Mentorship role)

- 4.1 แนวคิดพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์
- 4.2 คุณลักษณะของพยาบาลพี่เลี้ยง
- 4.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์สอนภาคปฏิบัติของสถาบันการศึกษา
- 4.4 พยาบาลพี่เลี้ยงกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล
- 4.5 การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง

5. การประเมินผลการเรียนรู้ (Clinical performance evaluation)

- 5.1 หลักการประเมินการเรียนรู้ในคลินิก
 - 5.1.1 Formative Evaluation
 - 5.1.2 Summative Evaluation
- 5.2 เกณฑ์การประเมินผลทางคลินิก
- 5.3 การนำผลการประเมินการป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
- 5.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาของผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน

11. การประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในคลินิกโดยแบบทดสอบและผลงาน
2. ประเมินทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงโดยแบบประเมินทัศนคติ

3. ประเมินความพึงพอใจโดยแบบประเมินผลความพึงพอใจการจัดอบรม
4. ประเมินระยะเวลาในการเข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยแบบบันทึกการเข้าอบรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการร่วมผลิตบุคลากรพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาการพยาบาล โดยมีเจตนาที่ดีต่อการสอนในคลินิกและแสดงบทบาทที่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
2. พยาบาลในแหล่งฝึกมีความรู้ทักษะในการถ่ายทอดประสบการณ์ทางคลินิกให้กับผู้ร่วมวิชาชีพหรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถาบันการศึกษาและสถาบันการบริการสุขภาพเกิดความร่วมมือและประสานสัมพันธ์เป็นอย่างดี
4. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาจริงที่ได้รับการสะท้อนจากพยาบาลในแหล่งฝึก

13. งบประมาณ หมวดอุดหนุนทั่วไปวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายสุพจน์ แก้วบุตดี) (นายณรงค์ คำอ่อน)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภวดี แถวเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.วัชร อมรโรจน์วรุตติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางการอบรมพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ปีงบประมาณ 2559
วันที่ 15 - 19 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม ชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ วพบ.ขอนแก่น

วัน เดือน ปี	08.00-10.00น.	10.00-12.00น.	12.00-13.00 น.	13.00-16.00น.	
จันทร์ 15 สิงหาคม 59	08.00-08.15น.- พิธีเปิดการอบรม 08.15-10.00น.-สมรรถนะหลักของผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ครรภ์ในระบบบริการสุขภาพ ดร.วัชร อมรโรจน์วรุฒิ	-หลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ -มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน อ.สมใจ เจียรพะงษ์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	-กระบวนการพยาบาลและ การนำไปใช้ อ.พรรณนิภา ทองณรงค์	-การบันทึกทางการพยาบาล แบบชี้เฉพาะ (Focus Charting) อ.สาวิตรี บุญศรีสะอาด
อังคาร 16 สิงหาคม 59	-ระบบสุขภาพ / มาตรฐานหน่วยบริการ สุขภาพและการประกันสุขภาพสถานบริการ ดร.ศิริราณี ศรีหาคาศ / ดร.กิตติภูมิ ภิญโญ	บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง(Mentorship role) อ.สุจินดา ศรีสุวรรณ		แนวคิดร่วมสมัยในการจัดการเรียนการสอน ผศ.ดร.ธีระชัย เนตรถนอมศักดิ์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
พุธ 17 สิงหาคม 59	การเรียนการสอนในคลินิก และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนในคลินิก อ.ดวงชีวัน เบญจมาศและคณะ			การทดลองสอน (Role play Micro Teaching) อ.ดวงชีวัน เบญจมาศ อ.รัชนี พงนา	
พุธ 18 สิงหาคม 59	การประเมินผลการเรียนรู้ (Clinical performance evaluation) ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (IHRD-KKU)			ฝึกปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (IHRD- KKU)	
พุธ 19 สิงหาคม 59	-การเขียนแผนนิเทศและแผนการสอนในคลินิก อ.ดวงชีวัน เบญจมาศ	Reflective practice อ.ทรงสุดา หมั่นไธสง		กระบวนการฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษา วพบ.ขอนแก่น แบ่งตามกลุ่มวิชา อ.ดวงชีวัน เบญจมาศ และคณะ	

หมายเหตุ : เวลา 10.00 – 10.15 น. และ 14.00-14.15 น. พักรับประทานอาหารว่างทุกวัน