



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
ประจำปีการศึกษา 2555

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
จากสถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวง  
สาธารณสุข

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report: SAR) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้นำเสนอผลการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) 2 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) มีทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้ ไม่รับการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คงเหลือตัวบ่งชี้ สกอ. 22 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) 20 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 3 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน 15 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม 2 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ไม่ขอรับการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 12 และ 15 คงเหลือตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ตัวบ่งชี้ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงรับการประเมินรวมทั้งสิ้น 42 ตัวบ่งชี้ ในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ของสบช. ใช้การนับจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์อาจารย์ตาม(ร่าง)คู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2555 โดยรายงานผลการดำเนินงานครอบคลุมภารกิจหลักทั้ง 4 ด้านของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คาดหวังว่ารายงานนี้จะสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ ในการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น สามารถยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษารวมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ของวิทยาลัยฯ นักศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวจิราพร วรวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วันที่ 5 กรกฎาคม 2555

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  |      |
| สารบัญ  |      |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ : สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย</b>                           |      |
| ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา                                  | 1    |
| ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย  | 3    |
| ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย                          | 3    |
| อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเด็นชี้นำสังคม                             | 4    |
| นโยบายภาพรวมวิทยาลัย  | 5    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์  | 5    |
| หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา  | 6    |
| อาจารย์และบุคลากร   | 7    |
| งบประมาณ  | 7    |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  | 8    |
| โครงสร้างวิทยาลัยฯ  | 10   |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้</b> |      |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>         | 11   |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1                                   | 25   |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>                                      | 26   |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่                                     | 63   |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>                            | 64   |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 3                                   | 73   |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>   | 74   |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 4                                   | 91   |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>                        | 92   |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 5                                   | 113  |
| <b>สารบัญ (ต่อ)</b>   |      |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>                       | 114  |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 6                                   | 125  |

|  |     |
|--|-----|
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ      | 126 |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 7    | 143 |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ         | 144 |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 8    | 109 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | 147 |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 9    | 153 |

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| สถาบันการศึกษา           | : | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  |
| สังกัด                   | : | สถาบันพระบรมราชชนก<br>สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข<br>กระทรวงสาธารณสุข  |
| ที่ตั้ง                  | : | 354 หมู่ 2 ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง<br>จังหวัดขอนแก่น<br>หมายเลขโทรศัพท์ 043-423210 , 043-423211<br>โทรสาร 043 – 423212<br>เว็บไซต์ <a href="http://www.bcnkk.ac.th">www.bcnkk.ac.th</a><br>E-mail address : bcnkk2001@yahoo.com   |
| พื้นที่ของสถาบันการศึกษา | : | มี 2 แห่ง คือ <ol style="list-style-type: none"><li>1. เลขที่ 95/1 ถนนศรีจันทร์ อำเภอเมือง<br/>จังหวัดขอนแก่น 40000 บริเวณศูนย์อนามัยที่ 6<br/>มีพื้นที่ใช้สอยเป็นอาคารหอพัก บรรจุ 84 คน</li><li>2. เลขที่ 354 หมู่ 2 ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านเป็ด<br/>อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 จำนวน 51<br/>ไร่ พื้นที่ใช้สอย 36,633.97 ตารางเมตร</li></ol> |
| หัวหน้าส่วนราชการ        | : | นายแพทย์สมควร หาญพัฒนชัยกูร   |
| ตำแหน่ง                  | : | ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก   |
| วุฒิการศึกษา             | : | แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัย      | : | ดร.จิราพร วรวงศ์  |
| ตำแหน่ง                  | : | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น   |
| วุฒิการศึกษา             | : | ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม<br>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลแม่และเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>Doctor Of Philosophy University Of -<br>Wisconsin Madison ประเทศสหรัฐอเมริกา   |

### ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เดิมชื่อโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยขอนแก่น สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัย ได้เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 รวมระยะเวลาเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2553) 48 ปี หลักสูตรที่เปิดสอนในปี พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ. 2509 คือ หลักสูตรผดุงครรภ์ รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปัจจุบัน)

ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 4 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 166 คน

ปี พ.ศ.2508 ถึง พ.ศ. 2527 เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์ก่อนนามัย รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปัจจุบัน) ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 36 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,034 คน

ปี พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์ก่อนนามัย) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 7 รุ่นมีผู้สำเร็จการศึกษา 423 คน

ปี พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ. 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 12 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 764 คน

ปี พ.ศ. 2537 ถึง พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 3 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 364 คน

ปี พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2547 วิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการร่วมกับรัฐบาลอุทยานในการผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2547

ปี พ.ศ. 2543 ถึง ปัจจุบัน วิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน 7 รุ่น รวม 434 คน

ปี พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสอน 1 รุ่น รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. 2543 จำนวน 50 คน ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันสมทบ จึงเปลี่ยนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่รุ่นที่ 2 จนถึงปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา 11 รุ่น รวม 684 คน

## 1.2 ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว.” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาวย มาจากคำว่าสังวาลย์ ซึ่งได้รับพระราชทานมาจากพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกคูณ ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดขอนแก่น หมายถึงความสงบสุขอย่างยั่งยืน

สี ประจำวิทยาลัย คือ สีเหลืองดอกคูน ซึ่งหมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และควมมีคุณธรรม  
ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีเหลืองดอกคูน มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูป  
พระนามย่อ “ สว ”

### 1.3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

#### 1.3.1 ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้น  
การผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มี  
การศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของ  
กระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่มาใช้  
ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้  
พัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 1.3.2 วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของ  
กระทรวงสาธารณสุข
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการ  
พัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการศึกษาพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารการ  
พยาบาล
3. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถ  
ให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการ  
วิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามครรลองของสังคมไทยเพื่อเทิดทูน  
ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระบอบประชาธิปไตย

#### 1.3.3 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน

#### 1.3.4 พันธกิจ

1. ผลิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อชุมชน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน
3. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและความสามารถตามความต้องการของชุมชน
4. บริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริม  
คุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ บุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## 1.4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเด็นชี้นำสังคม

### 1.4.1 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (Service mind : S) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking : A) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation : P) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

### 1.4.2 เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่เน้นชุมชน

ผลิตและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข หมายถึง การสร้างคน ทั้งในระบบการเรียนการสอน และการจัดอบรม ประชุมวิชาการ แก่นักศึกษาพยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข

เน้นชุมชน หมายถึง ความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพชุมชน (Community Health System) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

### 1.4.3 ค่านิยม/คุณธรรมจริยธรรมที่เน้น

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทร ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

### 1.4.4 ประเด็นชี้นำสังคม

ภายในวิทยาลัย จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ภายนอกวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพ

## 1.5 นโยบายภาพรวมวิทยาลัย

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการของสังคม
3. พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ค้นคว้าวิจัย/ผลิตผลงานวิชาการ และนำผลมาพัฒนางาน
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิรูปสุขภาพ
6. เผยแพร่ความรู้และสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุก
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน
9. พัฒนาระบบการประเมินผลงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
10. พัฒนามาตรฐานการควบคุมภายใน บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและโปร่งใส
11. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข ความสามัคคี และค่านิยมร่วม
12. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## 1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และ เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตรองรับระบบสุขภาพของชุมชน



**เป้าประสงค์ :** บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติการมืออาชีพและเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นจากชุมชนและทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ นำไปใช้บริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ

**เป้าประสงค์ :** วิทยาลัย เครือข่ายและชุมชน มีองค์ความรู้และพึ่งพาตนเองทางสุขภาพ สามารถ นำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุขต่อตนเอง และนำพาชุมชน สู่การเป็นสังคมอุดม ปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การบริหารจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าประสงค์ :** เป็นคลังความรู้ และศูนย์กลางการบริการวิชาการทางสุขภาพแก่ท้องถิ่น สามารถ สร้างผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ต่อภารกิจการศึกษา และระบบสุขภาพของ ชุมชนแบบวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น ผลงานเป็นที่โดดเด่นในประเทศ และได้รับการยอมรับระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ :** วิทยาลัยเป็นองค์กรการศึกษาที่มีสรรถนะสูง มีค่านิยมและวัฒนธรรมแบบ ธรรมาธิปไตยเป็นผู้ชี้นำด้านสุขภาพแก่สังคมและประเทศ

### 1.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตัดสินใจดี
3. มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามครรลองของสังคมไทย
7. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้แก่ การใช้ภาษาไทยดีและใช้ ภาษาสากลได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
9. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

### 1.8 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

| หลักสูตร  | ชั้นปี | ชาย    | หญิง | รวม |
|---|--------|--------|------|-----|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | 1      | 8      | 105  | 113 |
|   | 2      | 12     | 124  | 136 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) | 3      | 13     | 115  | 128 |
|   | 4      | 6      | 74   | 80  |
| รวม   |        | 39     | 418  | 457 |
| FTES เท่ากับ                                      |        | 303.56 |      |     |

## 1.9 อาจารย์และบุคลากร

### 1.9.1 อาจารย์

| คุณวุฒิ                  | สาขา  | ปฏิบัติงานจริง  |                  | อาจารย์รวมทั้งหมด |                  |
|--------------------------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
|                          |   | ตามเกณฑ์<br>สภา | ตามเกณฑ์<br>สกอ. | ตามเกณฑ์<br>สภา   | ตามเกณฑ์<br>สกอ. |
| ปริญญาตรี                | 4   | 4               | 12               | 8                 | 16               |
| ปริญญาโท                 | 2   | 47              | 47               | 49                | 49               |
| ปริญญาเอก                | 0   | 0               | 0                | 0                 | 0                |
| รวม                      | 6   | 51              | 59               | 57                | 65               |
| อาจารย์ตาม<br>เกณฑ์สภา   | ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 4 : 47 : 0 อัตราส่วน 2.04 : 97.96 : 0<br>อัตราส่วนอาจารย์ต่อFTES. เท่ากับ 51 : 303.56 เท่ากับ 1 : 5.95 (ตอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1) |                 |                  |                   |                  |
| อาจารย์ตาม<br>เกณฑ์ สกอ. | ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 12 : 47 : 0 อัตราส่วน 7.08 : 92.92 : 0<br>อัตราส่วนอาจารย์ต่อFTES. เท่ากับ 59 : 303.56 เท่ากับ 1 : 5.15                        |                 |                  |                   |                  |

### 1.9.2 บุคลากร

| ตำแหน่ง                                      | จำนวน (คน) |
|--|------------|
| ข้าราชการ                                    | 2          |
| พนักงานราชการ                                | 3          |
| ลูกจ้างชั่วคราว<br>เจ้าหน้าที่วิจัย<br>อื่นๆ | 1          |
|  | 19         |
| รวม  | 25         |

## 1.10 งบประมาณ

| รายรับ (บาท)      | รายจ่าย (บาท)     |
|-------------------|-------------------|
| 60,453,053.76 บาท | 37,519,905.91 บาท |

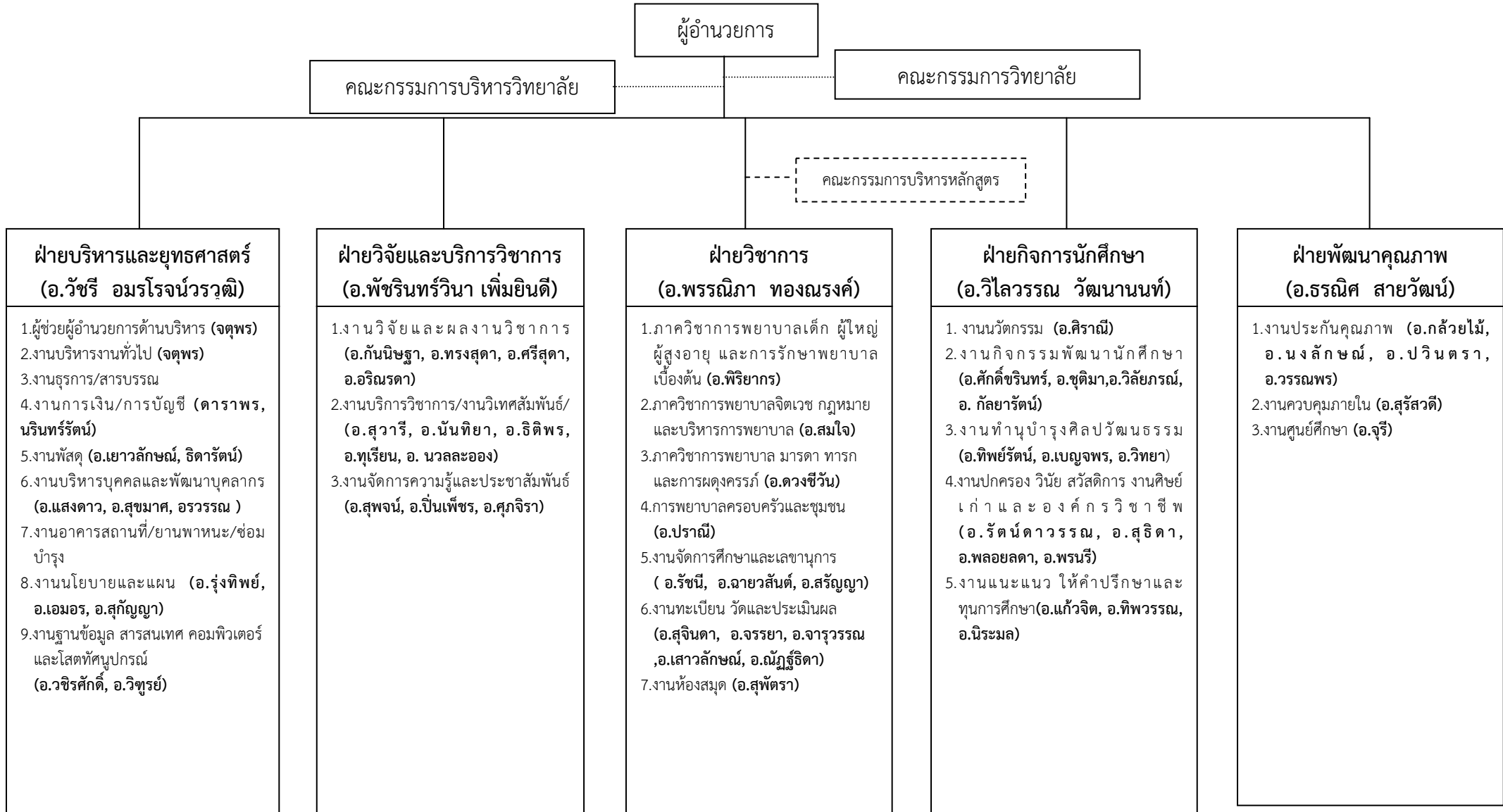
### 1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะ   | ผลการพัฒนา  |
|--|---|
| 1) วิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของสถาบันเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง   | 1) วิทยาลัยนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาและนำมากำหนดเป็นประเด็นชี้แจงจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานในระดับชาติ ผลนักศึกษาได้รับรางวัลการนำเสนอในระดับชาติ                                    |
| 2) วิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในประเทศภาคพิเศษ   | 2) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ 2 คน  |
| 3) ควรมีแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดทำแผน ระยะ 5 ปี (ระหว่าง ปี 2554-2558) โดยระบุสาขาและจำนวนที่มีความต้องการพร้อมทั้งกำหนดให้อาจารย์ มีการเตรียมความพร้อมตนเองในสาขาที่จะไปศึกษา | 3) งานพัฒนาบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ระหว่างปี 2554-2558 และมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ ส่งผลให้อาจารย์สอบเรียนปริญญาเอกต่างประเทศ 1 คน  |
| 4) ทุกรายวิชาซึ่งต้องมีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรม การสอนและการวัดและประเมินผล ซึ่งปรากฏใน มคอ.3และ มคอ.4 และแฟ้มรายวิชา ซึ่งแต่ละภาควิชา กำกับติดตามความสอดคล้อง                    | 4) ฝ่ายวิชาการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนแผนการสอนมีการทวนสอบแผนการสอนโดยหัวหน้าภาควิชา  |
| 5) ทุกรายวิชาในช่วงแรกของการสอนต้องมีการอธิบาย มคอ.3 หรือ มคอ.4 และ Test Blue print ให้ผู้เรียนทราบ เพื่อการเตรียมการเรียนล่วงหน้า และการทบทวนหลังเรียน  | 5) ฝ่ายวิชาการกำหนดให้ทุกรายวิชาในช่วงแรกต้องอธิบาย มคอ. 3 มคอ.4 และ Test Blue print ผลคือที่กทุกรายวิชามีการอธิบายตามประเด็นที่กำหนดครบถ้วน  |
| 6) ควรมีกลยุทธ์ในการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน อาจเชิญวิทยากรที่ได้รับการยอมรับมาช่วยพิจารณาการจัดเตรียมผลงานของนักวิจัยก่อนตีพิมพ์เผยแพร่ และให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน   | 6) ฝ่ายวิจัยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งรุ่นเก่าและใหม่ มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนเอกสารเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารและที่ประชุมต่างๆ สร้างแรงจูงใจการตีพิมพ์เผยแพร่  |
| 7) ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการเก็บรวบรวมหลักฐานในการเผยแพร่ดังกล่าวไว้   | 7) ฝ่ายวิจัยจัดกิจกรรมคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัยและเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยจัดทำเป็นแผ่นพับ   |
| 8) ควรกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ในกลุ่มคณาจารย์ที่มีการเลื่อนตำแหน่ง และคณาจารย์อื่นๆโดยเร่งด่วน และต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทุกปี               | 8) ในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยสนับสนุนอาจารย์ทำเอกสารประเมินเลื่อนตำแหน่งแต่เป็นระดับปฏิบัติการซึ่งผลงานไม่สามารถนำมาประกอบรับการประเมินได้ แต่วิทยาลัยสนับสนุนและกำหนดให้ทุกภาควิชาจัดทำตำราทุกภาควิชา ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 9) ควรกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน  | 9) วิทยาลัยกำหนดให้งบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยคนละ 15,000 บาทเป็นอย่างน้อยและประชาสัมพันธ์การ   |

|   |   |
|---|---|
| <p>อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำอย่างเพียงพอ และแสวงหาความร่วมมือส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการวิจัยของวิทยาลัย</p> | <p>สนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก</p>  |
| <p>10) ควรบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น มอบอำนาจในการตัดสินใจแทนผู้บริหารในงานประจำที่ไม่ซับซ้อนโยบาย</p>                | <p>10) ผู้อำนวยการให้อำนาจการตัดสินใจต่อรองฯบริหารในการอนุมัติการลาของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน</p>  |
| <p>11) ควรผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์</p>  | <p>11) วิทยาลัยนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติงาน</p>   |
| <p>12) ควรมีกยุทธ์ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น</p>  | <p>12) มีการสอดแทรกการทำวิจัยการประกันคุณภาพการศึกษาในการเรียนการสอนและส่งแนวทางปฏิบัติที่ดีเข้าประกวดแต่ไม่ได้รับการคัดเลือกซึ่งวิทยาลัยนำมาพัฒนาประเด็นที่จะใช้ประกวดและเลือกประเด็นที่วิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีพร้อมพัฒนาวิธีการเขียนเสนอในเวทีต่างๆ</p> |

1.12 ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 6 ธันวาคม 2555 – 31 พฤษภาคม 2556

ปรับปรุงครั้งที่ 3 ตามมติ  
คณะกรรมการบริหาร  
ครั้งที่ 3/2556 ลว. 6 ธ.ค. 2555





ส่วนที่ 2  
ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ( สกอ.1.1 )

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                        | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>8 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
| 1   | มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) | วิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์( 1.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายสภาสถาบัน โดยบุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ( พ.ศ. 2554-2558) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2558) วิทยาลัยจัดประชุมโครงการ ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์และจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ (1.1-1-2)และแผนกลยุทธ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-1-3) | 1.1.-1-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (พ.ศ. 2554-2558)<br>1.1.-1-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์วิทยาลัยกับนโยบายคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นโยบายสถาบันพระบรมราชชนก ( พ.ศ. 2554-2558) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 ใน(พ.ศ.2555 – 2558) จากเล่มแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย พ.ศ 2554-2558<br>1.1-1-3 รายงานสรุปการประชุมจัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการ ทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และการชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 แก่บุคลากร |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | 1.1-1-4 รายงานการประชุมครั้งที่พิเศษ 5/2554 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554   |
| 2   | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน  | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยมีประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสถาบันสู่กลุ่มงานและมีการกำหนดรับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ในระดับฝ่าย ภาค งาน(1.1-2-1) และมีการกระจายตัวชี้วัดองค์กรสู่ทุกหน่วยงานภายในโดยจัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดองค์กรและกระจายตัวชี้วัด (1.1-2-2)   | 1.1-2-1 สรุปการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยสู่กลุ่มงานและบุคคล ปีงบประมาณ 2555<br>1.1-2-2 รายงานสรุปผลโครงการประชุมทบทวนตัวชี้วัดองค์กรสู่ระดับฝ่าย ภาค งานและบุคคล   |
| 3   | มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | วิทยาลัยมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์(1.1-3-1) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานมีการกระจายกลยุทธ์ให้ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกลยุทธ์ที่กำหนดที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (1.1-3-2 , 1.1-3-3) | 1.1-3-1 แผนที่กลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554-2558<br>1.1-3-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555<br>1.1-3-3 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 (ฉบับปรับปรุงเมษายน-กันยายน 2555) |
| 4   | มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี | วิทยาลัยมีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2558 (1.1-4-1) มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน (1.1-4.2)   | 1.1-4-1 สรุปตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2558<br>1.1-4.2 สรุปตัวชี้วัดตัว และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555               |
| 5   | มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ  | มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้าน   | 1.1-5.1 สรุปแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2555  |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการสรุปผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 ( 1.1-5-1)</p>  |   |
| 6   | <p>มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา</p>     | <p>วิทยาลัยมีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ การ และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา ในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหาร ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือน เมษายน 2555( 1.1-6-1 ) และครั้งที่ 2 เดือนตุลาคม 2555 (1.1-6-2 )</p> | <p>1.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหาร ครั้งที่ 7/2555 วันที่10 เมษายน 2555 ใน วาระการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 วงรอบ 6 เดือนแรก</p> <p>1.1-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหาร ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6 ตุลาคม 2555 ในการ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการประจำปีในวาระ การติดตามผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> |
| 7   | <p>มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผล ต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อ พิจารณา</p> | <p>วิทยาลัยมีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์(1.1-7-1)และรายงานผลต่อ ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเพื่อพิจารณา ปีละ 1 ครั้ง ( 1.1-7-2)</p>   | <p>1.1-7-1 สรุปประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์ปี งบประมาณ 2555</p> <p>1.1-7-2 รายงาน การ ประ ชุม คณะกรรมการบริหารประจำเดือนครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6 ตุลาคม 2554</p>  |
| 8   | <p>มีการ นำ ผล การ พิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>                     | <p>วิทยาลัยมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีตาม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะ กรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-8-1)และ นำผลการพิจารณามาใช้ในการ ทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-8-2)</p>              | <p>1.1-8-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/2555 วันที่10 เมษายน 2555</p> <p>1.1-8-2 รายงานสรุปการประชุม จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการ ทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ การ จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556</p>  |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 8        | 8           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1             | คะแนน 2             | คะแนน 3             | คะแนน 4             | คะแนน 5             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้<br>1 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>5 ข้อ |

อัตลักษณ์ของบัณฑิต : จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
| 1   | มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน | วิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย(1.1.1-1-1) มีการกำหนดกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554 – 2558 (1.1.1-1-2) กำหนดกลยุทธ์แผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์(1.1.1-1-3) โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-4 , 1.1.1-1-5) | 1.1.1-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 11/2555 วันที่ 14 สิงหาคม 2555 เห็นชอบกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “จิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”<br>1.1.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2554-2558 ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถาบัน<br>1.1.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน<br>1.1.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2 / 2 5 5 5 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554 วาระการเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555<br>1.1.1-1-5 รายงานการประชุม |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2555 เห็นชอบแผนปฏิบัติงาน   |
| 2   | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์                   | วิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วม (1.1.1-2-1) ซึ่งประกอบด้วย การประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับบุคลากรในการประชุมจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1.1-2-2) การชี้แจงในการสัมมนา สโมสรนักศึกษาและการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา (1.1.1-2-3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดค้องอัตลักษณ์ของสถาบัน(1.1.1-2-4,1.1.1-2-5) มีการดำเนินงานตามแผน เช่น การดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต (1.1.1-2-6,1.1.1-2-7) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมในสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555(1.1.1-2-8) | <p>1.1.1-2-1 ระบบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ในคู่มือการพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> <p>1.1.1-2-2 สรุปผลการประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>1.1.1-2-3 เอกสารแสดงการชี้แจงและการทำความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบันในการสัมมนา สโมสรนักศึกษา</p> <p>1.1.1-2-4 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>1.1.1-2-5 ตารางวิเคราะห์กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>1.1.1-2-6 ถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต</p> <p>1.1.1-2-7 การจัดการความรู้;จิตอาสา และการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ</p> <p>1.1.1-2-8 สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ2555</p> |
| 3   | ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สุดค้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ | ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สุดค้องกับอัตลักษณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และ ผลการประเมิน   | 1.1.1-3-1 สรุปผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สุดค้องกับอัตลักษณ์   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
|     |   | โดยบุคลากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (1.1.1-3-1)  |  |
| 4   | ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม | ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยดังนี้<br>บัณฑิตของวิทยาลัยได้รับการยอมรับเชื่อมั่นและพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต<br>ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” จากผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...จากคะแนนเต็ม 5 (1.1.1-4-1) ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ได้แก่ การจัดการกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน ผู้รับบริการบอกว่าดี การใช้ช่องทางที่มีพยาธิสภาพมีสภาพคล่องขึ้นจะทำต่อไปเรื่อยๆ (1.1.1-4-2) และการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยร่วมออกหน่วยแพทย์สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนีในการพัฒนาจิตอาสา ทำให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ออกเอกสารชื่นชมนวัตกรรมที่นักศึกษาคิดค้นไปใช้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าในการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ (1.1.1-4-3) | 1.1.1-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ประจำปี 2555<br>1.1.1-4-2 สรุปและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน ในเล่มการจัดการความรู้ : จิตอาสาและการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน<br>1.1.1-4-3 สำเนาหนังสือราชการจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ที่ ขก. 0027.11/8157 เรื่องชื่นชมนวัตกรรมก้านมะพร้าวกระดก |
| 5   | ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ | การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาอัตลักษณ์ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมสุขภาพทำให้ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานนักศึกษาในการประชุมวิชาการนานาชาติ The   | 1.1.1-5-1 สำเนาเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอผลงานนวัตกรรมในระบบบริการสุขภาพในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4 <sup>th</sup> International Nursing Student Forum : Nurse Innovations : Moving Toward Healthy Societies  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน |
|-----|-----------------|---|---------|
|     |                 | 4 <sup>th</sup> International Nursing Student Forum : Nurse Innovations : Moving Toward Healthy Societies (1.1.1-5-1) |         |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5        | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์  
จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|-------------------------------|
| 1   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด   | 117                           |
| 2   | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด   | 98                            |
| 3   | ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม $(117/98)*100$   | 83.76                         |
| 4   | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์               | 5,148                         |
| 5   | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ $(5,148/98)$ | 52.53                         |
| 6   | คะแนนเต็มของแบบประเมิน(ข้อคำถาม 12 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)                    | 60                            |

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                               | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|-------------------------------|
| 7   | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (52.53*5)/60 | 4.38                          |

## รายงานกรหลักฐาน

[1.1.2-1](#) รายงานสรุปผลการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน  
(สมศ.17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 1          | คะแนน 2          | คะแนน 3          | คะแนน 4          | คะแนน 5          |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

เอกลักษณ์ของสถาบัน : ผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อชุมชน

## ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
| 1   | มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน | วิทยาลัย มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่สอดคล้องเอกลักษณ์ (1.1.3-1-1) โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (1.1.3-1-2)      | 1.1.3-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2555 วาระการเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555<br>1.1.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2555 เห็นชอบ แผนปฏิบัติงาน |
| 2   | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์                           | วิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วม โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องเอกลักษณ์ของสถาบัน มีผู้รับผิดชอบดำเนินงานในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเอกลักษณ์ มีการ | 1.1.3-2-1 คู่มือการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ<br>1.1.3-2-2 สรุปผลการประชุมวิชาการประจำปี “การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติและเรื้อรัง”   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>ดำเนินงานตามแผนโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา (1.1.3-2-1) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรสาธารณสุขโดยจัดการประชุมวิชาการประจำปี “การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติและเรื้อรัง” (1.1.3-2-2) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ในสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1.3-2-3)</p>  | <p>1.1.3-2-3 สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p>  |
| 3   | <p>มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> | <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 4.13 จากคะแนนเต็ม 5 (1.1.3-3-1)</p>   | <p>1.1.3-3-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นของวิทยาลัย</p>  |
| 4   | <p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>                      | <p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมโดยวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก และแนวทางที่กำหนดในการรับสมัคร และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา (1.1.3-4-1) การผลิตบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงการผลิตบัณฑิตโครงการพยาบาลชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น (1.1.3-4-2, 1.1.3-4-3) บัณฑิตของวิทยาลัยที่สำเร็จปีการศึกษา 2555 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขคิดเป็น ร้อยละ 100 (1.1.3-4-4) นอกจากนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขให้มีศักยภาพในการบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น เช่น โครงการ</p> | <p>1.1.3-4-1 คู่มือการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>1.1.3-4-2 บันทึกข้อตกลงการผลิตโครงการพยาบาลชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น</p> <p>1.1.3-4-3 รายชื่อนักศึกษาที่กระจายตามพื้นที่จังหวัดขอนแก่นในรายงานสรุปโครงการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะและอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชนฯ</p> <p>1.1.3-4-4 สรุปผลการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 แยกตามสถานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>1.1.3-4-5 โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | พัฒนาข้าราชการใหม่(1.1.3-4-5)   |   |
| 5   | สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ | วิทยาลัยได้รับโล่จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อยกย่องว่าโครงการ International Short Course Training For Midwifery ว่าเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม(1.1.3-5-1) | 1.1.3-5-1 ภาพถ่ายโล่ยกย่องโครงการ International Short Course Training For Midwifery จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | .00                  | บรรลุเป้าหมาย |

#### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5  |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อตามเกณฑ์<br>ทั่วไป และครบถ้วน<br>ตามเกณฑ์<br>มาตรฐานเพิ่มเติม<br>เฉพาะกลุ่ม |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|-----|-----------------|-------------|---------|
|-----|-----------------|-------------|---------|



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
| 1   | มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด  | วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการ การการ อุดมศึกษา (2.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) วิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด(2.1-1-2) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 ไม่มีการเปิด หลักสูตรใหม่หรือพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร   | <p>2.1-1-1 เอกสารแนวทางการเปิดปิด หลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ขอนแก่น หน้าที่ 1</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 35/ 2 5 5 4 เรื่ อ ง แ ต่ ง ตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p>  |
| 2   | มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด  | วิทยาลัยมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตาม แนว ทาง ปฏิ บั ติ ที่ ก า ห น ด โดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา(2.1-2-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็น ผู้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-2-2) และในปีการศึกษา 2555 ไม่มีการปิด หลักสูตร  | <p>2.1-2-1 เอกสารการเปิด ปิด หลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ขอนแก่น</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย</p>   |
| 3   | ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กร อ บ มา ต ร ฐ า น ค ุ ณ วุ ฒิ ระดั บ อุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำ เนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผล ตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใด ยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมิน ตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดใน ภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาซีพีต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือองค์กร | ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับการรับรอง จาก สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น สภาการ พยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 (2.1-3-1)และใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2.1-3-2) และมีการ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)ดำเนินตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 12 ตัวบ่งชี้และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555) ดำเนินตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ปี ที่ 1 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ (2.1-3-3) | <p>2.1-3-1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ผ่านการรับรองจากสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น สภาการ พยาบาล และคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ)</p> <p>2.1-3-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ผ่านการเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และสภา การพยาบาล</p> <p>2.1-3-3 รายงานสรุปผลการ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2552) และหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555) และ มคอ. 7</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     | วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 )  |   |   |
| 4   | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร | วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการครบทั้งข้อ 1, 2 และ 3 ให้เป็นไปตามระบบ และกลไกที่กำหนด (2.1-4-1, 2.1-4-2) โดยมีการจัดทำแผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555(2.1-4-3)การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 (2.1-4-4) การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555) ตามมาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามมาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.1-4-5) มีการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด(2.1-4-6) รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกภาคการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-7) | 2.1-4-1 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>2.1-4-2 แผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555<br>2.1-4-3 รายงานการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 (มคอ.7)<br>2.1-4-4 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และ มคอ. 7<br>2.1-4-5 รายงานการประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)<br>2.1-4-6 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 4 ฉบับ(ครั้งที่ 2/2555 ครั้งที่ 1/2556 ครั้งที่4/2556 และ ครั้งที่ 5/2556 ) |
| 5   | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ  | มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, 2 และ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา   | 2.1-5-1 หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในคำสั่งที่ 39 / 2555 ลง  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 3   | ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร | (2.1-5-1) และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และนำผลการประชุมมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย (2.1-5-2 , 2.1-5-3)   | วันที่ 2 กรกฎาคม 2555<br>2.1-5-2 รายงาน ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556<br>2.1-5-3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย   |
| 6   | มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา   | มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตร โดยมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)กับเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.1-6-1, 2.1-6-2) และความร่วมมือในการผลิตพยาบาลระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก กับวิทยาลัยฯ ตามโครงการผลิตพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนและโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2558 (2.1-6-3) และความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรในการสอนภาคปฏิบัติระหว่างวิทยาลัยกับโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ โรงพยาบาลชัยภูมิ และรพ.สต.ในเขตจังหวัดขอนแก่น (2.1-6-4) | 2.1-6-1 บทสรุปผู้บริหารประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต<br>2.1-6-2 รายงานการประชุมนำเสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก<br>2.1-6-3 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในการผลิตพยาบาลตามโครงการผลิตพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนและโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ2552-2558<br>2.1-6-4 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงปีการศึกษา 2555 |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
|----------|-------------|----------------------|---------------|

|       |   |      |               |
|-------|---|------|---------------|
| 6 ข้อ | 6 | 5.00 | บรรลุเป้าหมาย |
|-------|---|------|---------------|

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาการพยาบาล (สบช)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

|                         |                         |                         |                          |                             |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                  | คะแนน 5                     |
| มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>8 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>9 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>10 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>ครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 1.  | อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา <u>เต็มเวลาเทียบเท่า</u> ไม่เกิน 1 : 6 ( <u>นิยาม</u> นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าให้ <u>คิดเฉพาะ</u> ในรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 ใน 4 ของอาจารย์ทั้งหมด) | ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำจำนวน 51 คน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 303.56 อัตราส่วนอาจารย์ประจำทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า คือ 1:5.95 (2.1.1-1-1) | 2.1.1-1-1 เอกสารการคำนวณอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีการศึกษา 2555  |
| 2.  | อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ไม่เกิน 1 : 8  | อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาในการสอนรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลอยู่ระหว่าง 1:5 ถึง 1:8 (2.1.1-2-1)  | 2.1.1-2-1 เอกสารสรุปอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลและพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2555 |
| 3.  | สัดส่วนอาจารย์ประจำต่ออาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 3 : 1 ในแต่ละรายวิชา ยกเว้นในรายวิชาที่ระบุไว้ในหมายเหตุของตัวบ่งชี้ที่ 16 ของสภาการพยาบาล   | สัดส่วนอาจารย์ประจำต่ออาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 3 : 1 ในแต่ละรายวิชา (2.1.1-3-1) โดยวิทยาลัยจัดให้อาจารย์ประจำนิเทศนักศึกษาเต็มเวลาทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ                | 2.1.1-3-1 เอกสารสรุปอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลและพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2555 |
| 4.  | มีแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ  | มีแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1.1-4-1) ได้รับความเห็นชอบจาก  | 2.1.1-4-1 เอกสารแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรของปีการศึกษา  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | กรรมการบริหารวิทยาลัย  | คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย<br>(2.1.1-4-2)   | รุ่น 14-17<br>2.1.1-4-2 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 ธ.ค. 2554   |
| 5.  | อาจารย์พยาบาลมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด   | ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานจำนวน 51 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (2.1.1-5-1)  | 2.1.1-5-1 รายงานข้อมูลคุณสมบัติอาจารย์พยาบาล ปีการศึกษา 2555   |
| 6.  | อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย ชั่วโมงแต่ไม่เกิน 12 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์                        | อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาอยู่ระหว่าง 6.80 -10.00 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-6-1)   | 2.1.1-6-1 เอกสารสรุปภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาล ประจำปีการศึกษา 2555  |
| 7.  | ผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า / หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 8 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | ผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า / หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า มีภาระงานสอนไม่เกิน 8 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยผู้อำนวยการมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาระหว่าง 2.00-6.00 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และหัวหน้าภาควิชา มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาระหว่าง 5.30-5.90 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-7-1) | 2.1.1-7-1 เอกสารสรุปภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาล ประจำปีการศึกษา 2555  |
| 8.  | พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด                                     | พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (2.1.1-8-1 , 2.1.1-8-2)  | 2.1.1-8-1 รายงานข้อมูลคุณสมบัติอาจารย์พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2555<br>2.1.1-8-2 รายงานข้อมูลคุณสมบัติอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2555 |
| 9.  | มีแผนการจัดการศึกษาประจำปี การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก   | มีแผนการจัดการศึกษาประจำปี การศึกษา 2555 (2.1.1-9-1) ที่ได้รับ  | 2.1.1-9-1 เอกสารแผนการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
|     | คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคมก่อนเปิดปีการศึกษา  | ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในเดือนธันวาคม 2554 ก่อนเปิดปีการศึกษา (2.1.1-9-2)  | 2555<br>2.1.1-9-2 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 ธ.ค. 2554  |
| 10. | แผนการจัดการศึกษาประจำปี การศึกษาของรายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึก จำนวน นักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติประจำในแต่ละหอผู้ป่วยหรือชุมชนในปีการศึกษานั้น ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคมของทุกปีก่อนเปิดปีการศึกษา | ในปีการศึกษา 2555 มีแผนการจัดการศึกษาของรายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึก จำนวนนักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติ ประจำในแต่ละหอผู้ป่วยหรือชุมชน ในปีการศึกษา 2555 (2.1.1-10-1) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในเดือนธันวาคม 2554 ก่อนเปิดปีการศึกษา (2.1.1-10-2) | 2.1.1-10-1 รายงานแผนการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555<br>2.1.1-10-2 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 ธ.ค. 2554   |
| 11. | มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน และมีแผนการจัดการในกรณีที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลายสถาบัน  | วิทยาลัยมีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล มีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน (2.1.1-11-1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลหอพักภายในบริเวณศูนย์อนามัยที่ 6 (2.1.1-11-2) และมีแผนการจัดการในกรณีที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลายสถาบัน (2.1.1-11-3)        | 2.1.1-11-1 ข้อมูลแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล<br>2.1.1-11-2 ตารางเวรอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลหอพักประจำปี 2555<br>2.1.1-11-3 รายงานการประชุมประสานแหล่งฝึก ร่วมกับโรงพยาบาลขอนแก่นและสถาบันการศึกษาอื่น                 |
| 12. | วิทยาลัยและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา   | วิทยาลัยมีหอพักซึ่งมีอาณาเขตติดกับโรงพยาบาลขอนแก่นและศูนย์อนามัยที่ 6 มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง (2.1.1-12-1) จัดให้นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานเวรบาย-ตึก จำนวน 2 คนขึ้นไป ส่วนการฝึกงานในโรงพยาบาลชุมชน จัดให้นักศึกษาพักในหอพักภายในโรงพยาบาลมีเจ้าหน้าที่รักษาความ  | 2.1.1-12-1 รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย สถานที่หอพักเก่า<br>2.1.1-12-2 ข้อมูลแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล<br>2.1.1-12-3 แนวทางการปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติ |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน   | รายการหลักฐาน |
|-----|-----------------|--|---------------|
|     |                 | ปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง (2.1.1-12-2) มีระบบจัดการความความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติ มีการปฐมนิเทศและการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของแหล่งฝึก มีอาจารย์พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ไม่เกิน 1 : 8 จัดสรรอาจารย์พยาบาลเพิ่มขึ้นในหอผู้ป่วยหนัก (2.1.1-12-3) |               |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|----------|----------------|----------------------|--|
| 12 ข้อ   | 12 ข้อ         | 5 คะแนน              | √  |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                         | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
|     | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  | 0              |
| 2   | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด                | 53             |
| 3   | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | 0              |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก × 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{0 \times 5}{30} = 0$$

30

รายการหลักฐาน

2.2-1-1 รายชื่อและวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4  
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)  
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                        | คะแนน 4                        | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
| 1   | มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ | วิทยาลัยมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์องค์กร การวิเคราะห์อัตรากำลัง และการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ซึ่งแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ครอบคลุมด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลตามที่กำหนด (2.4-1-1)  | 2.4-1-1 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555  |
| 2   | มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด   | มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การสรรหาบุคลากร การจัดวางคนลงตำแหน่ง ยึดตามระเบียบราชการของ ก.พ. (2.4-2-1) มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (2.4-2-2) และกำหนดลักษณะงานในการทำงานตามตำแหน่งในโครงสร้างของวิทยาลัย (2.4-2-3) การจัดสรรอาจารย์ในแต่ละภาควิชา การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่การเตรียมความ | 2.4-2-1 ระเบียบของ ก.พ. (การสรรหาบุคลากร)<br>2.4-2-2 ก า ร ก า หนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง<br>2.4-2-3 การกำหนดลักษณะงานในการทำงานตามโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย<br>2.4-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>2.4-2-5 แนวทางการพัฒนาบุคลากรใหม่ |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>พร้อมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน (2.4-2-4 , 2.4-2-5, 2.4-2-6) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำตำแหน่งทั้งในและนอกระบบ (2.4-2-7, 2.4-2-8) มีขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ (2.4-2-9)</p>   | <p>2.4-2-6 โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่</p> <p>2.4-2-7 คู่มืองานพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.4-2-8 สรุปผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนาของอาจารย์และสายสนับสนุน</p> <p>2.4-2-9 แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2556</p>   |
| 3   | <p>มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>  | <p>มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสวัสดิการที่พึงอาศัย (2.4-3-1) จัดสวัสดิการรถรับส่งไปนิเทศงานนักศึกษา ไปประชุมอบรมสัมมนา (2.4-3-2) จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย (2.4-3-3) การตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-3-4) สนับสนุนการเสนอรายชื่อบุคลากรเข้ารับรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (2.4-3-5) มีการต้อนรับบุคลากรใหม่ (2.4-3-6) มีการติดตามการเยี่ยมไข้เมื่อบุคลากรหรือคนในครอบครัวเจ็บป่วย และมีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร</p> | <p>2.4-3-1 รายชื่ออาจารย์และสายสนับสนุนที่ได้รับการจัดสวัสดิการบ้านพัก</p> <p>2.4-3-2 ตัวอย่างใบขออนุญาตการจัดสวัสดิการรถรับส่งบุคลากรไปนิเทศงาน ประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2.4-3-3 ภาพสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย</p> <p>2.4-3-4 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>2.4-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>2.4-3-6 รายงานการประชุมประจำเดือน</p> |
| 4   | <p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>มีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรที่เข้าประชุมอบรมสัมมนา ต้องจัดทำบทสรุปผู้บริหารเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบต่อผู้อำนวยการ(2.4-4-1) และมีผลสรุปการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานของอาจารย์และสายสนับสนุน (2.4-4-2) มีระบบการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์</p>   | <p>2.4-4-1 บทสรุปผู้บริหารจากการไปอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4-4-2 ผลสรุปการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานของอาจารย์และสายสนับสนุน</p> <p>2.4-4-3 สรุปผลการเรียนรู้ อาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.4-4-4 ตัวอย่างบันทึกผลการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน</p>   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     |  | ใหม่จากอาจารย์พี่เลี้ยงที่ครอบคลุมทั้งการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2.4-4-3) บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีการบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง และจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานก่อนทำงานทุกวัน (2.4-4-4)  |  |
| 5   | มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ | มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ มีการกำหนดจรรยาบรรณของบุคลากรในองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.4-5-1) โดยมีคณะกรรมการคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (2.4-5-2) จัดทำแผนและดำเนินงานให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตลอดถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในองค์กรและประสานความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (2.4-5-3,2.4-5-4,2.4-5-5) มีแนวทางการควบคุมดูแลให้บุคลากรถือปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ (2.4-5-6) | <p>2.4-5-1 คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> <p>2.4-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุณธรรมจริยธรรม ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> <p>2.4-5-3 แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิทยาลัยฯ</p> <p>2.4-5-4 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรปีการศึกษา 2555</p> <p>2.4-5-5 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมงานวิปัสสนากรรมฐานที่วัดป่าเทพเจริญธรรม</p> <p>2.4-5-6 รายงานสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรและสายสนับสนุน</p> |
| 6   | มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน                                  | มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรในองค์กร (2.4-6-1) มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาในปีการศึกษา 2555 (2.4-6-2)  | <p>2.4-6-1 รายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.4-6-2 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2555</p>  |
| 7   | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน                    | มีการนำผลการประเมินแผนการพัฒนาบุคลากร มาปรับปรุงในแผนการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรในปีการศึกษา 2554-2568 (2.4-7-1, 2.4-7-2)  | <p>2.4-7-1 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 14 มี.ค.56</p> <p>2.4-7-2 แผนการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2556</p>  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|-----|-----------------|-------------|---------|
|     |                 |             |         |

**ผลการประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                     | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 - 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 - 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 1   | มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ใน อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง                    | วิทยาลัยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการตั้งแต่เวลา 08.30น.- 23.00 น. โดยมีคอมพิวเตอร์ สำหรับการค้นคว้า 15 เครื่อง และมี Computer notebook ของ นักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้ จำนวน 427 เครื่องรวมคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 442 เครื่อง FTES ในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 463.61 ดังนั้นคิดเป็น จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 463.61/442 คิดเป็น อัตรา 0.95 FTESต่อเครื่อง(2.5-1-1) | 2.5-1-1 เพิ่มข้อมูลเอกสารแสดง จำนวนคอมพิวเตอร์และอัตรา ต่อ FTES ปีการศึกษา 2555  |
| 2   | มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้ งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา | มีบริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี ฝึกอบรมการใช้งานห้องสมุดกับ นักศึกษาทุกปีโดยการจัดกิจกรรมบูรณา การงานห้องสมุดกับงานกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ในโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ  | 2.5-2-1 โครงการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณา การศึกษาและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปฏิรูปผลการอบรมการใช้ งานห้องสมุดฯ<br>2.5-2-2 เอกสารการจ้ดอบรมการใช้ ห้องสมุดในกิจกรรมพื้นที่คุณธรรม |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     |  | <p>และสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม(2.5-2-1) ประกอบด้วย การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาโดยชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการฝึกอบรมการใช้งานในกิจกรรมพื้นที่คุณธรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 (2.5-2-2) นอกจากนี้ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้การใช้งานห้องสมุดสำหรับการสืบค้นเพิ่มเติม ในรายวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศหัวข้อการสืบค้นระบบสารสนเทศ(2.5-2-3) วิทยาลัยจัดให้มีการบริการห้องสมุดเปิดบริการทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 20.30 น. และให้บริการวันอาทิตย์ เวลา 08.00 – 12.00 น. คิดเป็น 64 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.5-2-4) มีการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM(2.5-2-5) และมีการใช้ฐานข้อมูล Mosby's nursing skill (2.5-2-6) ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการได้ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบ Wi-Fi ที่ให้บริการครอบคลุมจุดต่างๆ ของอาคาร</p> | <p>2.5-2-3 เอกสาร มคอ. 3 ปฏิรูปผลจากการอบรมการใช้งานห้องสมุดรายวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศหัวข้อการสืบค้นระบบสารสนเทศ</p> <p>2.5-2-4 แฟ้มข้อมูลเอกสารการให้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2555</p> <p>2.5-2-5 URL <a href="http://110.164.91.213/Ulib57">http://110.164.91.213/Ulib57</a> ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเชื่อมโยงในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>2.5-2-6 ฐานข้อมูล Mosby's nursing skill</p> |
| 3   | <p>มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p> | <p>วิทยาลัยมีบริการวิชาการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการศึกษาโดยมีห้องเรียนประจำสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 5 ห้อง ทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอนและมีบริการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายในบริเวณหอพัก และบริเวณต่างๆ ภายใน</p>  | <p>2.5-3-1 แฟ้มภาพถ่ายห้องเรียน จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องประชุมและหอประชุม</p> <p>2.5-3-2 แฟ้มข้อมูลเอกสารการให้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล</p>  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>วิทยาลัยจำนวน 30 จุด มีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้องที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการจำนวน 15 เครื่อง มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีอุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ และห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน จัดให้บริการทั้งในและนอกเวลาราชการมีห้องประชุม 3 ห้อง และมีหอประชุมจำนวน 1 หลัง (2.5-3-1, 2.5-3-2)</p>  |   |
| 4   | <p>มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p> | <p>มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ และมีการบริการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4-1) มีบริการอนามัยและรักษาพยาบาล โดยมีห้องสุขภาพและยาจำเป็นพื้นฐานรวมทั้งจัดอาจารย์เวรในการดูแลนักศึกษาประจำวัน และจัดให้นักศึกษาได้มีการตรวจสุขภาพประจำปี.ดำเนินการเรื่องสิทธิในการรักษาพยาบาลและประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคนมีระบบส่งต่อโรงพยาบาลขอนแก่น กรณีเจ็บป่วยรุนแรง (2.5-4-2) มีการจัดการบริการด้านอาหาร โดยมีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีบริการจำหน่ายอาหารที่สะอาด สำหรับนักศึกษา มีสนามกีฬาสำหรับนักศึกษาออกกำลังกาย ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ และเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งจำนวน 15 เครื่อง มีหอพักสำหรับนักศึกษาจำนวน 2 หลังรองรับนักศึกษาได้ 400 คน(2.5-4-3)</p> | <p>2.5-4-1 เพิ่มเอกสารรูปภาพเว็บไซต์ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา</p> <p>2.5-4-2 เพิ่มเอกสารข้อมูลการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลของนักศึกษา</p> <p>2.5-4-3 เพิ่มภาพถ่าย ห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬาและหอพัก</p> |
| 5   | <p>มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความ</p>   | <p>วิทยาลัยมีระบบสาธารณสุขปลอดภัย และ</p>   | <p>2.5-5-1 เพิ่มเอกสารการสรุปการ</p>  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     | ปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | รักษาความปลอดภัย ของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ มีระบบรักษาความปลอดภัยโดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด24 ชั่วโมงดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ทั้งกลางวันและกลางคืน มีบริการสาธารณูปโภคทั้งระบบประปา ไฟฟ้า การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดขยะและมีการติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยทุกอาคาร (2.5-5-1)  | ดำเนินงานระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัย ของอาคาร   |
| 6   | มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5  | วิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ2-5 ทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทุกข้อ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนี้<br>6.1 ผลการประเมินด้านบริการห้องสมุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20<br>6.2 ผลการประเมินด้านกายภาพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62<br>6.3 ผลการประเมินด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกความจำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68<br>6.4 ผลการประเมินด้านสาธารณูปโภคมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70<br><br>(2.5-6-1) | 2.5-6-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้  |
| 7   | มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ  | วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เช่นการนำผลการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล มาทำแผนพัฒนา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพียงพอ(2.5-7-1) และพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งพัฒนาระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยปรับปรุงและเพิ่มเติมใน   | 2.5-7-1 เอกสารการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล<br><br>2.5-7-2 เอกสารแผนพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลและแผนพัฒนาระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน                        | หลักฐาน |
|-----|-----------------|------------------------------------|---------|
|     |                 | จุดที่ยังไม่ต่อสายสัญญาณ (2.5-7-2) |         |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
| 1   | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1-1,) โดยมีกรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-2) มีนโยบายของวิทยาลัยฯ เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายและหลักสูตร (2.6-1-3) และทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( 2.6-1-4) | <p>2.6-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนปีการศึกษา2554-2558</p> <p>2.6-1-2 กรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)</p> <p>2.6-1-3 นโยบายของวิทยาลัยฯ เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนปีการศึกษา2554-2558 และในคู่มืออาจารย์</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | 2.6-1-4 เอกสารสรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| 2   | ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจำนวน 58 รายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2555                                    | 2.6-2-1 รายวิชาที่เปิดจำนวน 58 รายวิชา ปีการศึกษา 2555 ในเล่มหลักสูตรฯ  |
| 3   | ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย                            | หลักสูตรที่เปิดสอนมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนรู้ในชุมชนและและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6-3-1)                                  | 2.6-3-1 เอกสารรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย                                     |
| 4   | มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร   | มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนราชการ เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถานบริการสาธารณสุข สำนักอัยการ ภาคเอกชน ชุมชน และบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.6-4-1)  | 2.6-4-1 รายชื่ออาจารย์พิเศษ<br>2.6-4-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ<br>ภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2555<br>2.6-4-3 สำเนาเชิญสอนอาจารย์พิเศษ                                      |
| 5   | มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  | มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนจำนวน 1 เรื่อง คือ การเตรียมฝึกปฏิบัติการทำคลอด รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 โดยนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 และ 2 (2.6-5-1) | 2.6-5-1 มคอ.4 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และ 2<br>2.6-5-2 รายงานวิจัยเรื่อง การเตรียมฝึกปฏิบัติการทำคลอดรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 |
| 6   | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ  | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติรวม 4.40  | 2.6--6-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ  |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | เรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5                 | (2.6-6-1)   | เรียนรู้   |
| 7   | มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา | มีการนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ทุก รายวิชาในปีการศึกษา 2554 มาใช้ในการ พัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน ในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ในปีการศึกษา 2555 (2.6-7-1) | 2.6-7-1 สรุปข้อมูลการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ใน มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2555 |

### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข.)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1              | คะแนน 2              | คะแนน 3              | คะแนน 4              | คะแนน 5                  |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ 8 ข้อ | มีการดำเนินการ 9 ข้อ | มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ |

### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 1   | ทุกรายวิชา มีการพัฒนา รายวิชา ตามผลการประเมิน ภาพรวมของรายวิชาโดย นักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึก หรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการ ประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้ | 1.ทุกรายวิชา มีการพัฒนาตามผลการ ประเมินภาพรวมของรายวิชา โดยนักศึกษา และการฝึกปฏิบัติซึ่งปรากฏใน มคอ.5 และ มคอ.6 ของปีการศึกษา 2554 และ ในมคอ. 3 และมคอ.4 ปีการศึกษา 2555(2.6.1-1-1,2.6.1-1-2,2.6.1-1-3) | 2.6.1-1-1 สรุปข้อมูลจำนวน รายวิชาทุกรายวิชาของวิทยาลัยที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 58 วิชา<br>2.6.1-1-2 สรุปผลการประเมิน รายวิชา ปีการศึกษา 2555<br>2.6.1-1-3 สรุปข้อมูลการพัฒนา รายวิชาตามผลการประเมินที่แสดง |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     | บัณฑิตฯ   |   | ไว้ใน มคอ.5 และมคอ. 6 ปีการศึกษา 2554 และที่ปรับปรุงใน มคอ.3 และมคอ.4 ในปีการศึกษา 2555   |
| 2   | ทุกรายวิชาซีพ มีแผนการสอน ( ทั้ง ภา ค ท ถ ษ ฎี แ ล ะ ภา ค ป ฎิ บั ตี ) ที่ สม บู ร ณ ์ ท ุ ก ค ร ้ ง ที่ จั ด ก า ร เ ร ย น ก า ร ส อ น | 2.ในปีการศึกษา 2555 มีรายวิชาซีพการพยาบาล จำนวน 30 รายวิชา วิชาทฤษฎี 18 วิชา วิชาภาคปฏิบัติ 12 วิชา และมีแผนการสอนและแผนการนิเทศครบทุกหน่วยการเรียนรู้ (2.6.1-2-1)      | 2.6.1-2-1 ข้อมูลแสดงจำนวนวิชาซีพและจำนวนแผนการสอน ปีการศึกษา 2555   |
| 3   | ทุกรายวิชาซีพ มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชานั้น   | 3.ทุกรายวิชาซีพ มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชา จำนวน 30 รายวิชา (2.6.1-3-1)  | 2.6.1-3-1 แฟ้มรายวิชาซีพที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 แฟ้มรายวิชา  |
| 4   | ทุกรายวิชาซีพ มีแผนการสอนที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์กิจกรรม การสอน การวัด และ ประเมินผล                              | 4.แผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรม การสอนและการวัดและประเมินผล ซึ่งปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ. 4 และแฟ้มรายวิชา (2.6.1-3-1)    | 2.6.1-4-1 สรุปรายวิชาซีพที่เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2555 ที่แผนการสอนมีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล |
| 5   | ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)   | 5.ทุกรายวิชาภาคทฤษฎีรวม 46 รายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blue print) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะออกแบบการสอนและจัดทำ Test Blue print ก่อนเปิดภาคเรียน (2.6.1-5-1) | 2.6.1-5-1 สรุปรายวิชาซีพที่มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)   |
| 6   | มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน                                      | 6.อาจารย์ประจำวิชาทั้ง 58 รายวิชา ปฏิมนิเทศนักศึกษาในชั่วโมงแรกของการเปิดสอนพร้อมการอธิบาย มคอ.3 หรือ มคอ.4 และ Test Blue print ให้ผู้เรียนทราบ (2.6.1-6-1)             | 2.6.1-6-1 สรุปรายวิชาซีพที่มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555   |
| 7   | ทุกรายวิชาซีพมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา   | 7.ทุกรายวิชาซีพทฤษฎีจำนวน 18 รายวิชา มีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ (2.6.1-7-1)   | 2.6.1-7-1 สรุปรายวิชาซีพที่มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปีการศึกษา 2555   |
| 8   | ทุกรายวิชาซีพมีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์   | 8.ทุกรายวิชาทฤษฎีจำนวน 46 รายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยการวิเคราะห์  | 2.6.1-8-1 สรุปรายวิชาซีพที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน   | รายการหลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     | ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก   | ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือกภายหลังจากตรวจข้อสอบและงานวัดประเมินผล จะส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุงในการจัดทำข้อสอบครั้งต่อไป (2.6.1-8-1)  |   |
| 9   | มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร) | 9.วิทยาลัยฯมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาชีพกับการบริการวิชาการ จำนวน 5 โครงการ คือ 1) วิชาการประเมินภาวะสุขภาพกับการบริการวิชาการ โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กก่อนวัยเรียนในการประเมินภาวะสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ: กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลบ้านเปิด 2) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 กับการบริการวิชาการโครงการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างสุขภาพเด็ก 3) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 กับการบริการวิชาการโครงการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ป่วยและญาติในการดูแลแบบองค์รวมก่อนและหลังได้รับการผ่าตัด 4) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตกับการบริการวิชาการ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 5) วิชาการสอนและให้คำปรึกษากับการบริการวิชาการ โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (2.6.1-9-1) | 2.6.1-9-1 สรุปข้อมูลจำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจของวิทยาลัย |
| 10  | ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียน  | 10.ทุกรายวิชาของภาควิชาฯมีการทวนสอบการดำเนินงานการสอนดังปรากฏในมคอ.5 และ มคอ.6 และมีผลการประเมินผลการ  | 2.6.1-10-1 สรุปข้อมูลการทวนสอบการดำเนินงานการสอน มคอ. 5 และ มคอ.6     |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน          | ผลการดำเนินงาน  | รายการหลักฐาน   |
|-----|--------------------------|---|---|
|     | การสอนทุกรายวิชาในภาพรวม | จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม (2.6.1-10-1,2.6.1-10-2) | 2.6.1-10-2 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนภาพรวมทุกรายวิชา |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|----------|----------------|----------------------|---|
| 9 ข้อ    | 10 ข้อ         | 5                    | ✓   |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
| 1   | มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร                     | วิทยาลัยสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นพยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติทั้ง 27 แห่ง ที่เข้าอบรมโครงการพัฒนาศกย ภาพอาจารย์ จำนวน 110 คน (2.7-1-1) | 2.7-1-1 รายงานสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2554  |
| 2   | มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้านมาปรับปรุงการจัดการ   | 2.7-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2 / 2555<br>2.7-2-2 หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้า 10 และ 63 |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | ของผู้ใช้บัณฑิต  | เรียนการสอนโดยนำผลการสำรวจความต้องการ 3 ลำดับแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการปฏิบัติกรวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มาตรวจสอบและทบทวนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)ตั้งแต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา ความเชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผลสอน ( 2.7-2-1 , 2.7-2-2, 2.7-2-3) | 2.7-2-3 สรุปโครงการเชิงปฏิบัติการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555   |
| 3   | มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต  | วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคลโดยมีการสรรหาและจ้างงานจ้างพยาบาลเพิ่ม จำนวน 7 คน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3-1) มีการจัดสรรงบประมาณ วิทยาลัยมีการวางแผนการจัดหาบุคลากรในแต่ละปี ปีการศึกษาใหม่เพิ่ม 7 คน และมีงบประมาณสนับสนุนด้านบุคลากร 2,500,000 บาท ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 8,771,700 บาท (2.7-3-2)                               | 2.7-3-1 รายชื่ออาจารย์พยาบาลที่มีการสรรหาและจ้างงานเพิ่มในปีการศึกษา 2555<br>2.7-3-2 รายงานประจำปี : ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 หน้า 12 – 16 หน้า 17 – 18                       |
| 4   | มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ | มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1) ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีโครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ  | 2.7-4-1 แผนภูมิระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในคู่มือการบริหารหลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอน หน้า 32<br>2.7-4-2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     |  | ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ( 2.7-4-2,) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Oral Presentation of the Concurrent Session Theme Innovations for health service system จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์มหาลัยขอนแก่น (2.7-4-3) และมีการสรุปบทเรียนหลังเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ( 2.7-4-4)                                    | ระดับนานาชาติ<br>2.7-4-3 วุฒิบัตรรางวัล<br>ชนะเลิศ Best Oral Presentation of the Concurrent Session Theme Innovations for health service system<br>2.7-4-4 รายงานการถอดบทเรียนการจัดการความรู้หลังเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ |
| 5   | มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน | วิทยาลัยมีแผนงานโครงการและดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนเป็นเงิน 150,200 บาท ( 2.7-5-1) และโครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเงิน 50,000 บาท (2.7-5-2) | 2.7-5-1 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาในระบบครอบครัวเสมือน<br>2.7-5-2 โครงการสร้างเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                            | ปีการศึกษา 2555 |
|-----|--|-----------------|
| 1   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา                   | 117             |
| 2   | จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ                      | 117             |
| 3   | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำภายใน 1 ปี | 117             |
| 4   | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ไ้งานทำ           | 100             |
| 5   | ค่าคะแนน (100/100) * 5                   | 5.00            |

### การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 117 คน บัณฑิตทุกคนได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100

| เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|------------|----------------|----------------------|--|
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100     | 5.00                 | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  |

### รายการหลักฐาน

[2.7.1-1](#) สรุปรายชื่อผลการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน   | ปีการศึกษา<br>2555 |
|-----|---|--------------------|
| 1.  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด                                     | 117                |
| 2.  | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด                             | 98                 |
| 3   | ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม $(117/98)*100$                           | 83.76              |
| 4.  | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต                         | 15,408             |
| 5.  | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน $(15,408/98)$                            | 157.23             |
| 6.  | คะแนนเต็มหัวข้อคำถาม (หัวข้อคำถาม 37 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน ) | 185                |
| 7.  | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต $(15,408/3,626)$                   | 4.25               |

### การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555วิทยาลัยฯได้มีการสำรวจคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 117 คน โดยผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นผู้บังคับบัญชาในระดับต้นเป็นผู้ประเมินได้รับแบบสำรวจตอบกลับจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 83.76 ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตฯภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (2.7.2-1)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|----------|----------------|----------------------|--|
| 5 คะแนน  | 4.25 คะแนน     | 4.25 คะแนน           | <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ  |

รายการหลักฐาน

[2.7.2-1](#) สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (สมศ. 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                                       | ผลการดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1   | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน        | 80                                |
| 2   | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด    | 79                                |
| 3   | ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด | 98.80                             |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|-----------|----------------|----------------------|--|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 98.80   | 5 คะแนน              | <input checked="" type="checkbox"/>  |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ. 4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด                                 | 117            |
| 2   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี     | 114            |
| 3   | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี | 97.44          |

วิธีคำนวณ

$$97.44 \times 5 \text{ เท่ากับ } 4.87$$



การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|-----------|----------------|----------------------|---|
| ร้อยละ 70 | ร้อยละ 97.44   | 4.87                 | ✓   |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
| 1   | มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร  | ฝ่ายกิจการนักศึกษาสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาผลการสำรวจ พบว่าอาจารย์และนักศึกษามีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเอื้ออาทร จึงได้นำเข้าพัฒนาในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯและคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ(2.8-1-1) และมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ คือ ความ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทรเป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-2) | 2.8-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555<br>2.8-1-2 ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา                         |
| 2   | มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน | มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1. การถ่ายทอดแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรในการประชุมประจำเดือน(2.8-2-1) 2. การถ่ายทอดแก่นักศึกษาในกิจกรรม Moral area(2.8-2-2) 3. การถ่ายทอดสู่อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่ง  | 2.8-2-1 รายงานการประชุมประจำเดือน<br>2.8-2-2 สรุปรายงานกิจกรรม Moral area<br>2.8-2-3 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง<br>2.8-2-4 ภาพ ถ่าย ป้าย ประกาศ web site |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | ฝึกในการประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง (2.8-2-3) 4. การติดป้ายประกาศ web site (2.8-2-4)   |   |
| 3   | มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ  | วิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ 2 โครงการ คือ 1) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วทบ.ขอนแก่น (2.8-3-1)<br>2) โครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ปีการศึกษา 2555 (2.8-3-2)   | 2.8-3-1 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วทบ.ขอนแก่น<br>2.8-3-2 โครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง    |
| 4   | มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ | ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดจำนวนในโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา พบว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1) โดย 1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ นักศึกษามีการถอดบทเรียนว่าตนเองได้พัฒนาตนเองทั้งด้านการเรียนการปรับตัว การมีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรต่อกัน วิทยาลัยสอนให้นักศึกษามีความเป็น เป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ กิจกรรมที่จัดขึ้นเน้นการพัฒนาจริยธรรมและสร้างคุณค่าภายในของนักศึกษา 2) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ปีการศึกษา 2555 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-2) | 2.8-4-1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา<br>2.8-4-2 หนังสือถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของ วทบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554-2555 |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
| 5   | มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ | นักศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสถาบันแก้วกัลยาสิกขาลัย(2.8-5-1) | 2.8-5-1 ภาพถ่ายรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสถาบันแก้วกัลยาสิกขาลัย |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4<br>หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
| 1   | มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา | วิทยาลัยมีการจัดระบบการให้คำปรึกษาที่ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยการบูรณาการให้คำปรึกษากับระบบครอบครัวเสมือนจำนวนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 1 ต่อ 7 (3.1.1.1) โดยจัดทำระบบและกลไกการให้คำปรึกษา (3.1.1.2)การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.1.3)จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาบริการให้คำปรึกษา ที่ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาทุกวันในเวลาราชการ (3.1.1.4)มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.1.5) มีการฟื้นฟูความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทุกปี (3.1.1.6)มีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อการให้บริการปรึกษาและแนะแนว(3.1.1.7) | 3.1.1.1 แพ้ครอบครัวเสมือน<br>3.1.1.2 ระบบกลไกการให้การปรึกษา<br>3.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2555<br>3.1.1.4 ตารางอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้บริการ การให้คำปรึกษาประจำวันตามภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2555<br>3.1.1.5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา<br>3.1.1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษา<br>3.1.1.7 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อการให้บริการปรึกษาและแนะแนว |
| 2   | มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา              | วิทยาลัยจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และจัดทำแผ่นพับ/ใบปลิวสำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา  | 3.1-2-1 เอกสารสรุปเนื้อหาสาระที่ใช้ในการประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | เกี่ยวกับข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>ทุนการศึกษา ข้อมูลที่น่าสนใจทั้งด้าน<br>วิชาการและด้านสังคม (3.1.2.1)มีการ<br>สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดบริการ<br>ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา<br>(3.1.2.2) และการกำหนดช่องทางให้<br>นักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะ<br>เพื่อการปรับปรุงการให้บริการโดยใช้ผู้รับ<br>ความคิดเห็นของนักศึกษา(3.1.2.3)  | 3.1-2-2 เอกสารรายงานสรุปผลความพึง<br>พอใจต่อการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่<br>เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา<br><br>3.1-2-3 รูปภาพผู้รับความคิดเห็น  |
| 3   | มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา<br>ประสบการณ์ทางวิชาการและ<br>วิชาชีพแก่นักศึกษา | มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์<br>ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา<br>(3.1.3.1) ดังนี้<br><br>1) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา<br>ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนวิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นกิจกรรม<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาตนเอง<br>ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ภายใต้ระบบ<br>ครอบครัวเสมือน (3.1.3.2)<br><br>2)โครงการพัฒนาบัณฑิตและอัตลักษณ์<br>ของบัณฑิต ปีการศึกษา2555 กิจกรรม<br>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียม<br>ความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรก<br>คุณธรรมจริยธรรม ( 3.1.3.3)<br><br>3) โครงการพัฒนาบัณฑิตและอัตลักษณ์<br>ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555 กิจกรรม<br>พัฒนาความรู้และทักษะการคิดโดยการจั<br>ดสัปดาห์วิชาการ พัฒนา IT บุรณาการกับ<br>รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและ<br>การสืบค้น (3.1.3.4) | 3.1-3-1 เอกสารสรุปกิจกรรมเพื่อพัฒนา<br>ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่<br>นักศึกษา<br><br>3.1.3.2 เอกสารสรุปโครงการพัฒนาอัต<br>ลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัว<br>เสมือน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ขอนแก่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สู่การพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของ<br>นักศึกษา ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน<br><br>3.1.3.3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ<br>นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ<br>เรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน<br>โครงการพัฒนาบัณฑิตและ อัตลักษณ์<br>ของบัณฑิต ปีการศึกษา2555<br><br>3.1.3.4 กิจกรรมพัฒนาความรู้และ<br>ทักษะการคิดโดยการจัดสัปดาห์วิชาการ<br>พัฒนา IT บุรณาการกับ รายวิชา<br>สารสนเทศทางการพยาบาลและการ<br>สืบค้น ในโครงการพัฒนาบัณฑิตและอัต<br>ลักษณ์ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555 |
| 4   | มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า                 | มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าไว้ในเว็บไซต์ของ<br>วิทยาลัย โดยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ<br>สมาคมศิษย์เก่าในเรื่องการจัดประชุม  | 3.1.4.1 เอกสารสรุปการจัดบริการข้อมูล<br>ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ<br>สมาคมศิษย์เก่าในเรื่องการจัดประชุม<br>วิชาการประจำปี3.1.4.2 เว็บไซต์  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>วิชาการประจำปี(3.1.4.1) การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการติดต่อประชาสัมพันธ์กับศิษย์เก่า (3.1.4.2) สมาคมศิษย์เก่ามีสถานที่ทำงานอยู่ภายในวิทยาลัย สามารถติดต่อและเข้าถึงได้ง่าย(3.1.4.3) มีคณะกรรมการที่มาจากหลากหลายแหล่งปฏิบัติงาน ทำให้สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ทั่วถึง (3.1.4.4)</p>   | <p>วิทยาลัย ที่เข้าสู่ทะเบียนฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>3.1.4.2 เว็บไซต์วิทยาลัย ที่เข้าสู่ทะเบียนฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p>   |
| 5   | <p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p>  | <p>มีการประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติการด้านสาธารณสุขประจำครอบครัวแนวใหม่ (3.1.5.1)</p>   | <p>3.1.5.1 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติการด้านสาธารณสุขประจำครอบครัวแนวใหม่</p>  |
| 6   | <p>มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>                        | <p>ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ได้คะแนนเฉลี่ยทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4.03 (3.1.6.1) จำแนกเป็นคะแนนรายข้อดังนี้</p> <p>ข้อ 1 ด้านการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61</p> <p>ข้อ 2 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33</p> <p>ข้อ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02</p> | <p>3.1.6.1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพที่มีต่อการให้บริการของนักศึกษา</p>  |
| 7   | <p>มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา</p> | <p>มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาตามแนวจิตปัญญาศึกษา (3.1.7.1) เพื่อพัฒนาฟื้นฟูความรู้ และทักษะการให้คำปรึกษา แก่อาจารย์และบุคลากร (3.1.7.2)</p>  | <p>3.1.7.1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพที่มีต่อการให้บริการของนักศึกษา</p> <p>3.1.7.2 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์บุคลากรที่ปรึกษา ตามแนวจิตปัญญาศึกษา โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษาประชาสัมพันธ์และ</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน                        |
|-----|-----------------|-------------|--------------------------------|
|     |                 |             | การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                   | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
| 1   | สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน | วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยมีการวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อการพัฒนา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คุณลักษณะบัณฑิตยุค คติ ไทย ทักษะด้านวิชาชีพ และการกำหนด โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ใน แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2555 และแผนปฏิบัติ การวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2556 และ จัดหาปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใน ศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระบบครอบครัวเสมือน (moral area) | <p>3.2-1-1 สรุปวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา กับการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) คุณลักษณะ บัณฑิตที่ไทย และทักษะด้านวิชาชีพ ปี การศึกษา 2555</p> <p>3.2-1-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555</p> <p>3.2-1-3 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556</p> <p>3.2-1-4 ถอดบทเรียนผลการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     |  | ประจำปีการศึกษา 2555   |  |
| 2   | มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา  | วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการใช้กระบวนการคุณภาพการประกันคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงขององค์กรแก่นักศึกษา โดยจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมการสัมมนาสโมสรนักศึกษา และเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มีการฝึกทักษะการใช้กระบวนการคุณภาพการประกันคุณภาพในการเขียนโครงการของสโมสรนักศึกษาและจัดทำคู่มือการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ช่วงสัปดาห์ปฐมนิเทศและมีการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ทุกคนในช่วง Moral area 1 ครั้งทุกปี | 3.2-2-1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต:กิจกรรมการสัมมนาสโมสรนักศึกษา และเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>3.2-2-2 คู่มือการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา ฝ่าย กิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2555<br>3.2-2-3 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมการปฐมนิเทศ<br>3.2-2-4 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ระบบครอบครัวเสมือน (Moral area) ประจำปีการศึกษา 2555 |
| 3   | มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้<br>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์<br>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ | มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ซึ่งใช้กระบวนการ PDCA จำนวน 3 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้<br><ul style="list-style-type: none"><li>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมสัปดาห์พัฒนาวิชาการและพัฒนา IT ระหว่างวันที่</li></ul>  | 3.2-3-1 โครงการงานวัดสัปดาห์พัฒนาวิชาการและพัฒนาIT ประจำปีการศึกษา 2555<br>3.2-3-2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสนทนากการ “ก้านของเกมส์ ครั้งที่ 15” ประจำปี 2555<br>3.2-3-3 โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์   |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     | <p>รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> | <p>20-22 สิงหาคม 2555</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสนทนากา "ก้านของเกมส์ ครั้งที่ 15" ประจำปี 2555 วันที่ 4 ก.ค. 55</li> <li>• มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์</li> <li>• มีกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สิ่งแวดล้อมโดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กิจกรรมชุมชนนิมนต์ยิ้ม และทำวัตรเย็นระหว่างวันที่ 6-8 มิ.ย. 551</li> <li>• มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเข้าครอบครัว ในวันที่ 8 มิ.ย. 55</li> </ul> |   |
| 4   | <p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>  | <p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยสนับสนุนความรู้ด้านประกันคุณภาพให้นักศึกษาผ่านทางเอกสารรายงานผลการศึกษาเกี่ยวกับ</p>   | <p>3.2-4-1 รายงานผลการศึกษาเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษา วพบ.ขอนแก่น</p> <p>3.2-4-2โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมร่วมงานประชุมเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัด</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>การประกันคุณภาพการศึกษา และมีการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี</p>   | <p>สบช.ภาคฯ/องค์กรนักศึกษา<br/> 3.2-4-3 รายงานการประเมินผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพการศึกษา<br/> 3.2-4-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา</p>   |
| 5   | <p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>       | <p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยมีการสรุปผลความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ปีการศึกษา 2555</p> | <p>3.2-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555<br/> 3.2-5-2 สรุปผลความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ปีการศึกษา 2555<br/> 3.2-5-3 สรุปวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ต่อการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) คุณลักษณะบัณฑิตที่ไทยและทักษะด้านวิชาชีพ ปีการศึกษา 2555</p>                                |
| 6   | <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> | <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยนำผลการประเมินทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 เข้าประชุมในฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p>  | <p>3.2-6-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555<br/> 3.2-6-2 ระเบียบวาระการประชุมร่วม รายงานผลการดำเนินการ<br/> 3.2-6-3 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2556<br/> 3.2-6-4 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ระบบครอบครัวเสมือน (Moral area) ประจำปีการศึกษา 2556<br/> 3.2-6-5 โครงการพัฒนาบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต : การปฐมนิเทศพัฒนา</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน   |
|-----|-----------------|-------------|---|
|     |                 |             | ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมกับการคิดอย่างเป็นระบบ |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 6 ข้อ    | 6           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1              | คะแนน 2                     | คะแนน 3                     | คะแนน 4              | คะแนน 5   |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 1   | มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | การมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อบรรลุเป้าหมายของวิจัยสถาบัน และดำเนินการตามระบบ ซึ่งฝ่ายวิจัยฯ ได้จัดทำแผนผังการดำเนินงาน เป็น ลำดับ ชั้น (Flow Chart) (4.1-1-1หน้า20) ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการผลิตตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ(4.1- | 4.1-1-1 คู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2554-2555 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 หน้า20<br>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการผลิตฯ<br>4.1-1-3 คำสั่งคณะกรรมการควบคุมการผลิตฯ คณะกรรมการจริยธรรม<br>4.1-1-4 เอกสารเชิงหลักการ การวิจัย<br>4.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการพิจารณาควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>12) คณะกรรมการจริยธรรม (4.1-1-3) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามระบบ เช่น การจัดทำแผนงานวิจัยงานวิจัย นำเอกสารเชิงหลักการ (4.1-1-4, 4.1-1-5) พิจารณาในคณะกรรมการพิจารณาเอกสารเชิงหลักการ การวิจัย ทำสัญญา รับทุน (4.1-1-6) ดำเนินการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของผลการวิจัยเป็นต้น(4.1-1-7)</p>   | <p>เดือน กันยายน 2556<br/> 4.1-1-6 สัญญา รับทุน<br/> 4.1-1-7 ทะเบียนติดตามความก้าวหน้าของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ</p>   |
| 2   | <p>มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p>                 | <p>วิทยาลัยฯมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาอิสระ โดยอาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษา ใช้ในกระบวนการวิจัยในการ ออกแบบโครงการ (Project Based Learning)(4.1-2-1) อีกทั้งจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการนำเสนอในชั้นเรียน มีอาจารย์ประจำกลุ่มและอาจารย์สอนพิเศษมาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการได้นำนักศึกษาเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “ความท้าทายของวิชาชีพพยาบาลในเวทีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนปี 2558”จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2555(4.1-2-2) และ เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The 4 International Nursing Student Forum: Nurse Innovators:Moving Toward Healthy Societies”จัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2556(4.1-2-3)</p> | <p>4.1-2-1 มคอ.3วิชาการศึกษาอิสระ<br/> 4.1-2-2 บันทึกข้อความส่งรายชื่ออาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานที่จัดโดยสมาคมพยาบาลฯ ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2555<br/> 4.1-2-3บันทึกข้อความส่งรายชื่ออาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2556</p> |
| 3   | <p>มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่</p> | <p>วิทยาลัยฯมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากองค์กร30,000 บาท/คน/ปี สร้างนักวิจัยสู่</p>   | <p>4.1-3-1 โครงการการผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปิงบประมาณ</p>  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
|     | อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ                                    | <p>ความเชี่ยวชาญซึ่ง สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา2555 งานวิจัยฯจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ2555” จัดอยู่ 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 27ส.ค. 2555 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรในการเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนตำราหรือหนังสือ ระยะที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 28ส.ค.2555 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรแนวทางปฏิบัติเพื่อคุณภาพทางวิชาการ (4.1-3-1)โดย รศ.ดร.จินตนา ตั้งวรกุลชัยเป็นวิทยากร (4.1-3-2) อีกทั้งสนับสนุนให้ไปเข้าร่วมประชุมวิชาการในเวทีวิจัยภายนอกสถาบัน ที่มีการนำเสนอ งานวิจัยร่วมด้วย(4.1-3-3) สำหรับการถ่ายทอดความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยได้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย โดยจัดเวทีร่วมกับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น ประจำปี 2556 (4.1-3-4)</p> <p>การสร้างแรงจูงใจงานวิจัยได้จัดเวทีเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ในการประชุมประจำเดือน 11 ตุลาคม 2555 ( 4.1-3-5)</p> | <p>2555</p> <p>4.1-3-2 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร</p> <p>4.1-3-3 เอกสารสรุปรายชื่ออาจารย์เผยแพร่งานวิจัย</p> <p>4.1-3-4 สรุปโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น ประจำปี2556</p> <p>4.1-3-5 รายงานการประชุมประจำเดือนวันที่ 11 ตุลาคม 2555</p> |
| 4   | มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | งานวิจัยฯร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ กิจกรรมงานวิจัยและงบประมาณสนับสนุนพันธกิจวิจัย เพื่อจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยของวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผน และคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยซึ่งฝ่ายวิจัยฯได้รับงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ   | 4.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
|     |   | 159,000 บาทต่อปี สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย580,000 บาทต่อปี สนับสนุนการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย 1,000,000 บาทต่อปี (4.1-4-1)   |  |
| 5   | <p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul> | <p>1) มีการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยตามกลุ่มที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางมีการดำเนินการดังนี้ 1) มีคลินิกวิจัย ณ ห้องประชุมดอกปีบ ชั้น2 อาคาร อำนวยการ (4.1-5-1)</p> <p>2) มีเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานทุกวันทำการ เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านเอกสารธุรการ มีการจัดหาตู้เอกสารแบบฟอร์มต่างๆและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย มี คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำการเพื่อให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานวิจัย (4.1-5-2)</p> <p>3) มีห้องสมุดและคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต รักษาความปลอดภัยในการสืบค้นด้วยระบบ Wifi การจัดทำ ฐานข้อมูลด้านการวิจัยของวิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมูลมีระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยโดยการกำหนดรหัสผ่านในการ Download Full paper บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ สามารถLinkกับฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น ThaiLIS Pubmed, Mosby' snursing Consult เป็นต้น (4.1-5-3)</p> <p>4) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและการวิจัย แก่คณาจารย์ในวิทยาลัยฯโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (4.1-5-4,4.1-5-5)</p> <p>5)มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ(4.1-5-6)</p> | <p>4.1-5-1 ภาพถ่ายศูนย์ปฏิบัติการวิจัย</p> <p>4.1-5-2 คำสั่ง คณะ กรรมการ ที่ปรึกษาและตรวจงานวิจัยและผลงานวิชาการระดับภาควิชา</p> <p>4.1-5-3 ฐานข้อมูลวิจัยของวิทยาลัย</p> <p>4.1-5-4 โครงการการผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ2555</p> <p>4.1-5-5 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร</p> <p>4.1-5-6 สรุปผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติ</p> |
| 6   | มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น   | วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  | <p>4.1-6-1 ทะเบียนติดตามงานวิจัยและผลงานวิชาการ</p> <p>4.1-6-2 สรุปผลการประเมิน</p>  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>ได้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงบประมาณ และการดำเนินงานแก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน (4.1-6-1) และมีการติดตามประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการปรับเปลี่ยนแผนเนื้อหาและประสานวิทยากรเพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ผู้เข้ารับการอบรม (4.1-6-2) รวมทั้งมีการประเมินผลการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยทั้ง 4 ประเด็นในข้อ 5</p>  | <p>ความพึงพอใจการบริการงานวิจัย และผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2555</p>   |
| 7   | <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p> | <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้มีการติดตามการดำเนินงานวิจัยภายใน (4.1-7-1) ในยังพบว่าจำนวนอาจารย์ ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจำนวนน้อย จึงกระตุ้นโดยการชี้แจงผ่านคณะกรรมการควบคุมงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา ให้มีการกระตุ้นอาจารย์ ส่งโครงร่างเสนอขอของบทำวิจัยนอกจากนี้งานวิจัยและผลงานวิชาการ และจากการประเมินระหว่างดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า อาจารย์บางส่วนมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดอบรมต่อเนื่องโดยให้มีอาจารย์ทางด้านการพยาบาลมาช่วยวิพากษ์ผลงานวิจัยให้แต่ละภาควิชาเพื่อนำสู่การตีพิมพ์ งานวิจัยจึงดำเนินการเอื้อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบทความวิจัย/วิชาการ เสนอตีพิมพ์/เผยแพร่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสนับสนุนให้พัฒนาเอกสารเชิงหลักการเพื่อขอทุนภายในสถาบัน โดยการบรรจุ โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย “คลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาบทความวิจัยสู่การเผยแพร่และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยรุ่นใหม่” ในแผน</p> | <p>4.1-7-1 รายงานการประชุมการติดตามการดำเนินงานวิจัยภายในสถาบัน</p> <p>4.1-7-2 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย “คลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาบทความวิจัยสู่การเผยแพร่และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยรุ่นใหม่”</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     |  | งบประมาณประจำปีการศึกษา 2556 (4.1-7-2)  |   |
| 8   | มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-8-1) และมีการระบุหน่วยงานนำหน้าในการทำวิจัยของวิทยาลัยฯ เน้นวิจัยชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-1-1 หน้า 7 ) และมีการดำเนินการวิจัยเรื่อง เรื่อง รูปแบบการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เขตชุมชนกิ่งเมืองโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพในระบบชุมชนครอบครัวเสมือน ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้วางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองชุมชน และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ | 4.1-8-1ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>4.1-8-2รูปแบบการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เขตชุมชนกิ่งเมืองโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพในระบบชุมชนครอบครัวเส |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 8 ข้อ    | 8           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์ทั่วไป

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
| 1   | มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน | วิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 4.2-1-1 ขั้นตอนการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     | สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการได้จัดทำขั้นตอนการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย( 4.2-1-1 ) และเกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่(4.2-1-2 )โดยมีคณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1-3 หน้า 17) มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย( 4.2-1-4 )มีการสร้างแรงจูงใจโดยนำผลงานเผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน( 4.2-1-5 )วิทยาลัยมีผลงานนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง (4.2-1-6 )  | 4.2-1-2 เกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ฯ<br>4.2-1-3 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตผลงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการที่ 23/2554<br>4.2-1-4 งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555<br>4.2-1-5 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2555<br>4.2-1-6 เอกสารสรุปการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ  |
| 2   | มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด                 | มีระบบและกลไกบริหารจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีขั้นตอนรวบรวมและคัดสรรงานวิจัย( 4.2-2-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ( 4.2-2-2) กำหนดเกณฑ์การคัดสรรงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ( 4.2-2-3) งานวิจัยและผลงานวิชาการได้รวบรวมผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯที่แล้วเสร็จย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 – 2555 พบว่ามีจำนวน 41 เรื่อง (4.2-2-4) จากนั้นนำมาดำเนินการตามขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ งานวิจัย ( 4.2-2- 5)คัดสรรผลงานวิจัยเพื่อแยกแยะประเภทของงานวิจัยตามสาขา วิจัยชุมชนมี 16 เรื่อง วิจัยการเรียนการสอนมี 22 เรื่อง วิจัยคลินิกมี 0เรื่อง และวิจัยสถาบันมี 3 เรื่อง การคัดสรรงานวิจัยได้จัดทำตาราง | 4.2-2-1 ขั้นตอนรวบรวมและคัดสรรงานวิจัยฯ<br>4.2-2-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ 81/2555<br>4.2-2-3 เกณฑ์การคัดสรรงานวิจัยฯ<br>4.2-2- 4 ผลงานวิจัยที่รวบรวม คัดสรร เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ 5 ปีย้อนหลัง<br>4.2-2- 5 ขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย<br>4.2-2- 6 ตารางสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย<br>4.2-2-7 องค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการใช้ยาใน |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
|     |   | <p>สำหรับการกรอกข้อมูล เพื่อคัดสรรงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ภายหลังจากการคัดสรรพบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งงานวิจัยวิเคราะห์เนื้อหาจากงานวิจัย พบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจคือ ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยโดยคณะกรรมการฯ เจ้าของผลงานวิจัยและผู้เชี่ยวชาญ ( 4.2-2-6) ภายหลังจากสังเคราะห์งานวิจัยต้องค้ความรู้ ได้แก่ การให้ความรู้เรื่องการใช้ยาในผู้สูงอายุ (4.2-2-7)</p> | <p>ผู้สูงอายุ</p>  |
| 3   | <p>มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง</p>        | <p>มีกำหนดช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ การดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและผู้สนใจ (4.2-3-1) และเผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็บไซต์ ของวิทยาลัย(4.2-3-2)</p>  | <p>4.2-3-1 สำเนาหนังสือที่ สธ 0203.0931/1888 เรื่องขออนุญาต การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้จากงานวิจัย<br/>4.2-3-2 เว็บไซต์ เผยแพร่องค์ความรู้ของวิทยาลัย</p>                               |
| 4   | <p>มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p> | <p>มีการรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก 1 แห่ง (4.2-4-1, 4.2-4-2)</p>  | <p>4.2-4-1 สำเนาเอกสารที่ มค. 0733/06/41 เรื่องรับรองการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์<br/>4.2-4-2 หนังสือรับรองการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในปี พ.ศ. 2556</p> |
| 5   | <p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>   | <p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ที่เกิดขึ้นจากผลงานวิจัย( 4.2-5-1 ) ในปีการศึกษา 2555 มีการคุ้มครองตำรา 1 เล่ม ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนตำราภายใน</p>   | <p>4.2-5-1 ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์<br/>4.2-5-2 ตำราการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย: การนำแนวคิดสู่การปฏิบัติการพยาบาล</p>               |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน       | หลักฐาน |
|-----|-----------------|-------------------|---------|
|     |                 | สถาบัน ( 4.2-5-2) |         |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 4 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ5)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย  |
|------------|--|
| ๐.๒๕       | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI   |
| ๐.๕๐       | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ  |
| ๐.๗๕       | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ     |
| ๑.๐๐       | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI |

ผลการดำเนินงาน (นับตามปีปฏิทิน)

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2555 | ผลการดำเนินงานรวม | ค่าน้ำหนัก |
|-----|--|-------------------------------|-------------------|------------|
| 1.  | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  | 8                             | 2.00              | 0.25       |
| 2.  | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI | 7                             | 1.75              | 0.25       |
| 3.  | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ  | 0                             | 0                 | 0          |
| 4.  | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJL (SCImago Journal Rank ในปีล่าสุดใน         | 0                             | 0                 | 0          |

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา2555 | ผลการ<br>ดำเนินงานรวม | ค่าน้ำหนัก |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|------------|
|     | subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อในประกาศของ สมศ.   |                                  |                       |            |
| 5.  | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJL (SCImago Journal Rank ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อในประกาศของ สมศ. | 1                                | 1                     | 1          |
| 6.  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด   | 0                                | 0                     | 0          |
| 7.  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  | 0                                | 0                     | 0          |
| 8.  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับประเทศ  | 0                                | 0                     | 0          |
| 9.  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน  | 0                                | 0                     | 0          |
| 10. | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ  | 0                                | 0                     | 0          |
| 11. | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่   | 16                               | 4.75                  | -          |
| 12. | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด   | 53                               |                       |            |

#### รายการหลักฐาน

4.2.1-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2555

4.2.1-2 สรุปจำนวนรายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำแนกตามปีปฏิทิน 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ. 6)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                                       | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555(เรื่อง) | ผลการดำเนินงาน (ด้าน) |
|-----|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์                          | 5                                     | 5                     |
| 2.  | งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์                     | 0                                     | 0                     |
| 3.  | ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | 5                                     | 5                     |
| 4.  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยประจำทั้งหมด     | 53                                    | 5                     |
| 5.  | ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | 9.43                                  |                       |

#### รายการหลักฐาน

4.2.2-1 รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6) ปีการศึกษา 2555

4.2.2-2 รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ((สมศ.6) จำแนกตาม ชื่อผลงาน ชื่อนักวิจัย ปีที่แล้วเสร็จ ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ ผลของการนำไปใช้ประโยชน์ และหน่วยงานที่รับรอง ปีการศึกษา 2555

4.2.2-3 สำเนาเอกสารรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4.2.2-4 เอกสารงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ปีการศึกษา 2555

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(สมศ7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ   |
|------------|---|
| 0.25       | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ   |
| 0.50       | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ   |
| 0.75       | - ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 1.00       | - ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                                     | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 | ผลการดำเนินงานรวม | ค่าน้ำหนัก |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|------------|
| 1.  | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | 0                             | 0                 | 0          |

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา2555 | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>รวม | ค่าน้ำหนัก |
|-----|---|----------------------------------|---------------------------|------------|
| 2.  | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ   | 0                                | 0                         | 0          |
| 3.  | ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ   | 1                                | 0.75                      | 0.75       |
| 4.  | ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก = 1.00) | 0                                | 0                         | 0          |
| 5.  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่  | 1                                | 0.75                      | 0.75       |
| 6.  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด  | 53                               | 1                         |            |

#### รายการหลักฐาน

- 4.2.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2555 โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- 4.2.3-2 สรุปจำนวนรายชื่อผลงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จำแนกตามปีการศึกษา 2555
- 4.2.3-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา2555 |
|-----|--|----------------------------------|
| 1   | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายใน                     | 319,000                          |
| 2   | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายนอก                    | 360,000                          |
| 3   | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและ<br>ภายนอก        | 679,000                          |
| 4   | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่<br>ปฏิบัติงานจริง | 51                               |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 5 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง | 13, 313.73 |
|---|--|------------|

รายการหลักฐาน

4.3-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีการศึกษา2555

4.3-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีการศึกษา2555

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :** ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
| 1   | มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มีขั้นตอน ระบบและกลไกของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ (5.1-1-1) และดำเนินการตามระบบ ดังนี้ มีการกำหนดนโยบายการบริการวิชาการ สอดคล้องกับ พันธกิจของสถาบัน (5.1-1-2) สำนวความต้องการบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก (5.1-1-3) จัดทำแผนปฏิบัติการบริการทางวิชาการแก่สังคมประจำปี (5.1-1-4) โดยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจการให้บริการวิชาการ (5.1-1-5) จากนั้น ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และ ประเมินผลการบริการวิชาการ เพื่อ | <p>5.1-1-1 ขั้นตอน ระบบ กลไก การบริการวิชาการตาม คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555</p> <p>5.1-1-2 นโยบายการบริการวิชาการ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันตามแผนบริการวิชาการ แก่สังคม</p> <p>5.1-1-3 เอกสารสรุปผลการสำรวความ ต้องการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.1-1-4 แผนปฏิบัติการบริการทาง วิชาการแก่สังคมประจำปี 2555</p> <p>5.1-1-5 เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของ การบริการวิชาการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (5.1-1-6)  | ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม<br>5.1-1-6 สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการบริการวิชาการไปปรับปรุง ปีการศึกษา 2556   |
| 2   | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน                                     | มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินโครงการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน 3 โครงการ ใน 3 รายวิชา คือ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ “โครงการวิจัยใส่ใจสุขภาพ” บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ (5.1-2-1)โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยและสันตนาการ “รักษสุขภาพกับการออกกำลังกาย”บูรณาการกับการเรียนการสอนราย วิชาพลานามัยและสันตนาการ (5.1-2-2) และโครงการบริการวิชาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์เรื่อง “รู้ก่อนรัก รู้จักปลอดภัย” บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 (5.1-2-3) | 5.1-2-1 โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ “โครงการวิจัยใส่ใจสุขภาพ” และ มคอ. 3 มคอ. 5 แผนการสอน รายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ<br>5.1-2-2 โครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยและสันตนาการ “รักษสุขภาพกับการออกกำลังกาย”บูรณาการกับการเรียนการสอนราย วิชาพลานามัยและสันตนาการ (5.1-2-2) และโครงการบริการวิชาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์เรื่อง “รู้ก่อนรัก รู้จักปลอดภัย” และ มคอ.3 มคอ. 5 และแผนการสอนวิชาพลานามัยและสันตนาการ<br>5.1-2-3 โครงการบริการวิชาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์เรื่อง “รู้ก่อนรัก รู้จักปลอดภัย” และ มคอ.3 มคอ. 5 แผนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2<br>5.1-2-4 โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและชุมชนในการออกหน่วย พอ.สว. และ มคอ.4 มคอ.6 และแผนการนิเทศ วิชาปฏิบัติพยาบาลชุมชนและครอบครัว 1 |
| 3   | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย   | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 1 โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดูก (5.1-3-1)กับการวิจัยเรื่องผลของการใช้ก้านมะพร้าวกระดูกต่อการยึดติดของข้อเท้าและความตึงตัวของกล้ามเนื้อขาในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะปลายเท้าตก (5.1-3-2)  | 5.1-3-1 โครงการบริการวิชาการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดูก<br>5.1-3-2 วิจัยเรื่องผลของการใช้ก้านมะพร้าวกระดูกต่อการยึดติดของข้อเท้าและความตึงตัวของกล้ามเนื้อขาในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะปลายเท้าตก  |
| 4   | มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย | มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้  | 5.1-4-1 เอกสารสรุปประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน   |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     | สอนและการวิจัย  | ให้บริการผู้รับบริการ และนักศึกษา สรุปลงเป็นรายงานสรุปผลการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย(5.1-4-1)   | การ สอน และ การ วิ จั ย ปีการศึกษา 2555   |
| 5   | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในการจัดทำแผนการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1) โดยนำผลการประเมินผลความสำเร็จเข้าประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป (5.1-5-2) | 5.1-5-1 แผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2556<br>5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม วาระสรุปประเมินผลการดำเนินงาน |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน                                       | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|--------------------------------|
| 1.  | จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการ | 8 โครงการ                      |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | พัฒนาการเรียนการสอน   |             |
| 2. | จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการวิจัย  | 1 โครงการ   |
| 3. | จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย   | -           |
| 4. | จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ   | 13 โครงการ  |
| 5. | จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ | 9/13โครงการ |

ผลการประเมินตนเอง

5.1.1-1 แผนการปฏิบัติงานประจำปีงานบริการวิชาการ:สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555

5.1.1-2 สรุปผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนหรือการวิจัย

5.1.1-3 สรุปผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ( สกอ. 5.2)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
| 1   | มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ | มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐและหน่วยงานวิชาชีพเพื่อกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการ | 5.2-1-1 เอกสารสรุปผลการสำรวจปัญหาและความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน  | บริการทางวิชาการตามจุดเน้นของวิทยาลัยฯ เพื่อการสร้างสุขภาวะของชุมชน โดยมีแผนบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรสาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน(อสม.) แกนนำในชุมชน นักเรียน และ ผู้ป่วยเรื้อรัง (5.2-1-1)   |  |
| 2   | มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ | วิทยาลัยมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับชุมชน โดยพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม.สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตั้งแต่ปี 2554 (5.2-2-1)ทำให้ อสม.สามารถคิดวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายในการดำเนินงานชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันในบ้านฮ่องฮี ตำบลยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ (5.2-2-2) ในปี 2555 วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาการดื่มสุราต่อโดยพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสุขภาพให้สามารถคัดกรองผู้ติดสุรา และให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อได้(5.2-2-3)มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการเป็นหมู่บ้านปลอดสุรา (5.2-2-4) นอกจากนี้วิทยาลัยมีความร่วมมือกับเทศบาลตำบลบ้านเปิดในการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน โดยสนับสนุน อสม.ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสุขภาพพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านเปิด (5.2-2-5) วิทยาลัยมีความร่วมมือในการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อรับใช้สังคม โดยทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาล | 5.2-2-1 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอสม.สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์<br>5.2-2-2 รายชื่อเครือข่ายแกนนำสุขภาพ<br>5.2-2-3 โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์<br>5.2-2-4 ค ำ ส ั้ง แ ต่ ง ต ั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ<br>5.2-2-5 แผนงานด้านส่งเสริมประจําปีงบประมาณ 2555กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น<br>5.2-2-6 เอกสารการทำข้อตกลงความร่วมมือในโครงการผลิตพยาบาลชุมชนฯ<br>5.2-2-7 รายชื่ออาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการ |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>ขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ในโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองน่าอยู่และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ตั้งแต่ปี 2552-2558 ( 5.2-2-6 )โดยมีอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาโททางการพยาบาลจากหน่วยบริการมาร่วมผลิตนักศึกษา จำนวน 22 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาไปให้บริการตามแหล่งทุน 51 คน (5.2-2-7)</p>  | <p>ผลิตพยาบาลชุมชนฯ</p>   |
| 3   | <p>มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p> | <p>จากการให้บริการวิชาการในโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสุขภาพชุมชนสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุร่าบ้านอ่องฮี พบว่าชุมชนเห็นประโยชน์ของโครงการเพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย ลดการทะเลาะวิวาท ลดการลักขโมย หรือป้องกันปัญหาอาชญากรรมอื่น ซึ่งขยายจากงานศพ สู่งานบวช งานบุญ และจะผลักดันเป็นหมู่บ้านปลอดสุร่า100เปอร์เซ็นต์ แกนนำที่ผ่านการอบรมสามารถใช้เครื่องมือคัดกรองการดื่มสุร่าได้ และมีระบบส่งต่อไปบำบัดที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์ขอนแก่น ซึ่งเป็นเครือข่ายดำเนินงานและให้โควตาพัฒนาศักยภาพและแกนนำในพื้นที่โดยการฝึกอบรมที่ไม่คิดค่าใช้จ่าย(5.2-3-1)จากการให้บริการวิชาการโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน พบว่าประชาชนเกิดประโยชน์คือมีความรู้ในเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน ชุมชนเข้าใจผู้ป่วยและญาติ อสม.มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยและมีความเข้าใจในพรบ.สุขภาพจิต</p> | <p>5.2-3-1สรุปรายงานการดำเนินโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุร่าชุมชนบ้านอ่องฮี อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.2-3-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
|     |   | พ.ศ.2551 (5.2-3-2)  |  |
| 4   | มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ                             | จากผลการดำเนินงานโครงการบ้านอ่องฮี พบว่า การดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดจากแกนนำชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นปัญหาที่ชุมชนต้องการแก้ไขจริง โดยชุมชนมีวิธีจัดการกับปัญหาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และจังหวัดมีการกำหนดนโยบายเรื่องการปลอดเหล้าจึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมโครงการให้ประสบความสำเร็จ ชุมชนได้เสนอแนวคิดในการขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่กลุ่มเสี่ยง วัยรุ่น ผู้ปกครอง และขยายสู่ชุมชนข้างเคียงให้เป็นชุมชนปลอดเหล้า และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น(5.2-4-1) แผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 จึงมุ่งค้นหาต้นแบบในการเลิกสุรา ขยายไปสู่กลุ่มเสี่ยง และชุมชนอื่น (5.2-4-2)จากการประเมินผลโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2555 พบว่าโครงการที่มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง กลุ่มเป้าหมายชัดเจน จะเกิดประโยชน์และผลกระทบต่อผู้รับบริการและชุมชน สามารถวัดผลได้ จึงนำสู่การพัฒนาแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ที่มุ่งเน้นการจัดโครงการที่มีการจัดกิจกรรมที่มีกลุ่มเป้าหมายที่ต่อเนื่อง (5.2.4-2) | 5.2-4-1 สรุปถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการ<br>5.2-4-2 รายงานการประชุมงานบริการวิชาการครั้งที่3/2556         |
| 5   | มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน | จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุรา ชุมชนบ้านอ่องฮี อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ ได้นำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้บุคลากรรับทราบและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของ อสม.บ้านเปิดตาม   | 5.2-5-1 โครงการพัฒนา ศักยภาพอสม.ในการส่งเสริมและป้องกันโรคสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ชุมชนบ้านเปิด |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน |
|-----|-----------------|---|---------|
|     |                 | โครงการพัฒนาศักยภาพอสม.ในการส่งเสริมและป้องกันโรคสูติบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ชุมชนบ้านเปิด (5.2.5-1) |         |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ 9)

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 1             | คะแนน 2             | คะแนน 3             | คะแนน 4             | คะแนน 5             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้<br>1 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
| 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร | วิทยาลัยมีการวางแผนร่วมกับโรงพยาบาลขอนแก่น โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ(5.2.1-1-1) ติดตามการดำเนินโครงการ (5.2.1-1-2)และติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14 อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์(5.2.1-1-3) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัย (5.2.1-1-4) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม(5.2.1-1-5) ดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่วางแผนไว้ (5.2.1-1-6) ดำเนินการติดตามประเมินผลตามตัวชี้บ่ง สรุปรายงานการจัดทำโครงการ(5.2.1-1-7) วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและหาพัฒนา ร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนิน | 5.2.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ<br>5.2.1-1-2 ผลการติดตามการดำเนินโครงการ ในโครงการวิจัยชื่อเรื่อง ถอดบทเรียนกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ : กรณีศึกษา ชุมชนยางตลาด ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์<br>5.2.1-1-3 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอด |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                          | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     |  | กิจกรรม   | <p>เหล่าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14อ. ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.2.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย</p> <p>5.2.1-1-5 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.2.1-1-6 โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.2.1-1-7 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.2.1-1-8 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 6/2556 วันที่ 30 พฤษภาคม 2556 ว่าด้วยเรื่องผลการศึกษาติดตามการดำเนินงานโครงการงานศพปลอดเหล้า ชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 14,13</p> |
| 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐  | มีการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100  | 5.2.1-2-1 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์  |
| 3   | ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการ | ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดย อส | 5.2.1-3-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอด   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง   | ม. ผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพในชุมชนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ไปดำเนินการโครงการงานศพปลอดเหล้า (5.2.1-3-1) ชุมชน มีการขยายการดำเนินงานจากโครงการเลิกเหล้าในงานศพที่มีการดำเนินงานร้อยละ 100 สู่งานโครงการงานบวช และงานกฐิน (เจ้าภาพ) ปลอดเหล้า และริเริ่มการเป็นหมู่บ้านปลอดเหล้า   | เหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14<br>5.2.1-3-2 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชน บ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ |
| 4   | ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร | ชุมชนมีการดำเนินงาน โครงการ เลิกเหล้าในงานศพปลอดเหล้า งานบวช และงานกฐิน (เจ้าภาพ) ปลอดเหล้า อสม.และแกนนำชุมชนมีการจัดทำ ประชาคมสุขภาพ และนำไปสู่ การกำหนดมาตรการทางสังคมที่กำหนดขึ้น การพิมพ์การ์ด “งานนี้ปลอดเหล้า” จัดทำน้ำสมุนไพร ทดแทนเหล้า โดยใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีการแสดงสรภัญญะ รำเชิง ที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาช่วยเจ้าภาพในงานบวชงานกฐิน แสดงให้เห็นถึงการคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเอกลักษณ์ของบุคคลในชุมชนที่ยังคงมีการช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมแรงร่วมใจ ความเอื้ออาทรของคนในชุมชนที่ยังคงอยู่ ถึงแม้ว่าไม่มีการเลี้ยงเหล้าในงาน (5.2.1-4-1) | 5.2.1-4-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14   |
| 5   | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง                                     | ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าของชุมชนอย่างตลาด ทำให้ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการงานศพปลอดเหล้า คือเจ้าภาพพึงพอใจ และลดค่าใช้จ่ายในการจัดงาน โดยเฉลี่ย 10,000 - 30,000 บาท ไม่เกิดเหตุทะเลาะวิวาทในงานอสม.และแกนนำมีการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการกับการเยี่ยมบ้าน มีการเก็บข้อมูลการดื่มเหล้าของสมาชิกในครอบครัว ค้นหากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มดื่มสุรา เป็นรายครอบครัว เพื่อการดูแล และส่งเสริมสุขภาพ ลด ละเลิกการดื่มสุรา เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้การโครงการงานศพปลอดเหล้า ที่มีชุมชนอื่นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน  | 5.2.1-5-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14   |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน |
|-----|-----------------|--|---------|
|     |                 | การดำเนินงานได้แก่ ชุมชนจากอำเภอ น้ำพอง จ. ขอนแก่น ชุมชนจาก จ.น่าน (5.2.1-5-1) |         |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 1 | คะแนน 2            | คะแนน 3             | คะแนน 4            | คะแนน 5               |
|---------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| -       | ปฏิบัติได้<br>1ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4-5 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                    | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) | มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต เช่น โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ(5.2.2-1-1) เพื่อกำหนดเป็นประเด็นชี้แจงภายในสถาบัน คือ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (SAP) (5.2.2-1-2)และนำเสนอต่อที่ประชุมประจำเดือน (5.2.2-1-3) ทุกฝ่ายร่วมออกแบบกิจกรรมเพื่อการขึ้นองค์กรสู่ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ(5.2.2-1-4) มีการดำเนินการตามแผนฝ่าย(5.2.2-1-5) มีการสรุป | 5.2.2-1-1 ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต<br>5.2.2-1-2 สรุปการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่ 11 /2555<br>5.2.2-1-3 รายงานการประชุมประจำเดือนสิงหาคม2555<br>5.2.2-1-4 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555และ2556<br>5.2.2-1-5 สรุปการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ:การจัดการความรู้:จิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการเพื่อเตรียมพร้อมสู่อาเซียน ฝ่ายบริการวิชาการ:การประเมินผลสำเร็จงานบริการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                 | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | และนำผลประเมินมาพัฒนา (5.2.2-1-6)   | ฝ่ายกิจการพัฒนานักศึกษา: ถอดบทเรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ปี 2554-2555<br>5.2.2-1-6 สรุป แผน ปฏิบัติ การ ประจำปี 2555  |
| 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐   | มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์บัณฑิต มี 2 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายทั้ง 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.2-2-1)   | 5.2.2-2-1 รายงานประจำปี ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555   |
| 3   | มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน           | หลังการดำเนินงานตามโครงการมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพบว่า นักศึกษาเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความอดทนรู้จักระงับอารมณ์ ยอมรับความแตกต่างของมนุษย์ทั้งความคิด คำพูด และการกระทำ มีความคิดเชิงบวกต่อการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น (5.2.2-3-1) | 5.2.2-3-1 ถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2555 หน้า 1-3   |
| 4   | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน | วิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การคิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วิทยาลัยได้นำไปเขียนเป็นบทความเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ 1 เรื่อง  | 5.2.2-4-1 บทความวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยใช้โครงการในวิชาพัฒนาระบบการคิด ต่อ ย่าง เป็น ระบบ วันที่ 26 มีนาคม 2556 |
| 5   | ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ        | วิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานดีเด่น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมสัมมนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 ( 5.2.2-5-1)  | 5.2.2-5-1 เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานดีเด่น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข มอบไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน 2555  |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน  
(สมศ 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการและผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 1 | คะแนน 2             | คะแนน 3             | คะแนน 4             | คะแนน 5               |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| -       | ปฏิบัติได้<br>1 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4-5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                               | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
| 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)            | มีการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย(5.2.3-1) และแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.2.3-2)ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น ดำเนินงานตามโครงการ โครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดกโดยการเยี่ยมบ้านส่งเสริมสุขภาพ เยี่ยมฟื้นฟูสภาพชุมชนบ้านเป็ด(5.2.3-3) มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ และนำผลเพื่อพัฒนา (5.2.3-4) | 5.2.3-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของวิทยาลัย<br>5.2.3-1-2 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม<br>5.2.3-1-3 โครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดก<br>5.2.3-1-4 สรุปผลการดำเนินโครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดก |
| 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ | บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ร้อยละ 100 (5.2.3-2-1)  | 5.2.3-2-1 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการปีการศึกษา 2555  |
| 3   | มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน          | มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านเป็ด ผลการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยอัมพาต ผู้ดูแลและบุคคลในครอบครัวโดยให้ความรู้และทักษะการใช้อุปกรณ์ก้านมะพร้าว  | 5.2.3-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดก  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>กระตักในการดูแลผู้ป่วยอัมพาตที่มีภาวะปลายเท้าตก ทำให้ผู้ป่วยอัมพาต ได้รับการฟื้นฟูสภาพ และได้รับดูแลต่อเนื่องที่บ้าน มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก มีการตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพ(5.2.3-3-1)</p>   |  |
| 4   | <p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</p> | <p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม คือ การสร้างมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว และชุมชน ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพ ชุมชนตระหนักในการเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ป่วยอัมพาตได้รับการฟื้นฟูสภาพและได้รับดูแลต่อเนื่องที่บ้านลดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะข้อติด และปลายเท้าตก ลดค่าใช้จ่ายในการต้องพาผู้ป่วยไปทำกายภาพบำบัดที่โรงพยาบาล(5.2.3-4-1) เกิดจิตอาสาและการสร้างสุขภาพโดยใช้ก้านมะพร้าวกระดก (5.2.3-4-2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัดลดภาวะปลายเท้าตกของผู้ป่วยอัมพาตมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม(5.2.3-4-3)โดยการออกหน่วยบริการ เผยแพร่นวัตกรรมในการออกหน่วยตรวจสุขภาพผู้สูงอายุตำบลบ้านเปิด ออกหน่วยแพทย์ พอ.สว. วันพยาบาลแห่งชาติ โครงการสุขภาพดีวิถีอีสานร้อยแก่นสารสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ดงานแข่งขันกีฬาขอนแก่นมาราธอนนานาชาติ (5.2.3-4-4,5.2.3-4-5) เทศบาลตำบลบ้านเปิด เห็นความสำคัญ ของการสร้างเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงมีการนำแนวทางการสร้างสุขภาพ มาเป็นแนวทางใน</p> | <p>5.2.3-4-1 รายงานการวิจัย ผลของการใช้ก้านมะพร้าวกระดกต่อการยึดติดของข้อเท้า และความตึงตัวของกล้ามเนื้อขา ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะปลายเท้าตกในตำบลบ้านเปิด</p> <p>5.2.3-4-2 รายงานการจัดการความรู้ : จิตอาสาและการสร้างสุขภาพ แบบ บูรณาการ เพื่อเตรียมพร้อมสู่อาเซียน</p> <p>5.2.3-4-3 คู่มือ แนะนำ การใช้ก้านมะพร้าวกระดก</p> <p>5.2.3-4-4 รูปภาพกิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการเผยแพร่นวัตกรรมก้านมะพร้าวกระดก</p> <p>5.2.3-4-5 หนังสือชื่นชม นวัตกรรมก้านมะพร้าวกระดก</p> <p>5.2.3-4-6 สรุปผลการดำเนินงาน การเปิดศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ประชาชนชาวบ้านเทศบาลตำบลบ้านเปิด</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                          | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     |  | การออกหน่วยบริการประชาชนปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการตรวจรักษาเป็นการส่งเสริมสุขภาพและริเริ่มดำเนินการ ส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านเทศบาลตำบลบ้านเปิด โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เทศบาลตำบลบ้านเปิด ชมรมผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้าน โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย วัฒนธรรมจังหวัด ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช (5.2.3-4-6)                                    |  |
| 5   | ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ | วิทยาลัยได้นำผลงานวิจัยเสนอใน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ“การส่งเสริมความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน”ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลบทความวิจัยดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยใช้โครงการในวิชาพัฒนาศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 26 มีนาคม 2556 (5.2.3-51) | 5.2.3-5-1 เอกสารแสดงงานวิจัย ได้รับวัลบทความวิจัยดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยใช้โครงการในวิชาพัฒนาศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 26 มีนาคม 2556 |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1               | คะแนน 2               | คะแนน 3               | คะแนน 4               | คะแนน 5                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| มีการปฏิบัติ<br>1 ข้อ | มีการปฏิบัติ<br>2 ข้อ | มีการปฏิบัติ<br>3 ข้อ | มีการปฏิบัติ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 หรือ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
| 1   | มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด              | <p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการกำหนดระบบและกลไกของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดย (6.1-1-1)</p> <p>1) มีการกำหนดนโยบายหรือทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (6.1-1-2)</p> <p>2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-3)</p> <p>3) มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-4)</p> <p>4) มีการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดยงานกิจการนักศึกษา(6.1-1-5)</p> <p>5) มีการนำผลการดำเนินการโครงการ/ SWOT analysis นำมาปรับปรุงในแผนปีถัดไป(6.1-1-5,6.1-1-6,6.1-1-7)</p> | <p>6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปรับปรุง 10 มิ.ย. 2555</p> <p>6.1-1-2 นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยปี 2555</p> <p>6.1-1-3 แผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>6.1-1-4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2555</p> <p>6.1-1-5 สรุปรายงานการประชุมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ SWOT analysis ปีการศึกษา 2555 วันที่ 24 เมษายน 2556</p> <p>6.1-1-6 รายงานการประชุมการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 18 เมษายน 2556</p> <p>6.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 255</p> |
| 2   | มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา | <p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-2-1)</p>   | <p>6.1-2-1 โครงการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556</p>   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>จำนวน 4 โครงการ คือ</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อมุ่งสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บูรณาการรายวิชาทักษะชีวิตและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-2)</p> <p>2) กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาดจังหวัด ขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยบูรณาการกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-3)</p> <p>3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกัน” บูรณาการกับรายวิชาวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-4)</p> <p>4) โครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผสานเป็นหนึ่งกับอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-5)</p> | <p>6.1-2-2 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อมุ่งสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>6.1-2-3 กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยวงานกาชาดจังหวัดขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยบูรณาการกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ มคอ.3 , มคอ.5รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย</p> <p>6.1-2-4 สืบสานวัฒนธรรม “ม่วนขึ้นสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกัน” บูรณาการกับรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และมคอ.4,มคอ.6 รายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และ</p> <p>6.1-2-5 โครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผสานเป็นหนึ่งกับอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและ มคอ. 3, มคอ. 5รายวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p> |
| 3   | มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน | <p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีกิจกรรมการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (6.1-3-1) จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมงานใหม่ (6.1-3-2) กิจกรรมวันสงกรานต์ (6.1-3-3) กิจกรรมวันลอยกระทง (6.1-3-4) กิจกรรมบุญผะเหวด (6.1-3-5)</p>   | <p>6.1-3-1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการประจำปี 2556</p> <p>6.1-3-2กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาด จังหวัดขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.1-3-3โครงการสืบสานวัฒนธรรม</p>   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | <p>สงกรานต์กับครอบครัวเดียวกันบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.1-3-4 โครงการวันลอยกระทง</p> <p>6.1-3-5 กิจกรรมบุญเวสสันดรชาดก</p>  |
| 4   | <p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>   | <p>มีการสรุปถอดบทเรียนของการจัดทำโครงการบูรณาการของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 4 รายวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชาทักษะชีวิต (6.1-4-2)</li> <li>2) รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย (6.1-4-3)</li> <li>3) รายวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (6.1-4-4)</li> </ol> | <p>6.1-4-1 รายงานการประชุมการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.1-4-2 รายงานการถอดบทเรียนโครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกันบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1</p> <p>6.1-4-3 รายงานการถอดบทเรียนกิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาด จังหวัดขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.1-4-4 รายงานการถอดบทเรียนโครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผสมผสานเป็นหนึ่งกับอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> |
| 5   | <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> | <p>มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เข้าร่วมพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (6.1-5-1) เพื่อนำไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุง</p>   | <p>6.1-5-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 20 พฤษภาคม 2556</p> <p>6.1-5-2 แผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2556</p>  |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน |
|-----|---|--|---------|
|     |   | ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการ...ในวันไหว้ครูในปีการศึกษา 2556 (6.1-5-2) |         |
| 6   | มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | -  | -       |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 1             | คะแนน 2             | คะแนน 3             | คะแนน 4             | คะแนน 5             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้<br>1 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                    | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|------------------------------------|--|---|
| 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีระบบและ กลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.1.1-1) มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.1.1-2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (6.1.1-3) และมีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงในแผน | 6.1.1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>6.1.1-2 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมงบประมาณ55 และปีงบประมาณ 56<br>6.1.1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2555<br>6.1.1-4 รายงานการประชุมผลการสรุปการดำเนินกิจกรรมงานทำนุบำรุง |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                        | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     |  | ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1.1-1-4,6.1.1-1-5, 6.1.1-1-6)   | ศิลปวัฒนธรรม และ SWOT Analysis ประจำปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ 24 เม.ย. 56<br>6.1.1-1-5 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556<br>6.1.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 พ.ค.56   |
| 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการดำเนินการตามแผนงานของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมด 3โครงการ 14 กิจกรรม มีจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จ 28 ตัวชี้วัด และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการทั้งหมด 3โครงการ 14 กิจกรรม 28 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายการดำเนินการ | 6.1.1-2-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555   |
| 3   | มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง   | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2556 (6.1.1-3-1) มีการดำเนินอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปฏิทินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2556 (6.1.1-3-3)                       | 6.1.1-3-1 แผนปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554-2556<br>6.1.1-3-2 ปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ระบบครอบครัว ปีการศึกษา 2554 - 2556<br>6.1.1-3-3 ปฏิทินอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และของท้องถิ่นประจำปี 2554 - 2556 |
| 4   | เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน     | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมเข้าค่ายดนตรีและศิลปวัฒนธรรม (6.1.1-4-1)เพื่อที่พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทางด้านดนตรี  | 6.1.1-4-1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรม<br>6.1.1-4-2 หนังสือขอบคุณจากศูนย์ถ่ายทอด ภูมิปัญญาไทยภาค   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                          | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
|     |  | ไทยและดนตรีท้องถิ่นขึ้น และได้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทยและดนตรีท้องถิ่นให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับชมอีกทั้งได้นำดนตรีไทย ดนตรีโปงลางไปใช้ในการสร้างบรรยากาศการจัดประชุม งานเลี้ยงต้อนรับให้เกิดสุนทรีย์ เช่น งานวันไหว้ครู การจัดประชุมวิชาการ งาน Sport night งาน Freshy night การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมปราชญ์ชาวบ้านของศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช (6.1.1-4-2) เป็นต้น จากการสอบถาม ผู้เข้าร่วมชมการแสดงพบว่า ได้รับความบันเทิง ผ่อนคลาย ความเครียด และได้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ชมการแสดง(6.1.1-4-3) | ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>6.1.1-4-3 สรุปผลการถอดบทเรียนจากการชมการแสดงศิลปวัฒนธรรม  |
| 5   | ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในด้านศิลปวัฒนธรรมได้มีการจัดตั้งเป็นเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น (6.1.1-5-1)จนทำให้ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ดีเด่นจากวัฒนธรรมจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (6.1.1-5-2)   | 6.1.1-5-1 หนังสือจัดตั้งเป็นเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น<br>6.1.1-5-2 สำเนาเกียรติบัตรสถาบันที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมดีเด่น |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 1             | คะแนน 2             | คะแนน 3             | คะแนน 4             | คะแนน 5             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้<br>1 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>2 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>3 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>4 ข้อ | ปฏิบัติได้<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี                                | วิทยาลัยฯได้มีการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันเพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัยฯโดยมีกิจกรรมการแต่งกายเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการรณรงค์ให้บุคลากรในวิทยาลัยฯแต่งกายโดยใช้ผ้าไทย (6.1.2-1-1,6.1.2-1-2) วิทยาลัยฯได้ส่งเสริมให้บุคลากร และได้ประกาศให้ทุกคนรับทราบในการประชุมประจำเดือนวันที่ 10 พฤษภาคม 2555 (6.1.2-1-3)   | 6.1.2-1-1 หนังสือประกาศเรื่องการแต่งกายจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น<br>6.1.2-1-2 ประกาศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่องวัฒนธรรมการแต่งกายขององค์กร<br>6.1.1-1-3 รายงานประชุมประจำเดือน พฤษภาคม 2555 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2555  |
| 2   | สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ | วิทยาลัยฯมีการพัฒนาและปรับปรุงมิทศน์อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์ ให้น่าอยู่ร่มรื่น โดยมีแผนงานของฝ่ายบริหารที่จัดส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เช่น มีถึงดับเพลิงติดไว้ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีการตรวจเช็คสภาพการใช้น้ำอย่างสม่ำเสมอ มีอาจารย์เวรดูแลสุขภาพนักศึกษา (6.1.2-2-2) มีพนักงานรักษาความปลอดภัย คอยดูแลนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมงทั้งอาคารหอพักในวิทยาลัยฯและหอพักนอกวิทยาลัยฯ (6.1.2-2-3) มีแม่บ้านในการดูแลความสะอาดตามอาคารต่างๆ (6.1.2-2-4) | 6.1.2-2-1 แผนงานของฝ่ายบริหารที่จัดส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์<br>6.1.2-2-2 ตารางอาจารย์เวรดูแลนักศึกษาประจำทุกวัน<br>6.1.2-2-3 แผนการรักษาความปลอดภัยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง<br>6.1.1-2-4 รายงานแม่บ้านที่รับผิดชอบทำความสะอาดตามอาคารต่างๆ |
| 3   | ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้   | วิทยาลัยฯมีแผนในการปรับแต่งและรักษา   | 6.1.2-3-1 แผนงานในการดูแล  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  | ภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6.1.2-3-1)   | ต้นไม้และสิ่งแวดล้อม และการปรับปรุง ตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ โดยรอบวิทยาลัย (ทาสีศาลาไม้ 4 หลัง, ตกแต่งบริเวณสวนหย่อม หน้าอาคารเอ , บริเวณลานดอกปีป , ศาลาบริเวณบ่อสาธิต |
| 4   | การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ | วิทยาลัยฯมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คือ อาคารหอประชุมศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาระบบครอบครัว (6.1.2-4-1) ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมการดูแลกันของบุคลากรนักศึกษาและผู้สูงอายุในชุมชนแบบครอบครัวไทยในช่วงกิจกรรมพัฒนาการศึกษา(Moral Area) อย่างสม่ำเสมอทุกปายวันพุธและใช้ในการทำกิจกรรมอื่นๆ ได้แก่ ทำบุญตักบาตรในวันวันสถาปนาวิทยาลัย, วันปีใหม่ วันไหว้ครู กิจกรรมรับมอบหมวก แอบหมวก เครื่องหมายแสดงชั้นปี กิจกรรม Freshy night และ Sport night ตามปฏิทินกิจกรรมที่กำหนดไว้ (6.1.2-4-2) | 6.1.2-4-1 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2555 วาระที่ 3.2 เรื่องพิจารณาของฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>6.1.2-4-2 ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2555          |
| 5   | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕          | ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประเด็น 1-4 อยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.86 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (6.1.2-5-1)  | 6.1.2-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติศิลปะและวัฒนธรรม  |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
| 1   | สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า   | คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (7.1-1-1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน เช่น การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เป็นต้น มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการประเมินตนเองโดยการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ (7.1-1-2)ตามแบบประเมินที่กำหนด (7.1-1-3) ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 (7.1-1-4) | 7.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย<br>7.1-1-2 รายงานประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ต.ค. 2555 เรื่องการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556และแนวทางการประเมินของคณะกรรมการบริหาร<br>7.1-1-3 แบบประเมินความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย<br>7.1-1-4 สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย |
| 2   | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ ในการประชุมประจำเดือนเมษายน 2556 (7.1-1-1) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (7.1-2-2)มีการนำ  | 7.1-2-1 รายงานประชุมประจำเดือนครั้งที่ 6/2556 วันที่ 5 เมษายน 2556 วาระแจ้งเพื่อทราบนโยบายผู้อำนวยการ<br>7.1-2-2 สรุปรายงานการประชุมการจัดทำแผนและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | ข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐานในการปฏิบัติงานและการพัฒนาสถาบัน เช่น การนำข้อมูลสารสนเทศด้านการเงิน (7.1-2-3)มาเป็นฐานในการตัดสินใจปฏิบัติงาน เป็นต้น  | 7.1-2-3 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 10/2555 ลว.3 กค.2555 เรื่องการบริหารงบประมาณ   |
| 3   | ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน | ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.1-3-1,7.1-3-2) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี (7.1-3-3)   | 7.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 10/2555 วันที่ 3 กค. 2555 ที่มีวาระเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงาน<br>7.1-3-2 รายงานประชุมประจำเดือนครั้งที่ 3/2556 วันที่ 6ธค. 2555 ที่มีวาระเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการผลิต วิจัยและบริการวิชาการ<br>7.1-3-3 สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555   |
| 4   | ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม                          | ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น การให้ผู้แทนแต่ละฝ่ายเป็นคณะกรรมการบริหาร (7.1-4-1) การมอบหมายงานตามโครงสร้างของวิทยาลัยฯ (7.1-4-2) การมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารตามความเหมาะสม เช่น การมอบอำนาจในการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ (7.1-4-3) การมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ (7.1-4-4) การมอบอำนาจให้รองวิชาการ และ รองฯบริหารปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการฯ (7.1-4-5) | 7.1-4-1 คำสั่งที่ 43/2556 ลว. 1 กค. 2556 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ<br>7.1-4-2 คำสั่งที่ 61/2554 ลว. 29 กย. 2554 แต่งตั้งรองผู้อำนวยการและผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้าง<br>7.1-4-3 คำสั่งจ.ชก.ที่ 3256/2554 ลว. 30 กย. 2554 แต่งตั้งให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่ง<br>7.1-4-4 คำสั่งจ.ชก.ที่ 3405/2555 ลว. 28 กย. 2555 แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง<br>7.1-4-5 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 31/2556 วันที่ 31 พค. 2556เรื่องการมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทน |
| 5   | ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน                                       | ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ   | 7.1-5-1 สรุปประเด็นการเรียนรู้โครงการอบรมฯวันที่ 25-27 มค. 2555   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|--|--|--|
|     | เต็มตามศักยภาพ   | สถาบันเต็มตามศักยภาพ เช่น การบรรยายพิเศษของผู้อำนวยการ เรื่อง ทิศทางการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการอบรมโครงการบูรณาการการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบสู่การพัฒนาบัณฑิตยุคใหม่ คติไทย วันที่ 25-27 มกราคม 2555 (7.1-5-1) การถ่ายทอดความรู้ให้อาจารย์และบุคลากรในวาระแจ้งให้ทราบในการประชุม เช่น การแจ้งเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันการบาดเจ็บมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในการประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.1-5-2) การถ่ายทอดความรู้การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน (7.1-5-3) | 7.1-5-2 รายงานการกรรมการบริหาร ครั้งที่พิเศษ 6/2555 ลว. 16 มี.ค. 2555 ประชุมที่มีวาระแจ้งเพื่อทราบด้านนโยบาย<br>7.1-5-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2555 วันที่ 12 ก.ค. 2555 เรื่องแจ้งจากรองฯวิชาการ เรื่องการเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน  |
| 6   | ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้<br>1) ท ล ก ป ร ะ ส ี ท ธิ ผล (Effectiveness) วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการติดตามแผนยุทธศาสตร์ทุก 1 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีทุก 6 เดือนและมีการติดตามการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (7.1-6-1) รวมทั้งการรายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (7.1-6-2)<br>2) ท ล ก ประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลให้ฝ่าย/ภาค/งานดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยมีการ                         | 7.1-6-1 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ปี 2555<br>7.1-6-2 รายงานผลการปฏิบัติราชการ<br>7.1-6-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ต.ค. 2555<br>7.1-6-4 รายงานประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พ.ย. 2555<br>7.1-6-5 หนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ<br>7.1-6-6 แผนการผลิตบัณฑิต<br>7.1-6-7 โครงการอบรมข้าราชการใหม่ เขตสุขภาพที่ 7<br>7.1-6-8 คำสั่งจ.ชก.ที่ 667/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ<br>7.1-6-9 คำสั่งที่ 4/2556 ลว. 18 ม.ค. |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|-----------------|--|--|
|     |                 | <p>กำกับติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหาร เช่น การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมายที่กำหนด (7.1-6-3)</p> <p>3) ทั ล ก ก า ร ต อ บ ส น อ ง (Responsiveness) เช่น การพัฒนาบุคลากรตามความต้องการรายบุคคลในการศึกษาต่อ อบรมระยะสั้น (7.1-6-4) การสนับสนุนบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นวิทยากรในโครงการต่างๆ ของหน่วยงานหรือชุมชน (7.1-6-5)</p> <p>4) ทั ล ก ก า ร ะ รั บ ผิ ด ข อ บ (Accountability) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตพยาบาล(7.1-6-6) การอบรมข้าราชการใหม่ (7.1-6-7)</p> <p>5) ทั ล ก ค ว า ม โ ป ร ่ ง ใ ส (Transparency) วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการคัดเลือกบรรจุคนเข้ารับราชการ (7.1-6-8) คณะกรรมการกำหนดแนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ (7.1-6-9) การดำเนินการตรวจสอบภายใน จากผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข( 7.1-6-10) มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนผ่านสายตรงผู้บริหารใน website ของวิทยาลัยฯ (7.1-6-11)</p> <p>6) ทั ล ก ก า ร มี ส ่ ว น ร ่วม (Participation) การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การ</p> | <p>2556 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ 7.6-1-10 หนังสือแจ้งการตรวจสอบภายในจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ลว. 23 พย. 2555</p> <p>7.1-6-11 Website ของวิทยาลัยฯ</p> <p>7.1-6-12 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 6 ธค. 2555</p> <p>7.1-6-13 รายงานประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 14 สค. 2555</p> <p>7.1-6-14 คำสั่งที่ 31/2556 ลว. 31 พค. 2556 การมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการปฏิบัติราชการ</p> <p>7.1-6-15 คำสั่งที่ 39 / 2555 คณะกรรมการประจำหลักสูตรและบริหารหลักสูตร</p> <p>7.1-6-16 ระเบียบการเงินกระทรวงการคลังในแนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>7.1-6-17 คู่มือปฏิบัติงานพัสดุ เล่ม 1</p> <p>7.1-6-18 แนวทางปฏิบัติการบริหารงานบุคคล</p> <p>7.1-6-19 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2554-2558</p> <p>7.1-6-20 หน้าที่ความรับผิดชอบตามฝ่าย/งานของบุคลากรตามโครงสร้าง</p> <p>7.1-6-21 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 6 กพ. 2555 และรายงานประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 6 ธค. 2555</p> <p>7.1-6-22 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 7 / 2555 วันที่ 10 พค. 2555 และรายงาน</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>ประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี(7.1-6-12) การมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัด (7.1-6-13)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) เช่น มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการดำเนินงานให้กับรองผู้อำนวยการ (7.1-6-14) การมอบอำนาจการตัดสินใจตามการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (7.1-6-15)</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัยฯ บริหารงานภายใต้หลักกฎหมายระเบียบต่างๆ ในการบริหารจัดการ เช่น ด้านการเงินและบัญชี (7.1-6-16) การพัสดุ (7.1-6-17) การบริหารงานบุคคล (7.1-6-18)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) เช่น สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยใช้งบประมาณในการพัฒนาคนละ 7,000 บาท/คน/ปี (7.1-6-19) มีการกำหนดเกณฑ์และกำหนดภาระงาน มีการมอบหมายภาระงานที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ (7.1-6-20)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)วิทยาลัยฯ ได้หาข้อตกลงในองค์กร ด้วยการประชุมร่วมกันเพื่อหาฉันทามติ เช่น การตกลงในแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี(7.1-6-21,7.1-6-22)</p> | <p>ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 4/2555 วันที่ 6 กพ. 2555</p>  |
| 7   | <p>สภาสถาบัน ประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> | <p>ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก เป็นผู้ประเมินการบริหารงานของวิทยาลัยฯ และผู้บริหาร (7.1-7-1) และผู้บริหารนำผลการประเมินไป</p>  | <p>7.1-7-1 รายงานผลประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร และข้อเสนอแนะ</p> <p>7.1-7-2 รายงานประชุม</p> |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|-----------------|---|---|
|     |                 | ปรับปรุงการบริหารงาน เช่น การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด(7.1-7-2) | กรรมการบริหารครั้งที่ 5/2556 วันที่ 7 กพ. 2556 ในวาระสืบเนื่องการติดตามงบประมาณ |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยรับการประเมินโดยที่ สถาบันพระบรมราชชนก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 (7.1.1-1) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวทางการปฏิบัติการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย ( 7.1.1-2) ซึ่งผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13) ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้เท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 (7.1.1-3)

รายการหลักฐาน

[7.1.1-1](#) คำสั่ง สถาบันพระบรมราชชนก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555

[7.1.1-2](#) หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย

[7.1.1-3](#) ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13) ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผล   |
|-----|---|--|
| 1   | มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย | คณะกรรมการ<br>พยาบาลบรม<br>1-1)มีการกำหนด<br>เป้าหมายของ<br>สอดคล้องกับแผน<br>ซึ่งครอบคลุม<br>ประกอบด้วย<br>ประเด็น การเตรียม<br>เพื่อสอบขอรับ<br>วิชาชีพ 6 ราย<br>พยาบาลจิตเว<br>กฎหมายและจ<br>กฎหมายอื่นที่เกี่<br>มา ร ต า ท<br>ครรภ์ วิชา<br>วัยรุ่น วิชา<br>ผู้สูงอายุ วิชา<br>และการรักษา<br>การวิจัย ประ<br>เผยแพร่ผลงาน<br>ในระดับชาติ<br>และคณะกรรมการ<br>นำเสนอและขอ<br>ประชุมประจำ<br>(7.2-1-3) |
| 2   | กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1                   | คณะกรรมการ<br>พยาบาลบรม<br>กำหนดบุคลากร<br>พัฒนาความรู้<br>ดังนี้ ประเด็น<br>นักศึกษาเพื่อ<br>ประกอบวิชาชีพ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>ทั้ง 4 ภาค   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผล  |
|-----|---|---|
|     |   | <p>พยาบาลจิตเวช<br/>กฎหมายและจ<br/>กฎหมายอื่นที่<br/>คืออาจารย์ภาค<br/>กฏหมาย<br/>พยาบาล วิชา<br/>และการผดุงค<br/>อาจารย์ภาควิ<br/>ทารกและผดุงค<br/>เด็กและวัยรุ่น<br/>และผู้สูงอายุ ก<br/>ภาควิชาการพย<br/>ผู้สูงอายุ วิชา<br/>และ การ<br/>เบื้องต้น กลุ่ม<br/>วิชาการพยาบาล<br/>วิจัย ประเด็น<br/>ผลงานวิจัยท<br/>ระดับชาติหรือ<br/>คืออาจารย์ที่มี<br/>ตำรา(7.2-2-1)</p> |
| 3   | <p>มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> | <p>บุคลากรกลุ่มเป<br/>การจัดการคว<br/>แลกเปลี่ยนเรี<br/>มี ประ ส บ<br/>knowledge) เ<br/>ตามประเด็น<br/>ประเด็นการ<br/>นักศึกษาเพื่อ<br/>ประกอบวิชา<br/>กำหนดวาระใน<br/>ทุก 3 เด<br/>แลกเปลี่ยนเรี<br/>ทุก 2 ครั้ง (ค<br/>ประเด็นการ<br/>ผลงานวิจัยท</p>   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผล  |
|-----|--|---|
|     |  | ระดับชาติหรือบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (7.2-3) |
| 4   | มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) | คณะกรรมการฯ วิทยาลัยฯ (7.2-4)             |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผล   |
|-----|---|--|
| 5   | <p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดการความรู้ การศึกษาที่ผ่าน อักษร (explicit knowledge) ทักษะ (tacit knowledge) ปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการเตรียม ใบอนุญาตประกอบ การสอบผ่านใน (7.2-5-1) นอกจากนี้ ในการจัดการ รายวิชาภาคทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ 2) ประเด็นกา ผลงานวิจัยท ระดับชาติหรือน กำหนดนโยบาย พัฒนาการสนับ งานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ ย อ ม รั บ ปีงบประมาณ 2 (7.2-5-3)</p> |

**ผลการประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 6 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน  |
|-----|---|--|--|
| 1   | มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)   | วิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศของวิทยาลัย(7.3-1-1) และมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพพร้อมให้สารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจ(7.3-1-2)   | 7.3-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นที่78/2555 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของวิทยาลัย<br>7.3-1-2 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2554-2558  |
| 2   | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ | วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ประกอบด้วยสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน (7.3-2-1) ด้านการวิจัย(7.3-2-2) สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ : งานบุคลากร(7.3-2-3) การเงิน (7.3-2-4) สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ(7.3-2-5) และสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(7.3-2-6) ที่เอื้อต่อการนำไปใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพ | 7.3-2-1 สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน<br>7.3-2-2 สารสนเทศด้านการวิจัยของวิทยาลัย<br>7.3-2-3 สารสนเทศด้านบุคลากร<br>7.3-2-4 สารสนเทศด้านการเงิน<br>7.3-2-5 สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ<br>7.3-2-6 สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3   | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ  | ในปีการศึกษา 2555 คณะกรรมการสารสนเทศ ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยสำรวจจาก  | 7.3-3-1 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ต่อการใช้ระบบ  |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|---|---|---|
|     |   | อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 76 คน จากจำนวนทั้งหมด 87 คนคิดเป็นร้อยละ 87.36 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (7.3-3-1) และสำรวจจากนักศึกษาจำนวน 416 คน จากจำนวนทั้งหมด 457 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน   | สารสนเทศ ปีการศึกษา 2555<br>7.3-3-2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555  |
| 4   | มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ | มีการนำผลการประเมินของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุง ระบบสารสนเทศไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (7.3-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (7.3-4-2)   | 7.3-4-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ของงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และฐานข้อมูล<br>7.3-4-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ของงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และฐานข้อมูล                                    |
| 5   | มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด  | วิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเคลื่อนที่ของหน่วยงานภายนอกตามที่กำหนด เช่น การส่งข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาไปยัง สกอ.ผ่านระบบ CHE QA online (7.3-5-1) การส่งข้อมูลระบบบัญชีเกณฑ์ค่าง (GFMS) ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังและสถาบันพระบรมราชชนก(7.3-5-2) การส่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างโดยระบบ Web online ของ กรม บั ญ ชี ก ล ำ ง กระทรวงการคลัง(7.3-5-3) | 7.3-5-1 หน้า web CHE QA online<br>7.3-5-2 การส่งข้อมูลระบบบัญชีเกณฑ์ค่าง (GFMS) ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังและสถาบันพระบรมราชชนก<br>7.3-5-3 การส่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างโดยระบบ Web online ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง ( สกอ. 7.4 )

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
| 1   | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบัน ร่วมเป็น คณะ กรรมการ หรือ คณะทำงาน   | วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย คณาจารย์และ ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในเป็น คณะกรรมการ (7.4-1-1)                      | 7.4-1-1 คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 7/2555 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง |
| 2   | มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น<br>- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาคารสถานที่)<br>- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน<br>- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ<br>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ<br>- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะ จรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร<br>- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก<br>- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน | วิทยาลัยโดยคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการผลิต ด้านการเงิน และด้านอื่นๆ (7.4-2-1) | 7.4-2-1 ผลการวิเคราะห์และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงปีงบประมาณ 2555   |
| 3   | มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความ  | มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความ   | 7.4-3-1 เอกสารการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับ   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | เสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2   | ที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2(7.4-3-1)   | ความเสี่ยง   |
| 4   | มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน                            | มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (7.4-4-1)   | 7.4-4-1 แผนการควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555   |
| 5   | มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง | มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน(7.4-5-1, 7.4-5-2) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปีละ 1 ครั้ง (7.4-5-3) | 7.4-5-1 รายงานสรุปผลการติดตามการบริหารเสี่ยงปีงบประมาณ 2555<br>7.4-5-2 รายงานการดำเนินการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น<br>7.4-5-3 รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่9/2555 |
| 6   | มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป     | มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ 2556 (7.4-6-1)          | 7.4-6-1 แผนการควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2556   |

**ผลการประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 6 ข้อ    | 6           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ( สกอ. 8.1 )**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1              | คะแนน 2                         | คะแนน 3                         | คะแนน 4              | คะแนน 5              |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
| 1   | มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน  | วิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2554-2558 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1-2)  | 8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2554-2558<br>8.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน                                    |
| 2   | มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้       | คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้(8.1-2-1)                   | 8.1-2-1 หลักเกณฑ์การจัดสรรการใช้เงินตามพันธกิจในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงิน  |
| 3   | มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร                               | วิทยาลัยมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ในแต่ละพันธกิจ การพัฒนาสถาบัน และบุคลากร (8.1-3-1)   | 8.1-3-1 รายงานการจัดสรรงบประมาณและรายงานรายรับ-จ่ายงบประมาณ ปี 2555   |
| 4   | มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง                                   | มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ (8.1-4-1) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการประชุมทุกครั้ง (8.1-4-2)   | 8.1-4-1 สรุปรายงานเงินคงเหลือแต่ละเดือน ในปีงบประมาณ 2555<br>8.1-4-2 รายงานการจัดสรรงบประมาณและรายงานรายรับ-จ่ายงบประมาณ ปี 2555  |
| 5   | มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง | มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ในด้านต่างๆ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เป็นต้น (8.1-5-1 , 8.1-5-2)   | 8.1-5-1 การวิเคราะห์ค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน<br>8.1-5-2 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 12/2555 เรื่องเกี่ยวกับการพิจารณาเพิ่มเงินค่าครองชีพให้กับลูกจ้างชั่วคราว ของวิทยาลัย |
| 6   | มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด          | วิทยาลัยมีคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีรับจ่ายประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (8.1-6-1 ) และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (8.1-6-2) ซึ่งทำหน้าที่ในการตรวจ ติดตามการใช้เงิน | 8.1-6-1 รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ 6 เดือนแรก และ6 เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ 2555 ของคณะกรรมการตรวจสอบภายในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
|     |   | ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์  | 8.1-6-2 รายงานผลการตรวจสอบภายใน ของคณะตรวจสอบภายในจากกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข              |
| 7   | ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ | ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น การกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ(8.1-7-1) | 8.1-7-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 12/2555 เรื่อง การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 7           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1              | คะแนน 2                     | คะแนน 3                            | คะแนน 4                     | คะแนน 5              |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ | มีการดำเนินการ 9 ข้อ |

#### ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน   |
|-----|--|---|---|
| 1   | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาคีหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังปรากฏในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556(9.1-1-1) มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายบุคคล ภาค/ฝ่ายและระดับวิทยาลัย (9.1-1-2) มีการจัดทำ | 9.1-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556<br>9.1-1-2 รายชื่อผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2555 |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน  | หลักฐาน   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>รายงานประเมินตนเองระดับภาควิชา (9.1-1-3,9.1-1-4, 9.1-1-5, 9.1-1-6) และประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา (9.1-1-7) พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับวิทยาลัย (9.1-1-8) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-9) และมีการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (9.1-1-10)</p> | <p>9.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>9.1-1-4 รายงานประเมินตนเองภาควิชาสุขภาพจิต กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล</p> <p>9.1-1-5 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลชุมชน</p> <p>9.1-1-6 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>9.1-1-7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของภาควิชา</p> <p>9.1-1-8 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2555 วทบ.ขอนแก่น</p> <p>9.1-1-9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพจากสภาการพยาบาล</p> <p>9.1-1-10 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> |
| 2   | มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน | มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันตั้งในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฉบับปรับปรุง เมษายน 2556(9.1-2-1)   | 9.1-2-1 นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556  |
| 3   | มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน   | มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม โดยใช้ตัวบ่งชี้ สมศ.16.1เป็นตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ตั้งในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วทบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556 (9.1-3-1)  | 9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวทบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน   | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|---|---|--|
| 4   | <p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> | <p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) มีการควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับภาควิชาและวิทยาลัย (9.1-4-2) มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา (9.1-4-3) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ทั้งในระดับภาควิชาและวิทยาลัย(9.1-4-4, 9.1-4-5, 9.1-4-6, 9.1-4-7, 9.1-4-8) และมีการ วิพากษ์ SAR เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2555 (9.1-4-9)</p> <p>2) มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (9.1-4-10) และ รายงาน ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใน CHE QA Online ภายเวลาที่กำหนด (9.1-4-11) และรายงานต่อสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-4-12)</p> <p>3) และมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (9.1-4-13)</p> | <p>9.1-4-1 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-2 ตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</p> <p>9.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เลขที่ 29/2556</p> <p>9.1-4-4 รายงานการประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2555ว พบ . ขอนแก่น</p> <p>9.1-4-5 รายงานการประเมินตนเองภาค วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์</p> <p>9.1-4-6 รายงานประเมินตนเอง ภาควิชา สุขภาพจิต กฎหมาย และการบริหารการ พยาบาล</p> <p>9.1-4-7 รายงานการประเมินตนเองภาค วิชาการพยาบาลชุมชน</p> <p>9.1-4-8 รายงานการประเมินตนเองภาค วิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ</p> <p>9.1-4-9 โครงการและรายชื่อผู้เข้าร่วม วิพากษ์ SAR</p> <p>9.1-4-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารครั้งที่.....</p> <p>9.1-4-11 รายงานการส่งผลการประเมิน ใน CHE QA Online และหนังสือที่สธ. 0203. 0931/1202 ลงวันที่ 22พ.ย. 55</p> <p>9.1-4-12 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน เสนอ ต่อ สบช. ดังหนังสือที่สธ 0203. 0931/1201 ลงวันที่ 22 พย. 55</p> <p>9.1-4-13 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี การศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น</p> |
| 5   | <p>มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการ</p>  | <p>มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาทำแผนพัฒนา</p>   | <p>9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี การศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรม</p>   |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     | ทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้   | คุณภาพเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุงการทำงาน(9.1-5-1) ส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-2)   | ราชชนนี ขอนแก่น<br>9.1-5-2 สรุปลผลการพัฒนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (ตามหลักฐาน 1.1 )  |
| 6   | มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ                                   | มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยวิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เชื่อมระบบรายงานผลการประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online (9.1-6-1) มีอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องการปรับปรุงและการเปิดใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(CHE QA Online) เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2555 ที่โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น (9.1-6-2) มีบุคลากรเข้าร่วมอบรมเรื่องการใช้งานระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) วันที่ 14 พฤษภาคม 2556 ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น (9.1-6-3) รวมทั้งวิทยาลัยได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและการรายงานผลในระบบCHE QA Online แก่บุคลากรเมื่อวันที่ 29-30พฤษภาคม 2556(9.1-6-4) | 9.1-6-1 รายงานการส่งผลการประเมินใน CHE QA Online<br>9.1-6-2 หนังสือที่ ศธ 0506(3) ว639 ลงวันที่ 1 มิ.ย.55 และรายชื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา เรื่องการปรับปรุงและการเปิดใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(CHE QA Online)<br>9.1-6-3 หนังสือที่ ศธ 0506(3) ว449 ลงวันที่ 18เม.ย.56 เชิญเข้าร่วมอบรมเรื่องการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online)<br>9.1-6-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและการรายงานผลในระบบCHE QA Online |
| 7   | มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนักศึกษาดำเนินการวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (9.1-7-1)แล้วนำมาจัดทำวิดิทัศน์เพื่อ   | 9.1-7-1 ผลงานวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น<br>9.1-7-2 วิดิทัศน์เรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาบน website ของวิทยาลัย   |



| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน  | ผลดำเนินงาน   | หลักฐาน  |
|-----|--|---|--|
|     |  | พัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาบน website ของวิทยาลัย (9.1-7-2) ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมิน คุณลักษณะของบัณฑิต และให้ ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนานักศึกษา เรื่องคุณธรรมจริยธรรม (9.1-7-3)   | www.bcnkk.ac.th/qa<br>9.1-7-3 ผลการสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต   |
| 8   | มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน                                 | มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาโดย มี บัณฑิตข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย พ ย า บ า ล บ ร ม ร า ช ช น นี ขอนแก่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น (9.1-8-1) และบัณฑิต ข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่นและ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ (9.1-8-2) มีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกันในโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดการความรู้กับเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 28 พค. 2555 (9.1-8-3) | 9.1-8-1 บัณฑิตข้อตกลงร่วมมือเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย พ ย า บ า ล บ ร ม ร า ช ช น นี ขอนแก่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชียและ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น<br>9.1-8-2 บัณฑิตข้อตกลงร่วมมือเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ<br>9.1-8-3 สรุปการประชุมโครงการการ จัดการความรู้กับเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษา |
| 9   | มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงาน อื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ | มีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ คือเรื่องความรู้และ การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น เผยแพร่ในเวที ประชุมการส่งเสริมความรู้เชิงบูรณา การสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเวที ประชุมวิชาการระดับชาติ ใน วันที่ 29 มีนาคม 2556 ณ   | 9.1-9-1 ใบเกียรติบัตรการนำเสนอ บทความวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วน ร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น วันที่ 29 มีนาคม 2556  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน                                | หลักฐาน |
|-----|-----------------|--|---------|
|     |                 | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (9.1-9-1) |         |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 7 ข้อ    | 9           | 5.00                 | บรรลุเป้าหมาย |