



## มคอ.๗ รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เสนอต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข  
วันที่รายงาน ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินงาน  
เปิดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และ  
กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้มาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของ  
ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รวมทั้งแผนการสอน ก่อนเปิดเรียนในแต่ละภาคการศึกษา หลังจากที่ได้ดำเนินการเรียนการสอน การวัดผลและ  
ประเมินผลเรียบร้อยแล้ว ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม  
(มคอ.6) เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557  
ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยได้รายงานการดำเนินงานครบถ้วนทั้ง 7 หมวด

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรับการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมุ่งหวังว่าจะได้รับการชี้แนะจากคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานในปีต่อไป

(นางสาวจิราพร วรวงศ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
24 สิงหาคม 2558

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	1
1. ส่วนนำ : สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง	1
1.2 ประวัติวิทยาลัยพหุมาตมบรมราชชนนี ขอนแก่น	1
1.3 ตราสัญลักษณ์ วิทยาลัยพหุมาตมบรมราชชนนี ขอนแก่น	2
1.5 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย	2
1.6 ธงประจำวิทยาลัย	2
2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย	3
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	3
2.2 อัตลักษณ์ของบัณฑิต	3
2.3 เอกลักษณ์ของวิทยาลัย	3
2.4 พันธกิจ (Mission)	3
2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	3
2.6 เป้าประสงค์ (Strategic Goal)	4
2.7 กลยุทธ์ (Strategic)	4
2.8 นโยบายคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพหุมาตมบรมราชชนนี ขอนแก่น	5
2.9 โครงสร้างองค์กร	8
2.10 จำนวนบุคลากร	9
2.11 วุฒิการศึกษาอาจารย์พหุมาตม	9
2.12 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557	9
2.13 อาคารสถานที่	10
ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพหุมาตมศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	11
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	11
หมวดที่ 2 อาจารย์	20
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	27
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	39
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	64
หมวดที่ 6 ข้อดีที่เห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	68
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	69
สารบัญ (ต่อ)	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	73
อาจารย์ประจำหลักสูตร	73
ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	74
ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร	75

# ส่วนที่ 1

## 1. ส่วนนำ : สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง

ชื่อสถาบัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
ที่ตั้ง	เลขที่ 354 หมู่ 2 ถนนเลี่ยงเมือง ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
หมายเลขโทรศัพท์	043-423210 , 043-423-211
โทรสาร	043-423212
เว็บไซต์	www.bcnkk.ac.th
E-mail address	bcnkk@bcnkk.ac.th

### 1.2 ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น เดิมชื่อโรงเรียนตุงครรภื่อนามัยขอนแก่น สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ก่อตั้งโดย ฯพณฯ พระนารายณ์ราตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเป็นโรงเรียนแห่งที่ 3 ของประเทศ เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 รวมระยะเวลาเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2557) 52 ปี หลักสูตรที่ทำการเปิดสอนมีดังนี้

ปี พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ. 2509 คือ หลักสูตรตุงครรภื่อนามัย รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปัจจุบัน) ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 4 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 166 คน

ปี พ.ศ.2508 ถึง พ.ศ. 2527 เปิดสอนหลักสูตรตุงครรภื่อนามัย รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปัจจุบัน) ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 36 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,034 คน

ปี พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ตุงครรภื่อนามัย) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 7 รุ่นมีผู้สำเร็จการศึกษา 423 คน

ปี พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ. 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 12 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 764 คน

ปี พ.ศ. 2537 ถึง พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 3 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 364 คน

ปี พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2547 วิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการร่วมกับรัฐบาลภูฏานในการผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2547

ปี พ.ศ. 2543 ถึง 2550 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาศูนย์ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษจนถึงปัจจุบัน 7 รุ่น รวม 434 คน

ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอน 1 รุ่น คือรุ่นที่ 1 มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จำนวน 50 คน

ปี พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น เป็นสถาบันสมทบ จึงเปลี่ยนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต โดยเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2537) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอนตั้งแต่รุ่นที่ 2 จนถึงรุ่นที่ 6 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 266 คน

ปี พ.ศ. 2545 ได้ทำการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2545) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอน 1 รุ่น คือรุ่นที่ 7 มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จำนวน 56 คน

ปี พ.ศ. 2546 ได้ทำการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอนตั้งแต่รุ่นที่ 8 จนถึงรุ่นที่ 12 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 436 คน

ปี พ.ศ. 2552 ได้ทำการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) รับผิดชอบสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอน 3 รุ่นตั้งแต่รุ่นที่ 13 จนถึงรุ่นที่ 15 มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จำนวน 80 คน

ปี พ.ศ. 2555 ได้ทำการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รั้งผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอนตั้งแต่วันที่ 16 จนถึงปัจจุบันยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้

### 1.3. ตราสัญลักษณ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น



#### 1.4 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย <sup>ขอนแก่น</sup> คือ ดอกคูณ



1.5 สี ประจำวิทยาลัย คือ สีเหลืองดอกคูณ ซึ่งหมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และความมีคุณธรรม

1.6 ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีเหลืองดอกคูณ มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “ สว ”

## 2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยฯ

### 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตพยาบาล ที่มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาล ชุมชน เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน

### 2.2 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใฝ่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (Service mind : S) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking : A) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation : P)

### 2.3 เวกทัศน์ของวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่เน้นชุมชน  
ผลิตและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข หมายถึง การสร้างคน ทั้งในระบบการเรียนการสอน และการจัดอบรม ประชุมวิชาการ แก่ นักศึกษาพยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข เน้นชุมชน หมายถึง ความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพชุมชน (Community Health System)

### 2.4 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
3. บริการวิชาการแก่สังคมตามเอกลักษณ์ของสถาบัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 5. พัฒนาสถาบันและบุคลากร

### 2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชนตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ที่มุ่งเน้นศักยภาพการพยาบาลชุมชน
3. การบริการวิชาการตามเอกลักษณ์ของสถาบัน
4. การทำนุบำรุงและการสืบสานศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

### 2.6 เป้าประสงค์ (Strategic Goal)

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย มีคุณภาพระดับสากล มีสมรรถนะด้านการพยาบาลชุมชน และเพียงพอต่อการรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
2. ชุมชนมีองค์ความรู้ทางสุขภาพ และการพยาบาลชุมชนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ และการพึ่งพาตนเองสามารถนำความรู้มาสร้างประโยชน์ และคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
3. บุคลากรสาธารณสุขที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัย มีคุณภาพและเพียงพอต่อการรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
4. วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพแบบผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม เป็นที่พึ่งของชุมชน มีความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ และอาเซียน

### 2.7 กลยุทธ์ (Strategic)

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพระดับสากล มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชนและเพียงพอต่อการรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. วิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
4. บริการวิชาการตามเอกลักษณ์ของสถาบันตอบสนองต่อระบบสุขภาพชุมชน และสังคม
5. วิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นด้านการพยาบาลชุมชนและการเสริมสร้างสุขภาพ
6. งานวิจัยและผลงานวิชาการมีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
7. บุคลากรสาธารณสุขที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
8. ชุมชนได้รับการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและชุมชนเข้มแข็ง
9. วิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
10. ระบบการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมาตรฐานเน้นชุมชนและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
11. พัฒนาระบบการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
12. ยกกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลชุมชนตามเกณฑ์คุณภาพ
13. สืบสานอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานตอนบน
14. ยกกระดับวิทยาลัยสู่องค์กรคุณภาพภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมร่วมของวิทยาลัย
15. เครือข่ายเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
16. ระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพสนับสนุนการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
17. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

### 2.8 นโยบายคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

### 2.8.1 นโยบายด้านการผลิต

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีปัญญาทางสุขภาพ มีความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาสุขภาพของชุมชนได้อย่างแท้จริง
2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้จัดการเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะบุคคลของนักศึกษา พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคลากรภายในสถาบัน แหล่งฝึก ชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างสรรค์ระบบการเรียนการสอน ให้มีความเป็นเลิศที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ เข้าใจ และเข้าถึงชุมชน ให้มีความเชี่ยวชาญและเข้าถึงชุมชน มีการแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริงและการถอดประเด็นการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ ผู้ที่ผ่านระบบการศึกษาของวิทยาลัยมี อัตลักษณ์และจิตวิญญาณในการบริการสุขภาพอย่างมืออาชีพและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
5. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมให้เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเป็นจิตอาสา และอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงาน แหล่งฝึกชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
7. พัฒนาให้วิทยาลัยมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 2.8.2 นโยบายด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันอาจารย์ให้มีศักยภาพเพื่อสามารถได้รับทุนวิจัยจากภายนอกและเวือ่อำนวยให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยได้ตามแผนที่กำหนด
2. จัดตั้งอำนวยการวิจัยความสะอาด สนับสนุนด้านเวลา และวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยอาจารย์ต้องมีผลิตผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการพยาบาลทุกสาขา และการวิจัยทางสุขภาพ รวมทั้งการต่อยอดและนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัย ชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำชุดโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และเสนอผลงานในการประชุมต่างๆ
6. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ให้มีความสะดวกต่อการใช้งานของอาจารย์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย
7. ให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน

### 2.8.3 นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. พัฒนาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศที่เป็นที่พึ่งทางความรู้ และปัญญาทางด้านสุขภาพแก่ท้องถิ่น สถานบริการทางสุขภาพ และทุกภาคส่วน เป็นผู้นำและแหล่งอ้างอิงทางองค์ความรู้ด้านวิชาการสุขภาพของชาติ เป็นเลิศทางด้านความคิดอย่างเป็นระบบและจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการทางวิชาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและความเข้มแข็งของชุมชน และท้องถิ่นในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนโดยใช้การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายใน ภายนอก วิทยาลัย และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากกรให้บริการทางวิชาการ
5. สร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการวิจัย ผู้ที่พัฒนาคุณนัยความเป็นเลิศทางสุขภาพ สนับสนุนการเผยแพร่และการสร้างคุณค่าทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### 2.8.4 นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ทำนุบำรุงรักษาส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษา
2. มุ่งเน้นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติและชุมชนท้องถิ่น
3. มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

### 2.8.5 นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

1. ดำเนินการจัดทำ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของวิทยาลัย ที่สนับสนุนภารกิจของวิทยาลัยตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกันทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม
2. การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้มีการดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์นำไปสู่การปฏิบัติโดยการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์สู่บุคลากรทุกระดับและให้มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและมีการติดตามผลกรปฏิบัติงานให้ต่อเนื่องทุก 6 เดือน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการในทุกพันธกิจและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
4. เพิ่มประสิทธิภาพและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมให้สามารถสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการทุกพันธกิจ
5. เพิ่มประสิทธิภาพในการระดมและใช้ทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัย เพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษาและการพึ่งพาตนเอง

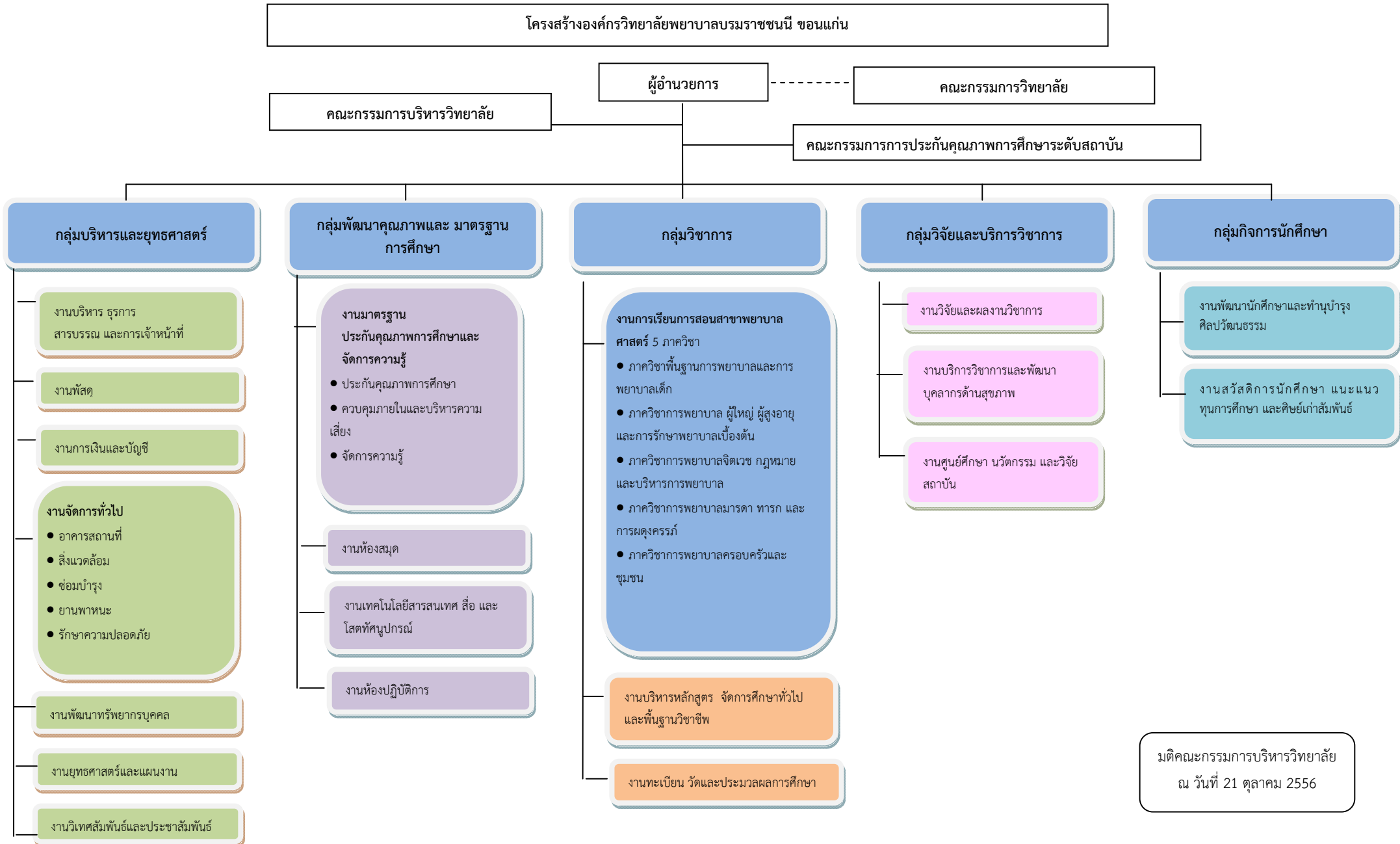
### 2.8.6 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย โดยเน้นให้กลุ่ม ภาควิชา และงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และสร้างความพร้อมที่จะให้หน่วยงานภายในและภายนอกเข้าตรวจสอบเพื่อการประเมินและรับรองคุณภาพ
2. ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นทีมขับเคลื่อนระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้นำกับ ติดตาม ตลอดจนกระตุ้นและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารวดตามเป้าหมายคุณภาพของวิทยาลัย
3. กำหนดให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และถือเป็นการกิจที่สำคัญ ที่ทุกคนต้องปฏิบัติร่วมกันอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายนอกได้เข้ามาร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสนับสนุนให้มีการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และใช้กลไกการจัดการความรู้(Knowledge Management) บูรณาการเข้ากับตัวบ่งชี้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ( Learning Organization ) ด้านคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. ให้บุคลากรทุกคนใช้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารและการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง





## 2.9 โครงสร้างองค์กร



## 2.10 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2557 มีดังนี้

ตำแหน่ง	บุคลากรทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	หมายเหตุ
อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์	46	43	ลาเรียนปริญญาเอก 3 คน
ข้าราชการสายสนับสนุน	2	2	
พนักงานราชการ	4	4	
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	15	15	
ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	
ลูกจ้างเหมาบริการ	5	5	

## 2.11 วุฒิการศึกษาอาจารย์พยาบาล

วุฒิการศึกษา	จำนวนทั้งหมด	หมายเหตุ
1. ปริญญาเอก	5	
2. ปริญญาโท	38	
รวม	43	

## 2.12 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	จำนวน (คน)
- ชั้นปีที่ 1	112
- ชั้นปีที่ 2	106
- ชั้นปีที่ 3	111
- ชั้นปีที่ 4	136
รวม	465

## 2.13 อาคารสถานที่

1. อาคารอำนวยการ	1	หลัง
1.1 ห้องประชุม	3	ห้อง
1.2 ห้องพักอาจารย์	3	ห้อง
1.3 ห้องทะเบียนวัดประเมินผล	1	ห้อง
2. อาคารเรียน	2	หลัง
2.1 ห้องเรียน	5	ห้อง
2.2 ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	1	ห้อง
2.3 ห้องปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์	1	ห้อง
2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
2.5 ห้องสมุด	1	ห้อง
2.6 ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา	1	ห้อง
2.7 ห้องสมาคมศิษย์เก่า	1	ห้อง
2.8 ห้องพัสดุ	1	ห้อง
2.6 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	1	ห้อง
2.7 ห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
2.8 ห้องประชุม	1	ห้อง
2.9 ห้องพักครู	2	ห้อง
3. หอประชุม	1	หลัง
4. โรงอาหาร	1	หลัง
5. บ้านพักอาจารย์	4	หลัง
6. แฟลตอาจารย์	1	หลัง
7. บ้านพักเจ้าหน้าที่	2	หลัง
8. หอพักนักศึกษาและห้องพักอาจารย์เวร	2	หลัง
9. อาคารเยี่ยมญาติ	1	หลัง
10. หอพระ	1	หอ
11. โรงรถยนต์ราชการ	1	หลัง
12. ลานจอดรถจักรยานยนต์	1	แห่ง
13. สนามเปตอง	1	สนาม
14. สนามบาสเกตบอล	1	สนาม
15. สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
16. สนามฟุตบอล	1	สนาม
17. ระบบบำบัดน้ำเสีย	1	ระบบ

## ส่วนที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 สิงหาคม 2558

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25520031107921

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. นางพรธนิภา ทองณรงค์ - พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - หนังสือรับรองการอบรมหลักสูตร พยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด คณะ แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	1. นางพรธนิภา ทองณรงค์ - พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - หนังสือรับรองการอบรมหลักสูตร พยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด คณะ แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	คงเดิม
2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ - พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น -หนังสือรับรองการอบรมหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล มารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี)	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ - พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น -หนังสือรับรองการอบรมหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล มารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี)	คงเดิม
3. นางสมใจ เจียรพะพงษ์ - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช)คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3. นางสมใจ เจียรพะพงษ์ - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช)คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คงเดิม
4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์ - พย.ม. (การพยาบาลชุมชน ) คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์ - พย.ม. (การพยาบาลชุมชน ) คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คงเดิม
5. นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรูฒิ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่ ) คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	5. นางจรรยา คนใหญ่ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่ ) คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ในปีการศึกษา 2556 นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรูฒิ ย้ายไปปฏิบัติงานใน ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		พยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ จึงพิจารณาและเสนอให้มีการแต่งตั้งอาจารย์หลักสูตรเพิ่มตามขั้นตอนที่กำหนดในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คือ นางจรรยา คนใหญ่

## 1. อาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 49 คน ทุกคนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์สภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	หมายเหตุ
1	นางสาวจิราพร วรวงศ์	4511015735 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	Ph.D (Nursing) University of Wisconsin-Madison 2008	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม พ.ศ.2530-2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ.2556 – ปัจจุบัน	
2	นางพรณิภา ทองณรงค์	4511034608 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2537 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2532 ถึงปัจจุบัน	
3	นางดวงชีวัน เบญจมาศ	4511021913 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2536 ถึงปัจจุบัน	
4	นางสมใจ เจียรพะงษ์	4511021919 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช) พ.ศ. 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	
5	นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	4511021921 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2544 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	
6	นางจรรยา คนใหญ่	4711182933 วันออกบัตร 31 มี.ค.57 วันหมดอายุ 30 มี.ค.62	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน	
7	นางธรรณิศา สายวัฒน์	4511021922 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) 2558 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ 2537 – ปัจจุบัน	
8	นางพัชรินทร์วิภา เฝ้ายินดี	4511034607 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม) พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2524 - ปัจจุบัน	
9	นางรุ่งทิพย์ พรหมบุตร	4511021932 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2545มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน	
10	นางสาวปราณี แสดคง	4511057175	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ.	วิทยาลัยพยาบาลบรม	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	หมายเหตุ
		วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	2538 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน	
11	นางพิริยากร คล้ายเพชร	4511021914 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน	
12	นางสุจินดา ศรีสุวรรณ	4611108526 วันออกบัตร 24 พ.ย.56 วันหมดอายุ 23 พ.ย.61	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) พ.ศ.2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน	
13	นายสุพจน์ แก้วบุตดี	4611107472 วันออกบัตร 2 พ.ย.58 วันหมดอายุ 1 พ.ย.63	การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) พ.ศ. 2544 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน	
14	นางแก้วจิต มากปาน	4511021916 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาแนะแนว) พ.ศ.2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน	
15	นางรัชณี พงนา	4511021915 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน	
16	นางแสงดาว จันทร์ดา	4511081471 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	
17	นางสาวสายใจ คำทะเนตร	4511021911 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช) พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2538- ปัจจุบัน	
18	นางสาวรัตน์ดาวรรณ คลังกลาง	4711182727 วันออกบัตร 31 มี.ค.57 วันหมดอายุ 30 มี.ค.62	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	
19	นายศักดิ์ชินทร์ นรสาร	4911196712 วันออกบัตร 31 ก.ค.54 วันหมดอายุ 30 ก.ค.59	Master Degree in Caring Science พ.ศ. 2554 Malardalen University	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	
20	นางสาวสรัญญา เปล่งกระโทก	4511166685 วันออกบัตร 1 เม.ย. 55 วันหมดอายุ 31 มี.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) พ.ศ.2554 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	
21	นางสาวธิดิพร เกียรติกังวาน	4511166632 วันออกบัตร 1 เม.ย.55 วันหมดอายุ 31 มี.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	
22	นางสาวสุรัสวดี พนมแก่น	4911196715 วันออกบัตร 31 ก.ค.54	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก)	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	หมายเหตุ
		วันหมดอายุ 30 ก.ค.59	2554 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	
23	นางสุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล	4511175231 วันออกบัตร 25 พ.ย.55 วันหมดอายุ 24 พ.ย.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) พ.ศ. 2555มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	
24	นางศรีสุตา ลุนพุมิ	4611100495 วันออกบัตร 3 เม.ย.56 วันหมดอายุ 2 เม.ย.61	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน)พ.ศ. 2549มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน	
25	นางทรงสุตา กัญชัย	4611097318 วันออกบัตร 30 มี.ค.56 วันหมดอายุ 29 มี.ค.61	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	
26	นางกล้วยไม้ ธิพรพรรณ	4511093003 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	
27	นางสุวารี คำศิริรักษ์	4511068868 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	
28	นางนิระมล สมด้ว	4311190794 วันออกบัตร 30 มี.ค.58 วันหมดอายุ 29 มี.ค.63	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	
29	นางศิริภาณี ศรีதாக	4511007421 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศุภาพชุมชน) 2556	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	
30	นางนวลละออง ทองโคตร	4311153842 วันออกบัตร 30 มี.ค.58 วันหมดอายุ 29 มี.ค.63	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	
31	นางสาวจุรี แสนสุข	4511093254 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2546 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	
32	นางสาวอรินรดา ลาดลา	4511167252 วันออกบัตร 1 เม.ย.55 วันหมดอายุ 31 มี.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พ.ศ. 2554มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	
33	นางณัฐธิดา พิมพ์กมลวัต	4411159404 วันออกบัตร 29 มี.ค.54 วันหมดอายุ 28 มี.ค.59	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน	
34	นางสาวศุภวดี แถวเพี้ย	4511065998 วันออกบัตร 24 ธ.ค. 55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค. 60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาทารก) พ.ศ. 2540 Ph.D.in Nursing	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	
35	นางสาวสุธิดา อินทรเพชร	4518034521	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรม	



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	หมายเหตุ
		วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	(ระบดวทยาคลินิก) 2557 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน	
36	นางสุพิศตรา พรหมกุล	4511093349 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน	
37	นางปิยนุช ภิญโย	4511173614 วันออกบัตร 29 ก.ค.55 วันหมดอายุ 28 ก.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน	
38	นางสาวทิพย์รัตน์ อุตเมืองเพี้ย	4911194120 วันออกบัตร 20 มี.ค.54 วันหมดอายุ 19 มี.ค.59	Master Degree in Caring Science พ.ศ. 2554 Malardalen University	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	
39	นางนงลักษณ์ แก้วศรีบุตร	4511031728 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 – 2558	ย้ายกลับ รพ. มัญจาคีรี 1 เม.ย.58
40	นางสาวนันทิยา ชินโคตร	4611101917 วันออกบัตร 30 มี.ค.56 วันหมดอายุ 29 มี.ค.61	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 – 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
41	นางสาวจรรุวรรณ ศิลา	4511017644 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยบูรพา	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 – 2558	ย้ายกลับ รพ. ชุมแพ 16 เม.ย.58
42	นางปิ่นเพชร นามมา	4511093301 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2552 – 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
43	นางทุเรียน เพชรปราณี	4511077234 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช) พ.ศ.2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 - 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
44	นางสาวศุภจิรา สีสีสุข	4511083463 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนาการชุมชน) พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 –2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
45	นางวิไลภรณ์ วีระยุทธศิลป์	4511091076 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 - 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
46	นางสาวชุติมา มาตยมูล	4511077954 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2553 – 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
47	นางสุพิศตรา กองเพชร	4811064065 วันออกบัตร 28 พ.ย. 53 วันหมดอายุ 27 พ.ย. 58	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาแนะแนวและให้ คำปรึกษา) พ.ศ.2539 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2540 - 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58
48	นางเยาวลักษณ์ มัคคะน้อย	4711182553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรม	ย้ายกลับ รพ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	หมายเหตุ
		วันออกบัตร 31 มี.ค.57 วันหมดอายุ 30 มี.ค.62	(การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2554 – 2558	อุบลรัตน์ 1 เม.ย.58
49	นางสาวสุชมาศ ปัจจนตรี	4511098238 วันออกบัตร 24 ธ.ค.55 วันหมดอายุ 23 ธ.ค.60	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต 2545สถาบัน พัฒนาบริหารศาสตร์ (นิด้า)	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น พ.ศ. 2554 – 2558	ย้ายกลับ รพ. ขอนแก่น 1 เม.ย.58

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (สกอ.1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) จำนวน 5 คน คือ 1) นางพรธนิภา ทองณรงค์ 2) นางดวงชีวัน เบญจมาศ 3) นางสมใจ เจียรพะพงษ์ 4) นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์ และ 5) คือ นางจรรยา คนใหญ่ (1.1-1-1,(1.1-1-2) โดยลำดับที่ 1-4 ทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เปิดใช้หลักสูตรจนถึงปัจจุบัน และลำดับที่ 5 คือ นางจรรยา คนใหญ่ ได้รับการพิจารณาและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนนางวัชร อมรโรจน์รุฒิ ที่ย้ายไปปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ซึ่งการแต่งตั้ง นางจรรยา คนใหญ่ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (1.1-1-3) และกรรมการบริหารวิทยาลัย(1.1-1-4) และวิทยาลัยได้ทำหนังสือ ถึงสภาการพยาบาลเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (1.1-1-5) สภาการพยาบาลได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (1.1-1-6) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (1.1-1-7) และสภาการพยาบาลได้แจ้งให้เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบตามลำดับ 1.1-1-8	1.1-1-1 สำเนา มคอ 2 แสดงอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1-1-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ 79/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 1.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2557 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 1.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2557 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 1.1-1-5 สำเนาหนังสือจากวิทยาลัยฯ ถึง สภาการพยาบาล ที่สธ 203.0931/37 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2557 เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 1.1-1-7 สำเนาหนังสือจากวิทยาลัยฯ ถึง สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น 1.1-1-6 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาล ถึงวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ สภ.พ.01/05/777 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2557 เรื่องผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 1.1-1-8 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาล ถึงเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ สภ.พ.01/05/778 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2557 เรื่องเรื่องผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน (1.1-2-1) ดังนี้ 1. นางพรธัญญา ทองณรงค์ สาขาการพยาบาลเด็ก มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาการพยาบาลครอบครัว และวุฒิบัตรอบรมหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด 2.นางดวงชีวัน เบญจมาศ สาขาการพยาบาลสูติศาสตร์/การพยาบาลแม่และเด็ก มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาการพยาบาลครอบครัวและวุฒิบัตรอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน 3. นางสมใจ เจียรพงษ์ สาขาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์ สาขาการพยาบาลชุมชน มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาการพยาบาลชุมชน 5. นางจรรยา คนใหญ่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	1.1-2-1 เอกสารสรุปคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
11	การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 8 มีนาคม 2555 สภากาการพยาบาล วันที่วันที่ 11 พฤษภาคม 2555 และ สกอ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2556 ( 1.1-11-1) มีระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในระหว่างนี้ วิทยาลัยฯ ได้วางแผนการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 เพื่อนำไปวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	1.1-11-1 สำเนา ป ก หลั ก สู ต ร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่ประทับตรารับรองจาก สกอ.และสภากาการพยาบาล 1.1-11-2 สำเนาหนังสือจากสภากาการพยาบาล เรื่องผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต หนังสือ ที่ สก.พ. 01/05/951 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2555 1.1-11-3 สำเนาหนังสือจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่องแจ้งการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หนังสือ ศธ.0514.6.1.2.1/4700 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2556
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (1.1-12-1) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ( 1.1-12-2) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหาร	1.1-12-1 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ 79/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 1.1-12-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>หลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรจำนวน 8 ครั้ง และในการประชุมทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม (1.1-12-3)</p> <p>2. วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น (1.1-12-4)</p> <p>3. วิทยาลัยฯ มีรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาจำนวน 48 รายวิชา โดยแบ่งเป็น มคอ.3 จำนวน 40วิชาและ มคอ.4 จำนวน 8 วิชา(1.1-12-5)</p> <p>4. วิทยาลัยฯ มีรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) จำนวน 48 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (1.1-12-6)</p> <p>5. วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557 แล้วเสร็จในวันที่ 24 สิงหาคม 2558 ซึ่งแล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาในวันที่ 3 กรกฎาคม 2558 (1.1-12-7) และมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมเดือนสิงหาคม 2558 (1.1-12-8)</p>	<p>77/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556</p> <p>1.1-12-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง</p> <p>1.1-12-4 สำเนา ปก หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่ประทับตรารับรองจาก สกอ.และสภาการพยาบาล</p> <p>1.1-12-5 เอกสารสรุปการตรวจสอบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 48 วิชา</p> <p>1.1-12-6 เอกสารสรุปการตรวจสอบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 48 วิชา</p> <p>1.1-12-7 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2558</p> <p>1.1-12-8 เอกสารคัดสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-------------	----------------	---------

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p><b>4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ (สกอ. 4.1)</b></p> <p>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1.1-1) และมีการดำเนินงาน ตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการสรรหาและคัดเลือก อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ. และสภา การพยาบาล เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน และครบถ้วนทุกสาขา (4.1-1-2 ) และนำเกณฑ์การกำหนดคุณสมบัติเสนอคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้ง กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร( 4.1-1-3)</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการสรรหา อาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนด และเสนอ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเสนอให้มีการ แต่งตั้งตามขั้นตอนที่กำหนดจำนวน 5 คน ตั้งแต่ปี การศึกษา 2556 (4.1-1-3) และวิทยาลัยเสนอรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล (4.1-1-4) สภาการพยาบาลพยาบาลรับทราบ (4.1-1-5) และได้ทำ หนังสือแจ้งถึงเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา (4.1-1-6) จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินจัดทำ คำสั่ง เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยลงนาม แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และกำหนดบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบ (4.1-1-7 )</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมประเมิน กระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 (4.1-1-8) ผลการประเมินกระบวนการที่ต้อง ปรับปรุงพัฒนามีดังนี้</p> <p>1. การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าในปี การศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ หลักสูตรที่เปิดสอน จึงได้พิจารณาสรรหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติมจำนวน 2 คน เพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในปี การศึกษา 2558 และนอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้พิจารณา สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาโทสาขาการพยาบาลเด็กโดยตรง เพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมอีก 1 คน รวมอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งในปีการศึกษา 2558</p>	<p>4.1.1-1 ระบบและกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1.1-2 รายงานการประชุมคณะ กรรมการ บริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2557 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ( ข้อ 5.4 การกำหนดคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>4.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2557 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2556</p> <p>4.1-1-4 สำเนาหนังสือจากวิทยาลัยฯ ถึงสภาการพยาบาล เรื่องการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>4.1-1-5 สำเนาหนังสือสภาการ พยาบาล ถึงวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนิ ขอนแก่น</p> <p>4.1-1-6 สำเนาหนังสือสภาการ พยาบาล ถึงเลขาธิการคณะกรรมการ อุดมศึกษา</p> <p>4.1-1-7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ 79/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556</p> <p>4.1-1-8 รายงานสรุปผลการประเมิน กระบวนการดำเนินงานและแนว ทิศทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ใน รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2558</p> <p>4.1-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 5/2558 วันที่ 28 มิถุนายน 2558</p> <p>4.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2558</p> <p>4.1-1-11 สำเนาหนังสือจากวิทยาลัยฯ ถึง คณบดีคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สธ0203.0931/1045ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2558</p>

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จำนวน 8 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 25 ของอาจารย์หลักสูตรทั้งหมด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน (4.1-1-9) (4.1-1-10)</p> <p>มีการดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน กระบวนการโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยได้ทำหนังสือถึงคณบดีคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่องการขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1-11) และมหาวิทยาลัยฯ รับทราบ และดำเนินการทำหนังสือแจ้งขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์หลักสูตรต่อสภาการพยาบาล (4.1-1-12)</li> <li>2. ปรับปรุงระบบกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร โดยให้งานทรัพยากรบุคคลได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดคุณสมบัติ สรรหา และแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร ((4.1-1-13)</li> </ol>	<p>4.1-1-12 สำเนาหนังสือจากคณะ พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ถึง วิทยาลัย ที่ ศธ 0515.6.2.1/3953 ลง วันที่ 22 กันยายน 2558</p> <p>4.1-1-13 ระบบและกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับปรุง ปีการศึกษา2558</p>
<p>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-2-1) โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>กรรมการบริหารวิทยาลัย กำหนดนโยบาย และแผน ระยะยาว โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร (4.1-2-2) และดำเนินการวิเคราะห์ อัตรากำลัง การขาดแคลน กรณีมีแนวโน้มการลาออก ลา ศึกษาต่อ เกษียณอายุ หรือย้ายเปลี่ยนตำแหน่งใหม่ โดยมี แผนการหาตำแหน่งทดแทน เพื่อให้มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรคงอยู่(4.1-2-3)</p> <p>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ หรือมี แนวโน้มการลาออก ลาศึกษาต่อ เกษียณอายุ หรือย้าย เปลี่ยนตำแหน่งใหม่ หรือคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ให้เข้าสู่ ระบบสรรหาและทดแทน โดยกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการสรรหาตามคุณสมบัติที่กำหนดตามเกณฑ์ (4.1-2-4) เมื่อสรรหาได้แล้ว ดำเนินการปฐมนิเทศ เพื่อให้ เห็นความสำคัญการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร บทบาท ภาระหน้าที่ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น และสิทธิ ประโยชน์ต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการคงอยู่ (4.1-2-5)</p> <p>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอ เข้าระบบอัตรง รักษา เพื่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายภาระงาน ตาม บทบาทที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-2-6)(4.1-2-7) และดำเนินการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (4.1-2-8)</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานพัฒนา บุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ วิชาการ และการบริหารหลักสูตร ตามการวิเคราะห์ สมรรถนะและความต้องการในการพัฒนา โดยส่งเสริม</p>	<p>4.1.2-1 มีระบบกลไกการบริหาร อาจารย์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>4.1.2-2 นโยบายและแผนการ บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1.2-3 ตารางการวิเคราะห์ อัตรากำลัง และการสรรหาและ ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1.2-4 ตัวอย่างการสรรหาอาจารย์ ประจำ กรณีการคัดเลือกไม่ได้ตาม เกณฑ์ และ คุณสมบัติไม่ครบถ้วน</p> <p>4.1.2-5 ตารางปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</p> <p>4.1.2-6 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ ที่ 79/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556</p> <p>4.1-2-7 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>4.1-2-8 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 8 ครั้ง</p> <p>4.1-2-9 รายงานการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในและ ต่างประเทศ ( พรรณิภา สมใจ จรรยา วิไลวรรณ และดวงชีวัน )</p> <p>4.1-2-10 สำเนาเกียรติบัตรด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>4.1-2-11 สำเนาสรุปรายงานการ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อการบริหาร หลักสูตรปีการศึกษา 2557</p>

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจเพื่ออำนวยการรักษาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ อาทิเช่น การส่งเสริมให้ไปพัฒนาตนเองทั้งในและต่างประเทศ (4.1-2-9) นอกจากนี้วิทยาลัยได้ให้การยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่านได้รับเกียรติบัตรด้านการจัดการเรียนการสอนระดับวิทยาลัยและเครือข่าย(4.1-2-10)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ( = 4.54 ) (4.1-2-11)</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการบริหารวิทยาลัย ร่วมกันประเมินกระบวนการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกชั้นตอน (4.1-2-12) พบว่า การมอบ หมายหน้าที่ของอาจารย์หลักสูตรในระบบกลไก ยังไม่ชัดเจน การกำหนดหน้าที่ที่ระบุกว้างไม่ลงรายละเอียดของงาน ทำให้การปฐมนิเทศและการสอนงานไม่ครอบคลุม การบริหารงานเกิดความซ้ำซ้อน ค่าใช้จ่ายภาระงานมาก จึงปรับให้มีการเพิ่มบทบาทอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนและครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด (4.1-2-13) และปรับปรุงระบบกลไกใหม่ (4.1-2-14)</p>	<p>4.1-2-12 รายงานสรุปผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2558</p> <p>4.1-2-13 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไขเพิ่ม ครั้งที่ 87 /2558 วันที่ 28 กันยายน 2558</p> <p>4.1-2-14 ระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำที่ปรับปรุง</p>
<p>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอาจารย์และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการบริหารหลักสูตร (4.1.3-1) โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับงานทรัพยากรบุคคล ร่วมกันวิเคราะห์สมรรถนะและวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ การบริหารหลักสูตร และการสอนที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร คุณภาพการสอนและคุณภาพของบัณฑิต (4.1.3-2) โดยแผนได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถาบัน (4.1.3-3)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คนได้เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโดยงบประมาณการพัฒนาตนเอง 7,500 บาท/ปี และงบประมาณการพัฒนาของวิทยาลัยในการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/ปี (4.1.3-4)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร และงานทรัพยากรบุคคล ร่วมกันประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>4.1-3-1 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1-3-2 ผลการวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรรายบุคคล</p> <p>4.1-3-3 สรุปประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลครั้งที่ 7/2557 ลงวันที่ 29 สค. 2557</p> <p>4.1-3-4 เอกสารสรุปรายงานการอบรมพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตรปี 2557</p> <p>4.1-3-5 เอกสารสรุปผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1-3-6 แผนการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรรายบุคคล</p> <p>4.1-3-7 ระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านผลงานวิชาการ</p>

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 (4.1.3-5) ผลการประเมินกระบวนการที่ต้องปรับปรุงพัฒนา มีดังนี้</p> <p>1. การจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรยังไม่ชัดเจนอาจารย์ประจำหลักสูตรและงานทรัพยากรบุคคล จึงได้ทบทวนและปรับปรุง การจัดทำแผนระยะยาวในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ (4.1.3-6) การทบทวนระบบกลไกที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างผลงานวิชาการให้ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง (4.1.3-7)</p>	
<p><b>4.2 คุณภาพอาจารย์ (สกอ 4.2)</b></p> <p>4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) จำนวน 5 คน ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>4.2.1-1 สำเนาเอกสารสรุปรายชื่อและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>4.2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 7 ชื่อเรื่องดังนี้</p> <p>1. พรรณิภา ทองณรงค์, ธรณิศ สายวัฒน์ สมใจ เจียรพะพงษ์, ปราณี แสดคง ดวงชีวัน เบญจมาศ , สุจินดา ศรีสุวรรณ, รัตน์ดาวรรณ คลังกลาง, ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพ็ญ. ผลการพัฒนาสมรรถนะและอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น.วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2557 หน้า 185 -192 (วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ อยู่ในรายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 1 1 หน้า 0.8)</p> <p>2. กุสุมาลี โปธิปัสสา, ปราณี แสดคง, พรรณิภา ทองณรงค์, ธรณิศ สายวัฒน์, สมใจ เจียรพะพงษ์. ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้โครงการในวิชาชีพพัฒนากระบวนการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.57) หน้า 204-213 (วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ อยู่ในรายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 1 1 หน้า 0.8)</p> <p>3. สมควร หาญพัฒนชัยกูร, มกราพันธ์ จุฑะรสกลิลลี้ ศิริพร วิไลวรรณ วัฒนานนท์ และคณะ.การพัฒนาชุมชนสุขภาวะโดยใช้นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน (หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งชุมชน).วารสารพยาบาลกระทรวง</p>	<p>4.2.2-1 เอกสารสรุปรายชื่อและคะแนนถ่วงน้ำหนักของปีการศึกษา 2557</p> <p>4.2.2-2 สำเนาบทความวิจัยเรื่องผลการพัฒนาสมรรถนะและอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น.</p> <p>4.2.2-3 สำเนาบทความวิจัย เรื่องผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้โครงการในวิชาชีพพัฒนากระบวนการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.</p> <p>4.2.2-4 สำเนาบทความวิจัย การพัฒนาชุมชนสุขภาวะโดยใช้นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน(หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งชุมชน).</p> <p>4.2.2-5 สำเนาบทความวิจัยเรื่องแบบจำลองการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน โดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพ :</p>



ตั้งปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุข ปีที่ 24 ฉบับที่ 2 (ม.ค.- เม.ย.57) หน้า 67-79 (วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในรายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 1 หน้า 0.8)</p> <p>4. ศิราณี ศรีหาคาค, พัชรินทร์วินา เพิ่มยินดี วิไลวรรณ วัฒนานนท์.แบบจำลองการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชนโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น.นำเสนอ Oral presentation ในการประชุมใหญ่และนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน จัดโดยสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุขเครือข่ายพยาบาลและวิทยาลัยพยาบาลการสาธารณสุขภาคใต้ ร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้เครือข่ายบริการสุขภาพที่ 11 และ 12 วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 (จัดอยู่ในกลุ่มบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หน้า 0.2)</p> <p>5. รัชณี พจนา, ดวงชีวัน เบญจมาศ.ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์.นำเสนอ Oral presentation ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน จัดโดยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเครือข่าย วันที่ 24 พฤษภาคม 2557 (จัดอยู่ในกลุ่มบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หน้า 0.2)</p> <p>6. ทรงสุดา กัณชัย, พรรณิภา ทองณรงค์,พิริยากร คล้ายเพชร, เสาวลักษณ์ วิชัย, พลอยลดา ศรีหาญ. ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาการประเมินสุขภาพ.นำเสนอ Oral presentation ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน จัดโดยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเครือข่าย วันที่ 24 พฤษภาคม 2557 (จัดอยู่ในกลุ่มบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หน้า 0.2)</p> <p>7. อัญชลี อมาตยกุล, วิไลพร ขำวงษ์, พรรณิภา ทองณรงค์. การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลชุมชน : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.57) หน้า 375-381 (วารสารวิจัยระบบสาธารณสุขอยู่ในรายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่1 หน้า 0.8)</p>	<p>กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น.</p> <p>4.2.2-6 สำเนาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้อยู่รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์.</p> <p>4.2.2-7 สำเนาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาการประเมินสุขภาพ.</p> <p>4.2-2-8 สำเนาบทความวิชาการเรื่องการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลชุมชน : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.</p>

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																		
	1. ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 3.8 คิดเป็นร้อยละ $3.8 \times 100 / 5 = 76\%$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ 76 % ได้ 5 คะแนน																			
<b>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ 4.3)</b>  4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ปีการศึกษา 2555-2557 (4.3.1-1) มีดังนี้ <table border="1" data-bbox="568 618 1120 1055"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา 2555</th> <th>ปีการศึกษา 2556</th> <th>ปีการศึกษา 2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นางพรณีภา ทองณรงค์</td> <td>1. นางพรณีภา ทองณรงค์</td> <td>1. นางพรณีภา ทองณรงค์</td> </tr> <tr> <td>2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ</td> <td>2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ</td> <td>2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ</td> </tr> <tr> <td>3. นางสมใจ เจียรพะงษ์</td> <td>3. นางสมใจ เจียรพะงษ์</td> <td>3. นางสมใจ เจียรพะงษ์</td> </tr> <tr> <td>4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์</td> <td>4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์</td> <td>4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์</td> </tr> <tr> <td>5. นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรวุฒิ</td> <td>6. นางจรรยา คนใหญ่*</td> <td>6. นางจรรยา คนใหญ่*</td> </tr> </tbody> </table> ปีการศึกษา 2555-2557 การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน หมายเหตุ ปีการศึกษา 2556 นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรวุฒิ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงแต่งตั้ง นางจรรยา คนใหญ่ แทน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล (4.3.1-2 และ 4.3.1-3)	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	1. นางพรณีภา ทองณรงค์	1. นางพรณีภา ทองณรงค์	1. นางพรณีภา ทองณรงค์	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ	3. นางสมใจ เจียรพะงษ์	3. นางสมใจ เจียรพะงษ์	3. นางสมใจ เจียรพะงษ์	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	5. นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรวุฒิ	6. นางจรรยา คนใหญ่*	6. นางจรรยา คนใหญ่*	4.3.1-1 สำเนา มคอ 2 แสดงอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.3.1-2 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาลที่ สภ.พ.01/05/778 ถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ลว 30 มิย.2557 เรื่องผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4.3.1-3 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาลที่ สภ.พ.01/05/779 ลว 30 มิย.2557 ถึงเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557																		
1. นางพรณีภา ทองณรงค์	1. นางพรณีภา ทองณรงค์	1. นางพรณีภา ทองณรงค์																		
2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ	2. นางดวงชีวัน เบญจมาศ																		
3. นางสมใจ เจียรพะงษ์	3. นางสมใจ เจียรพะงษ์	3. นางสมใจ เจียรพะงษ์																		
4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์	4. นางวิไลวรรณ วัฒนานนท์																		
5. นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรวุฒิ	6. นางจรรยา คนใหญ่*	6. นางจรรยา คนใหญ่*																		
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีการประเมินความพึงพอใจปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจมีดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับความพึงพอใจ ระดับดีมาก ( = 4.85, SD = 0.24 ) และแยกเป็นรายด้านดังนี้ 1) ความพึงพอใจด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับดีมาก ( = 4.86, SD = 0.23) 2) ความพึงพอใจด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรระดับดีมาก ( = 4.88, SD = 0.20)	4.3.2-1 สรุปรายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2557																		

ตั้งปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3) ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอน ระดับดีมาก (= 4.80, SD = 0.30)	

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ถึง 2557

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						แนวโน้ม(เพิ่ม/ลด)
	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		
	แรกเข้า	คงอยู่	แรกเข้า	คงอยู่	แรกเข้า	คงอยู่	
รุ่นที่ 16/2555 คิดเป็นร้อยละ	115	113	-	112	-	111	เพิ่มขึ้น
	-	98.26	-	97.39	-	96.52	
รุ่นที่ 17/2556 คิดเป็นร้อยละ	-	-	107	106	-	105	
	-	-	-	99.07	-	98.13	
รุ่นที่ 18/2556 คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	112	112	
	-	-	-	-	100	100	

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปีการศึกษา 2557 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 คิดเป็นร้อยละ 96.52  
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 คิดเป็นร้อยละ 98.13  
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 100  
 มีแนวโน้มการคงอยู่เพิ่มขึ้น

#### การประกันคุณภาพหลักสูตร ด้านนักศึกษาและบัณฑิต มีผลการดำเนินการดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา (สกอ. 3.1)		
3.1.1 การรับนักศึกษา	<p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา (3.1.1-1) และนำไปปฏิบัติดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินการรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงแผนผลิตพยาบาลศาสตร์ตามเป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก ปฏิทินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (3.1.1-2) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา (3.1.1-3)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและคัดเลือกโดยใช้เอกสารประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง</p>	<p>3.1.1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>3.1.1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่พิเศษ 1/2557 วันที่ 23 มค.57</p> <p>3.1.1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>3.1.1-4 โครงการคัดเลือกบุคคล</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สาธารณสุข เรื่องการรับสมัครฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์โดยเผยแพร่ข้อมูลการรับสมัครฯและทางเว็บไซต์ ของสถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยฯ (3.1.1-4)</p> <p>สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการรับสมัครโดยผ่านระบบออนไลน์และดำเนินการประมวลผลคะแนนของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ (3.1.1-5)</p> <p>คณะกรรมการฯดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครโดยการตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้สมัคร หากตรวจสอบหลักฐานกรณีมีปัญหาส่งเข้าพบคณะกรรมการอำนวยการฯของคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อพิจารณา (3.1.1-6)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการคัดเลือกฯ ผู้อำนวยการฯรับรองผลการตรวจร่างกายและสัมภาษณ์และรายงานผลต่อสถาบันพระบรมราชชนก โดยผ่านกระบวนการบันทึกหลักฐานการตรวจร่างกาย/สัมภาษณ์ส่งในฐานข้อมูล สบช. (3.1.1-7)</p> <p>คณะกรรมการฯสรุปผลการดำเนินงานฯพร้อมสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป (3.1.1-8)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการ (3.1.1-9) พบปัญหา ดังนี้ 1. ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกการตรวจหลักฐาน พบปัญหาการส่งเอกสารไม่ครบถ้วน เช่น ไม่มีหนังสือรับรองหน่วยกิต ไม่มีสำเนาทะเบียนบ้านฉบับจริง หรือจำนวนหน่วยกิตภาษาอังกฤษไม่ครบตามเกณฑ์ ผู้สมัครต้องไปนำหลักฐานเพิ่ม ส่งผลให้การเข้าสัมภาษณ์ล่าช้า 2. ในประกาศของสบช ไม่ชัดเจนในเรื่องการตรวจสารเสพติด (มอร์ฟิน และแอมเฟตามีน โดยให้เป็นไปตามดุลยพินิจของแพทย์ ทำให้ผู้สมัครบางคนไม่ได้รับการตรวจสารดังกล่าว ตามที่กำหนด ผู้สมัครต้องกลับไปตรวจร่างกายใหม่ ส่งผลให้การเข้าสัมภาษณ์ล่าช้า และ 3. การกำหนดวันตรวจร่างกายและสัมภาษณ์ กรณีเป็นวันหยุด หากคณะกรรมการต้องการหลักฐานเพิ่มหรือให้แก้ไข เช่น ใบระเบียนการศึกษา ผลการเรียน ทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ในวันหยุด</p> <p>จึงวางแผนพัฒนาดังนี้ 1. งานทะเบียนวางแผนดำเนินการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น ทาง web site ของวิทยาลัย การส่งประกาศไปตามสถานศึกษาต่างๆ และการออกประชาสัมพันธ์ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและสกลนคร และ จัดทำเอกสารเพิ่ม 2. มีแผนรองรับกรณีต้องเดินทางไปตรวจร่างกาย โดยประสานศูนย์บริการและเตรียมมหาวิทยาลัยเพื่ออำนวยความสะดวกและรวดเร็ว 3. เพิ่มขั้นตอนการตรวจทานเอกสารเพิ่ม และ 4. ควบน้าปัญหาที่พบแจ้ง สบช เพื่อปรับประกาศให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริงในเรื่องการตรวจสารเสพติด และ เสนอแนะการกำหนดวันตรวจร่างกายและสัมภาษณ์ ไม่เป็นวันหยุดราชการ</p>	<p>เข้าศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2557เรื่องประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1.1-5 รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์</p> <p>3.1.1-6 ตัวอย่างผลการดำเนินงานคณะกรรมการฯตรวจสอบหลักฐาน</p> <p>3.1.1-7 เอกสารแสดงผู้อำนวยการรับรองผลการตรวจร่างกายและสัมภาษณ์และตัวอย่างการบันทึกผลตรวจร่างกายและสัมภาษณ์</p> <p>3.1.1-8 รายงานสรุปคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินงานพร้อมสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาปรับปรุง</p> <p>3.1.1-9 รายงานสรุปประเมินกระบวนการดำเนินงานตามคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p>
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (3.1.2-1) ซึ่งกำหนดโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษามีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน จึงไม่ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.1.2-1 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา(สกอ.3.2)</b></p> <p>3.2.1 ระบบการดูแลให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p>	<p>1.วิทยาลัยฯมีระบบในการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการ วิชาชีพและการแนะแนวแก่นักศึกษา(3.2.1-1) ( 3.2.1-2 )</p> <p>2.งานบริการนักศึกษานำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ ตามระบบกลไก ที่วางไว้ ในการจัดระบบให้คำปรึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 44 คน คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา เฉลี่ย1:10-11 คน( 3.2.1-3 ) และมีนักศึกษามาขอรับบริการให้คำปรึกษาจำนวน 132 คน จาก นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 473 คน ประเด็นปัญหาที่พบ คือปัญหาการ เรียน (เกรดต่ำ เรียนไม่เข้าใจ เรียนไม่ทันเพื่อน ) จำนวน 76 ราย ปัญหาด้านพฤติกรรม เครียดจากการทำผิดระเบียบของวิทยาลัย ( เข้าหอพักช้า )จำนวน 16 ราย ด้านการปรับตัว ( การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม ทะเลาะกับเพื่อน )จำนวน 40 คน พบว่ามึนักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงที่ถูกส่งต่อมารับบริการจำนวน 2 ราย ในเรื่องมีพฤติกรรมติดเกมส์ และผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่า เกณฑ์มาก</p> <p><b>แนวทางในการให้คำปรึกษา</b></p> <p>1) ปัญหาการเรียน ( เกรดต่ำ เรียนไม่เข้าใจ เรียนไม่ทันเพื่อน )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาพูดคุยระบายความรู้สึกและให้ค้นหาปัญหาที่แท้จริง</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้สนับสนุนข้อมูล</li> <li>- ให้นักศึกษานำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติและนำผลการปฏิบัติตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ให้คำปรึกษา</li> </ul> <p>พบว่านักศึกษาที่มีปัญหาจำนวน 75 ราย ได้รับการช่วยเหลือจน สามารถเรียนได้ดีขึ้นและมีความสุขในการเรียนรู้ ส่วนอีก 1 รายส่ง ต่ออาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูง</p> <p>2) ปัญหาด้านพฤติกรรม เครียดจากการทำผิดระเบียบของ วิทยาลัย ( เข้าหอพักช้า ) ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาพูดคุยระบายความรู้สึกและให้ค้นหาปัญหาที่แท้จริง</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาให้แนวทางในการปรับพฤติกรรม</li> <li>- ให้นักศึกษานำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติและนำผลการปฏิบัติตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ให้คำปรึกษา</li> </ul> <p>ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาจำนวน 15 รายมี พฤติกรรมที่ดีขึ้นไม่พบรายงานการทำผิดระเบียบของวิทยาลัย ส่วนอีก 1 รายส่งต่ออาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูง</p> <p>3) ด้านการปรับตัว ( การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม ทะเลาะกับเพื่อน )ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาพูดคุยระบายความรู้สึกและให้ค้นหาปัญหาที่แท้จริง</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้สนับสนุนข้อมูล</li> <li>- ให้นักศึกษานำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติและนำผลการปฏิบัติตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ให้คำปรึกษา</li> </ul> <p>ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาจำนวน 40 รายมีการ</p>	<p>3.2.1-1ระบบและกลไกในการ ควบคุม การดูแล การให้ คำปรึกษา วิชาการและการแนะ แนวแก่นักศึกษา</p> <p>3.2.1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2557( 3 ม.ค 57 ) และ รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ พิเศษ 2558 ( 20 ก.ย 58 )</p> <p>3.2.1-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 25 /2557เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา ประจำครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2557 ลง วันที่ 16 มิถุนายน 2557และ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ขอนแก่น ที่ 28 /2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ มีความเสี่ยงสูง ประจำปี การศึกษา 2557 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557</p> <p>3.2.1-4 สรุปการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2.1-5 แผน ปฏิบัติ การ ประจำปี 2558</p> <p>3.2.1-6 โครงการและสรุป โครงการพัฒนาระบบและกลไก การดูแล และให้คำปรึกษา นักศึกษาแบบครบวงจร กิจกรรมพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรที่ปรึกษา</p> <p>3.2.1-7 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องปฏิทินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2.1-8 รายงานผลการประเมิน การจัดบริการและกิจกรรม เทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2.1-9 รายงานผลการประเมิน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ปรับตัวได้ดีขึ้น และมีความสุขในการอยู่กับผู้อื่น</p> <p>4) นักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูง ในเรื่องมีพฤติกรรมติดเกมส์ และผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาก ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาพูดคุยระบายความรู้สึกและให้ค้นหาปัญหาที่แท้จริง</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาให้แนวทางในการปรับพฤติกรรม</li> <li>- ให้นักศึกษานำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติและนำผลการปฏิบัติมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ให้คำปรึกษา</li> </ul> <p>- ส่งต่ออาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงและผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินปัญหาที่แท้จริงและเสนอแนวทางในการบำบัดรักษา</p> <p>ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาก สามารถเรียนรู้และมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ส่วนนักศึกษาที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ( ติดเกมส์ ) ยังอยู่ในกระบวนการดูแล บำบัดรักษาต่อเนื่อง ( 3.2.1-4 )</p> <p>งานบริการนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา ตามที่ได้เสนอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยมีทั้งหมด 1 โครงการ และกิจกรรมอีก 1 กิจกรรมได้แก่ (3.2.1-5)</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาแบบครบวงจร กิจกรรมพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่ปรึกษา (3.2.1-6)</p> <p>2.2 กิจกรรมการให้คำปรึกษารายบุคคล ใน Moral area งานบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จัดระบบการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตโดยจัดระบบการให้คำปรึกษา บูรณาการกับระบบครอบครัวเสมือน จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัว พบนักศึกษา เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เวลา13.00-14.00น ของวันพุธในMoral area ) เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านชีวิตส่วนตัว และมีการจัดเก็บข้อมูลด้านต่างๆของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ลักษณะของนักศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำข้อมูลนักศึกษามาแลกเปลี่ยนในกลุ่มอาจารย์ เพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาต่อไป(3.2.1-7)</p> <p>3. วิทยาลัยฯโดยงานบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการประเมินคุณภาพของการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ผลการประเมินพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุณภาพการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา อยู่ระดับดี ( X= 4.32, SD=0.65) นักศึกษามีข้อเสนอแนะว่าควรจัดให้มีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย (3.2.1-8)</li> <li>2) จากข้อมูลการขอรับคำปรึกษามีนักศึกษามาขอรับบริการให้คำปรึกษาจำนวน 132 คน จากนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 473 คน ประเด็นปัญหาที่พบมากที่สุด คือปัญหาการเรียน ( เกรดต่ำ เรียนไม่เข้าใจ เรียนไม่ทันเพื่อน ) จำนวน 76 ราย ( 3.2.1-4)</li> <li>3) ในการประเมินกระบวนการจัดการบริการให้คำปรึกษาพบว่า ใน</li> </ol>	<p>การจัดบริการและกิจกรรมเทอมที่2 ปีการศึกษา 2557 โดยการใช้ Focus group</p> <p>3.2.1-10 บทสรุปผู้บริหาร เรื่องผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การประเมินผลการให้บริการพบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานมีเพียงเครื่องมือเชิงปริมาณไม่มีเครื่องมือเชิงคุณภาพทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ตามความต้องการที่แท้จริง (3.2.1-8)</p> <p>4. จากผลการประเมินในข้อ 3 วิทยาลัยโดยงานบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้นำผลจากการประเมิน มาพัฒนา โดย</p> <p>1) เพิ่มช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยทางโทรศัพท์จัดตั้งแกนนำนักศึกษาในด้านการให้คำปรึกษาในทุกครอบครัว เพื่อสามารถประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และจัดตารางเวรอาจารย์ที่ปรึกษา ในช่วงนอกเวลา และเมื่อมีการประเมินซ้ำเมื่อสิ้นปีงบประมาณโดยการใช้ Focus group พบว่านักศึกษาเข้าถึงระบบบริการให้คำปรึกษาได้ง่าย สะดวก ขึ้น (3.2.1-9)</p> <p>2) เพื่อแก้ไขปัญหาการขอรับคำปรึกษาพบมากที่สุด คือปัญหาการเรียน (เกรดต่ำ เรียนไม่เข้าใจ เรียนไม่ทันเพื่อน ) งานบริการฯ จึงได้มีการเสนอต่อฝ่ายกิจการนักศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านวิชาการมากขึ้นในปีการศึกษา 2558 ( 3.2.1-10)</p> <p>3 ) นำมาปรับปรุงโดยพัฒนาเครื่องมือประเมินเชิงคุณภาพในการให้บริการให้คำปรึกษาโดยการนำ Focus group เมื่อประเมินผลในภาคเรียนที่ 2 พบว่านักศึกษาเข้าถึงระบบบริการให้คำปรึกษาได้ง่าย สะดวก ขึ้น การประเมินคุณภาพบริการจึงได้นำ Focus group มาใช้ในการประเมิน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริงซึ่งงานบริการนักศึกษาจะนำผลไปปรับแผนในปีการศึกษา 2558 (3.2.1-9)</p>	
<p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2.2-1)</p> <p>2. งานบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำลงสู่การปฏิบัติตามระบบกลไกที่กำหนด โดยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาใน 4 ด้าน โดย</p> <p>1) กลุ่มวิชาการ จัดทำโครงการจำนวน 1 โครงการ คือโครงการสนับสนุนผลงานวิชาการนักศึกษาสู่เวทีระดับชาติ นานาชาติ (3.2.2-2)</p> <p>2) ด้านกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ จัดทำโครงการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาใหม่ (3.2.2-3) โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบระเบียบการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา (3.2.2-4)</p> <p>3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมจำนวน 1 โครงการ คือโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (3.2.2-5)</p> <p>4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี จัดทำโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาทักษะชีวิต (3.2.2-6)</p> <p>3. วิทยาลัยโดยงานพัฒนานักศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>3.2.2-1 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.2.2-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนผลงานวิชาการนักศึกษาสู่เวทีระดับชาติ นานาชาติ</p> <p>3.2.2-3 รายงานสรุปโครงการปฐมนิเทศและพัฒนาทักษะชีวิต ( หน้า 4)</p> <p>3.2.2-4 รายงานบทสรุปโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบระเบียบการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.2.2-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																						
	<p>ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากการประเมินพบว่า การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี ( <math>X= 4.19</math>, <math>SD=.63</math> ) ข้อที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ การจัดกิจกรรมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ข้อเสนอแนะ นักศึกษาต้องการต้องการให้จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาของประเทศในอาเซียน อยากให้จัดกิจกรรมในเวลาเช้า ทุกกิจกรรม (3.2.2-7)</p> <p>4. จากผลการประเมินในข้อ 3 ผลการประเมินจากข้อมูลเชิงคุณภาพ งานพัฒนานักศึกษา จึงได้เสนอข้อมูลกับกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ใน Moral area (ชั่วโมงพัฒนานักศึกษา</p> <p>ได้นำผลจากการประเมินกระบวนการ มาปรับปรุงโดยพัฒนา เครื่องมือประเมินเชิงคุณภาพในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการทำให้ Focus group ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 การประเมินการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้นำ Focus group มาใช้ในการประเมิน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริงซึ่งจะทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ ซึ่งงานบริการนักศึกษาจะนำผลไปปรับแผน ในปีการศึกษา 2558 (3.2.2-8)</p>	<p>3.2.2-6 รายงานสรุปโครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาทักษะชีวิต ( หน้า 4)</p> <p>3.2.2-7 รายงานผลประเมิน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2.2-8 รายงานผลประเมินการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557</p>																						
<p><b>3.3.ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ.3.3)</b></p> <p>3.3.1 อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ตามแฟ้มรายชื่อนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2555 –2557 ดังแสดงในตาราง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="528 1794 1182 2092"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2555</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2556</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2557</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>แรก เข้า</th> <th>คงอยู่</th> <th>แรก เข้า</th> <th>คงอยู่</th> <th>แรก เข้า</th> <th>คงอยู่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปี 3 (รุ่น 16)</td> <td>115</td> <td>113</td> <td>115</td> <td>112</td> <td>115</td> <td>111</td> <td>เพิ่ม</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		แนวโน้ม	แรก เข้า	คงอยู่	แรก เข้า	คงอยู่	แรก เข้า	คงอยู่	ชั้นปี 3 (รุ่น 16)	115	113	115	112	115	111	เพิ่ม	<p>3.3.1-1 เอกสารรายชื่อ นักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555 -2557</p>
	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		แนวโน้ม																	
	แรก เข้า	คงอยู่	แรก เข้า	คงอยู่	แรก เข้า	คงอยู่																		
ชั้นปี 3 (รุ่น 16)	115	113	115	112	115	111	เพิ่ม																	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน																																				
	ร้อยละ	100	98.2 6	100	97.3 9	100	96.52	ขึ้น																																				
	ชั้นปี 2 (รุ่น 17)	-	-	107	106	107	105																																					
	ร้อยละ	-	-	100	99.0 7	100	98.13																																					
	ชั้นปี 1 (รุ่น 18)	-	-	-	-	112	112																																					
	ร้อยละ	-	-	-	-	100	100																																					
	<p>หมายเหตุ: อัตราการคงอยู่ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของนักเรียนรุ่นเดียวกันของระดับการศึกษานั้น</p>																																											
<p>3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2555 -2557 วิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยมีรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วยปีพุทธศักราชเดียวกัน และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ปี ตามแฟ้มรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา(3.3.3-2) ดังแสดงในตาราง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="523 1525 1177 2002"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า/รุ่น</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2555</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2556</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2557</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>แรกรับ</th> <th>สำเร็จ</th> <th>แรกรับ</th> <th>สำเร็จ</th> <th>แรกรับ</th> <th>สำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2552 (รุ่น 13)</td> <td>80</td> <td>79 (98.7 5%)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td rowspan="3">เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2553 (รุ่น 14)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>130</td> <td>128 (98.4 6%)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2554 (รุ่น 15)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>136</td> <td>136 (100 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ: วิทยาลัยยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ( ฉบับปรับปรุง 2555 ) เนื่องจากนักศึกษาที่</p>							ปีการศึกษาที่รับเข้า/รุ่น	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		แนวโน้ม	แรกรับ	สำเร็จ	แรกรับ	สำเร็จ	แรกรับ	สำเร็จ	2552 (รุ่น 13)	80	79 (98.7 5%)	-	-	-	-	เพิ่มขึ้น	2553 (รุ่น 14)	-	-	130	128 (98.4 6%)	-	-	2554 (รุ่น 15)	-	-	-	-	136	136 (100 %)	<p>3.3.2-1 รายชื่อและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 -2557</p>
ปีการศึกษาที่รับเข้า/รุ่น	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		แนวโน้ม																																					
	แรกรับ	สำเร็จ	แรกรับ	สำเร็จ	แรกรับ	สำเร็จ																																						
2552 (รุ่น 13)	80	79 (98.7 5%)	-	-	-	-	เพิ่มขึ้น																																					
2553 (รุ่น 14)	-	-	130	128 (98.4 6%)	-	-																																						
2554 (รุ่น 15)	-	-	-	-	136	136 (100 %)																																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																		
	<p>ศึกษาในหลักสูตรนี้จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จากตารางพบว่า ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าสูง โดยมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 95 ในแต่ละปีการศึกษา</p>																			
<p>3.3.3 ความพึงพอใจต่อหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการประเมินการบริหารหลักสูตร โดยบัณฑิตที่สำเร็จแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 –2557 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="555 618 1177 792"> <thead> <tr> <th colspan="4">ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา</td> <td>2555</td> <td>2556</td> <td>2557</td> <td rowspan="3">เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>ผู้ตอบฯ</td> <td>80</td> <td>128</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.38</td> <td>4.38</td> <td>4.44</td> </tr> </tbody> </table>	ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร				แนวโน้ม	ปีการศึกษา	2555	2556	2557	เพิ่มขึ้น	ผู้ตอบฯ	80	128	136	ค่าเฉลี่ย	4.38	4.38	4.44	<p>3.3.3-1 รายงานการประเมินหลักสูตร ปี 2555 3.3.3-2 รายงานการประเมินหลักสูตร ปี 2556 3.3.3-3 รายงานการประเมินหลักสูตร ปี 2557</p>
ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร				แนวโน้ม																
ปีการศึกษา	2555	2556	2557	เพิ่มขึ้น																
ผู้ตอบฯ	80	128	136																	
ค่าเฉลี่ย	4.38	4.38	4.44																	
<p>3.3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (3.3.4-1)อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดประเด็นข้อร้องเรียนพร้อมแนวทางการจัดการข้อร้องเรียน และประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี (3.3.4-2) กำหนดช่องทางการร้องเรียนพร้อมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาทราบ เช่น web site สายตรงผู้บริหาร (3.3.4-3)ในปีการศึกษา 2557 ไม่พบข้อร้องเรียนทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดทุกคน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 136 คน สำเร็จการศึกษา 136 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเมื่อไม่มีข้อร้องเรียนจึงไม่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ประเมินกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนการรวบรวม ข้อร้องเรียนใช้แบบบันทึกข้อร้องเรียน โดยเป็นบันทึกข้อความไม่ทราบว่าใครรับผิดชอบ</li> <li>ในขั้นตอนพิจารณาแก้ไขไม่มีการกลั่นกรองข้อร้องเรียนก่อนนำส่งเข้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</li> </ol> <p><b>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแบบฟอร์มข้อร้องเรียน (3.3.4-4)</li> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อร้องเรียน กลั่นกรอง ข้อร้องเรียน ก่อนนำเข้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (3.3.4-5)</li> </ol>	<p>3.3.4-1 ระบบและกลไกผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 3.3.4-2 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น เรื่อง แนวทางปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี และแนวทางการจัดการข้อร้องเรียน 3.3.4-3 ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน 3.3.4-4 แบบฟอร์มบันทึกข้อร้องเรียน 3.3.4-5 (ร่าง) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียน</p>																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-----------	----------------	---------------

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2552)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2555	2556	2557
2551	จำนวนที่รับเข้าในรุ่น	117		
	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น	117		
	ร้อยละของจำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น	100		
2552	จำนวนที่รับเข้าในรุ่น		80	
	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น		79	
	ร้อยละของจำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น		98.75	
2553	จำนวนที่รับเข้าในรุ่น			130
	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น			128
	ร้อยละของจำนวนที่สำเร็จการศึกษาในรุ่น			98.46

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง 2555) ซึ่งดำเนินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2555 ปัจจุบันนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3

### ภาวะการมีผลงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ 8 ตุลาคม 2558

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	136	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	136	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	136	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้งานทำครบทุกคน แสดงถึงโอกาสการแข่งขัน และคุณภาพของบัณฑิตมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-----------	----------------	---------------

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1)</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจำนวน 128 คน โดยให้ผู้เข้าบัณฑิตประเมิน ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินบัณฑิตจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 96.09</p> <p>ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้าน โดย</p> <p>-ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 503 คะแนน</p> <p>-จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 123 คน</p> <p>คิดค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตได้เท่ากับ</p> $= \frac{503}{123} = 4.09, SD=0.52$ <p>(2.1-1)</p> <p>รายละเอียดของผลการประเมินแต่ละด้านมีดังนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับดี (<math>x = 4.22, SD= 0.56</math> )</li> <li>2.ด้านความรู้ ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับดี (<math>x = 3.66, SD= 0.80</math> )</li> <li>3.ด้านทักษะทางปัญญา ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (<math>x = 3.70, SD=0.61</math> )</li> <li>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (<math>x = 4.35, SD=0.56</math> )</li> <li>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (<math>x = 4.33, SD=0.76</math> )</li> <li>6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (<math>x = 4.28, SD=0.57</math> )</li> </ol> <p>(2.1-2)</p>	<p>2.1-1 รายงานวิจัยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปีการศึกษา 2557</p> <p>2.1-2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปีการศึกษา 2557</p>
<p>2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (สกอ.2.2)</p>	<p>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 128 คน และมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>คะแนนที่ได้ เท่ากับ <math>\frac{100 \times 5}{100} = 5</math></p> <p>(2.2-1)</p>	<p>2.2-1 รายงานการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และ 2557</p>

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### ๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ ปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1											
1. พ.1101 ชีววิทยา	1/2557	15	28	26	23	14	4	2	-	112	112
2. พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	1/2557	1	8	37	31	23	8	4	-	112	112
3. ภ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2557	43	48	18	2	1	-	-	-	112	112
4. ภ.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2557	10	34	38	25	5	-	-	-	112	112
5. สม.1102 ทักษะชีวิต	1/2557	39	44	23	4	2	-	-	-	112	112
6. สม.1103 พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ	1/2557	36	34	42	-	-	-	-	-	112	112
7. วค.1101 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2557	12	30	38	24	6	1	1	-	112	112
8. พล.1101 พละนาฏยและสันทนาการ	1/2557	34	69	9	-	-	-	-	-	112	112
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2											
9. พ.1102 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา	2/2557	8	26	36	31	7	3	1	-	112	112
10. พ.1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2/2557	2	30	56	18	4	1	1	-	112	112
11. พ.1105 ชีวเคมี	2/2557	28	38	27	16	2	1	-	-	112	112
12. พ.1008 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2557	-	9	82	21	-	-	-	-	112	112
13. สม.1101 มนุษย์กับการอยู่ร่วมกัน	2/2557	25	55	32	-	-	-	-	-	112	112
14. วค.1102 เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2/2557	22	75	15	-	-	-	-	-	112	112
15. ล.1001 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	2/2557	1	57	49	5	-	-	-	-	112	112
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3											
16. สม.1104 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3/2557	38	50	24	-	-	-	-	-	112	112
17. พ.1107 โภชนศาสตร์	3/2557	10	64	34	4	-	-	-	-	112	112

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
18. พ.1106 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3/2557	33	40	39	-	-	-	-	-	112	112
19. ล.1003 การพัฒนา บุคลิกภาพและวุฒิภาวะทาง อารมณ์	3/2557	35	23	54	-	-	-	-	-	112	112
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1											
20. พย.1201 มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล	1/2557	7	34	39	22	4	-	-	-	106	106
21. พย.1202 การประเมิน สุขภาพ	1/2557	8	28	52	13	5	-	-	-	106	106
22. พย.1203 หลักการและ เทคนิคการพยาบาล	1/2557	2	11	31	42	20	-	-	-	106	106
23. พย.1205 การสอนและ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	1/2557	24	51	31	-	-	-	-	-	106	106
24. พย.1206 การสื่อสาร และสารสนเทศทางการ พยาบาล	1/2557	6	34	50	12	4	-	-	-	106	106
25. พ.1104 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา 2	1/2557	4	5	7	15	20	18	37	-	106	106
26. พ.1209 พยาธิวิทยา	1/2557	-	1	9	19	77	-	-	-	106	106
27. พ.1210 เภสัชวิทยา	1/2557	1	4	15	51	35	-	-	-	106	106
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2											
28. พย.1207 จริยศาสตร์ และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล	2/2557	-	3	18	34	51	-	-	-	106	106
29. พย.1208 การสร้าง เสริมสุขภาพ	2/2557	23	59	22	2	-	-	-	-	106	106
30. พย.1210 การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1	2/2557	2	13	61	26	4	-	-	-	106	106
31. พ.1211 เศรษฐศาสตร์ กับระบบสุขภาพ	2/2557	-	-	4	25	47	25	5	-	106	106
32. พ.1212 ระบาดวิทยา และชีวสถิติ	2/2557	3	19	53	28	3	-	-	-	106	106
33. ภ.1304 ภาษาอังกฤษ ในวิชาชีพการพยาบาล	2/2557	18	19	23	27	18	1	-	-	106	106
34. พย.1204 ปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการ	2/2557	7	24	60	12	3	-	-	-	106	106

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
พยาบาล											
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3											
35.พย.1209 ปฏิบัติการ สร้างเสริมสุขภาพ	3/2557	1	40	62	3	-	-	-	-	106	106
36.พย.1211 ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 1	3/2557	-	18	67	17	4	-	-	-	106	106
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1											
37.พย.1312 การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 2	1/2557	6	19	47	28	11	-	-	-	111	111
38.พย.1314 การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	1/2557	-	5	14	40	52	-	-	-	111	111
39.พย. 1316 การพยาบาล ครอบครัวและชุมชน 1	1/2557	2	14	24	35	36	-	-	-	111	111
40.พย.1318 การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาทางจิต	1/2557	12	29	40	24	6	-	-	-	111	111
41.พย.1320 การพยาบาล มารดาทารกและการผดุง ครรภ์ 1	1/2557	-	1	32	77	1	-	-	-	111	111
42.พย.1322 การวิจัย ทางการพยาบาล	1/2557	-	2	6	50	39	-	-	-	111	111
43.ล.1005 นวัตกรรม ทางการพยาบาล	1/2557		19	78	14	-	-	-	-	111	111
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2											
44.พย.1313 ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 2	2/2557	2	15	63	29	2	-	-	-	111	111
45.พย.1315 ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 3	2/2557	2	19	52	32	6	-	-	-	111	111
46.พย.1317 ปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัวและ ชุมชน 1	2/2557	11	57	41	2	-	-	-	-	111	111
47.พย.1319 ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา ทางจิต	2/2557	7	47	50	7	-	-	-	-	111	111
48.พย.1321 ปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกและ ผดุงครรภ์ 1	2/2557	2	25	67	16	1	-	-	-	111	111

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ.5.1)</p> <p>5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร (5.1.1-1) โดยดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มีอยู่และ ในปี 2555 หลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สภากาพยาบาลและคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามลำดับ (5.1.1-2) และจะครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใช้ครบ 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2559</p> <p>ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (5.1.1-3) และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ปีการศึกษา 2557 (5.1.1-4) ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์พิเศษและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เกิดความเข้าใจในหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ แนวทางจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 การทวนสอบ การวัดและประเมินผล และการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 โดยจัดทำคู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา (5.1.1-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนโดยดำเนินการให้ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 การกำกับติดตามโดยการทวนสอบ การวัดและประเมินผล และการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 (5.1.1-6)</li> <li>2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 เพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบริการหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร (5.1.1-7)</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 (5.1.1-8)</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการออกแบบ หลักสูตร (5.1.1-9) พบว่าในขั้นตอนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) จะครบวงจรรอบการใช้หลักสูตรเป็นปีที่ 5</li> <li>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตร มาพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการการพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำ</li> </ul> </li> </ol>	<p>5.1.1-1 ระบบการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>5.1.1-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ประทับตรารับรองจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น สภากาพยาบาล และ สกอ.</p> <p>5.1.1-3 เอกสารสรุปรายงานโครงการสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.1-4 เอกสารสรุปรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.1-5 คู่มืออาจารย์ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.1-6 รายชื่อรายวิชา มคอ.3 มคอ. 4 และผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>5.1.1-7 รายงานผลการประเมินหลักสูตรนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.1-8 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.1-9 บันทึกการประเมินกระบวนการ ระบบการออกแบบหลักสูตรและสารวิชาในหลักสูตรและเอกสารระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1.1-10 แผนดำเนินการวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง 2555) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1.1-11 ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาปีการศึกษา 2558</p>



ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิจัยประเมินประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2552 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) (5.1.1-10)</p> <p>- ปรับปรุงระบบกลไกการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชา (5.1.1-11)</p>	
<p>5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p>	<p>มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (5.1.2-1)โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยคำนึงความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นโยบายสาธารณสุข ผลการประเมินจาก มคอ 5, มคอ 6 พบว่าสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติได้มีการจัดทำหลักสูตรหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นำไปใช้ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการตามสิทธิอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1.2-2)</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อออกแบบจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง/สาระรายวิชาในหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2557 ในรายวิชาดังนี้ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (5.1.2-3)</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอ ร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณา โดยได้รับการพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 (5.1.2-3)</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำหลักสูตรได้รับการปรับปรุงไปเปิดทำการสอน โดยประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ ผู้เกี่ยวข้อง อาทิ อาจารย์ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์พิเศษและอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (5.1.2-4)</li> <li>5. อาจารย์ประจำวิชาที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร/สาระวิชาที่ได้รับการปรับปรุงไปใช้จัดการเรียนการสอน (มคอ 3, มคอ 4 รายวิชาดังนี้ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ) (5.1.2-5)</li> <li>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการใช้หลักสูตรจาก มคอ 5, มคอ 6 (5.1.2-6)</li> <li>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัย พบว่าในขั้นตอนการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยยังขาดการนำนโยบายการปฏิรูปการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันพระบรมราช</li> </ol>	<p>5.1.2-1 ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>5.1.2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 8/2557 วันที่ 28 กรกฎาคม 2557</p> <p>5.1.2-3 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แนวคิดหลักประกันสุขภาพ</p> <p>5.1.2-3 แผนประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1.2-4 สรุปโครงการสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1.2-5 มคอ 3, มคอ 4 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต</p> <p>5.1.2-6 สรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แนวคิดหลักประกันสุขภาพ</p> <p>5.1.2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2558 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2558</p> <p>5.2.1-9 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 และแผนการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ชนกมาใช้อย่างครอบคลุม (5.1.2-8)</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง /พัฒนาการออกแบบหลักสูตรจากผลการประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2558 -2562 กำหนดนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น จัดกิจกรรมในโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และแผนการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี (5.1.2-9)</p>	
<p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ.5.2)</p> <p>5.2.1 การกำหนดผู้สอน</p>	<p>มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน (5.2.1-1)และการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557 (5.2.1-2) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเสนอแผนการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557 ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ (5.2.1-3, 5.2.1-4)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาลักษณะวิชา ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้ผู้สอนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (5.2.1-5) ประกอบด้วยอาจารย์ประจำจำนวน 43 คน และอาจารย์พิเศษจำนวน 95 คน (5.2.1-6)</p> <p>หัวหน้าภาคและผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนร่วมกันศึกษาลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คุณสมบัติของอาจารย์ประสบการณ์ ผลงานวิชาการ จำนวนรายวิชาที่สอนและภาระงาน ร่วมกันกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด(5.2.1-7)</p> <p>การประเมินกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>หลังจากสิ้นสุดกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติ การประเมินและการนำผลประเมินไปพัฒนา ไม่พบปัญหาในการดำเนินงาน (5.2.1-8) แต่มีข้อสังเกตว่ารายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ บางรายวิชามีผลการประเมินความพึงพอใจผู้สอนในระดับปานกลาง (5.2.1-9) และไม่มีกำหนดคุณสมบัติอาจารย์พิเศษ และเกณฑ์การคัดเลือก จึงควร</p>	<p>5.2.1-1 ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>5.2.1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2557 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2557</p> <p>5.2.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 3/2557 วันที่ 14 มกราคม 2557</p> <p>5.2.1-4 แผนการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557ที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>5.2.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 8/2557 วันที่ 28 กรกฎาคม 2557</p> <p>5.2.1-6 ทำเนียบอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2.1-7 ตัวอย่าง มคอ. 3 และ มคอ.4</p> <p>5.2.1-8 บันทึกผลการประเมินกระบวนการระบบและกลไกระบบการกำหนดผู้สอน</p> <p>5.2.1-9 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2.1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2558 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</p> <p>5.2.2-11 ระบบกลไกระบบการกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2558</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เพิ่มการกำหนดคุณสมบัติผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษและนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก (5.2.1-10)</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน เพิ่มคุณสมบัติผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษและนำผลการประเมินพิจารณาความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ในปีการศึกษา 2558 (5.2.2-11)</p>	
<p>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน (5.2.2-1) ในการดำเนินการดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน (5.2.2-2, 5.2.2-3)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมโครงการสัมมนาประเมินผลและการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาฯ (5.2.2-4) โดยในปีการศึกษา 2557 มี มคอ.3 จำนวน 41 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 8 รายวิชา รวม 48 รายวิชา แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอนในวันที่ 11 สิงหาคม 2557 เสนอ มคอ.3 ,มคอ.4 ต่อหัวหน้าภาควิชาและรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ รับรองผล จากนั้นสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า มีความครบถ้วน ถูกต้องตามรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 (5.2.2-5 , 5.2.2-6)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายบทที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการสอนตามแผนการสอน มีการนำประมวลการสอนรายวิชา มคอ.3 และ มคอ. 4 ชี้แจงและแจกนักศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำ ร่วมกันกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนโดยการเยี่ยมสอนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพอย่างน้อย 1 ครั้งตามแผนการเยี่ยมสอน พบว่า อาจารย์มีการสอนสอดคล้องกับแผนการสอน และมีผลการประเมินการสอนในระดับดีขึ้นไปทุกรายวิชา (5.2.2-7)</p> <p>การประเมินกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>หลังจากสิ้นสุดกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)</p>	<p>5.2.2-1 ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.2.2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 8/2557 วันที่ 28 กรกฎาคม 2557</p> <p>5.2.2-3 แผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>5.2.2-4 รายงานสรุปโครงการสัมมนาประเมินผลและการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาฯ</p> <p>5.2.2-5 สรุปผลการติดตามและการจัดทำแฟ้ม มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2.2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 8/2557 วันที่ 28 กรกฎาคม 2557</p> <p>5.2.2-7 รายงานการเยี่ยมสอน</p> <p>5.2.2-8 บันทึกผลการประเมินกระบวนการระบบและกลไกระบบการกำหนดผู้สอน</p> <p>5.2.2-9 ระบบกลไกปีการศึกษา 2558</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการดำเนินงานทุกขั้นตอน ขั้นตอนที่พบว่า ไม่มีการกำหนดการบันทึกแผนการเรียนรู้ในฐานข้อมูล OPEN TQF มีการบันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วนระบบในการบันทึกข้อมูลยังไม่เสถียร (5.2.2-8)</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ได้เพิ่มขั้นตอนการลงข้อมูลในฐาน OPEN TQF พร้อมทั้งตัดขั้นตอนมีแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการกำหนดผู้สอนฯ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ออก เนื่องจากการดำเนินงานให้มีแนวปฏิบัติที่ดี ต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี ไม่สามารถดำเนินการได้ในระยะเวลา 1 ปี (5.2.2-9)</p>	หลักฐาน
<p>5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มีระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยศึกษาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาและได้วิเคราะห์คัดเลือกรายวิชาที่จะบูรณาการกับการเรียนการสอนกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2557 ได้คัดเลือกจะบูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการในรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 บูรณาการกับพันธกิจบริการวิจัยในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และบูรณาการกับพันธกิจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>โดยกำหนดผู้รับผิดชอบคืออาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน (5.2.3-2) ซึ่งอาจารย์ได้รับผิดชอบจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับรายวิชา โดยจัดทำมคอ. 3 และเขียนแผนการสอน เสนอหัวหน้าภาควิชาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (5.2.3-3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบโครงการ (5.2.3-4)อาจารย์ประจำวิชาดำเนินโครงการ ตามแผนที่กำหนด เมื่อเสร็จกิจกรรมอาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ(5.2.3-5) รายงานผลอาจารย์ประจำวิชาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (5.2.3-6)</p> <p>การประเมินกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>ประเมินกระบวนการดำเนินงาน พบว่า ขั้นตอนวางแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น พบว่า ผู้รับผิดชอบหลักคืองานบริการวิชาการ ทำให้ขาด</p>	<p>5.2.3-1 ระบบและกลไกการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.2.3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 8/2557 วันที่ 28 ก.ค.2557</p> <p>5.2.3-3 ตัวอย่าง มคอ.3 และมคอ.4 แผนการสอนรายวิชา ที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและกิจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.2.3-4 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 9/2557 วันที่ 1 ส.ค.2557</p> <p>5.2.3-5 สรุปลงโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและกิจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.2.3-6 รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์วิทยาลัยที่รับผิดชอบระบบกลไก งานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ พิเศษ/2558</p> <p>5.2.3-7 บันทึกผลการประเมินกระบวนการระบบและกลไกระบบและกลไกการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.2.2-8 ระบบกลไกระบบและกลไก</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความคล่องในการดำเนินการ การอนุมัติงบประมาณจาก คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย การที่จะเกิดแนวปฏิบัติที่ดี นั้นควรจะต้องมีการดำเนินงานหลายวงรอบ (5.2.3-7) การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ปรับผู้รับผิดชอบหลักเป็นงานจัดการศึกษา ตัดขั้นตอนของการมีแนวปฏิบัติที่ดีออกจาก การดำเนินงานพร้อมทั้งการเผยแพร่กับสาธารณชนออก นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ( 5.2.3-8 , 5.2.3-9)</p>	<p>การบูรณาการการเรียนการสอนกับ พันธกิจวิจัย บริการวิชาการหรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2.3-9 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2559</p>
<p><b>5.3 การประเมินผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.5.3)</b></p> <p>5.3.1 การประเมินผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.3.1-1) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้ร่วมสอน ทบทวนรายละเอียด และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิธีการประเมิน ผลการ ประเมิน และแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของปี การศึกษา 2556 แล้วร่วมวางแผนการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามการประเมินผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และวิธีการซ่อม เสริมช่วยเหลือในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ โดย กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงานวัดประเมินผลการศึกษา (5.3.1-2) และกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3, 4 (5.3.1-3) และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (5.3.1-4) เพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลตาม Test blueprint วิธีการประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลตาม มคอ. 3, 4 โดยมีการประเมินสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ร่วมสอนใน รายวิชาทฤษฎี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐาน TQF พร้อมทั้ง ประเมินองค์ความรู้ตาม Test blueprint และวิพากษ์ ข้อสอบ โดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบของภาควิชา พร้อมทั้งเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพส่งจัดทำชุดข้อสอบที่งาน ทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดและดำเนินการ</li> </ol> </li> </ol>	<p>5.3.1-1 ระบบและกลไกการประเมิน ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3.1-2 คู่มือดำเนินงานวัดประเมินผล การศึกษา</p> <p>5.3.1-3 มคอ.3 และ มคอ.4 ในแฟ้ม รายวิชาประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.3.1-4 รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร</p> <p>5.3.1-5 ตัวอย่างการวิพากษ์วิเคราะห์ ข้อสอบและข้อสอบที่มีคุณภาพ</p> <p>5.3.1-6 ตัวอย่างคู่มือฝึกภาคปฏิบัติ รายวิชา ป.การพยาบาลมารดาทารก 2</p> <p>5.3.1-7 แบบประเมินคุณลักษณะ วิชาชีพการพยาบาล</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทดสอบตามตารางหลังจากสิ้นสุดการทดสอบงานทะเบียนวิเคราะห์ข้อสอบ และจัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพไว้ในคลังข้อสอบ (5.3.1-5)</p> <p>2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ร่วมสอนในรายวิชาปฏิบัติ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ TQF (5.3.1-6) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงานวัดประมวลผลการศึกษา กรณีที่นักศึกษาไม่มีแนวโน้มที่จะไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ จะมีวิธีการช่วยเหลือตาม ระเบียบคู่มือดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษา (5.3.1-2) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรและงานทะเบียนฯ ประเมินกระบวนการดำเนินงานทุกขั้นตอน พบว่าในขั้นตอนของการกำหนดวิธีการและเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในแต่ละรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงให้ใช้เครื่องมือในการประเมินที่ได้มาตรฐานเดียวกัน (5.3.1-7)</p>	
<p>5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัย มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (5.3.2- 1) โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (5.3.2- 2) คณะกรรมการวางแผนกำหนดขั้นตอนการทวนสอบ กำหนดวันทวนสอบ และแบบบันทึกผลการทวนสอบไว้ในคู่มือดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษา (5.3.2- 3) ดำเนินการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4 โดยพิจารณาเครื่องมือการประเมินผล และหลักฐานการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา (5.3.2-4) สรุปรายงานผลการทวนสอบ นำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (5.3.2-5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการดำเนินงานทุกประเด็นและพบขั้นตอนที่เป็นปัญหาคือขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา พบว่า คณะกรรมการทวนสอบ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบรายวิชา จึงมีการวางแผนที่จะให้อาจารย์รายวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการทวนสอบในรายวิชา (5.3.2-6) ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 จึงดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำวิชาเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (5.3.2-7)</p>	<p>5.3.2-1 ระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>5.3.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</p> <p>5.3.2-3 คู่มือดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>5.3.2-4 รายงานผลการทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ</p> <p>5.3.2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร</p> <p>5.3.2-6 เอกสารสรุปผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5.3.2-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาประจำปีการศึกษา 2558</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.3.3 การกำกับกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(5.3.3-1) โดย ดำเนินการดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดทำ มคอ.5และมคอ.6 ตามแบบฟอร์มของวิทยาลัย (5.3.3-2 ) กำกับให้อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5และมคอ.6ภายใน 30วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชาจำนวน 48 รายวิชา (มคอ.5จำนวน 40และมคอ.6 จำนวน 8 รายวิชา)(5.3.3-3)</p> <p>หัวหน้าภาควิชาดำเนินการตรวจสอบมคอ.5และ มคอ.6 พร้อมเสนอเสนอต่อรองวิชาการรับรองภายใน30วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชาพร้อม รายงานผลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา (5.3.3-4)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7ภายใน60วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา2557 ลงวันที่24 สิงหาคม 2558(5.3.3-5)เสนอ มคอ.7ต่อคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะให้มีการ ปรับปรุง การเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 (5.3.3-6)</p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเมินกระบวนการดำเนินงานทุกขั้นตอน พบว่า ขั้นตอนการกำกับการดำเนินงานจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ยัง ไม่พบรายงานการปรับปรุง มคอ.5 และ มคอ.6 จึงได้ จัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการปรับปรุง มคอ.5 และ มคอ.6 หลังการวิพากษ์ (5.3.3-7)</p>	<p>5.3.3-1 ระบบกลไกการกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร</p> <p>5.3.3-2 คู่มือการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p>5.3.3-3 สำเนาสรุปรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2557</p> <p>5.3.3-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเรื่องผล การวิพากษ์ มคอ.5และ มคอ.6</p> <p>5.3.3-5 รายงานผลดำเนินงาน ตาม มคอ.7 ลงวันที่24 สิงหาคม 2558</p> <p>5.3.3-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่อง การให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง การ เรียนการสอน ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.3.3-7 เอกสารสรุปผลการประเมิน กระบวนการดำเนินงานและแนว ทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</p>

#### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)					
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย	ปีการศึกษา 2557 อาจารย์	✓		5.4-1-1 รายงานการ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)					
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
	ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100 จำนวน 6 ครั้ง (5.4-1-1)			ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 8 ครั้ง
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น (5.4-2-1)	✓		5.4-2-1 สำเนาปกหลักสูตร (มคอ. 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ) ตามแบบ มคอ.3 จำนวน 40รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 8 รายวิชา ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา รวม 48 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (5.4-3-1)	✓		5.4-3-1 เอกสารสรุป มคอ. 3 มคอ 4 ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 (5.4-4-1)	✓		5.4-4-1 เอกสารสรุปผลการตรวจสอบ มคอ 5 มคอ. 6 ปีการศึกษา 2557
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557 แล้วเสร็จในวันที่ 24 สิงหาคม 2558 ซึ่งแล้วเสร็จภายใน 52 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาในวันที่ 3 กรกฎาคม 2558 (5.4-5-1)	✓		5.4-5-1 สำเนามคอ. 7 ปีการศึกษา 2557
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	✓		5.4-6-1 รายงานสรุปผลการทวน



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)					
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
	เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา(5.4-6-1)	เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.17 ของรายวิชาที่เปิดสอนในในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)แต่ประจำปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-5-1)			สอนระดับหลักสูตร
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ในรายงานการประชุมของ กรรมการบริหารหลักสูตร (5.4-7-1) และ ใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2556 และ 2557 ( 5.4-7-2)	✓		5.4-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง ผลดำเนินการ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 6/2558 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 5.4-7-2 มคอ 7 ปีการศึกษา 2556, 2557
8)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์พยาบาลประจำ 44 คน และทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-8-1)	✓		5.4-8-1 เอกสารสรุป ข้อมูลอาจารย์พยาบาลประจำปีการศึกษา 2557
9)	อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ใหม่ 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100(5.4-9-1)	✓		5.4-9-1 เอกสารสรุป การพัฒนาอาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2557
10)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี	อาจารย์ประจำ 43 คนทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-10-1)	✓		5.4-10-1 เอกสารสรุป การพัฒนาอาจารย์พยาบาลประจำปีการศึกษา 2557
11)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 6 คน และทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าคนละ 10 คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-11-1)	✓		5.4-11-1 เอกสารสรุป การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)					
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
12)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00*	-	-	-	-
13)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00*	-	-	-	-
14)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล ทุกคน ไม่น้อยกว่า 3.51 (ค่าเฉลี่ย 4.39 ) จากคะแนนเต็ม 5 ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-14-1)	✓		5.4-15-1 เอกสารสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลปีการศึกษา 2557
15)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 (ค่าเฉลี่ย 4.28) คิดเป็นร้อยละ100 (5.4-15-1)	✓		5.4-15-1 เอกสารสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
16)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษابัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ของวิทยาลัยด้านจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี 2557			13		ไม่ประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ 12,13,16
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน			13		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100		

### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ลำดับ	รหัส/ชื่อรายวิชา/ ภาควิชาการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
1	12. พ.1008 จิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาการศึกษา 2	มี 3 เกรด ไม่มี A	คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ (LO) การออก แบบการเรียน การสอน สัดส่วนการประเมินผลและ Test blueprint ตาม มคอ.3 และ มคอ.5 และผลงานนักศึกษา	เป็นรายวิชาที่เชิญอาจารย์จากภายนอกสอน การตัดเกรดใช้การอิงเกณฑ์ การได้เกรด A นักศึกษาต้องมีคะแนนผ่านตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 แต่จากการตรวจสอบพบว่าไม่มีนักศึกษามีคะแนนถึงเป็นไปตามเกณฑ์ จึงไม่มีนักศึกษาได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และพิจารณาข้อสอบที่เน้นการการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
2	26พ.1209 พยาธิวิทยา ภาควิชาการศึกษา 1	มี 4 เกรด ไม่มี A			
3	28. พย.1207 จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล ภาควิชาการศึกษา 2	มี 4 เกรด ไม่มี A			
4	พ.1211 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ภาควิชาการศึกษา 2	มี 5 เกรดไม่มี A, B+ D = 5			
5	36.พย.1211 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ภาควิชาการศึกษา 2	มี 3 เกรด ไม่มี A	คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ (LO) การออก แบบการเรียน การสอน สัดส่วนการประเมินผลและ Test blueprint ตาม มคอ.3 และ มคอ.5 และผลงานนักศึกษา	เป็นรายวิชาที่เชิญอาจารย์จากภายนอกสอน การตัดเกรดใช้การอิงเกณฑ์ การได้เกรด A นักศึกษาต้องมีคะแนนผ่านตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 แต่จากการตรวจสอบพบว่าไม่มีนักศึกษามีคะแนนถึงเป็นไปตามเกณฑ์ จึงไม่มีนักศึกษาได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และพิจารณาข้อสอบที่เน้นการการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
6	38.พย.1314 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 ภาควิชาการศึกษา 1	มี 4 เกรด ไม่มี A			
7	41.พย.1320 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการศึกษา 1	มี 4 เกรด ไม่มี A			
8	42.พย.1322 การวิจัยทางการพยาบาล	มี 4 เกรด ไม่มี A			
9	43.ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล	มี 3 เกรด ไม่มี A			

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มี

## คุณภาพของการสอน

### การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	แผนการปรับปรุง
1.พ.1101 ชีววิทยา	1	แจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนพิจารณาปรับเทคนิคการสอน เช่น พูดเร็ว นศ.ตามไม่ทัน
2. พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	1	ปรับเพิ่มโมเดลที่เป็นสื่อการสอนให้เพียงพอต่อกลุ่ม
3. ภ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	ห้องเรียนไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมระหว่างเรียน
4. ภ.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1	แยกเป็นสองห้องเรียนทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอ ใช้ A 101 ซึ่งไม่เหมาะสมในการเรียนการสอน คับแคบ
5. สม.1102 ทักษะชีวิต	1	สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง
6. สม.1103 พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ	1	ควรได้ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และการแบ่งกลุ่ม นศ.ให้น้อยลง
7. วค.1101 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา
8. พล.1101 พลาณามัยและสันทนการ	1	วิพากษ์ข้อสอบร้อยละ 100
9. พ.1102 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา	2	ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
10. พ.1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2	การจัดห้องเรียน สื่อการสอน หนังสือและอุปกรณ์ให้ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชา
11. พ.1105 ชีวเคมี	2	ชั่วโมงทดลองจัดกลุ่ม นศ.ให้มีจำนวนน้อยลง
12. พ.1008 จิตวิทยาพัฒนาการ	2	การใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจ ทันสมัย ทั้งภาพและวิดีโอ สร้างโจทย์ในการเรียนการสอน
13. สม.1101 มนุษย์กับการอยู่ร่วมกัน	2	
14. วค.1102 เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2	แจ้งผลการประเมินแก่ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับเทคนิคการสอน เช่น สอนเร็ว และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนเสร็จ และมี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	แผนการปรับปรุง
		การจัดทำเอกสารประกอบการสอน แนะนำแหล่งข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
15. ล.1001 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	2	
16. สม.1104 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	สรรหาอาจารย์ผู้สอนที่เชี่ยวชาญ และแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง
17. พ.1107 โภชนศาสตร์	3	ประสานแหล่งเรียนรู้ และผู้สอนแต่เนิ่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ
18. พ.1106 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3	
19. ล.1003 การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	3	จัดเตรียมแหล่งศึกษานอกสถานที่ และสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน
20. พย.1201 มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	1	การเขียนแผนการพยาบาลได้ถูกต้องครบคลุม
21. พย.1202 การประเมินสุขภาพ	1	
22. พย.1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล	1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
23. พย.1205 การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	1	นศ.ฝึกประสบการณ์การสอนทางสุขภาพแก่ชุมชน และเพิ่มชั่วโมงการสอนเทคโนโลยีการให้คำปรึกษาให้ชัดเจน ทันสมัย
24. พย.1206 การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	1	ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชื่อมต่อยากมาก และช้า ใช้งานเทคโนโลยีฯ ปรับปรุง
25. พ.1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	1	การจัดห้องเรียน สื่อการสอน หนังสือและอุปกรณ์ให้ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชา
26. พ.1209 พยาธิวิทยา	1	เนื้อหาครบ ครบถ้วนสอบ 3 ครั้ง และมีเอกสารประกอบการสอน และรูปแบบการสอน Problem Solving Process
27. พ.1210 เภสัชวิทยา	1	เนื้อหาครบ ปรับลดรายละเอียดของเนื้อหา เพิ่มการนำไปใช้ในคลินิก และนศ.สืบค้นแล้วประยุกต์เชื่อมโยงกับกรณีศึกษา
28. พย.1207 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2	ปรับข้อสอบ และสรรหาวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย
29. พย.1208 การสร้างเสริมสุขภาพ	2	จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และสะท้อนคิดผ่านโครงการบริการสังคม (Service Learning)
30. พย.1210 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1	2	ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	แผนการปรับปรุง
		กับความต้องการ และเป็นประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
31. พ.1211 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	2	จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น และมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
32. พ.1212 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2	
33. ภ.1304 ภาษาอังกฤษในวิชาชีพการพยาบาล	2	ห้องเรียน และเทคโนโลยีที่พร้อมในการเรียนการสอน
34. พย.1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	การเตรียมทักษะต่าง ๆ ก่อนนศ.ขึ้นฝึกปฏิบัติ
35. พย.1209 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ	3	การเตรียมอาจารย์นิเทศในคลินิก และปรับเปลี่ยนแหล่งฝึกการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี (WCC) และ Day care
36. พย.1211 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1	3	สรรหาอ.นิเทศที่มีความเชี่ยวชาญกับหอผู้ป่วยนั้น ๆ เน้นการconference โดยสรุปองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ blue print รายวิชา และใช้กระบวนการสะท้อนคิด (Reflective thinking)
37. พย.1312 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 2	1	จัดการเรียนการสอนแบบ PBL เพิ่มการค้นคว้าโดยใช้ EBN
38. พย.1314 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	1	
39. พย. 1316 การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1	1	ออกแบบการสอนที่หลากหลาย และอนามัยโรงเรียนต้องเตรียม นศ.ก่อนฝึกปฏิบัติ และเตรียมนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวน นศ.
40. พย.1318 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	1	ต้องให้เนื้อหาสอดคล้องกับ test blueprint สภาการพยาบาล
41. พย.1320 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	1	จัดอาจารย์ช่วยสอนร่วมกับอาจารย์ประจำ และจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น เช่น case study, Role play ฯลฯ
42. พย.1322 การวิจัยทางการพยาบาล	1	ลดเนื้อหา เพิ่มการมีส่วนร่วม และการเข้ากลุ่ม
43. ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล	1	บูรณาการกับวิชาชีพวิจัยทางการพยาบาล และจัดทำเอกสารประกอบการสอน
44. พย.1313 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2	2	เตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในการสอนทักษะปฏิบัติการพยาบาลแก่นศ. ก่อนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
45. พย.1315 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	2	พัฒนาคู่มือการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 สำหรับอาจารย์นิเทศ และจัดการเรียนการสอนแบบ SBL

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	แผนการปรับปรุง
46.พย.1317 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1	2	จัดทำ master plan ต้นเดือนมี.ค. และประสานกับงานนิกการนักศึกษาในการจัดที่พัคนศ.ให้สอดคล้องกับ master plan
47.พย.1319 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	2	เน้นกระบวนการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานความรู้เชิงประจักษ์และใช้ผลการวิจัย
48.พย.1321 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1	2	อ.นิเทศติดตามนศ. อย่างต่อเนื่องระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างฝึกงาน และการฝึกปฏิบัติซ้อนกับสถาบันอื่น ๆ ทำให้จำนวนนศ.ต่อเวรเยอะมาก ต้องมีการประสานตกลงกับอ.นิเทศต่างสถาบันเพื่อจัดทำตารางเวรที่เหมาะสม

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	2.1 คุณธรรม จริยธรรม - การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควรอยู่ในวิถีชีวิตและศึกษาจากการฝึกปฏิบัติและใช้สถานการณ์สภาพจริง ควรเน้นมิติด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ ผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา และบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>- แบ่งจำนวนนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย (Small group) เพื่อที่จะใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาได้ทั่วถึงมากขึ้น หรืออาจารย์สอนเป็นทีมในบางกิจกรรมอาจเข้าสอนร่วมกันหลายคน เมื่อต้องแบ่งกลุ่มย่อย</li> <li>- เพิ่มพูนทักษะการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับอาจารย์ใหม่ และเชิญอาจารย์พิเศษจากสถาบันภายนอกเป็นวิทยากรสอนคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</li> </ul>
2.2 ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินความรู้และทักษะทางวิชาชีพยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวัง</li> <li>- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดย เน้นการเรียนรู้แบบ self directed learning และ small group เช่น Research based Learning, Evidence Based Nursing, Problem</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>นักศึกษายังมีข้อจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาต้องการให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติทุกรายวิชา</li> </ul>	<p>based Learning, Blended Learning, Simulation Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนทักษะการศึกษา ค้นคว้า ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ศึกษา ก่อนเข้าเรียน และทดสอบเป็นระยะๆ</li> <li>- จัดทบทวนความรู้เพื่อสรุปความรู้ที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกงาน และสอบก่อนฝึกงานทุกรายวิชา นักศึกษาที่มีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีมาตรการเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ผ่านเกณฑ์ ก่อนถึงระยะเวลาครึ่งหนึ่งของการฝึกงาน</li> <li>- เปิดบริการนอกเวลาสำหรับห้องสมุด และห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยจัดอาจารย์อยู่เวรประจำ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษา</li> </ul>
<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p>	<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินทักษะทางปัญญาพบว่าสิ่งที่ต้องพัฒนาคือทักษะการคิดและตัดสินใจในการแก้ปัญหาซึ่งผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานได้ไม่เพียงพอกับสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดและการตัดสินใจ อาทิ เช่น Problem based Learning, Blended Learning, Research based Learning, Simulation Based Learning, service learning, Evidence Based และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</li> <li>- พัฒนาเครื่องมือในการประเมินทักษะทางปัญญา และที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการคิดได้อย่างเป็นรูปธรรมที่วัดได้ทั้งจากรายงาน กิจกรรม และการตอบโต้ในชั้นเรียน</li> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนทักษะทางปัญญา และการประเมินตามสภาพจริง</li> </ul>
<p>2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาโดยทั่วไปมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทีมสุขภาพ กับผู้รับบริการ และญาติ มีทักษะในการสังเกต การฟัง การพูดที่ดี และเอื้ออาทร มีความเอาใจใส่ต่อบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนและพยาบาลประจำการในแหล่งฝึกสังเกตเห็นในนักศึกษาบางคน คือ มุมมองการดูแลผู้ป่วย ยังไม่ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์แต่ละรายวิชาเน้นการพยาบาลองค์รวมให้ครอบคลุมการดูแล ผู้รับบริการ ครอบครัวและชุมชน</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการแบ่งกลุ่ม เรียนรู้สภาพจริง ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ การบริหารเวลา</li> <li>- จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พัฒนาจิตอาสา และการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เช่น การบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</li> </ul>
<p>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้นและการแปลความหมายสถิติจากเอกสาร หรืองานวิจัย ยังไม่เพียงพอที่จะทำความเข้าใจงานวิจัยเชิงปริมาณ และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลและวิชานวัตกรรมทางการแพทย์</li> <li>- บูรณาการและเพิ่มการอ่านบทความวิจัยเชิง</li> </ul>



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>สื่อสารข้อมูลได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณขนาดยา และ มีความผิดพลาดบ่อยครั้ง เสนอให้นักศึกษาฝึกการคำนวณยาในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานของนักศึกษาโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่อาจารย์และแหล่งฝึกพอใจ</li> <li>- การแปลความหมายการอ่านหนังสือต่างประเทศและการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก</li> </ul>	<p>ปริมาณในวิชาทางการแพทย์พยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดความสามารถในการคำนวณยา และสารละลายอื่นๆ เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำที่นักศึกษาต้องผ่านก่อนขึ้นฝึกงานในหอผู้ป่วยทุกรายวิชา</li> <li>- จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาตินอกสถาบัน เช่น มินิมาราธอน นานาชาติจังหวัดขอนแก่น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการสืบค้นวารสารต่างประเทศ และ Database เพื่อโดยเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (EBN) พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</li> </ul>

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน

#### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

การปฐมนิเทศประกอบด้วยสาระ 3 ส่วน คือ

๑. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาล สิทธิและการพัฒนาวิชาการ

๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และรายละเอียดรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ การวัดประเมินผล

๓. ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ (TOR) และการประเมินภาระงาน และผลงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศ 1 คน จากจำนวนที่รับใหม่ 1 คน จากการประเมินผลการปฐมนิเทศพบว่า มีการให้การปฐมนิเทศครอบคลุมประเด็นเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร หลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อรองรับการเผยแพร่หลักสูตร และ Blended Learning การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามสภาพจริง	64	-	

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ การวัดการประเมินผล	64	-	
3. การจัดการความรู้ในงานประจำทุก ภาควิชา	64	-	
4. การจัดการความรู้สายสนับสนุน	-	20	

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน อนาคต
แหล่งฝึกปฏิบัติหลักในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมีนักศึกษาจาก หลายสถาบันเข้าศึกษาเรียนรู้	ทำให้นักศึกษาได้รับผลกระทบเรื่องจำนวน ผู้รับบริการที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ	๑. จัดทำระบบการบริหารจัดการ หลักสูตรในภาคปฏิบัติ โดย วางแผนประสาน การฝึก ภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกและ สถาบันการศึกษาอื่นๆก่อนเปิด ภาคการศึกษา ๒. ประสานความร่วมมือกับแหล่งฝึก ทั้งระดับสถาบันภาควิชาและ รายวิชา

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<b>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ.6.1)</b>		
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	วิทยาลัยมีระบบและกลไก ในการบริหารสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานห้องสมุด งาน อาคาร สถานที่ (6.1.1-1) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพประกอบด้วย อาจารย์ ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา งานห้องสมุด งาน อาคารสถานที่ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (6.1.1-2) ทำการสำรวจความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการ	6.1.1-1 ระบบและกลไกการบริหารสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.1-2 รายชื่อคณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 6.1.1-3 ผลการสำรวจการใช้สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.1-4 แผนปฏิบัติการจัดสรรสิ่ง สนับสนุนมีงบประมาณ 6.1.1-5 รายงานการประชุมร่วมกัน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เรียนรู้ ห้องเรียน อุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด อาคารสถานที่ หอพัก จากอาจารย์และนักศึกษา (6.1.1-3) และรายงานผลการสำรวจและผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องความต้องการบริการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษา ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ จัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสม (6.1.1-4) เสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาแผนและให้ข้อเสนอแนะ หากไม่เห็นชอบนำกลับที่คณะกรรมการฯ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผน หากเห็นชอบให้ดำเนินการจัดหาต่อไป งานพัสดุดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา</p> <p>ประเมินกระบวนการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน (6.1.1-5)</p> <p>มีการปรับปรุงกระบวนการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา ผลลัพธ์การให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาปรับปรุงการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์วิทยาลัย ที่รับผิดชอบระบบกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่พิเศษ/2557</p>
<p>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>วิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ห้องเรียน มีการดำเนินการจัดห้องเรียน อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน (6.1.2-1)</li> <li>2) ห้องสมุด (6.1.2-2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา</li> <li>- มีจำนวนหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่ทันสมัย</li> </ul> </li> </ol>	<p>6.1.2-1 ห้องเรียน และอุปกรณ์ในห้องเรียน</p> <p>6.1.2-2 ตารางการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหนังสือ ตำรา วารสาร</li> <li>- ตารางการเปิดให้บริการของห้องสมุด</li> <li>- ตารางการใช้ห้อง และการยืม คืน อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul> <p>6.1.2-4 เอกสารรายการ โสตทัศนูปกรณ์ จุดเชื่อมต่อ internet</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คนต่อ 50 เล่ม) ครอบคลุมทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 5 สาขา (ได้ 8 สาขาวิชา) สัดส่วน หนังสือปีการศึกษา 2557 ได้สัดส่วน จำนวน 1 คน ต่อ 50.94 วารสารวิชาชีพ การพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ได้ จำนวน 22 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง มี 12 ชื่อเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดเปิดให้บริการวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30-20.30 น.และวันอาทิตย์ เวลา 13.00 – 17.00 น.โดยคิดเป็นเวลาเปิดให้บริการ 64 ชั่วโมง/สัปดาห์</li> <li>3) ห้องปฏิบัติการพยาบาล (6.1.2-3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการพยาบาลคอยอำนวยความสะดวก จัดสรรตารางการใช้ห้อง จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน</li> <li>- ระบบยืม คืน อุปกรณ์ทางการพยาบาลให้สามารถศึกษานอกเวลาเรียน</li> </ul> </li> <li>4) ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ (6.1.2-4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยมีนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> <li>- จัดสต็อกอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน สำหรับห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอบรม และห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- มีการจัดบริการจุดเชื่อมต่อ internet ครอบคลุมจำนวนนักศึกษาและบุคลากรโดยเชื่อมโยงไปยังอาคารเรียน ห้องสมุด อำนวยการ และหอพักนักศึกษา 5 จุด และมีความเร็วอินเทอร์เน็ต45/20 Mdh</li> <li>- มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สำหรับการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 เครื่อง สำหรับให้บริการ และมีคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กของนักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้ จำนวน 430 เครื่อง</li> </ul> </li> <li>5) ที่พักนักศึกษาและสิ่งแวดล้อม (6.1.2-5) <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดที่พักนักศึกษา มีความพร้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>- มีร้านค้าบริการอาหารภายในวิทยาลัย มีอาหารเพียงพอ และสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>ห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>คอมพิวเตอร์ จำนวน 31 เครื่อง สำหรับให้บริการ และมีคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กของนักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้ จำนวน 430 เครื่อง</p> <p>6.1.2-5 เอกสารรายการที่พักนักศึกษาและสิ่งแวดล้อม ร้านค้าบริการอาหารภายในวิทยาลัย</p>
<p>6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู</p>	<p>วิทยาลัยได้มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู ในปีการศึกษา 2557 (6.1.3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ห้องเรียน มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.87</li> <li>2.ห้องสมุด มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.06</li> <li>3.ห้องปฏิบัติการพยาบาล มีผลการประเมินในระดับดี</li> </ol>	<p>6.1.3-1 รายงานวิจัย ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ 5 ด้าน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปี 2557</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มาก ค่าเฉลี่ย 4.51ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.53</p> <p>4.ที่พักรักษาและสิ่งแวดลอม มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.13</p> <p>การนำผลการประเมินมาปรับปรุง ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงหอพักนักศึกษาที่ วิทยาลัยฯ เดิมในศูนย์อนามัยที่ 6 พบว่า นักศึกษาและอาจารย์มีการประเมินความพึงพอใจในหอพัก ภายหลังจากปรับปรุงแล้ว อยู่ในระดับดี</li> <li>- เพิ่มสัดส่วนหนังสือ นักศึกษา 1 คน ต่อหนังสือ 53.49 เล่ม</li> <li>- จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่ม ของปีงบประมาณ 2558 ได้จำนวน 40 เครื่อง และ ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์จำนวน 12 เครื่อง</li> <li>- จัดให้มีห้องเรียนกลุ่มย่อยเพิ่มที่อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยฯ จำนวน 9 ห้อง</li> </ul>	

#### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>เพิ่มเนื้อหาในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาลและที่บ้านและผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>ผู้สูงอายุ ระบบสุขภาพ สิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการและการเข้าถึงบริการของผู้รับบริการทั้งในระดับปฐมภูมิทุติยภูมิ และตติยภูมิ</p> <p>การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนข้อเสนอแนะ เพื่อให้บัณฑิตพยาบาล ได้ปฏิบัติบทบาทหน้าที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพความเป็นจริงในสังคม มีความพร้อมที่จะทำงานในชุมชน หรือสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ และการดูแลผู้รับบริการครอบคลุมทุกช่วงวัย และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำนโยบายการบริหารการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2558 –2562 โดยกำหนดการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานและการเปลี่ยนแปลงภายใน(Transformative education ) และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้อันสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 อาทิ Blended learning ,SBL, PBL Service Learning , Authentic Learning เป็นต้น</p> <p>วางแผนเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาในศตวรรษ 21</p> <p>วางแผนการสอนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาโดยอาจารย์ต่างชาติทุกชั้นปี</p>

## สรุปการประเมินหลักสูตร

### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ความรู้และทักษะทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เพียงพอ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-นักศึกษาไม่มีการแสวงหาความรู้ และการสืบค้น การใช้เทคโนโลยี ทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษยังอยู่ในระดับปานกลาง -ทักษะในการคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับปานกลาง -ขาดประสบการณ์ทักษะการเป็นผู้นำ	ในปีการศึกษา 2557 ควรพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักศึกษาทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และภาวะผู้นำ ทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและการแสวงหาความรู้และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายขึ้นและสอดคล้องกับการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

#### 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2557	วตป ที่ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการ	สิงหาคม 2557	มีพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการเรียนการ	อ.พรพรณีภา ทองณรงค์

แผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2557	วคป ที่ดำเนินการ	ผลดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	- สิงหาคม 2558	สอนและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ในฐานข้อมูล TQF จำนวน 58 วิชา	อ.สมใจ เจียรพะพงษ์ อ.ดวงชีวัน เบญจมาศ
2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักปฏิบัติการคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem based Learning</li> <li>● Blended Learning</li> <li>● Simulation Based Learning</li> </ul>	5 มิถุนายน - 17 กรกฎาคม 2558	ดำเนินการ โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) (ปรับชื่อโครงการเนื่องจากเพิ่มกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ) ผลดำเนินการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๑. อาจารย์ได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีรูปแบบการเรียนการสอน อาทิ PBL, SBL, RBL , Blended Learning , project based ,Authentic Learning ,Reflective Learning, Flip classroom	อ.พรรณิภา ทองณรงค์ อ.พิริยากร คล้ายเพชร อ.จรรยา คนใหญ่ อ.ดวงชีวัน เบญจมาศ อ.สร้อยญา เปล่งกระโทก
3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสภาพจริง	ธันวาคม 2557 -กรกฎาคม 2558	ดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสภาพจริงในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต และวิชามนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผลดำเนินการ 1.ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง 2. นักศึกษามีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น 3 มีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ 4.มีการพัฒนาอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	อ.พรรณิภา ทองณรงค์ อ.สมใจ เจียรพะพงษ์ อ.ปราณี แสดคง
4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>● Service Learning</li> </ul>	30 กันยายน 2558	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริการสังคม ในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน 1 เรื่องบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการเฝ้าระวังเด็กวัยเรียนและการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ผลดำเนินการ	อ.พรรณิภา ทองณรงค์ อ.ปราณี แสดคง

แผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2557	วคป ที่ดำเนินการ	ผลดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		1.ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในการบริการสังคม 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเฝ้าระวังเด็กวัยเรียนและการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3. นักศึกษาเกิดทักษะการให้บริการอนามัยโรงเรียนโดยผ่านการบริการสังคม	
5 พัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	18-19 กันยายน 2558	ปรับโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารวิชาการหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผลดำเนินการ 1 อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2 มีแนวทางในการบริหารหลักสูตร	อ.พรรณิภา ทองณรงค์ อ.สมใจ เจียรพะพงษ์ อ.ปราณี แสดคง

## 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง	สิงหาคม 2558 – สิงหาคม 2559	อ. สมใจ เจียรพะพงษ์ อ. พรรณิภา ทองณรงค์
2. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ	สิงหาคม 2558 – สิงหาคม 2559	อ. พรรณิภา ทองณรงค์ อ. สรัญญา เปล่งกระโทก
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง	สิงหาคม 2558 – สิงหาคม 2559	อ. พรรณิภา ทองณรงค์ อ. สรัญญา เปล่งกระโทก อ. ธิติพร
4. พัฒนาระบบการประเมินผลสมรรถนะการเรียนรู้แบบครบวงจรมุ่งสู่บัณฑิตที่มีสมรรถนะและจริยธรรมและหัวใจความเป็นมนุษย์	สิงหาคม 2558 – สิงหาคม 2559	พิริยากร / สุจินดา
5. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง/ที่มุ่งสร้างสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชนและบริการสุขภาพด้วยจริยธรรมและหัวใจความเป็นมนุษย์	สิงหาคม 2558 – สิงหาคม 2559	ปราณี / ธิติพร



แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :**

อ.พรรณิภา ท่องณรงค์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.ดวงชีวัน เมญูจมาศ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.สมใจ เจียรพะพงษ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ประธานหลักสูตร :

อ.พรรณิภา ท่องณรงค์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.ดวงชีวัน เมญูจมาศ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.สมใจ เจียรพะพงษ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.วิไลวรรณ วัฒนานนท์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

อ.จรรยา คนใหญ่

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย นางสาวจิราพร วรวงศ์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.09	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.55	
องค์ประกอบที่ 3		
3.1 การรับนักศึกษา	3	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	3.33	
องค์ประกอบที่ 4		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
4.2 คุณภาพอาจารย์	3	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	3.33	
องค์ประกอบที่ 5		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
5.2 การวางระบบผู้สอนและการะบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	3.5	
องค์ประกอบที่ 6		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	3	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.51	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก
1	ผ่าน					
2	2	-	-	4.55	4.55	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
3	3	-	3	-	3	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
4	3	3.33	-	-	3.33	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี
5	4	3	3.67	-	3.34	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี
6	1	-	3	-	3	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
รวม	13				3.51	
ผลการประเมิน					3.51	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี