

รายงานการประเมินตนเอง

เสนอ

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข
ปีการศึกษา 2553

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการสรุปผล การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามการประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



(นางมกราพันธ์ จุฑะรสก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

20 มิถุนายน 2554

สารบัญ

เรื่อง คำนำ สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1	
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ	2
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย	4
4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย	5
5. จรรยาบรรณครูของวิทยาลัย	6
6. โครงสร้างองค์กร	7
ส่วนที่ 2	
สรุปการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2553	8
2.1 การประเมินจากองค์ประกอบตามเกณฑ์	
- ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	9
- การเรียนการสอน	9
- กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	14
- การวิจัย	16
- การบริการทางวิชาการแก่สังคม	17
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	18
- การบริหารและจัดการ	19
- การเงินและงบประมาณ	22
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	23
2.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2553	25
2.3 ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2553	27

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

1. ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เดิมชื่อ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยขอนแก่น เปิดดำเนินการครั้งแรก เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 ทำหน้าที่ผลิตผดุงครรภ์ รับผู้เข้าศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดิม) มีระยะเวลาศึกษา 1 ½ ปี เมื่อสำเร็จออกไปปฏิบัติงานในสถานอนามัย เน้นการบริบาลมารดาและทารก ต่อมาในปี พ.ศ. 2508 มีการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของประเทศ จึงปรับหลักสูตรเป็นผดุงครรภ์อนามัย โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.4 ปัจจุบัน) เข้าศึกษา แต่ปรัชญาการผลิตยังเน้นการปฏิบัติงานในชุมชนและการบริบาลมารดาและทารก

ระหว่างปี พ.ศ. 2526 ถึง 2539 วิทยาลัย ได้พัฒนาหลักสูตร 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) (พ.ศ. 2526-2530) เน้นผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น คือ การพยาบาลและการรักษาพยาบาล ครั้งที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับต้น (พ.ศ. 2530 -2537) และครั้งที่ 3 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (พ.ศ. 2537-2540) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคมตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศในขณะนั้น

ในปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัย ได้ผลิตพยาบาลวิชาชีพโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ซึ่งผ่านการรับรองจากทบวงมหาวิทยาลัย ทิศทางการจัดการศึกษาพยาบาลในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 -2544) เน้นการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มขึ้น และลดการผลิตพยาบาลเทคนิคลง เนื่องจากนโยบายการแก้ไขควา มขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพและความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป

เนื่องจากในปีการศึกษา 2546 สถาบันพระบรมราชชนกได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเน้นการบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพการพยาบาล โดยวิทยาลัยเริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ ปีการศึกษา 2546 และใช้หลักสูตรดังกล่าวมาจนถึง ปีการศึกษา 2551 ต่อมาในปีการศึกษา 2552 สถาบันพระบรมราชชนก ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 ที่ยังคงเป็นหลัก สูตรบูรณาการและเน้นการพัฒนากระบวนการคิดแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวิทยาลัยดำเนินการใช้หลักสูตรนี้มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัย ได้ผลิต ตพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (พยาบาลเทคนิค) เข้าศึกษาต่ออีก 2 ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพพยาบาลเทคนิคให้ตอบสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการการบริการสุขภาพ ให้มีความรู้ความสามารถระดับ

วิชาชีพ

ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ผลผลิตของการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของวิทยาลัย ตั้งแต่เปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

พ.ศ.	ชื่อหลักสูตร	วุฒิการศึกษาของผู้เข้าเรียน	ระยะเวลา ศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา
2505-2509	ผดุงครรภ์ (4 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน ปัจจุบัน)	1 ½ ปี	166 คน
2508-2527	ผดุงครรภ์อนามัย (36 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6 (มัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน ปัจจุบัน)	1 ½ ปี	2,034 คน
2526-2531	การสาธารณสุขชุมชน (ผดุง ครรภ์อนามัย) (7 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	423 คน
2530-2538	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) (12 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	764 คน
2537-2544	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (3รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	364 คน
2540-2544	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	50 คน
2541-2548	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	266 คน
2548-2554	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต พ.ศ. 2545	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	430 คน
2543-2550	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตร์ ระดับต้น	2 ปี	434 คน
รวมผู้สำเร็จการศึกษา				4,931 คน

2. สัญลักษณ์วิทยาลัย



สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาว มาจากคำว่า สว่าง ซึ่งได้รับพระราชทานพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกคูณ ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดขอนแก่น หมายถึง ความสงบสุขอย่างยั่งยืน

สี ประจำวิทยาลัย คือ สีเหลืองดอกคูณ ซึ่งหมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และความมีคุณธรรม
ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีเหลืองดอกคูณ มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “สว”

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย

3.1 ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มี การศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อชุมชน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน

3. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและความสามารถตามความต้องการของชุมชน
4. บริการวิชาการแก่สังคมโดย บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาที่ อิงถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ บุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.4 วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านกา รศึกษาพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารการพยาบาล
3. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทัน สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ ปรีกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามครรลองของสังคมไทยเพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระบอบประชาธิปไตย

3.5 นโยบายวิทยาลัย

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการของสังคม
3. พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ค้นคว้าวิจัย /ผลิตผลงานวิชาการ และนำผลมาพัฒนา งาน
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิรูปสุขภาพ
6. เผยแพร่ความรู้และสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุก
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน

4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตัดสินใจดี
3. มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามครรลองของสังคมไทย
7. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้แก่ การใช้ภาษาไทยดี และใช้ภาษาสากลได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
9. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

5. จรรยาบรรณครูของวิทยาลัย

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่รองประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่คิดโกงและพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขต ศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรม
5. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสุจริต สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงการร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชน และสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม
6. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
7. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
8. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ฝึกฝน ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
9. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
10. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความ เจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
11. ครูต้องปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดย ไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล
12. ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์
และพัฒนาคุณภาพ

1. ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านบริหาร
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. กลุ่มงานธุรการ/งานสารบรรณ
4. กลุ่มงานการเงิน/ บัญชี
5. กลุ่มงานพัสดุ
6. กลุ่มงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากร
7. กลุ่มงานอาคารสถานที่/ยานพาหนะ/ซ่อมบำรุง
8. กลุ่มงานนโยบายและแผน
9. กลุ่มงาน QA และ IC
10. กลุ่มงาน IT /Computer และฐานข้อมูล

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1. กลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ
2. กลุ่มงานบริการวิชาการ /งานวิเทศสัมพันธ์ /งานประชาสัมพันธ์
3. กลุ่มงานศูนย์ศึกษา/งานจัดการความรู้

ฝ่ายวิชาการ

1. ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ
2. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช/กฎหมาย/บริหาร
3. ภาควิชาการพยาบาล มารดา ทารก / ผดุงครรภ์
4. ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษา
5. กลุ่มงานทะเบียน วัดและประเมินผล
6. กลุ่มงานห้องสมุด

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. กลุ่มงานนวัตกรรม
2. กลุ่มงาน กิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงฯ
3. กลุ่มงานปกครอง วินัย สวัสดิการ งานศิษย์เก่าและองค์การวิชาชีพ
4. กลุ่มงานแนะแนว /ให้คำปรึกษาและทุนการศึกษา

ส่วนที่ 2
สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2553

สรุปผลการดำเนินงาน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	1.1 มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ แผนและการประเมินแผนหรือไม่	✓	-	<p>- มีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยทุกปี</p> <p>- มีการจัดทำแผน ปฏิบัติงานประจำปี โดยนำปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ทั้งขององค์กรและหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผน ผลประเมินคุณภาพการศึกษา มาเป็น ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน ปฏิบัติงาน ปี 2553 เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และทุกฝ่าย ภาค งาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งกำหนดให้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย และในที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำเดือน</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - บันทึกผลการประชุมคณะกรรมการบริหารและ บันทึกผลการประชุมประจำเดือน - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร (1) มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่	✓	-	<p>มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุก 5 ปี โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการรับฟังการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ใหม่ มีการเตรียมการนำหลักสูตรมาใช้ โดยจัดประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการนำหลักสูตรมาใช้ ให้แก่คณาจารย์ของวิทยาลัย</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -สรุปผลโครงการประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การใช้หลักสูตร -เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552)

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)	(2) มีการประเมินหลักสูตรหรือไม่	✓		มีการประเมิน หลักสูตรรายวิชาทุกภาคการศึกษา และ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนครบทั้งหลักสูตร โดย นักศึกษา อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่เลี้ยง ผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงาน ผลการประเมิน รายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา ของแต่ละชั้นปี - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	(3) มีการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบหรือไม่	✓	-	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และกำหนด ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร ตลอดจน ดำเนินการตาม ระบบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - แผนการศึกษาปีการศึกษา 2553 - ปฏิทินการศึกษา ตารางสอน ตารางสอบปีการศึกษา 2553 - ขั้นตอนการบริหารหลักสูตรในคู่มือการดำเนินงาน ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คู่มืออาจารย์ / คู่มือนักศึกษา - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.2 อาจารย์ (1) มีระบบการสรรหาพัฒนาและ อำนวยไว้ซึ่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรมหรือไม่	✓	-	การสรรหา มีการดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามระเบียบการสรรหา อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ มีการ สรรหาอาจารย์ ตามเงื่อนไขของโครงการผลิตพยาบาลชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 10 คน การพัฒนาและการอำนวยความสะดวก มีการกำหนดนโยบายให้บุคลากรทุกคนต้องได้รับการ พัฒนาอย่างน้อย 10 วันต่อปี มีการจัดทำแผนพัฒนา บุคลากร การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาบุคลากรแต่ ละระดับตามหน้าที่ค วามรับผิดชอบ การกำหนดภาระ งานที่เป็นไปตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาโดยสภา การพยาบาล ตลอดจนมีการนำผล การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล การปฏิบัติงาน มาเป็น เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางและระเบียบการสรรหาอาจารย์ - สรุปผลการพัฒนาบุคลากรประจำปี 2553 - แผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี - เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
	(2) มีการกำหนดภารกิจอาจารย์ไว้ชัดเจนหรือไม่	✓	-	<p>มีการกำหนดภารกิจของอาจารย์ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ ที่สอดคล้องกับ พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ใน 4 ด้าน คือ ด้านการผลิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแสดงถึง หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์และบุคลากร
	(3) มีการประเมินอาจารย์ตามภารกิจอย่างสม่ำเสมอหรือไม่	✓	-	<p>มีการประเมินอาจารย์โดยใช้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ผู้ร่วมงาน และนักศึกษา</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ - ผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของอาจารย์ รอบ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2553) และ รอบ 2 (1 ตุลาคม 2553 – 31 มีนาคม 2554)
	<p>2.3 กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(1) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบหรือไม่ ซึ่งประกอบด้วย แผนการสอน การเตรียมการสอน การทำรายละเอียดชุดวิชา การใช้นวัตกรรมในการสอน การประเมินการเรียน</p>	✓	-	<p>มีการกำหนด ภาระงาน สอน ตามระดับหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการ จัดทำ มคอ .3 และ มคอ .4 ในทุกรายวิชา และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดให้ทุกรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำมีการจัดทำแผนการสอน ให้ครบทุกรายบท</p>

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แฟ้ม มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาต่างๆ - แผนการสอน และแผนนิเทศจำนวน 57 รายวิชา - รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ในการวิพากษ์ มคอ. 3 และ มคอ. 4
	(2) มีระบบการประเมินการสอนหรือไม่	✓	-	<p>มีการประเมิน ประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษาตามแบบประเมินของวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยหัวหน้าภาควิชา</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมิน ประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา - ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยหัวหน้าภาควิชา
	<p>2.4 นักศึกษา</p> <p>(1) มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา และติดตามผลการคัดเลือกนักศึกษาหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีการกำหนดระบบและกลไกในการคัดเลือกนักศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก โดยผ่านโปรแกรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ภายหลังดำเนินการจะต้องแจ้งผลเข้าไปยังระบบเพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก ประมวลผลผู้ผ่านการคัดเลือก และประกาศผลผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อไป</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา - ขั้นตอนการคัดเลือกนักศึกษา - รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2553 - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหาร
	(2) มีการประเมินติดตามคุณภาพของบัณฑิตทั้งที่ศึกษาต่อและเข้าทำงานหรือไม่	✓	-	<p>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 จากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต และการติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาปี 2552</p>

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิจัยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 - รายงานข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2552
	<p>2.5 การวัดและประเมินผล (1) มีระบบการวัดผลการเรียนหรือไม่</p>	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัดและประเมินผล เป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทางในการวัดผลการเรียนในแต่ละรายวิชาตลอดจนมีการวิพากษ์ข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และนำผลไปปรับปรุง รวมทั้งการพิจารณาวิธีการวัดผลในแต่ละรายวิชาให้มีความเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินผลตามสภาพจริง <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการดำเนินงานวัดและประเมินผล - แฟ้มรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6) - รายงานการวิพากษ์ข้อสอบแต่ละรายวิชา - ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละรายวิชา - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	(2) มีระบบการประเมินผลการเรียนหรือไม่	✓	-	<p>มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ผล การจัดทำขั้นตอนรายงานการประเมินผลการเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาตรวจสอบผลการเรียน และนำผลการเรียนไปพัฒนา</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการประเมินผลการเรียนใน คู่มืออาจารย์ในการจัดการศึกษา - รายงานผลการเรียนของนักศึกษา - แฟ้มรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของทุกชั้นปี - รายงานผลการประเมินการบริหารหลักสูตร
	<p>2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน (1) มีอาคารและห้องเรียนที่เหมาะสมหรือไม่</p>	✓		<p>มีการกำหนดแผนการพัฒนาและดำเนินงานพัฒนาอาคารและ ปรับปรุง ห้องเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลอาคารสถานที่และห้องเรียนของวิทยาลัยฯ - แผนปฏิบัติการและผลการพัฒนาอาคารและห้องเรียน
	(2) มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าหรือไม่	✓	-	<p>มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบห้องสมุดและมีระบบการให้บริการสืบค้นทั้งในห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตลอดจนจัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารให้มีจำนวนเพียงพอและเป็นไป ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดและระบบการสืบค้น และยืมโดยใช้โปรแกรม ULibM และ Internet - ฐานข้อมูลหนังสือ ตำรา และวารสารในห้องสมุด
	(3) มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าหรือไม่	✓	-	<p>มีผู้รับผิดชอบดูแลและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสืบค้น มีการให้บริการของ ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาใช้ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมทั้งจัดให้มีจุดจ่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นของนักศึกษา มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า 140 เครื่อง คิดเป็นอัตราส่วนต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 3.22</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนพัสดุแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ - ทะเบียน แสดงจำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของนักศึกษา
	(4) มีสื่อการเรียนการสอนหรือไม่	✓	-	<p>มีสื่อการเรียนการสอนที่ สนับสนุนและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา ในห้องปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน ชุมชน และสูติศาสตร์ หุ่น สื่อ วีดิทัศน์ E-Learning</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนรายการอุปกรณ์ประจำ ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ชุมชนและสูติศาสตร์ - สมุดทะเบียนสื่อและวัสดุการเรียนการศึกษา

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
2. การเรียนการสอน (ต่อ)	(5) มีวัสดุการศึกษาเพียงพอหรือไม่	✓	-	มีการสำรวจและจัดทำแผนกา ร์พัฒนาและจัดหาวัสดุทางการศึกษาทุกภาคการศึกษา ตลอดจน ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ที่ ครอบคลุมเรื่อง วัสดุการศึกษาพร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุง เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - แผนการพัฒนาวัสดุการศึกษา 5 ปี - ผลการประเมิน ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการ สอนในแต่ละรายวิชา
3. กิจกรรมการ พัฒนานิสิต นักศึกษา	3.1 พัฒนาการของนักศึกษา (1) ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทางร่างกาย จิตใจ สังคมหรือไม่	✓	-	มีการประชุมสัมมนานักศึกษาร่วมกับอาจารย์ เพื่อร่วม วาง แผน และดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสะท้อน อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน คือ การมีจิตบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยโดยจัดให้ มีการ เลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จัดตั้ง ชมรมที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสังคม มีนวัตกรรมการพัฒนา นักศึกษาแบบองค์รวม เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้ ระบบครอบครัวเสมือน จากการประเมินผล การ ดำเนินงานตามการรับรู้ของนักศึ กษา ต่อการได้รับการ พัฒนาสะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ด้านและมีความสุขจากการได้เข้าร่วมในระบบ ครอบครัวเสมือน เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน 1) กิจกรรมพัฒนาร่างกาย - โครงการกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน , กิจกรรมกีฬาสถาบันการศึกษาด้ านสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี 2) กิจกรรมพัฒนาจิตใจ - โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา กิจกรรมการพัฒนาคิดนักศึกษให้เป็นผู้ให้ เช่น กิจกรรมในระบบครอบครัว , การช่วยเหลือองค์กร ต่างๆ การบริจาคโลหิต การให้พี่สอนน้องๆ , กิจกรรม

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
3. กิจกรรมพัฒนา นิสิตนักศึกษา (ต่อ)				<p>การสวดมนต์ไหว้พระประจำวัน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวันพ้อแห่งชาติ , กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวันแม่แห่งชาติ</p> <p>3) กิจกรรมพัฒนาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นด้านวิชาการ และการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ เช่น การให้บริการความรู้ด้านสุขภาพในวันเด็ก วันศรีนครินทร์ เทศกาลใหม่ เป็นต้น - กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา โครงการมอบหมวกและเครื่องหมาย แสดงชั้นปี และโครงการมอบตะเกียงในดิงเกล
	(2) มีกิจกรรมปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหรือไม่	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดให้มีชมรม ที่สนับสนุนการพัฒนา นักศึกษา ด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมจิตอาสา จัดบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้แก่ Big Cleaning Day กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม Moral Area กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเราและบ้านน่าอยู่ กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัย <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม - เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี - เอกสารและแฟ้มรูปถ่ายกิจกรรมดำเนินงานปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา (ต่อ)	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (1) มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้กลไกนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านต่างๆ หรือไม่	✓	-	มีการกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัว อาจารย์ประจำชั้น และมีผู้รับผิดชอบให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและพัฒนานักศึกษา เป็นรายบุคคล รวมทั้ง มีการพัฒนา ศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแนวจิตปัญญาศึกษา เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัว - คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา - สมุดบันทึกประจำตัวนักศึกษา - สรุปผลโครงการพัฒนา การให้คำ ปรึกษา แนวจิตปัญญาศึกษา
	3.3 การให้บริการแนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (1) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในด้านประกอบอาชีพ ตลอดถึงการให้บริการช่วยเหลือในการจัดหางานทำแก่นิสิตนักศึกษาหรือไม่	✓	-	มีผู้รับผิดชอบให้บริการแนะแนวและคำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือพัฒนานักศึกษาและประสานกับหน่วยงานที่ ประสงค์จะจ้าง งานให้นักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับข้อมูลการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสัปดาห์ปัจฉิมนิเทศ จาก การดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้ งานทำทุกคน เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารผลการติดตามด้านการได้งานทำของบัณฑิต - โครงการปัจฉิมนิเทศ
4. การวิจัย	4.1 นโยบาย แผนงาน และระบบสนับสนุนการวิจัย (1) มีนโยบาย แผนงาน และระบบ การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา การเรียนการสอน และการนำไปใช้เพื่อ การพัฒนาประเทศหรือไม่	✓	-	ผู้รับผิดชอบงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้ กำหนด แผนงานและทิศทางการดำเนินงานวิจัยในปีการศึกษา 2553 รวมถึง การกำหนดระบบและกลไกในการ ผลิต และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานวิจัย ของ สมศ. รอบ 3

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
4. การวิจัย (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ - เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัย
	<p>4.2 ทรัพยากรเพื่อการวิจัย</p> <p>(1) มีการจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการวิจัยของสถาบันหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตงานวิจัย โดยการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยฯ</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงร่างและหรือผลงานวิจัยที่ได้รับ บการอนุมัติทุนสนับสนุนในปีการศึกษา 2553
	<p>(2) มีการเสาะแสวงหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่</p>	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอก เพื่อดำเนินการขอทุนสนับสนุน การวิจัย ตลอดจนจัดทำฐานข้อมูลที่ปรึกษาวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำเนียบแหล่งทุนวิจัยภายนอก - เอกสารตอบรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก - หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ - ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ
	<p>4.3 ผลงานการวิจัย</p> <p>(1) มีการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยที่สามารถเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม หรือไม่</p>	✓	-	<p>ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของวิทยาลัยฯ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ รวมทั้งมีการ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ เป็นต้น</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการสอนที่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ - ฐานข้อมูลผลงานวิจัย - แผนการส่งบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่วารสารในประเทศและต่างประเทศ - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่ สกอ. รับรอง ฐานข้อมูล TCI

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
4. การวิจัย (ต่อ)	(2) มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือไม่	✓	-	มีการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัย รวมทั้งการจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ตามเกณฑ์ สมศ. รอบ 3 โดยในปีการศึกษา ๒553 มีบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารในประเทศที่ สกอ. รับรอง จำนวน 2 เรื่อง เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่ สกอ. รับรอง - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัย - โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามเกณฑ์ สมศ. รอบ 3
	(3) มีระบบการถ่ายทอดความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศหรือไม่	✓	-	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ไปสู่การพัฒนาสังคมโดยการบริการวิชาการ โดยนำแนวคิดจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ขยายผลไปสู่ชุมชนโดยการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตลอดจนเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถาบันต่างๆ เกี่ยวกับนวัตกรรมจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน -โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ วิถีการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สู่สังคมสุขภาวะ ” - บทสรุปผู้บริหาร การศึกษาดูงานของสถาบันต่างๆ
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.1 มีวัตถุประสงค์และแผนงาน (1) มีวัตถุประสงค์แผนงานและโครงการเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมหรือไม่	✓	-	มีการกำหนด นโยบายในการ บริการวิชาการ ที่เป็นพันธกิจของอาจารย์ทุกคน และสอดคล้องกับความต้องการ และ กำหนดให้ อาจารย์ทุกคนต้องมีการบริการวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 ครั้ง รวมทั้งนำไปเป็นตัวชี้วัดในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายของงานบริการวิชาการ - เอกสารหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์และบุคลากร - หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ในประเด็นการบริการวิชาการ
	<p>5.2 การดำเนินงาน</p> <p>(1) มีการดำเนินงานบริการทางวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขโดยการจัดประชุมวิชาการ การเป็นกรรมการองค์กรวิชาชีพ การเป็นกองบรรณาธิการวารสาร การเป็นกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ รวมถึง การให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการ บริการวิชาการวันศรีนครินทร์ โครงการ พอสว. โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ การบูรณาการกับการ วิจัย และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการประชุมวิชาการประจำปี โครงการประชุมพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ที่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก เป็นต้น
	<p>(2) สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน มีการประเมินผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีการจัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย มีการกำหนดตัวชี้ วัดการดำเนินงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน และ มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม โครงการ ตลอดจนนำผล การประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2553 - สรุปผลโครงการบริการวิชา การที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1 วัตถุประสงค์และแผนงาน (1) มีวัตถุประสงค์แผนงาน และโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	-	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการ ในกิจการนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้กำหนดให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้เป็นภารกิจหนึ่งในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - ปฏิทินกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 - คู่มือปฏิบัติงาน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา - โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2553
	6.2 การดำเนินงาน (1) มีการดำเนินงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่	✓	-	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนงานที่กำหนดไว้ เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - ปฏิทินกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 - โครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2553 เช่น โครงการวันไหว้ครู รับแถบหมวก และเครื่องหมายแสดงชั้นปี - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ วิถีการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สู่สังคมสุขภาวะ ” - โครงการดนตรีไทยระดับอุดมศึกษา
	(2) มีผลการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่	✓	-	มีการสรุปประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - ผลการดำเนินโครงการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์กรประกอบ อื่นๆ
		มี	ไม่มี	
7. การบริหารและจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร (1) มีการกำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และพันธกิจของสถาบันหรือไม่	✓	-	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และพันธกิจของวิทยาลัย โดยโครงสร้างการบริหาร จะมีการประเมินและปรับปรุงโครงสร้างทุก 2 ปี และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย - สรุปผลการประเมินโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
	(2) มีระบบการสรรหา พัฒนาและประเมินเพื่อให้ผู้บริหารของสถาบันมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ คุณธรรมจริยธรรมหรือไม่	✓	-	คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยร่วมกัน กำหนด แนวทางการสรรหา ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ ส่วนระดับหัวหน้าภาควิชาจากการคัดเลือก และหัวหน้างานมาจากความสมัครใจ โดยเลือกผลงานที่ถนัดและเชี่ยวชาญ ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยจะร่วมกันพิจารณา ตามทิศทางการพัฒนาและเกณฑ์การประเมินบุคลากรทุกระดับ โดยให้ครอบคลุมทั้งความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนคุณลักษณะที่จำเป็นต่อตำแหน่งนั้นๆ โดยเน้นคุณธรรมในเรื่องของ ความซื่อสัตย์ เป็นลำดับแรก ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านอื่นๆที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณความเป็นครู เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย - คู่มือการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสรรหาบุคลากร
	7.2 อำนาจหน้าที่ของบุคลากร (1) มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน (Job Description) ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนหรือไม่	✓	-	มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานของบุคลากรตามโครงสร้างแต่ละตำแหน่งไว้อย่างชัดเจน

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
7. การบริหารและจัดการ (ต่อ)				เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน -คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร -คู่มืองานพัฒนาบุคลากร เรื่องอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานของบุคลากรในแต่ละฝ่าย ภาค งาน
	7.3 ระบบการคัดเลือกบุคลากร (1) มีระบบการสรรหาพัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือไม่	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางสรรหาคัดเลือกบุคลากร มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และมีแนวทางการพัฒนาบุคลากรทุกคน โดยจัดสรรงบประมาณและกำหนดให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 10 วัน/ปี โดยงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ /อาจารย์ประจำ เท่ากับ 38,561.85 บาท/คน/ปี - มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบตามเกณฑ์ กพร. ตลอดจนมีสวัสดิการสำหรับบุคลากรตามระเบียบสวัสดิการของวิทยาลัย และระเบียบข้าราชการ <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มืองานพัฒนาบุคลากร เรื่อง แนวทางการสรรหาบุคลากร - สรุปผลการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2553 - ระเบียบสวัสดิการข้าราชการ และบุคลากรของวิทยาลัย - ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
	(2) มีการประเมินบุคลากรและพิจารณาความดีความชอบอย่างรุนแรงและเปิดเผยหรือไม่	✓	-	<p>มีกรรมการ กำหนดแนวทางและกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวิพากษ์ ร่วมแสดงความคิดเห็นในหลักเกณฑ์การประเมิน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ภาค งาน ตามที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
7. การบริหารและจัดการ (ต่อ)				<p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางและกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน - แนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
	<p>7.4 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (1) มีการจัดวางระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน การวางแผน และการตัดสินใจหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีผู้รับผิดชอบระบบฐานข้อมูล และมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ - คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูล
	<p>7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร (1) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารหรือไม่</p>	✓	-	<p>ในการจัดทำแผน ปฏิบัติงานประจำปี ได้ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในฝ่าย ภาค งาน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดทำแผน</p> <p>ในการดำเนินงานของวิทยาลัย มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดังกล่าวมาจากการแต่งตั้งและเลือกสรร ผู้ที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มอาจารย์ และเจ้าหน้าที่พร้อมทั้งทำหน้าที่ในการให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย ของวิทยาลัย ในเรื่องสำคัญๆ เช่น การกำหนดแนวทางเลือกสรรผู้ บริหารระดับรองผู้อำนวยการ เป็นต้น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการวิพากษ์แนวทาง และหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย , คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร - รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
7. การบริหารและจัดการ (ต่อ)	(2) มีการจัดระบบเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญหรือไม่	✓	-	<p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ มี ส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญ</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม.</p>
8. การเงิน / งบประมาณ	<p>8.1 แหล่งเงินงบประมาณ</p> <p>(1) มีการแสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินหรือไม่</p>	✓	-	<p>มีแนวทางในการแสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ เช่น การจัดบริการวิชาการเพื่อสร้างรายรับให้กับวิทยาลัยฯ การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <p>- แผนบริการวิชาการเพื่อสร้างรายรับประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ วิชาการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สู่สังคมสุขภาวะ ”</p> <p>- หลักฐานการได้รับเงินสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p>
	<p>8.2 การจัดสรรและการตรวจสอบ</p> <p>(1) มีระบบการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>			<p>มีการสรุปและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายประจำปี เพื่อนำไปวางแผนในการของงบประมาณ รวมทั้งมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการ โดยจำแนกน้ำหนักตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ตลอดจนถึงติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส มีคณะกรรมการตรวจสอบระบบบัญชีและการเงิน จากภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้งมีการรายงานสถานะทางการเงินของวิทยาลัยแก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ทุกเดือน</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>- สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552</p> <p>- รายงานผลการตรวจสอบภายในของคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัย</p> <p>- เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต</p>

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน (1) พัฒนาระบบและกลไก ในการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพหรือไม่	✓	-	<p>มีการพัฒนาระบบ และกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพข้ามฝ่ายงาน การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพที่ประเมินโดยผู้ประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินโดยผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ ไปจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพทุกพันธกิจ โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ ในแต่ละองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ ตามภาระงานที่ได้รับมอบ</p> <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 เสนอกรรมการประเมินคุณภาพวิทยาลัยฯ และกรรมการสถาบันพระบรมราชชนก - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก (1) จัดระบบประกันคุณภาพที่เอื้ออำนวยต่อการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกหรือไม่	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา การกำหนด ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ ในแต่ละองค์ประกอบ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินจากสภาการพยาบาล และสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น <p>เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น - โครงการ “อบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน” รุ่นที่ 4 วันที่ 7-10 พฤศจิกายน 2553

องค์ประกอบ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		เอกสารที่แสดงการดำเนินงานในองค์ประกอบนั้นๆ
		มี	ไม่มี	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ “ประชุมวิชาการผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วันที่ 25-26 กันยายน 2553 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 และ 2553

ข้อมูลเชิงปริมาณของวิทยาลัยพยาบาลในปีการศึกษา 2553

ข้อมูลสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2553
มาตรฐาน 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	
1. จำนวนโครงการ / กิจกรรม	60 โครงการ
มาตรฐาน 2 การเรียนการสอน	
2.1 จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัย	1 หลักสูตร
2.2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร	449 คน
2.3 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	124 คน
2.4 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของบัณฑิต	43,723.99
2.5 จำนวนอาจารย์ทั้งหมด : จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 59 คน จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 4 คน	59 : 4
2.6 คุณวุฒิอาจารย์ เอก : โท : ตริ จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก 3 คน จำนวนอาจารย์ปริญญาโท 41 คน จำนวนอาจารย์ปริญญาตรี 15 คน	5.08 : 69.49 : 25.43
2.7 สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา จำนวนอาจารย์ 59 คน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 413.17	1 : 7
2.8 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	$\bar{X} = 4.28$
2.9 ร้อยละของการดำเนินงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100
2.10 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : นักศึกษา จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 140 เครื่อง จำนวนนักศึกษา 449 คน	1 : 3.22
2.11 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : อาจารย์ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 46 เครื่อง จำนวนอาจารย์ 59 คน	1 : 1.28
มาตรฐาน 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	7 โครงการ
3.2 จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	540,000 บาท
มาตรฐาน 4 การวิจัย	
4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2553	7 เรื่อง
4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในสารสารภายในประเทศ	2 เรื่อง
4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ	ไม่มี
4.4 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน : ภายนอกสถาบัน	220,000 : 2,247,000

ข้อมูลสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2553
มาตรฐาน 5 บริการวิชาการ	
5.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการแก่สังคมและชุมชน	9 โครงการ
มาตรฐาน 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
6.1 จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	7 กิจกรรม
มาตรฐาน 7 การบริหารจัดการ	
7.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	26,188,143 บาท
7.2 ความพอใจของบุคลากรต่อการบริหารของผู้บริหาร	3.86
มาตรฐาน 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 งบประมาณการดำเนินการจริงต่อนักศึกษาเต็มเวลา งบประมาณการดำเนินงานจริง 19,675,799.72 บาท นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 413.17	47,621.56 บาท
มาตรฐาน 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	
9.1 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพ (ร้อยละ) งบประมาณดำเนินการจริงของวิทยาลัย 19,675,799.72 บาท งบประมาณดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา 814,000 บาท	ร้อยละ 4.14
9.2 จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพ	4 โครงการ
9.3 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพ	80 คน

ผลของการได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาลได้รับการรับรอง 3 ปี
พ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ.2555

2.3 ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2553

2.3.1 ด้านวิชาการ

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยสถาบันพระบรมราชชนก มีการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2546 โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) ซึ่งเริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552

หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2546 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ซึ่งได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และ สภาการพยาบาล วันที่ 3 มิ.ย. 52 และ 11 ธ.ค. 53 ตามลำดับ ขณะนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตในแผนการผลิตบัณฑิตจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีการกำหนดจำนวนการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร และกำหนดเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ด้วย

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังได้รับมอบหมายจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลขอนแก่น โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดขอนแก่นและสถาบันพระบรมราชชนก โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ร่วมกันจัดทำโครงการผลิตพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนและโดยชุมชนจังหวัดขอนแก่นระหว่างปีการศึกษา 2552-2558 มีเป้าหมายในการผลิตพยาบาลทั้งสิ้น 200 คน โดยรับนักศึกษาในโครงการเข้าศึกษาที่วิทยาลัยปีละ 50 คน ทั้งนี้ทางวิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนอาจารย์พยาบาล คุณวุฒิ ปริญญาโทจากโรงพยาบาลขอนแก่นและโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดขอนแก่น ปีละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน ขณะนี้วิทยาลัยรับนักศึกษาจากโครงการดังกล่าวรวม 100 คน และอาจารย์พยาบาลรวม 20 คน

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเตรียมการใช้หลักสูตรโดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก และมีการประชุมสัมมนาเตรียมการใช้หลักสูตรแก่คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. มีการประเมินผลระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตรประจำปีการศึกษา และเมื่อครบหลักสูตรพร้อมนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินการ ในการบริหารหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตรที่สถาบันเปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยได้รับการรับรองสถาบันจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและสภาการพยาบาล

6. วิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมโดยความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ร่วมกับเครือข่ายวิทยาลัย

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเสนอต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะเป็นสถาบันสมทบ

7. ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2546 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) วิทยาลัยมีนโยบายการจัดการศึกษาที่ผนวกเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถคิดอย่างเป็นระบบและมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทั้งนี้อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ มีการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 และแผนการสอนรายบท ที่มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน

8. ในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีบริการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต และการค้นคว้าในห้องสมุด ซึ่งเปิดบริการในวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 17.30 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00 – 12.00 น. และ ขยายเวลาถึง 20.00 น. ในช่วงก่อนสอบ

9. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น การประเมินผู้เรียนก่อนการสอน การประเมินสมรรถนะผู้เรียนแต่ละชั้นปี ผลการประเมินที่ได้จะนำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในสภาพจริงที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

10. มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในทุกภาคการศึกษา และทุกชั้นปี

11. มีการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในระดับภาควิชา และใน ระดับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่มีการกำหนดแผนและดำเนินการประชุมทุกเดือน โดยวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นเรื่องการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 รวมทั้งแผน การสอนรายบทที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาและนำมาปรับปรุง

2.3.2 ด้านการวิจัย

วิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ของสถาบัน โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบเกี่ยวกับการบริหารงานวิจัยและสิ่งสนับสนุน โดยบูรณาการภารกิจด้านกับวิจัยกับภารกิจด้านผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของสถาบัน เพื่อบรรลุเป้าหมายโดยรวมของวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจด้านผลิตบัณฑิต ที่ดำเนินการต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ ในรายวิชาทางการพยาบาลให้ครอบคลุมทุกรายวิชา และการบริการวิชาการ

2. ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วยฐานข้อมูลผลงานวิจัยภายในของวิทยาลัย ทำเนียบแหล่งทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอก ทำเนียบแหล่งเผยแพร่งานวิจัย ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของแหล่งทุนและผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบงานวิจัย

3. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนงานวิจัย ได้แก่ เงิน บุคลากร แห่งคั่นคว่า ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นที่ปรึกษาวิจัยจากภายนอกสถาบันที่นำสู่การพัฒนาคุณภาพการวิจัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณภายใน สนับสนุนการทำวิจัย จัดหาหนังสือ อ ตำรา วารสาร แหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ULibM และ ห้องปฏิบัติการวิจัย

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย โดยจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและ เผยแพร่ผลงานวิจัย มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการเผยแพร่ในวารสารต่าง ๆ ด้วย ที่สอดคล้องกับเกณฑ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. รอบ 3

5. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน โดยมีการเผยแพร่ผลงานหรือถ่ายทอดความรู้ไปสู่วงวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน และนอกวิทยาลัย

6. การสนับสนุนทุนวิจัยภายในกับคณาจารย์รวม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 59.32 ทุนสนับสนุนวิจัย จากภายนอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.17

7. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

7.1 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการเลิกสูบบุหรี่ตามมุมมองของคนอีสาน

7.2 พฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2551

8. มีระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ หนังสือ ตำรา โดยมีการจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ ตลอดจนการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านผลงานเพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ. รอบ 3

2.3.3 ด้านการพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยมีผลการดำเนินการด้านการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในช่วงสัปดาห์ แรกชด่งเป็นสัปดาห์ปฐมนิเทศ

2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทางด้านหอพัก สภาพแวดล้อม ในวิทยาลัย สถานที่ออกกำลังกาย และห้องเรียน

4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละ ครอบครัวยุติได้ระบบครอบครัวเสมือน เป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือ ตลอดจนให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด ทั้ง ด้านการเรียน การดำเนินชีวิต การปรับตัว เป็นต้น

5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ด้วยเสียงตามสาย กระดานข่าว เว็บไซต์วิทยาลัย และจุลสารสมาคมศิษย์เก่าฯ

6. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ที่เป็นความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนจบการศึกษา และบริการตลาดนัดจัดหางานแก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

7. มีการส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเหล่านี้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีเอกลักษณ์ของสถาบัน ภายใต้โครงการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งสิ้น 7 โครงการ รวม 32 กิจกรรม ภายหลังจากดำเนินโครงการจะมีการประเมินผลเพื่อนำสู่การปรับปรุงกิจกรรมในโครงการให้มีความเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

8. ปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาทั้งหมด 449 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยไม่นับซ้ำครบทั้ง 449 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

2.3.4 แนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2554

1. เร่งรัดผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้ง ึ่งแรก ให้ได้มากกว่าร้อยละ 70 โดยการแสวงหาแนวทางและวิธีการในการเตรียมความพร้อมในการสอบให้กับนักศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2. พัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. รอบ 3

3. ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนโครงร่างเพื่อทุนสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนการเข้าร่วมกับเครือข่ายวิจัยที่มีความเข้มแข็งเพื่อร่วมเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

4. สนับสนุนให้แต่ละฝ่าย ภาค ง าน มีการจัดการความรู้ โดยเริ่มจากในงานที่รับผิดชอบ และสามารถจัดทำออกมาเป็นคู่มือ เอกสารได้ ทั้งนี้เพื่อนำสู่เป้าหมายของวิทยาลัยที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

5. เร่งรัดขยายเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ไปยังสถาบันการศึกษา สถานบริการ ตลอดจนภาคประชาชน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้ดังกล่าวมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน และเป็นสิ่งที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

6. พัฒนาไปสู่การเป็น excellence center ทางด้านการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ ใหญ่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่สะท้อนความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย
