



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

เลขที่..... 941

วันที่..... 2 ก.ย. ๒๕๕๘

เวลา.....

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๓๑/ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรับเปลี่ยนวันเวลาในการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (ผ่านรองฯ กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ)

ตามที่งานบริการวิชาการ กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ จะดำเนินการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๙ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยใช้เงินหมวดอุดหนุนทั่วไป จำนวน 93,500 บาท (เก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) จึงใคร่ขอรับเปลี่ยนวันเวลาในการดำเนินโครงการฯ เนื่องจาก พยาบาลจากแหล่งฝึกไม่สามารถเข้าอบรมตามวันเวลาดังกล่าวได้ เพราะมีการบริหารจัดการเรื่องเวรปฏิบัติราชการวันหยุดราชการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยใช้งบประมาณเดิมจำนวน 93,500 บาท (เก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดำเนินการในวันที่ ๑๒ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางนวลละออง ทองไคตร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

งานบริการวิชาการ

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

.....  
.....

(นางนวลละออง ทองไคตร)

รักษาพยาบาล

๙๓๕ อัจฉิพนธ์บริการวิชาการ

คำสั่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

.....  
.....

(นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง  
ปีการศึกษา 2558

1. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
2. ผู้ดำเนินการอบรม : กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
3. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการแบบเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เป็นแกนหลักดังนั้นการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตรจึงมุ่งเน้นการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง (Authentic learning) การฝึกภาคปฏิบัติ การดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นอกจากตัวหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับบริการและสิ่งสนับสนุนการศึกษาอื่นๆแล้ว บุคลากรพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกจากจะเป็นตัวแบบที่ดีในการหล่อหลอมคุณสมบัติของการเป็นพยาบาลและสร้างศรัทธาในการปฏิบัติการในวิชาชีพแล้ว ยังเป็นแหล่งประโยชน์ด้านความรู้ความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้รับบริการกลุ่มต่างๆในขณะที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล นักศึกษาจะซึมซับและเรียนรู้พัฒนาทักษะการสอนและพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาล จากพยาบาลประจำการที่อยู่ในแหล่งฝึกนั้นๆตลอดเวลาพยาบาลทุกคนจึงมีบทบาทในด้านการสอนและพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแก่นักศึกษาในแหล่งฝึกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาล

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ด้านการสอนในคลินิกแก่พยาบาลประจำการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำผลการสะท้อนจากพยาบาลในแหล่งฝึกมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งจะส่งผลต่อการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพให้แก่สังคม อันเป็นความคาดหวังและเป็นความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของพยาบาลพี่เลี้ยงด้านการสอนในคลินิก
2. เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงในคลินิก
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคลินิกได้

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนในคลินิกอยู่ในระดับดีขึ้น
2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงอยู่ในระดับดีขึ้น
3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อยู่ในระดับดีขึ้น
4. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น

## 5.1 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวบ่งชี้วิทยาลัย ไม่มี
2. ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมติสภาการพยาบาล

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ( สมศ. 8 )

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 การบริการวิชาการเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถาบันทั้งการประเมินในระดับสถาบันและระดับคณะ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย

พยาบาลพี่เลี้ยงประจำการในหอผู้ป่วยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ (PCU) ในเขตจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 70 คน

## 7. วิทยากร

1. ผศ.ดร.ธีระชัย เนตรถนอมศักดิ์
2. ดร.จิราพร วรวงศ์
3. นางพรรณนิภา ทองณรงค์
4. นางดวงชีวัน เบญจมาศ
5. นางสุจินดา ศรีสุวรรณ
6. นางสมใจ เจียรพะพงษ์
7. น.ส.ปราณี แสดคง
8. นางพิริยากร คล้ายเพชร
9. นางรัชณี พจนา
10. ดร.ศิราณี ศรีหาคาศ
11. น.ส.สายใจ คำทะเนตร
12. น.ส.ทรงสุดา หมื่นไธสง

## 8. ระยะเวลาและสถานที่

วันที่ 24 - 28 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

## 9. การดำเนินการอบรม

### ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการและขออนุมัติ
2. เสนอสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตรการอบรม ขอหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์

### 3. ประชาสัมพันธ์โครงการ

ขั้นตอนดำเนินการดำเนินการอบรมโดย

1. บรรยายอย่างมีส่วนร่วม
2. อภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอ
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะการสอนในกลุ่มย่อย
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา

ขั้นตอนติดตามการประเมินผล

1. ประเมินผลการอบรม
2. สรุปผลการอบรม จัดทำเป็นรูปเล่ม
3. ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมต่อสภาการพยาบาลเพื่อบันทึกข้อมูลหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร์
4. เสนอรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เพื่อแต่งตั้งเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558

ขั้นสรุปและพัฒนา

- นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแผนงานในโครงการต่อไป

## 10. เนื้อหาสาระ

### 1. ระบบสุขภาพและสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

- 1.1 ระบบสุขภาพ
- 1.2 มาตรฐานหน่วยบริการสุขภาพการประกันสุขภาพสถานบริการ
- 1.3 สมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระบบบริการสุขภาพ

### 2. หลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

- 2.1 มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และการนำไปใช้ในภาคปฏิบัติ
- 2.2 หลักสูตรของสถาบันการศึกษาและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ
- 2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้
- 2.4 แนวคิดร่วมสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
  - 2.4.1 แนวคิดการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)
  - 2.4.2 พัฒนาการคิดและวิเคราะห์ (Critical Thinking)

### 3. วิธีการเรียนการสอนในคลินิก

- 3.1 การนำแผนการสอนไปใช้ในคลินิก
- 3.2 การมอบหมายงาน
- 3.3 การสอนข้างเตียง
- 3.4 การประชุมปรึกษาทางคลินิก
- 3.5 การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล
- 3.6 การวิเคราะห์การสอนในคลินิก เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและวิเคราะห์

3.7 การนำกระบวนการพยาบาลและการบันทึกทางพยาบาลมาใช้

#### 4 .บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง (Mentorship role)

- 4.1 แนวคิดพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์
- 4.2 คุณลักษณะของพยาบาลพี่เลี้ยง
- 4.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์สอนภาคปฏิบัติของสถาบันการศึกษา
- 4.4 พยาบาลพี่เลี้ยงกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล
- 4.5 การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง

#### 5 .การประเมินผลการเรียนรู้ (Clinical performance evaluation)

- 5.1 หลักการประเมินการเรียนรู้ในคลินิก
  - 5.1.1 Formative Evaluation
  - 5.1.2 Summative Evaluation
- 5.2 เกณฑ์การประเมินผลทางคลินิก
- 5.3 การนำผลการประเมินการป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
- 5.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาของผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน

#### 11. การประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในคลินิกโดยแบบประเมินผล  
ชิ้นงาน และการมีส่วนร่วม
2. ประเมินความพึงพอใจโดยแบบประเมินผลความพึงพอใจการจัดอบรม
3. ประเมินระยะเวลาในการเข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยแบบบันทึกการเข้าอบรม

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับ  
สถาบันการศึกษาในการร่วมผลิตบุคลากรพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาการ  
พยาบาล โดยมีเจตนาที่ดีต่อการสอนในคลินิกและแสดงบทบาทพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาได้อย่าง  
เหมาะสม
2. พยาบาลในแหล่งฝึกมีความรู้ทักษะในการถ่ายทอดประสบการณ์ทางคลินิกให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ  
หรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถาบันการศึกษาและสถาบันการบริการสุขภาพเกิดความร่วมมือและประสานสัมพันธ์เป็นอย่างดี
4. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาจริงที่ได้รับการสะท้อนจาก  
พยาบาลในแหล่งฝึก

13. งบประมาณ หมวดอุดหนุนทั่วไปวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

(งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร		
	จำนวน 1 คน x 8 ชั่วโมง X600 บาท	4,800	บาท
	จำนวน 11 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท	19,800	บาท
2	ค่าอาหาร		
	2.1 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 70 คน x 5 มื้อ x 100 บาท	35,000	บาท
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 70 คน x 10 มื้อ x 25 บาท	17,500	บาท
3	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประกอบการอบรมสรุปผลการอบรมและเข้าสู่รูปแบบ จำนวน 70 เล่ม x 100 บาท	7,000	บาท
4	ค่ากระดาษใส่เอกสาร จำนวน 70 ใบ x 120 บาท	8,400	บาท
5	ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่อบรม	1,000	บาท
	รวมเป็นเงิน (เก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	93,500	บาท

นางสุวิมล ขอมมูล  
 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ.....ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ  
 (นางนวลละออง ทองโคตร) (นางสุวารี คำศิริรักษ์)  
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

นางสุวิมล ขอมมูล  
 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ.....  
 (นางสุวารี คำศิริรักษ์)  
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

นางสุวิมล ขอมมูล  
 ผู้อำนวยการเงินและบัญชีชำนาญการ

นางพัชรินทร์วีณา เพิ่มยินดี  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.....  
 (นางพัชรินทร์วีณา เพิ่มยินดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

นางสาวจิราพร วรวงศ์  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ.....  
 (นางสาวจิราพร วรวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

นางสาวจิราพร วรวงศ์  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.....

นางสาวจิราพร วรวงศ์  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น