



รายงานการประเมินตนเอง

เสนอ

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข
ปีการศึกษา 2555

วันที่ 30 กรกฎาคม 2556

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นใช้เป็นเอกสารประกอบการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การเขียนรายงานการประเมินตนเองเขียนโดยใช้แนวทางการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯซึ่งสอดคล้องกับระบบ CHE QA ONLINE ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ตัวชี้วัดตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

วิทยาลัยฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้จะช่วยให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯและใช้ประกอบการพัฒนาวิทยาลัยฯต่อไป

(นางสาวจิราพร วรวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

30 กรกฎาคม 2556

สารบัญ

ประวัติความเป็นมา	2
ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยฯ	3
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และนโยบาย	3
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเด็นชี้นำสังคม	4
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยฯ	6
อาจารย์และบุคลากร	7
โครงสร้างองค์กร	8
ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	9
การประเมินจากองค์ประกอบตามเกณฑ์	10
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	10
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	14
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา	37
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	46
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	61
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	73
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	83
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	92
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	94
ข้อมูลเชิงปริมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2555	112

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

1.ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เดิมชื่อโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยขอนแก่น สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัย ได้เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 รวมระยะเวลาเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2553) 48 ปี หลักสูตรที่เปิดสอนในปี พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ. 2509 คือหลักสูตรผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปัจจุบัน) ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 4 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 166 คน

ปี พ.ศ.2508 ถึง พ.ศ. 2527 เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปัจจุบัน) ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 1/2 ปี ดำเนินการสอน 36 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,034 คน

ปี พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 7 รุ่นมีผู้สำเร็จการศึกษา 423 คน

ปี พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ. 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 12 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 764 คน

ปี พ.ศ. 2537 ถึง พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ดำเนินการสอน 3 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษา 364 คน

ปี พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2547 วิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการร่วมกับรัฐบาลภูฏานในการผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2547

ปี พ.ศ. 2543 ถึง ปัจจุบัน วิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน 7 รุ่น รวม 434 คน

ปี พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสอน 1 รุ่น รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. 2543 จำนวน 50 คน ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันสมทบ จึงเปลี่ยนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่รุ่นที่ 2 จนถึงปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา 11 รุ่น รวม 684 คน

2.ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว.” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีเขียว มาจากคำว่า สว่างวาลัย ซึ่งได้รับพระราชทานมาจากพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกคูณ ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดขอนแก่น หมายถึงความสงบสุขอย่างยั่งยืน

สี ประจำวิทยาลัย คือ สีเหลืองดอกคูณ ซึ่งหมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และความมีคุณธรรม

ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีเหลืองดอกคูณ มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “ สว ”

3.ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการศึกษาพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารการพยาบาล
3. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามครรลองของสังคมไทยเพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระบอบประชาธิปไตย

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน

พันธกิจ

1. ผลิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อชุมชน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน
3. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและความสามารถตามความต้องการของชุมชน
4. บริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ บุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเด็นชี้นำสังคม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (Service mind : S) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking : A) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation : P) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่เน้นชุมชน

ผลิตและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข หมายถึง การสร้างคน ทั้งในระบบการเรียนการสอน และการจัดอบรม ประชุมวิชาการ แก่นักศึกษาพยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข

เน้นชุมชน หมายถึง ความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพชุมชน(Community Health System) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ค่านิยม/คุณธรรมจริยธรรมที่เน้น

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทร ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ประเด็นชี้นำสังคม

ภายในวิทยาลัย จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ภายนอกวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพ

5.นโยบายภาพรวมวิทยาลัย

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการของสังคม
3. พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ค้นคว้าวิจัย/ผลิตผลงานวิชาการ และนำผลมาพัฒนางาน
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิรูปสุขภาพ
6. เผยแพร่ความรู้และสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุก

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน
- พัฒนาระบบการประเมินผลงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- พัฒนามาตรฐานการควบคุมภายใน บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและโปร่งใส
- สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข ความสามัคคี และค่านิยมร่วม
- พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6.ประเด็นยุทธศาสตร์ และ เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตรองรับระบบสุขภาพของชุมชน

เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติการมืออาชีพและเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นจากชุมชนและทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ นำไปใช้บริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ

เป้าประสงค์ : วิทยาลัย เครือข่ายและชุมชน มีองค์ความรู้และพึ่งพาตนเองทางสุขภาพ สามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุขต่อตนเอง และนำพาชุมชน สู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : เป็นคลังความรู้ และศูนย์กลางการบริการวิชาการทางสุขภาพแก่ท้องถิ่น สามารถสร้างผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ต่อภารกิจการศึกษา และระบบสุขภาพของชุมชนแบบวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น ผลงานเป็นที่โดดเด่นในประเทศ และได้รับการยอมรับระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยเป็นองค์กรการศึกษาที่มีสรรถนะสูง มีค่านิยมและวัฒนธรรมแบบธรรมาธิปไตยเป็นผู้ชี้้นำด้านสุขภาพแก่สังคมและประเทศ

7.คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

- มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตัดสินใจดี
- มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามครรลองของสังคมไทย
- ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้แก่ การใช้ภาษาไทยดีและใช้ภาษาสากลได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

8.หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ชั้นปี	ชาย	หญิง	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	1	8	105	113
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	2	12	124	136
	3	13	115	128
	4	6	74	80
รวม		39	418	457
FTES ตามเกณฑ์สกอ. เท่ากับ 463.61 FTES ตามเกณฑ์สภา เท่ากับ 303.56				

9. อาจารย์และบุคลากร

อาจารย์

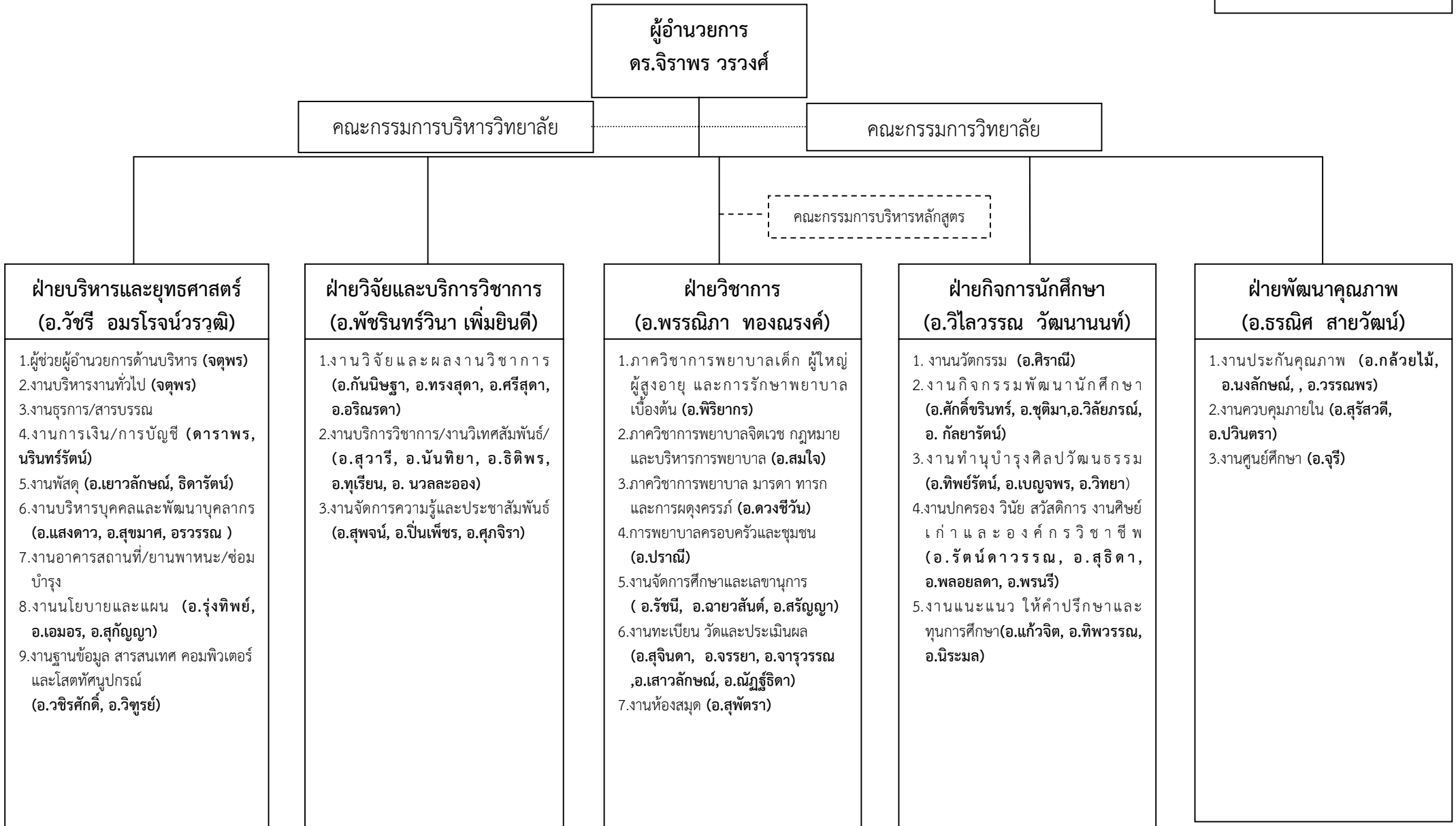
คุณวุฒิ	ลาศึกษา	ปฏิบัติงานจริง	อาจารย์รวมทั้งหมด
ปริญญาตรี	4	4	8
ปริญญาโท	2	47	49
ปริญญาเอก	0	0	0
รวม	6	51	57
ปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 3 ปี จำนวน 8 คน รวมวิทยาลัยฯมีปริญญาตรีทั้งสิ้น 16 คน			
อาจารย์ตาม เกณฑ์สภา	ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 0 : 47 : 0 อัตราส่วน 0 : 100 : 0 อัตราส่วนอาจารย์ ต่อ FTES. เท่ากับ 47 : 303.56 เท่ากับ 1 : 6.46		
อาจารย์ตาม เกณฑ์สกอ,	ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 4 : 47 : 0 อัตราส่วน 7.84 : 92.16 : 0 อัตราส่วนอาจารย์ ต่อ FTES. เท่ากับ 51 : 463.61 เท่ากับ 1 : 9.09		

บุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	2
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างชั่วคราว	20
รวม	25

10. โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 6 ธันวาคม 2555 – 31 พฤษภาคม 2556

ครั้งที่ 3 ตามมติ
คณะกรรมการบริหาร
ครั้งที่ 3/2556 ลว. 6 ธ.ค. 2555



ส่วนที่ 2
สรุปผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	วิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์(1.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายสภาสถาบัน โดยบุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยกับ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. 2554-2558) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2558) วิทยาลัย จัดประชุมโครงการ ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์และจัดทำแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ (1.1-1-2)และแผนกลยุทธ์ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย (1.1-1-3)	1.1.-1-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (พ.ศ. 2554-2558) 1.1.-1-2 ตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องแผนกลยุทธ์วิทยาลัยกับ นโยบายคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย นโยบายสถาบันพระบรมราช ชนก (พ.ศ. 2554-2558) กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับ ที่ 11 ใน(พ.ศ.2555 – 2558) จาก เล่มแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย พ.ศ 2554-2558 1.1-1-3 รายงานสรุปการประชุม จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการ ทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ การ จัดทำแผนกลยุทธ์และการจัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และการชี้แจง แผน ยุทธ ศาสตร์ ปี 2554-2558 แก่ บุคลากร 1.1-1-4 รายงานการประชุม ครั้ง ที่ พิเศษ 5 / 2554 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยมีระ ชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของ สถาบันสู่กลุ่มงานและมีการกำหนด	1.1-2-1 สรุปการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยสู่กลุ่มงานและ บุคคล ปีงบประมาณ 2555 1.1-2-2 รายงานสรุปผลโครงการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ในระดับฝ่าย ภาค งาน(1.1-2-1)และมีการกระจายตัวชี้วัดองค์กรสู่ทุกหน่วยงานภายในโดยจัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดองค์กรและกระจายตัวชี้วัด (1.1-2-2)	ประชุมทบทวนตัวชี้วัดองค์กรสู่ระดับฝ่าย ภาค งานและบุคคล
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์(1.1-3-1) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานมีการกระจายกลยุทธ์ให้ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกลยุทธ์ที่กำหนดที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (1.1-3-2 , 1.1-3-3)	1.1-3-1 แผน ที่ กล ยุ ท ธ์ ใน แ ผ น ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554-2558 1.1-3-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 1.1-3-3 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 (ฉบับปรับปรุง เมษายน-กันยายน 2555)
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	วิทยาลัยมีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2558 (1.1-4-1) มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีปีงบประมาณ 2555 เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน (1.1-4.2)	1.1-4-1 สรุปตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2558 1.1-4.2 สรุปตัวชี้วัดตัว และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีปีงบประมาณ 2555
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีปีงบประมาณ 2555 (1.1-5-1)	1.1-5.1 สรุปแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555
6	มีการติดตามผลการดำเนินงาน	วิทยาลัยมีการติดตามผลการ	1.1-6-1 รายงานการประชุม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือน เมษายน 2555(1.1-6-1) และครั้งที่ 2 เดือนตุลาคม 2555 (1.1-6-2)	คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 10 เมษายน 2555 ในวาระการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครอบคลุม 6 เดือนแรก 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6 ตุลาคม 2555 ในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีในวาระการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์(1.1-7-1)และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ปีละ 1 ครั้ง (1.1-7-2)	1.1-7-1 สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2555 1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำเดือนครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6 ตุลาคม 2554
8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	วิทยาลัยมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-8-1)และ นำผลการพิจารณามาใช้ในการทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-8-2)	1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/2555 วันที่ 10 เมษายน 2555 1.1-8-2 รายงานสรุปการประชุมจัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด(2.1-1-2) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 ไม่มีการเปิด	2.1-1-1 เอกสารแนวทางการเปิดปิดหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น หน้าที่ 1 2.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 35/ 2 5 5 4 เรื่อ ง แ ต่ ง ต้ ง คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		หลักสูตรใหม่หรือพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา(2.1-2-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-2-2) และในปีการศึกษา 2555 ไม่มีการปิดหลักสูตร	2.1-2-1 เอกสารการเปิด ปิดหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 2.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับการรับรองจาก สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น สภากาพยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 (2.1-3-1)และใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2.1-3-2) และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 12 ตัวบ่งชี้และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ดำเนินตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 1 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ (2.1-3-3)	2.1-3-1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น สภากาพยาบาล และคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) 2.1-3-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และสภาการพยาบาล 2.1-3-3 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และ มคอ. 7

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการครบทั้งข้อ 1, 2 และ 3 ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนด (2.1-4-1, 2.1-4-2) โดยมี การจัดทำแผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555(2.1-4-3)การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 (2.1-4-4) การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555) ตามมาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามมาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.1-4-5) มีการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด(2.1-4-6) รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกภาคการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-7)</p>	<p>2.1-4-1 สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-4-2 แผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>2.1-4-3 รายงานการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 (มคอ.7)</p> <p>2.1-4-4 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และ มคอ. 7</p> <p>2.1-4-5 รายงานการประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)</p> <p>2.1-4-6 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 4 ฉบับ(ครั้งที่ 2/2555 ครั้งที่ 1/2556 ครั้งที่4/2556 และ ครั้งที่ 5/2556)</p>
5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ</p>	<p>มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, 2 และ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-5-1) และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และนำผลการประชุมมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ</p>	<p>2.1-5-1 หน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ใน คำ ส ึ่ง ที่ 3 9 / 2 5 5 5 ลง วันที่ 2 กรกฎาคม 2555</p> <p>2.1-5-2 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์2556</p> <p>2.1-5-3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามมาตรฐาน</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย (2.1-5-2 , 2.1-5-3)	คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตร โดยมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)กับเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.1-6-1, 2.1-6-2) และความร่วมมือในการผลิตพยาบาลระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก กับวิทยาลัยฯ ตามโครงการผลิตพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนและโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2558 (2.1-6-3) และความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรในการสอนภาคปฏิบัติระหว่างวิทยาลัยกับโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ โรงพยาบาลชัยภูมิ และรพ.สต.ในเขตจังหวัดขอนแก่น (2.1-6-4)	<p>2.1-6-1 บทสรุปผู้บริหารประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต</p> <p>2.1-6-2 รายงานการประชุมนำเสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>2.1-6-3 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในการผลิตพยาบาลตามโครงการผลิตพยาบาลชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนและโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ2552-2558</p> <p>2.1-6-4 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงปีการศึกษา 2555</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	ในปีการศึกษาวิทยาลัยฯไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากยังใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ปรับปรุง 2555)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดมีคุณวุฒิปริญญาโท	51
3	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี	0 : 47 : 4

รายการหลักฐาน

2.2-1-1 รายชื่อและวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์องค์กร การวิเคราะห์อัตรากำลัง และการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร	2.4-1-1 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รายบุคคล ซึ่งแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ครอบคลุมด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลตามที่กำหนด (2.4-1-1)	
2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การสรรหาบุคลากร การจัดวางคนลงตำแหน่ง ยึดตามระเบียบราชการของ ก.พ. (2.4-2-1) มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (2.4-2-2) และกำหนดลักษณะงานในการทำงานตามตำแหน่งในโครงสร้างของวิทยาลัย (2.4-2-3) การจัดสรรอาจารย์ในแต่ละภาควิชา การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน (2.4-2-4 , 2.4-2-5, 2.4-2-6) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำตำแหน่งทั้งในและนอกระบบ (2.4-2-7, 2.4-2-8) มีขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ (2.4-2-9)	2.4-2-1 ระเบียบของ ก.พ. (การสรรหาบุคลากร) 2.4-2-2 ก า ร ก า ห น ด ค ว ม ส ม บั ตติ เฉพาะตำแหน่ง 2.4-2-3 การกำหนดลักษณะงานในการทำงานตามโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย 2.4-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.4-2-5 แนวทางการพัฒนาบุคลากรใหม่ 2.4-2-6 โครงการพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ 2.4-2-7 คู่มืองานพัฒนาบุคลากร 2.4-2-8 สรุปผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนาของอาจารย์และสายสนับสนุน 2.4-2-9 แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2556
3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสวัสดิการที่พักรักษา (2.4-3-1) จัดสวัสดิการรถรับส่งไปนิเทศงานนักศึกษา ไปประชุมอบรมสัมมนา (2.4-3-2) จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย (2.4-3-3) การตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-3-4) สนับสนุนการเสนอรายชื่อบุคลากรเข้ารับรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (2.4-3-5) มีการ	2.4-3-1 รายชื่ออาจารย์และสายสนับสนุนที่ได้รับการจัดสวัสดิการบ้านพัก 2.4-3-2 ตัวอย่างใบขออนุญาตการจัดสวัสดิการรถรับ ส่งบุคลากรไปนิเทศงาน ประชุม อบรม สัมมนา 2.4-3-3 ภาพสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย 2.4-3-4 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ต้อนรับบุคลากรใหม่ (2.4-3-6) มีการติดตามการเยี่ยมไข้เมื่อบุคลากรหรือคนในครอบครัวเจ็บป่วย และมีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร</p>	<p>2.4-3-6 รายงานการประชุมประจำเดือน</p>
4	<p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรที่เข้าประชุมอบรมสัมมนา ต้องจัดทำบทสรุปผู้บริหารเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบต่อผู้อำนวยการ(2.4-4-1) และมีผลสรุปการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานของอาจารย์และสายสนับสนุน (2.4-4-2) มีระบบการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ใหม่จากอาจารย์พี่เลี้ยงที่ครอบคลุมทั้งการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2.4-4-3) บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีการบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง และจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานก่อนทำงานทุกวัน (2.4-4-4)</p>	<p>2.4-4-1 บทสรุปผู้บริหารจากการไปอบรมพัฒนาตนเอง 2.4-4-2 ผลสรุปการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานของอาจารย์และสายสนับสนุน 2.4-4-3 สรุปผลการเรียนรู้ อาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2555 2.4-4-4 ตัวอย่างบันทึกผลการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน</p>
5	<p>มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>	<p>มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ มีการกำหนดจรรยาบรรณของบุคลากรในองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.4-5-1) โดยมีคณะกรรมการคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (2.4-5-2) จัดทำแผนและดำเนินงานให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตลอดถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในองค์กรและประสานความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาคุณธรรม</p>	<p>2.4-5-1 คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 2.4-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุณธรรมจริยธรรม ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 2.4-5-3 แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิทยาลัยฯ 2.4-5-4 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรปีการศึกษา 2555 2.4-5-5 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมงานวิปัสสนากรรมฐานที่วัดป่าเทพเจริญธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จริยธรรม (2.4-5-3,2.4-5-4,2.4-5-5) มีแนวทางการควบคุมดูแลให้บุคลากรถือปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ (2.4-5-6)	2.4-5-6 รายงานสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรและสายสนับสนุน
6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรในองค์กร (2.4-6-1) มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาในปีการศึกษา 2555 (2.4-6-2)	2.4-6-1 รายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2555 2.4-6-2 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2555
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการนำผลการประเมินแผนการพัฒนาบุคลากร มาปรับปรุงในแผนการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรในปีการศึกษา 2554-2568 (2.4-7-1, 2.4-7-2)	2.4-7-1 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 14 มี.ค.56 2.4-7-2 แผนการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 - 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	วิทยาลัยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการตั้งแต่เวลา 08.30น.- 23.00 น. โดยมีคอมพิวเตอร์	2.5-1-1 แฟ้มข้อมูลเอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์และอัตราต่อ FTES ปีการศึกษา 2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สำหรับการค้นคว้า 15 เครื่อง และมี Computer notebook ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้ จำนวน 427 เครื่องรวมคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 442 เครื่อง FTES ในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 463.61 ดังนั้นคิดเป็นจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนคอมพิวเตอร์เท่ากับ $463.61 / 442$ คิดเป็นอัตรา 0.95 FTESต่อเครื่อง(2.5-1-1)</p>	
2	<p>มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p>	<p>มีบริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานห้องสมุดกับนักศึกษาทุกปีโดยการจัดกิจกรรมบูรณาการทำงานห้องสมุดกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม(2.5-2-1) ประกอบด้วย การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาโดยชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการฝึกอบรมการใช้งานในกิจกรรมพื้นที่คุณธรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 (2.5-2-2) นอกจากนี้ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้การใช้งานห้องสมุดสำหรับการสืบค้นเพิ่มเติม ในรายวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศหัวข้อการสืบค้นระบบสารสนเทศ(2.5-2-3) วิทยาลัยจัดให้มีการบริการห้องสมุดเปิดบริการทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 20.30 น. และให้บริการวันอาทิตย์ เวลา 08.00 – 12.00 น. คิดเป็น 64 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.5-2-4) มีการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM(2.5-2-5) และ</p>	<p>2.5-2-1 โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและปฏิรูปผลการอบรมการใช้งานห้องสมุดฯ</p> <p>2.5-2-2 เอกสารการฝึกอบรมการใช้งานห้องสมุดในกิจกรรมพื้นที่คุณธรรม</p> <p>2.5-2-3 เอกสาร มคอ. 3 ปฏิรูปผลการอบรมการใช้งานห้องสมุดรายวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศหัวข้อการสืบค้นระบบสารสนเทศ</p> <p>2.5-2-4 แฟ้มข้อมูลเอกสารการให้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2555</p> <p>2.5-2-5 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของห้องสมุด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเชื่อมโยงในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ URL http://110.164.91.213/ULIB57</p> <p>2.5-2-6 ฐานข้อมูล Mosby's nursing skill</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		มีการใช้ฐานข้อมูล Mosby's nursing skill (2.5-2-6) ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการได้ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบ Wi-Fi ที่ให้บริการครอบคลุมจุดต่างๆ ของอาคาร	
3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	วิทยาลัยมีบริการวิชาการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการศึกษาโดยมีห้องเรียนประจำสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 5 ห้อง ทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอนและมีบริการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายในบริเวณหอพัก และบริเวณต่างๆ ภายในวิทยาลัยจำนวน 30 จุด มีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้องที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการจำนวน 15 เครื่อง มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีอุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุติศาสตร์ และห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน จัดให้บริการทั้งในและนอกเวลาราชการมีห้องประชุม 3 ห้อง และมีหอประชุมจำนวน 1 หลัง (2.5-3-1, 2.5-3-2)	2.5-3-1 เพิ่มภาพถ่ายห้องเรียนจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องประชุมและหอประชุม 2.5-3-2 เพิ่มข้อมูลเอกสารการให้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล
4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ และมีการบริการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4-1) มีบริการอนามัยและรักษาพยาบาล โดยมีห้องสุขภาพและยาจำเป็นพื้นฐานรวมทั้งจัดอาจารย์	2.5-4-1 เพิ่มเอกสารรูปภาพเว็บไซต์ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา 2.5-4-2 เพิ่มเอกสารข้อมูลการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลของนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เวรในการดูแลนักศึกษาประจำวัน และจัดให้นักศึกษาได้มีการตรวจสุขภาพประจำปี.ดำเนินการเรื่องสิทธิในการรักษาพยาบาลและประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคนมีระบบส่งต่อโรงพยาบาลขอนแก่น กรณีเจ็บป่วยรุนแรง (2.5-4-2) มีการจัดการบริการด้านอาหาร โดยมีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีบริการจำหน่ายอาหารที่สะอาด สำหรับนักศึกษา มีสนามกีฬาสำหรับนักศึกษาออกกำลังกาย ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ และเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งจำนวน 15 เครื่อง มีหอพักสำหรับนักศึกษาจำนวน 2 หลังรองรับนักศึกษาได้ 400 คน(2.5-4-3)</p>	<p>2.5-4-3 แฟ้มภาพถ่ายห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬาและหอพัก</p>
5	<p>มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสาธารณสุขปลอดภัย และรักษาความปลอดภัย ของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ มีระบบรักษาความปลอดภัยโดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด24 ชั่วโมงดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ทั้งกลางวันและกลางคืน มีบริการสาธารณสุขปลอดภัยทั้งระบบประปา ไฟฟ้า การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดขยะและมีการติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยทุกอาคาร (2.5-5-1)</p>	<p>2.5-5-1 แฟ้มเอกสารการสรุปการดำเนินงานระบบสาธารณสุขปลอดภัย และรักษาความปลอดภัย ของอาคาร</p>
6	<p>มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>วิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ2-5 ทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทุกข้อจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนี้</p> <p>6.1 ผลการประเมินด้านบริการห้องสมุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20</p> <p>6.2 ผลการประเมินด้านกายภาพมี</p>	<p>2.5-6-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 6.3 ผลการประเมินด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดความจำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 6.4 ผลการประเมินด้านสาธารณสุขปภคมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (2.5-6-1)	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลการให้บริการ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เช่น การนำผลการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล มาทำแผนพัฒนา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพียงพอ(2.5-7-1) และพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งพัฒนาระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยปรับปรุงและเพิ่มเติมในจุดที่ยังไม่ต่อสายสัญญาณ (2.5-7-2)	2.5-7-1 เอกสารการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล 2.5-7-2 เอกสารแผนพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลและแผนพัฒนาระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกัน	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการ	2.6-1-1 ระบบและกลไกการประกัน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1-1,) โดยมีกรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-2) มีนโยบายของวิทยาลัยฯ เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายและหลักสูตร (2.6-1-3) และทุกรายรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-4)	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนปีการศึกษา2554-2558 2.6-1-2 กรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555) 2.6-1-3 นโยบายของวิทยาลัยฯ เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนปีการศึกษา2554-2558 และในคู่มืออาจารย์ 2.6-1-4 เอกสารสรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจำนวน 58 รายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2555	2.6-2-1 รายวิชาที่เปิดจำนวน 58 รายวิชา ปีการศึกษา 2555 ในเล่มหลักสูตรฯ
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตรที่เปิดสอนมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนรู้ในชุมชนและและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6-3-1)	2.6-3-1 เอกสารรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ	มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วน	2.6-4-1 รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ราชการ เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถานบริการสาธารณสุข สำนักอัยการ ภาคเอกชน ชุมชน และบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.6-4-1)	2.6-4-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ภาควิชาปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2555 2.6-4-3 สำเนาเชิญสอนอาจารย์พิเศษ
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนจำนวน 1 เรื่อง คือ การเตรียมฝึกปฏิบัติการทำคลอด รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 โดยนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 และ 2 (2.6-5-1)	2.6-5-1 มคอ.4 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และ 2 2.6-5-2 รายงานวิจัยเรื่อง การเตรียมฝึกปฏิบัติการทำคลอดรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทราวิทยา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทราวิทยา รวม 4.40 (2.6-6-1)	2.6--6-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทราวิทยา
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	มีการนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2554 มาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ในปีการศึกษา 2555 (2.6-7-1)	2.6-7-1 สรุปข้อมูลการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	วิทยาลัยสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นพยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติทั้ง 27 แห่ง ที่เข้าอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ จำนวน 110 คน (2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2554
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้านมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยนำผลการสำรวจความต้องการ 3 ลำดับแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการปฏิบัติกรวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มาตรวจสอบและทบทวนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตั้งแต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา ความเชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผลสอน (2.7-2-1 , 2.7-2-2, 2.7-2-3)	2.7-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2 / 2555 2.7-2-2 หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้า 10 และ 63 2.7-2-3 สรุปโครงการเชิงปฏิบัติการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคลโดยมีการสรรหาและจ้างงานจ้างพยาบาลเพิ่ม จำนวน 7 คน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3-1) มีการจัดสรรงบประมาณ วิทยาลัยมีการวางแผนการจัดหาบุคลากรในแต่ละปี ปีการศึกษาใหม่เพิ่ม 7 คน และมีงบประมาณสนับสนุนด้านบุคลากร 2,500,000 บาท ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 8,771,100 บาท (2.7-3-2)	2.7-3-1 รายชื่ออาจารย์พยาบาลที่มีการสรรหาและจ้างงานเพิ่มในปีการศึกษา 2555 2.7-3-2 รายงานประจำปี : ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 หน้า 12 – 16 หน้า 17 – 18
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1) ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีโครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ(2.7-4-2) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Oral Presentation of the Concurrent Session Theme Innovations for health service system จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์มหาลัยขอนแก่น (2.7-4-3) และมีการสรุปบทเรียนหลังเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (2.7-4-4)	2.7-4-1 แผนภูมิระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในคู่มือการบริหารหลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอน หน้า 32 2.7-4-2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ 2.7-4-3 วุฒิบัตรรางวัลชนะเลิศ Best Oral Presentation of the Concurrent Session Theme Innovations for health service system 2.7-4-4 รายงานการถอดบทเรียนการจัดการความรู้หลังเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	วิทยาลัยมีแผนงานโครงการและดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนเป็นเงิน 150,200 บาท (2.7-5-1) และโครงการ	2.7-5-1 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาในระบบครอบครัวเสมือน 2.7-5-2 โครงการสร้างเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเงิน 50,000 บาท (2.7-5-2)	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	ฝ่ายกิจการนักศึกษาสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาผลการสำรวจ พบว่าอาจารย์และนักศึกษามีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเอื้ออาทร จึงได้นำเข้าพัฒนาในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯและคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ(2.8-1-1) และมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ คือ ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทรเป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-2)	2.8-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 9/2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555 2.8-1-2 ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1. การถ่ายทอดแก่ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในการประชุมประจำเดือน(2.8-2-1) 2. การถ่ายทอดแก่นักศึกษาในกิจกรรม Moral area(2.8-2-	2.8-2-1 รายงานการประชุมประจำเดือน 2.8-2-2 สรุปรายงานกิจกรรม Moral area 2.8-2-3 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง 2.8-2-4 ภาพถ่ายป้าย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		2) 3. การถ่ายทอดสู่อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกในการประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง (2.8-2-3) 4. การติดป้ายประกาศ web site (2.8-2-4)	ประกาศ web site
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	วิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ 2 โครงการ คือ 1) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วทบ. ขอนแก่น (2.8-3-1) 2) โครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ปีการศึกษา 2555 (2.8-3-2)	2.8-3-1 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วทบ.ขอนแก่น 2.8-3-2 โครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดจำนวนในโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา พบว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1) โดย 1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ นักศึกษามีการถอดบทเรียนว่าตนเองได้พัฒนาตนเองทั้งด้านการเรียน การปรับตัว การมีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรต่อกัน วิทยาลัยสอนให้นักศึกษามีความเป็น เป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ กิจกรรมที่จัดขึ้นเน้นการพัฒนาจริยธรรมและสร้างคุณค่าภายในของนักศึกษา 2) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ปี	2.8-4-1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา 2.8-4-2 หนังสือถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของ วทบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554-2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		การศึกษา 2555 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-2)	
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	นักศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสถาบันแก้วกัลยาสิกขาลัย(2.8-5-1)	2.8-5-1 ภาพถ่ายรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสถาบันแก้วกัลยาสิกขาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	117
2	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	117
3	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำภายใน 1 ปี	117
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ไ้ทำงานทำ	100
5	ค่าคะแนน (100/100) X 5	5.00

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 117 คน บัณฑิตทุกคนไ้ทำงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

[2.9.1-1](#) สรุปรายชื่อผลการไ้ทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	117
2.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	98
3.	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (117/98)X100	83.76
4.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	15,408
5.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (15,408/98)	157.13
6.	คะแนนเต็มหัวข้อคำถาม (หัวข้อคำถาม 37 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)	185
7.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (15,408/3,626)	4.25

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 117 คน โดยผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นผู้บังคับบัญชาในระดับต้นเป็นผู้ประเมินได้รับแบบสำรวจตอบกลับจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 83.76 ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตฯ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (2.10-1)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.25 คะแนน	4.25 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

[2.10.1-1](#) สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	วิทยาลัยมีการจัดระบบการให้คำปรึกษาที่ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยการบูรณาการให้คำปรึกษากับระบบครอบครัวเสมือนจำนวนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 1 ต่อ 7 (3.1-1-1) โดยจัดทำระบบและกลไกการให้คำปรึกษา (3.1-1-2)การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-3)จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาบริการให้คำปรึกษา ที่ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาทุกวันในเวลาราชการ (3.1-1-4)มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ไว้ใน คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-5) มีการฟื้นฟูความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทุกปี (3.1-1-6)มีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อการให้บริการปรึกษาและแนะแนว(3.1-1-7)	3.1-1-1 แพ้ครอบครัวเสมือน 3.1-1-2 ระบบกลไกการให้การปรึกษา 3.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2555 3.1-1-4 ตารางอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้บริการ การให้คำปรึกษาประจำวันตามภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2555 3.1-1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษา 3.1-1-7 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อการให้บริการปรึกษาและแนะแนว
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	วิทยาลัยจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และจัดทำแผ่นพับ/ใบปลิวสำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	3.1-2-1 เอกสารสรุปเนื้อหาสาระที่ใช้ในการประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 3.1-2-2 เอกสารรายงานสรุปผลความพึง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ทุนการศึกษา ข้อมูลที่น่าสนใจทั้งด้านวิชาการและด้านสังคม (3.1-2-1)มีการสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3.1-2-2) และการกำหนดช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการโดยใช้ตู้รับความคิดเห็นของนักศึกษา(3.1-2-3)</p>	<p>พอใจต่อการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 3.1-2-3 รูปภาพตู้รับความคิดเห็น</p>
3	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา(3.1-3-1) ดังนี้</p> <p>1)โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน (3.1-3-2)</p> <p>2)โครงการพัฒนาบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา2555 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในโครงการพัฒนาบัณฑิตและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา2555</p> <p>3) โครงการพัฒนาบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการคิดโดยการจัจัด สัปดาห์วิชาการ พัฒนา IT บุรณาการกับรายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการสืบค้น (3.1-3-4)</p>	<p>3.1-3-1 เอกสารสรุปกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>3.1-3-2 เอกสารสรุปโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน</p> <p>3.1-3-3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในโครงการพัฒนาบัณฑิตและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา2555</p> <p>3.1-3-4 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการคิดโดยการจัจัด สัปดาห์วิชาการ พัฒนา IT บุรณาการกับรายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการสืบค้น ในโครงการพัฒนาบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555</p>
4	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าไว้ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย โดยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าในเรื่องการจัดประชุมวิชาการประจำปี(3.1-4-1) การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการติดต่อประชาสัมพันธ์กับศิษย์เก่า(3.1-</p>	<p>3.1-4-1 เอกสารสรุปการจัดบริการข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าในเรื่องการจัดประชุมวิชาการประจำปี</p> <p>3.1-4-2 เว็บไซต์วิทยาลัย ที่เข้าสู่ทะเบียนฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>3.1-4-3 เว็บไซต์วิทยาลัยที่เข้าสู่ทะเบียน</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		4-2) สมาคมศิษย์เก่ามีสถานที่ทำงานอยู่ภายในวิทยาลัย สามารถติดต่อและเข้าถึงได้ง่าย(3.1-4-3) มีคณะกรรมการที่มาจากหลากหลายแหล่งปฏิบัติงาน ทำให้สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ทั่วถึง(3.1-4-4)	ฐานข้อมูลศิษย์เก่า
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	มีการประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติการด้านสาธารณสุขประจำครอบครัวแนวใหม่ (3.1-5-1)	3.1-5-1 โครงการประชุมวิชาการ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติการด้านสาธารณสุขประจำครอบครัวแนวใหม่
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ได้คะแนนเฉลี่ยทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4.03 (3.1-6-1) จำแนกเป็นคะแนนรายข้อดังนี้ ข้อ 1 ด้านการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ข้อ 2 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ข้อ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02	3.1-6-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพที่มีต่อการให้บริการของนักศึกษา
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาตามแนวจิตปัญญาศึกษา (3.1-7-1) เพื่อพัฒนาฟื้นฟูความรู้ และทักษะการให้คำปรึกษา แก่อาจารย์และบุคลากร (3.1-7-2)	3.1-7-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพที่มีต่อการให้บริการของนักศึกษา 3.1-7-2 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์บุคลากรที่ปรึกษา ตามแนวจิตปัญญาศึกษา โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษาประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
----------	-------------	----------------------	---------------

7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย
-------	-------	------	---------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยมีการวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อการพัฒนา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะบัณฑิตอุดมคติไทย ทักษะด้านวิชาชีพ และการกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน(3.2-1-1)ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2555(3.2-1-2) และแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2556 (3.2-1-3)และจัดหาปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระบบครอบครัวเสมือน (moral area) ประจำปีการศึกษา 2555(3.2-1-4)	3.2-1-1 สรุปวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) คุณลักษณะบัณฑิตที่ไทย และทักษะด้านวิชาชีพ ปีการศึกษา 2555 3.2-1-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 3.2-1-3 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2556 3.2-1-4 ถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการใช้กระบวนการคุณภาพการประกันคุณภาพ และการบริหารความ	3.2-2-1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต:กิจกรรมการสัมมนาสโมสรนักศึกษา และเลือกตั้ง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เสียงขององค์กรนักศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมการสัมมนาสโมสรนักศึกษา และเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555(3.2-2-1) มีการฝึกทักษะการใช้กระบวนการคุณภาพการประกันคุณภาพในการเขียนโครงการของสโมสรนักศึกษาและจัดทำคู่มือการดำเนินงาน สโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี การศึกษา 2555 (3.2-2-2)มีการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ช่วง สัปดาห์ปฐมนิเทศและมีการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ทุกคน(3.2-2-3)ในช่วง Moral area 1 ครั้ง ทุกปี(3.2-2-4)</p>	<p>คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 3.2-2-2 คู่มือการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 3.2-2-3 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมการปฐมนิเทศ 3.2-2-4 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ระบบครบคร้วเสมือน (Moral area) ประจำปีการศึกษา 2555</p>
3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ซึ่งใช้กระบวนการ PDCA จำนวน 3 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมสัปดาห์พัฒนาวิชาการและพัฒนา IT ระหว่างวันที่ 20-22 สิงหาคม 2555(3.2-3-1) • มีกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียน 	<p>3.2-3-1 โครงการงานวัดสัปดาห์พัฒนาวิชาการและพัฒนา IT ประจำปีการศึกษา 2555 3.2-3-2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสหนาการ “ก้านของเกมส์ ครั้งที่ 15” ประจำปี 2555 3.2-3-3 โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	<p>โครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต : กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสนทนากาาร "ก้านของเกมส์ ครั้งที่ 15" ประจำปี 2555 วันที่ 4 ก.ค. 2555(3.2-3-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือโครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ • มีกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สีงแวดล้อมโดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือโครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กิจกรรมชุมนุมนิมนต์ยี่ม และทำวัตรเย็นระหว่างวันที่ 6-8 มิ.ย. 2555 • มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม สีงแวดล้อม โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบสานประเพณีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเข้าครอบครัว ในวันที่ 8 มิ.ย. 2555 (3.2-3-3) 	
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยสนับสนุนความรู้ด้านประกันคุณภาพให้นักศึกษาผ่านทางเอกสารรายงานผลการศึกษาเกี่ยวกับ	3.2-4-1 รายงานผลการศึกษาเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษา วพบ.ขอนแก่น 3.2-4-2โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต: กิจกรรมร่วมงานประชุมเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัด

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การประกันคุณภาพการศึกษา(3.2-4-1) และมีการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี (3.2-4-2,3.2-4-3, 3.2-4-4)</p>	<p>สพช.ภาคฯ/องค์กรนักศึกษา 3.2-4-3 รายงานการประเมินผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพการศึกษา 3.2-4-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาฯ</p>
5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน(3.2-5-1,3.2-5-2) โดยมี การสรุปผลความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ปีการศึกษา 2555 (3.2-5-3)</p>	<p>3.2-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิตปีการศึกษา 2555 3.2-5-2 สรุปผลความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ปีการศึกษา 2555 3.2-5-3 สรุปวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ต่อการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) คุณลักษณะบัณฑิตที่ไทยและทักษะด้านวิชาชีพ ปีการศึกษา 2555</p>
6	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยนำผลการประเมินทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 เข้าประชุมในฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (3.2-6-1,3.2-6-2,3.2-6-3,3.2-6-4,3.2-6-5)</p>	<p>3.2-6-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 3.2-6-2 ระเบียบวาระการประชุมร่วม รายงานผลการดำเนินการ 3.2-6-3 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2556 3.2-6-4 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ระบบครอบครัวเสมือน (Moral area) ประจำปีการศึกษา 2556 3.2-6-5 โครงการพัฒนาบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต : การปฐมนิเทศพัฒนา</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมกับการคิดอย่างเป็นระบบ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม

			เฉพาะกลุ่ม
--	--	--	------------

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	การมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อบรรลุเป้าหมายของวิจัยสถาบัน และดำเนินการตามระบบ ซึ่งฝ่ายวิจัยฯ ได้จัดทำแผนผังการดำเนินงาน เป็น ลำดับ ชั้น (Flow Chart) (4.1-1-1หน้า20)ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการผลิต ตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งานวิจัยฯได้ดำเนินการตามระบบวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ(4.1-12) คณะกรรมการจริยธรรม (4.1-1-3) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามระบบ เช่น การจัดทำแผนงานวิจัยงานวิจัย นำเอกสารเชิงหลักการ (4.1-1-4, 4.1-1-5) พิจารณาในคณะกรรมการพิจารณาเอกสารเชิงหลักการ การวิจัย ทำ สัญญา รับ หุน (4.1-1-6) ดำเนินการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของผลการวิจัยเป็นต้น(4.1-1-7)	<p>4.1-1-1 คู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2554-2555 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 หน้า20</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการผลิตฯ</p> <p>4.1-1-3 คำสั่งคณะกรรมการควบคุมการผลิตฯ คณะกรรมการจริยธรรม</p> <p>4.1-1-4 เอกสารเชิงหลักการ การวิจัย</p> <p>4.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เดือน กันยายน 2556</p> <p>4.1-1-6 สัญญารับ หุน</p> <p>4.1-1-7 ทะเบียนติดตามความก้าวหน้าของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ</p>
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาอิสระ โดยอาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษา ใช้ในกระบวนการวิจัยในการ ออกแบบโครงการ (Project Based Learning)(4.1-2-1) อีกทั้งจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการนำเสนอ ในชั้นเรียน มีอาจารย์ประจำกลุ่มและอาจารย์สอนพิเศษมาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการได้นำนักศึกษาเข้าร่วมร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุม	<p>4.1-2-1 มคอ.3วิชาการศึกษาอิสระ</p> <p>4.1-2-2 บันทึกข้อความส่งรายชื่ออาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานที่จัดโดยสมาคมพยาบาลในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2555</p> <p>4.1-2-3บันทึกข้อความส่งรายชื่ออาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการระดับนานาชาติจัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 10-12 พฤษภาคม 2556</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>วิชาการระดับชาติ เรื่อง “ความท้าทายของวิชาชีพพยาบาลในเวทีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนปี 2558” จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2555(4.1-2-2) และ เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The 4 International Nursing Student Forum: Nurse Innovators : Moving Toward Healthy Societies” จัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2556(4.1-2-3)</p>	
3	<p>มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากองค์กร 30,000 บาท/คน/ปี สร้างนักวิจัยสู่ความเชี่ยวชาญซึ่ง สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2555 งานวิจัยฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2555” จัดอยู่ 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 27 ส.ค. 2555 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรในการเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนตำราหรือหนังสือ ระยะที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 28 ส.ค. 2555 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรแนวทางปฏิบัติเพื่อคุณภาพทางวิชาการ (4 . 1 -3 -1) โดย รศ.ดร.จินตนา ตั้งวรกุลชัย เป็นวิทยากร (4.1-3-2) อีกทั้งสนับสนุนให้ไปเข้าร่วมประชุมวิชาการในเวทีวิจัยภายนอกสถาบัน ที่มีการนำเสนองานวิจัยร่วมด้วย(4.1-3-3) สำหรับการถ่ายทอดความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยได้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง</p>	<p>4.1-3-1 โครงการการผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2555</p> <p>4.1-3-2 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร</p> <p>4.1-3-3 เอกสารสรุปรายชื่ออาจารย์เผยแพร่งานวิจัย</p> <p>4.1-3-4 สรุปโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น ประจำปี 2556</p> <p>4.1-3-5 รายงานการประชุม ประจำเดือนวันที่ 11 ตุลาคม 2555</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>จรรยาบรรณนักวิจัย โดยจัดเวทีร่วมกับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น ประจำปี 2556 (4.1-3-4)</p> <p>การสร้างแรงจูงใจงานวิจัยได้จัดเวทีเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในการประชุมประจำเดือน 11 ตุลาคม 2555 (4.1-3-5)</p>	
4	<p>มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>งานวิจัยฯร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ กิจกรรมงานวิจัยและงบประมาณสนับสนุนพันธกิจวิจัย เพื่อจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยของวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผน และคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยซึ่งฝ่ายวิจัยฯได้รับงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ 159,000 บาทต่อปี สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย580,000 บาทต่อปีสนับสนุนการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย 1,000,000 บาทต่อปี (4.1-4-1)</p>	<p>4.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</p>
5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 	<p>1) มีการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยตามกลุ่มที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางมีการดำเนินการดังนี้ 1) มีคลินิกวิจัย ณ ห้องประชุมดอกป๊อป ชั้น 2 อาคาร อำนวยการ (4.1-5-1)</p> <p>2) มีเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานทุกวันทำการ เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านเอกสารธุรการ มีการจัดหาตู้เอกสารแบบฟอร์มต่างๆและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย มี คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำการเพื่อให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานวิจัย (4.1-5-2)</p> <p>3) มีห้องสมุดและคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต รักษาความปลอดภัยในการสืบค้นด้วยระบบ Wifi การจัดทำ ฐานข้อมูลด้านการวิจัยของ</p>	<p>4.1-5-1 ภาพถ่ายศูนย์ปฏิบัติการวิจัย</p> <p>4.1-5-2 คำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษาและตรวจงานวิจัยและผลงานวิชาการระดับภาควิชา</p> <p>4.1-5-3 ฐานข้อมูลวิจัยของวิทยาลัย</p> <p>4.1-5-4 โครงการการผลิตและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ2555</p> <p>4.1-5-5 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร</p> <p>4.1-5-6 สรุปผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>วิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมูลมีระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยโดยการกำหนดรหัสผ่านในการ Download Full paper บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ สามารถLinkกับฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น ThaiLIS Pubmed, Mosby's nursing Consult เป็นต้น (4.1-5-3)</p> <p>4) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและการวิจัย แก่คณาจารย์ในวิทยาลัยฯโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (4.1-5-4,4.1-5-5)</p> <p>5) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (4.1-5-6)</p>	
6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงบประมาณ และการดำเนินงานแก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน (4.1-6-1) และมีการติดตามประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยอย่างต่อเนื่องมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื้อหาและประสานวิทยากรเพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ผู้เข้ารับการอบรม (4.1-6-2)รวมทั้งมีการประเมินผลการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยทั้ง 4 ประเด็นในข้อ5</p>	<p>4.1-6-1 ทะเบียนติดตามงานวิจัยและผลงานวิชาการ</p> <p>4.1-6-2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการบริการงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2555</p>
7	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p>	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้มีการติดตามการดำเนินงานวิจัยภายใน (4.1-7-1)ในยังพบว่าจำนวนอาจารย์ ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจำนวนน้อย จึงกระตุ้นโดยการชี้แจงผ่านคณะกรรมการควบคุมงานวิจัย ซึ่ง</p>	<p>4.1-7-1 รายงานการประชุมการติดตามการดำเนินงานวิจัยภายในสถาบัน</p> <p>4.1-7-2 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย “คลินิกวิจัย เพื่อพัฒนาบทความวิจัยสู่การเผยแพร่และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา ให้มีการกระตุ้นอาจารย์ ส่งโครงร่างเสนอขอรับทำวิจัยนอกจากนี้งานวิจัยและผลงานวิชาการ และจากการประเมินระหว่างดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า อาจารย์บางส่วนมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดอบรมต่อเนื่องโดยให้มีอาจารย์ทางด้านการพยาบาลมาช่วยวิพากษ์ผลงานวิจัยให้แต่ละภาควิชาเพื่อนำสู่การตีพิมพ์ งานวิจัยจึงดำเนินการเอื้อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบทความวิจัย/วิชาการ เสนอตีพิมพ์/เผยแพร่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสนับสนุนให้พัฒนาเอกสารเชิงหลักการเพื่อขอทุนภายในสถาบัน โดยการบรรจุ โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย “คลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาบทความวิจัยสู่การเผยแพร่และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยรุ่นใหม่” ในแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2556 (4.1-7-2)</p>	<p>รุ่นใหม่”</p>
8	<p>มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-8-1) และมีการระบุหน่วยนำหนักในการทำวิจัยของวิทยาลัยฯ เน้นวิจัยชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-1-1 หน้า 7) และมีการดำเนินการวิจัยเรื่อง เรื่อง รูปแบบการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เขตชุมชนกิ่งเมืองโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพในระบบชุมชนครอบครัวเสมือน ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้วางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุนานาชาติบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองชุมชน และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4.1-8-1ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.1-8-2รูปแบบการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เขตชุมชนกิ่งเมืองโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพในระบบชุมชนครอบครัวเส</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการได้จัดทำขั้นตอนการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย(4.2-1-1) และเกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่(4.2-1-2)โดยมีคณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1-3 หน้า 17) มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย(4.2-1-4)มีการสร้างแรงจูงใจโดยนำผลงานเผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน(4.2-1-5)วิทยาลัยมีผลงานนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง (4.2-1-6)	4.2-1-1 ขั้นตอนการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย 4.2-1-2 เกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ฯ 4.2-1-3 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตผลงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการที่ 23/2554 4.2-1-4 งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555 4.2-1-5 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2555 4.2-1-6 เอกสารสรุปการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้	มีระบบและกลไกบริหารจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีขั้นตอนรวบรวมและคัดสรร	4.2-2-1 ขั้นตอนรวบรวมและคัดสรรงานวิจัยฯ 4.2-2-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>งานวิจัย (4.2-2-1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเป็น ผู้รับผิดชอบ(4.2-2-2) กำหนดเกณฑ์การ คัดสรรงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้ (4.2-2-3) งานวิจัย และ ผลงานวิชาการได้รวบรวม ผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯที่แล้วเสร็จ ย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 – 2555 พบว่ามีจำนวน 41 เรื่อง (4.2-2-4) จากนั้นนำมาดำเนินการขั้นตอนการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ งานวิจัย (4.2-2- 5)คัดสรรผลงานวิจัย เพื่อแยกแยะประเภทของงานวิจัยตาม สาขา วิจัยชุมชนมี 16 เรื่อง วิจัยการ เรียนการสอนมี 22 เรื่อง วิจัยคลินิก มี 0เรื่อง และวิจัยสถาบันมี 3 เรื่อง การคัดสรรงานวิจัยได้จัดทำตาราง สำหรับการกรอกข้อมูล เพื่อคัดสรร งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือ หน่วยงานภายนอก ภายหลังจากคัดสรร พบว่ามีงานวิจัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งงานวิจัยวิเคราะห์ เนื้อหาจากงานวิจัย พบว่า มีประเด็นที่ น่าสนใจคือ ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยโดย คณะกรรมการฯ เจ้าของผลงานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ (4.2-2-6) ภายหลังจาก สังเคราะห์งานวิจัยได้องค์ความรู้ ได้แก่ การให้ความรู้เรื่องการใช้ยาในผู้สูงอายุ (4.2-2-7)</p>	<p>คณะกรรมการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ 81/2555 4.2-2-3 เกณฑ์การคัดสรรงานวิจัยฯ 4.2-2- 4 ผลงานวิจัยที่รวบรวม คัด สรร เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ 5 ปีย้อนหลัง 4.2-2- 5 ขั้นตอนการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย 4.2-2- 6 ตารางสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัย 4.2-2-7 องค์ ความ รู้ จาก การ สังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการใช้ยาใน ผู้สูงอายุ</p>
3	<p>มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุ สาราณชนและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีกำหนดช่องทางการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่องค์ความรู้ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่</p>	<p>4.2-3-1 สำเนาหนังสือที่ สธ 0203.0931/1888 เรื่องขอ อนุญาตการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ องค์กรความรู้จากงานวิจัย</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณาจารย์ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและผู้สนใจ (4.2-3-1) และเผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็บไซต์ ของวิทยาลัย(4.2-3-2)	4.2-3-2 เว็บไซต์ เผยแพร่องค์ความรู้ของวิทยาลัย
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีการรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก 1 แห่ง (4.2-4-1, 4.2-4-2)	4.2-4-1 สำเนาเอกสารที่ มค. 0733/06/41 เรื่องรับรองการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4.2-4-2 หนังสือรับรองการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในปี พ.ศ. 2556
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ที่เกิดขึ้นจากผลงานวิจัย(4.2-5-1) ในปีการศึกษา 2555 มีการคุ้มครองตำรา 1 เล่ม ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนตำราภายในสถาบัน (4.2-5-2)	4.2-5-1 ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 4.2-5-2 ตำราการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย : การนำแนวคิดสู่การปฏิบัติการ พยาบาล

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายใน	319,000

2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายนอก	360,000
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก	679,000
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	51
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	13, 313.73

รายการหลักฐาน

4.3-1-1 สรุปรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีการศึกษา2555

4.3-1-2 สรุปรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีการศึกษา2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ5)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

ผลการดำเนินงาน (นับตามปีปฏิทิน)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2555	ผลการดำเนินงานรวม	ค่าน้ำหนัก
1.	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	8	2.00	0.25
2.	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI	7	1.75	0.25
3.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ	0	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2555	ผลการ ดำเนินงานรวม	ค่าน้ำหนัก
	ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ			
4.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJL (SCImago Journal Rank ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อใน ประกาศของ สมศ.	0	0	0
5.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJL (SCImago Journal Rank ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อใน ประกาศของ สมศ.	1	1	1
6.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบันหรือจังหวัด	0	0	0
7.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
8.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระดับประเทศ	0	0	0
9.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
10.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระดับนานาชาติ	0	0	0
11.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	16	4.75	-
12.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	53		

รายการหลักฐาน

4.4-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2555

4.4-2 สรุปจำนวนรายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำแนกตามปีปฏิทิน 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ. 6)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555(เรื่อง)	ผลการดำเนินงาน (ด้าน)
1.	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5	5
2.	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
3.	ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5	5
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยประจำทั้งหมด	53	5
5.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	9.43	

รายการหลักฐาน

4.5-1 รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6) ปีการศึกษา 2555

4.5-2 รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ((สมศ.6) จำแนกตาม ชื่อผลงาน ชื่อนักวิจัย ปีที่แล้วเสร็จ ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ ผลของการนำไปใช้ประโยชน์ และหน่วยงานที่รับรอง ปีการศึกษา 2555

4.5-3 สำเนาเอกสารรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4.5-4 เอกสารงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(สมศ7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.75	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2555	ผลการ ดำเนินงาน รวม	ค่าน้ำหนัก
1.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	0	0
2.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	0	0
3.	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1	0.75	0.75
4.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	0	0	0
5.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1	0.75	0.75
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	53	1	

รายการหลักฐาน

- 4.6-1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2555 โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- 4.6-2 สรุปจำนวนรายชื่อผลงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จำแนกตามปีการศึกษา 2555
- 4.6-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร (ก.พ.ร.)

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยไม่มีผลการดำเนินงานในข้อนี้	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (KKU)

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>การสนับสนุนทุนวิจัยภายในกับคณาจารย์รวม 51 คน ทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอก 600,000 บาท ทุนสนับสนุนวิจัยภายใน 319,000 บาท จำนวน อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 28 คน และภายนอกสถาบันจำนวน 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 51 คน รวม 29 คน</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด $(29 \times 100) / 51 =$ ร้อยละ 56.86</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 56.86</p> <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเนียบแหล่งทุนวิจัยภายนอก 2. สรุปจำนวนอาจารย์รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2555 3. สรุปจำนวนอาจารย์รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีขั้นตอน ระบบและกลไกของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ (5.1-1-1) และดำเนินการตามระบบ ดังนี้ มีการกำหนดนโยบายการบริการวิชาการ	5.1-1-1 ขั้นตอน ระบบ กลไก การบริการวิชาการตาม คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 5.1-1-2 นโยบายการบริการวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สอดคล้องกับ พันธกิจของสถาบัน (5.1-1-2) สำนวจความต้องการบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก (5.1-1-3) จัดทำแผนปฏิบัติการบริการทางวิชาการแก่สังคมประจำปี (5.1-1-4) โดยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจการให้บริการวิชาการ (5.1-1-5) จากนั้นติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผลการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการบริการวิชาการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (5.1-1-6)</p>	<p>สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันตามแผนบริการวิชาการ แก่สังคม 5.1-1-3 เอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการบริการทางวิชาการแก่สังคมประจำปี 2555 5.1-1-5 เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-6 สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการบริการวิชาการไปปรับปรุง ปีการศึกษา 2556</p>
2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>	<p>มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินโครงการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน 3 โครงการ ใน 3 รายวิชา คือ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ “โครงการวัยใสใสใจสุขภาพ” บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ (5.1-2-1) โครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชา พลาสมาและสันทนาการ “รักษสุขภาพกับการออกกำลังกาย” บูรณาการกับการเรียนการสอนราย วิชาพลาสมาและสันทนาการ (5.1-2-2) และโครงการบริการวิชาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาและการ ผดุงครรภ์เรื่อง “รู้ก่อนรัก รู้จักปลอดภัย” บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 (5.1-2-3)</p>	<p>5.1-2-1 โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ “โครงการวัยใสใสใจสุขภาพ” และ มคอ. 3 มคอ. 5 แผนการสอน รายวิชาการสอนและให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ 5.1-2-2 โครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลาสมาและสันทนาการ “รักษสุขภาพกับการออกกำลังกาย” และ มคอ.3 มคอ. 5 และแผนการสอนวิชาพลาสมาและสันทนาการ 5.1-2-3 โครงการบริการวิชาการบูรณาการ จัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์เรื่อง “รู้ก่อนรัก รู้จักปลอดภัย” และ มคอ.3 มคอ. 5 แผนการสอน วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 5.1-2-4 โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและชุมชนในการออกหน่วย พอ.สว. และ มคอ.4 มคอ.6 และแผนการนิเทศ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและครอบครัว 1</p>
3	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 1 โครงการ คือ โครงการบริการ</p>	<p>5.1-3-1 โครงการบริการวิชาการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระดูก</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		วิชาการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วย ก้านมะพร้าวกระดก (5.1-3-1) กับการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ก้านมะพร้าวกระดกต่อการยึดติด ของข้อเท้าและความตึงตัวของกล้ามเนื้อขาใน ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะปลายเท้า ตก (5.1-3-2)	5.1-3 -2 วิจัยเรื่องผลของการใช้ก้านมะพร้าว กระดกต่อการยึดติดของข้อเท้าและความตึง ตัวของกล้ามเนื้อขาในผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองที่มีภาวะปลายเท้าตก
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ ให้บริการผู้รับบริการ และนักศึกษา สรุป เป็นรายงาน สรุปผลการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-4-1)	5.1-4-1 เอกสารสรุปประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัยปีการศึกษา 2555
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณา การงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย ในการจัดทำแผนการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1) โดย นำผลการประเมินผลความสำเร็จเข้าประชุม กรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อหา แนวทางพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม ต่อไป (5.1-5-2)	5.1-5-1 แผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2556 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการงาน บริการวิชาการแก่สังคม วาระสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือ หน่วยงาน วิชาชี พ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐและหน่วยงานวิชาชีพเพื่อกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของวิทยาลัยฯเพื่อการสร้างสุขภาวะของชุมชน โดยมีแผนบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรสาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน(อสม.) แกนนำในชุมชน นักเรียน และ ผู้ป่วยเรื้อรัง (5.2-1-1)	5.2-1-1 เอกสารสรุปผลการสำรวจปัญหาและความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับชุมชน โดยพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม.สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตั้งแต่ปี 2554 (5.2-2-1)ทำให้อสม.สามารถคิดวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายในการดำเนินงานชุมชนอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันในบ้านฮ่อฮือ ตำบลยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ (5.2-	5.2-2-1บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอสม.สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 5.2-2-2 รายชื่อเครือข่ายแกนนำสุขภาพ 5.2-2-3 โครงการพัฒนาศักยภาพอสม. และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>2-2) ในปี 2555 วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาการดื่มสุราต่อโดยพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสุขภาพให้สามารถคัดกรองผู้ติดสุรา และให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อได้ (5.2-2-3)มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการเป็นหมู่บ้านปลอดสุรา (5.2-2-4) นอกจากนี้วิทยาลัยมีความร่วมมือกับเทศบาลตำบลบ้านเปิดในการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนโดยสนับสนุน อสม.ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสุขภาพพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านเปิด (5.2-2-5) วิทยาลัยฯมีความร่วมมือในการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อรับใช้สังคม โดยทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่นในโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองน่าอยู่และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรตั้งแต่ปี 2552-2558 (5.2-2-6)โดยมีอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาโททางการพยาบาลจากหน่วยบริการมาร่วมผลิตนักศึกษา จำนวน 22 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาไปให้บริการ ตามแหล่งทุน 51 คน (5.2-2-7)</p>	<p>แก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านอ่องฮี อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ 5.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 5.2-2-5 แผนงานด้านส่งเสริมประจำปีงบประมาณ 2555กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น 5.2-2-6 เอกสารการทำข้อตกลงความร่วมมือในโครงการผลิตพยาบาลชุมชนฯ 5.2-2-7 รายชื่ออาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการผลิตพยาบาลชุมชนฯ</p>
3	<p>มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p>	<p>จากการให้บริการวิชาการในโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสุขภาพชุมชนสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและ</p>	<p>5.2-3-1สรุปรายงานการดำเนินโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>แก้ไขปัญหาการดื่มสุร่าบ้านอ่องฮี้พบว่า ชุมชนเห็นประโยชน์ของโครงการ เพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย ลดการทะเลาะวิวาท ลดการลักขโมยหรือป้องกันปัญหาอาชญากรรมอื่น ซึ่งขยายจากงานศพ สู่งานบวช งานบุญ และจะผลักดันเป็นหมู่บ้านปลอดสุร่า 100เปอร์เซ็นต์ แคนนำที่ผ่านการอบรมสามารถใช้เครื่องมือคัดกรองการดื่มสุร่าได้ และมีระบบส่งต่อไปบำบัดที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์ขอนแก่น ซึ่งเป็นเครือข่ายดำเนินงานและให้โควตาพัฒนาบุคลากรและแกนนำในพื้นที่โดยการฝึกอบรมที่ไม่คิดค่าใช้จ่าย(5.2-3-1)จากการให้บริการวิชาการโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน พบว่า ประชาชนเกิดประโยชน์คือมีความรู้ในเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน ชุมชนเข้าใจผู้ป่วยและญาติ อสม.มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยและมีความเข้าใจในพรบ.สุขภาพจิต พ.ศ.2551 (5.2-3-2)</p>	<p>แก้ไขปัญหาการดื่มสุร่าชุมชนบ้านอ่องฮี้ อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ 5.2-3-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน</p>
4	<p>มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการบ้านอ่องฮี้ พบว่า การดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดจากแกนนำชุมชนมีความเข้มแข็ง และเป็นปัญหาที่ชุมชนต้องการแก้ไขจริง โดยชุมชนมีวิธีการจัดการกับปัญหาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และจังหวัดมีการกำหนดนโยบายเรื่องการปลอดเหล้า จึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ชุมชนได้เสนอแนวคิดในการขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่กลุ่มเสี่ยง วัยรุ่น ผู้ปกครอง และขยายสู่ชุมชนข้างเคียง</p>	<p>5.2-4-1 สรุปถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการ 5.2-4-2 รายงานการประชุมงานบริการวิชาการครั้งที่3/2556</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ให้เป็นชุมชนปลอดภัย และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น(5.2-4-1) แผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 จึงมุ่งค้นหาต้นแบบในการเลิกสุรา ขยายไปสู่กลุ่มเสี่ยงและชุมชนอื่น (5.2-4-2)จากการประเมินผลโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2555 พบว่าโครงการที่มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง กลุ่มเป้าหมายชัดเจน จะเกิดประโยชน์ และผลกระทบต่อผู้รับบริการและชุมชน สามารถวัดผลได้ จึงนำสู่การพัฒนาแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ที่มุ่งเน้นการจัดโครงการที่มีการจัดกิจกรรมที่มีกลุ่มเป้าหมายที่ต่อเนื่อง (5.2.4-2)	
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.และแกนนำสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุรา ชุมชนบ้านฮ่องฮี อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ ได้นำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้บุคลากรรับทราบและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของอสม.บ้านเป็ดตามโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.ในการส่งเสริมและป้องกันโรคสูจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ชุมชนบ้านเป็ด (5.2.5-1)	5.2-5-1 โครงการพัฒนาศักยภาพอสม.ในการส่งเสริมและป้องกันโรคสูจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ชุมชนบ้านเป็ด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการ

เรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1.	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	8 โครงการ
2.	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการวิจัย	1 โครงการ
3.	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-
4.	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	13 โครงการ
5.	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	9/13โครงการ

รายการหลักฐาน

5.3-1-1 แผนการปฏิบัติงานประจำปีงานบริการวิชาการ:สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555

5.3-1-2 สรุปผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนหรือการวิจัย

5.3-1-3 สรุปผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ 9)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	วิทยาลัยมีการวางแผนร่วมกับโรงพยาบาลขอนแก่น โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยน	5.4-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ(5.4-1-1) ติดตามการดำเนินโครงการ(5.4-1-2)และติดตามการดำเนินงานโครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14 อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์(5.4-1-3) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัย (5.4-1-4) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม(5.4-1-5) ดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่วางแผนไว้(5.4-1-6) ดำเนินการติดตามประเมินผลตามตัวชี้บ่ง สรุปรายงานการจัดทำโครงการ(5.4-1-7) วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและหาพัฒนาร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ</p> <p>5.4-1-2 ผลการติดตามการดำเนินโครงการ ในโครงการวิจัยชื่อเรื่อง ถอดบทเรียนกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ผู้ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ : กรณีศึกษา ชุมชนยางตลาด ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>5.4-1-3 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.4-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย</p> <p>5.4-1-5 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.4-1-6 โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน ผู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.4-1-7 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน ผู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์</p> <p>5.4-1-8 รายงานการประชุม ประจำเดือนครั้งที่ 6/2556 วันที่ 30 พฤษภาคม 2556 ว่าด้วยเรื่องผล</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษาติดตามการดำเนินงานโครงการงานศพปลอดเหล้า ชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 14,13
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100	5.4-2-1 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดย อสม. ผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพในชุมชนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ไปดำเนินการโครงการงานศพปลอดเหล้า (5.4-3-1) ชุมชน มีการขยายการดำเนินงานจากโครงการเล็กเหล่าในงานศพที่มีการดำเนินงานร้อยละ 100 สู่การดำเนินการงานบวช และงานกฐิน (เจ้าภาพ) ปลอดเหล้า และริเริ่มการเป็นหมู่บ้านปลอดเหล้า	5.4-3-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14 5.4-3-2 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชน สู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราชุมชนบ้านฮ่องฮี ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	ชุมชนมีการดำเนินงาน โครงการ เล็กเหล่าในงานศพปลอดเหล้า งานบวช และงานกฐิน (เจ้าภาพ) ปลอดเหล้า อสม.และแกนนำชุมชนมีการจัดทำประชาคมสุขภาพ และนำไปสู่ การกำหนดมาตรการทางสังคมที่กำหนดขึ้น การพิมพ์การ์ด “งานนี้ปลอดเหล้า” จัดทำน้ำสมุนไพร ทดแทนเหล้า โดยใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีการแสดงสรภัญญะ รำเชิงที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาช่วยเจ้าภาพในงานบวช งานกฐิน แสดงให้เห็นถึงการคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และ	5.4-4-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ่องฮี หมู่ 13,14

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		เอกลักษณ์ของบุคคลในชุมชนที่ยังคงมีการช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมแรงร่วมใจ ความเอื้ออาทรของคนในชุมชนที่ยังคงอยู่ ถึงแม้ว่าไม่มีการเลี้ยงเหล้าในงาน (5.4-4-1)	
5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าของชุมชนอย่างตลาด ทำให้ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการงานศพปลอดเหล้า คือเจ้าภาพพึงพอใจ และลดค่าใช้จ่ายในการจัดงาน โดยเฉลี่ย 10,000 - 30,000 บาท ไม่เกิดเหตุทะเลาะวิวาทในงานอสม.และแกนนำมีการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการกับการเยี่ยมบ้าน มีการเก็บข้อมูลการดื่มเหล้าของสมาชิกในครอบครัว ค้นหากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มดื่มสุรา เป็นรายครอบครัว เพื่อการดูแล และส่งเสริมสุขภาพ ลด ละเลิกการดื่มสุรา เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้การโครงการงานศพปลอดเหล้า ที่มีชุมชนอื่นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานได้แก่ ชุมชนจากอำเภอน้ำพอง จ.ขอนแก่น ชุมชนจาก จ.น่าน (5.4-5-1)	5.4-5-1 ผลการศึกษาติดตามการดำเนินงาน โครงการงานศพปลอดเหล้าชุมชนบ้านฮ้อยฮี หมู่ 13,14

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการ กำหนดระบบและกลไกของงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมโดย (6.1-1-1) 1) มีการกำหนดนโยบายหรือทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่าน กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (6.1-1-2) 2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1- 3) มีการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติโดยงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-4) 4) มีการติดตามประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม โดยงานกิจการนักศึกษา (6.1-1-5) 5) มีการนำผลการดำเนินการ โครงการ/ SWOT analysis นำมา ปรับปรุงในแผนปีถัดไป(6.1-1-5,6.1-1- 6,6.1-1-7)	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น ปรับปรุง 10 มิ.ย. 2555 6.1-1-2 นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัยปี 2555 6.1-1-3 แผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2555 6.1-1-4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปี การศึกษา 2555 6.1-1-5 สรุปรายงานการประชุมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ SWOT analysis ปี การศึกษา 2555 วันที่ 24 เมษายน 2556 6.1-1-6 รายงานการประชุมการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการและงาน กิจการนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2555 วันที่ 18 เมษายน 2556 6.1-1-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ ที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 255
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรม	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มี การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ	6.1-2-1 โครงการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับงานวิชาการและงาน กิจการนักศึกษาประจำปี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	นักศึกษา	<p>สอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-2-1) จำนวน 4 โครงการ คือ</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อมุ่งสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บูรณาการรายวิชาทักษะชีวิตและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-2)</p> <p>2) กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาดจังหวัด ขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยบูรณาการกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-3)</p> <p>3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกัน” บูรณาการกับรายวิชาวิชาการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน1กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-4)</p> <p>4) โครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผานเป็นหนึ่งกับอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-2-5)</p>	<p>งบประมาณ 2556</p> <p>6.1-2-2 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อมุ่งสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>6.1-2-3 กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยวงานกาชาดจังหวัด ขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยบูรณาการกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ มคอ.3 , มคอ.5รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย</p> <p>6.1-2-4 สืบสานวัฒนธรรม “ม่วนซื่นสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกัน” บูรณาการกับรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และมคอ.4,มคอ.6 รายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และ</p> <p>6.1-2-5 โครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผานเป็นหนึ่งกับอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและ มคอ. 3, มคอ. 5รายวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p>
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีกิจกรรมการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (6.1-3-1) จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมงานใหม่ (6.1-3-2) กิจกรรมวันสงกรานต์ (6.1-3-3) กิจกรรมวันลอยกระทง (6.1-3-4) กิจกรรมบุญผะเหวด (6.1-3-5)</p>	<p>6.1-3-1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการประจำปี 2556</p> <p>6.1-3-2กิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาด จังหวัด ขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.1-3-3โครงการสืบสานวัฒนธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สงกรานต์กับครอบครัวเดียวกันบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 และงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6.1-3-4 โครงการวันลอยกระทง 6.1-3-5 กิจกรรมบุญผะเหวดสันตราชดก
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการสรุปถอดบทเรียนของการจัดทำโครงการบูรณาการของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 4 รายวิชา คือ 1) รายวิชาทักษะชีวิต (6.1-4-2) 2) รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย (6.1-4-3) 3) รายวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (6.1-4-4)	6.1-4-1 รายงานการประชุมการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6.1-4-2 รายงานการถอดบทเรียนโครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์กับครอบครัวเดียวกันบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 6.1-4-3 รายงานการถอดบทเรียนกิจกรรมเทศกาลงานใหม่และประเพณีผูกเสี่ยว งานกาชาด จังหวัดขอนแก่นบูรณาการกับรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา 6.1-4-4 รายงานการถอดบทเรียนโครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นร่วมใจผสานเป็นหนึ่งในอาเซียนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการกับรายวิชาพัฒนากระบวนการคิดและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เข้าร่วมพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (6.1-5-1) เพื่อนำไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุง	6.1-5-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 20 พฤษภาคม 2556 6.1-5-2 แผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2556

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการ...ในวันไหว้ครูในปีการศึกษา 2556 (6.1-5-2)	
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีระบบและ กลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.2-1-1) มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.2-1-2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มี	6.2-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.2-1-2 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมงบประมาณ55 และปีงบประมาณ 56 6.2-1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (6.2-1-3) และมีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงในแผนประจำปีการศึกษา 2556 (6.2-1-4,6.2-1-5, 6.2-1-6)</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2555 6.2-1-4 รายงานการประชุมผลการสรุปการดำเนินกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ SWOT Analysis ประจำปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ 24 เม.ย. 56 6.2-1-5 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556 6.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 พ.ค.56</p>
2	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการดำเนินการตามแผนงานของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมด 3โครงการ 14 กิจกรรม มีจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จ 28 ตัวชี้วัด และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการทั้งหมด 3โครงการ 14 กิจกรรม 28 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายการดำเนินการ</p>	<p>6.2-2-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555</p>
3	<p>มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง</p>	<p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2556 (6.2-3-1) มีการดำเนินอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปฏิทินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2556 (6.2-3-3)</p>	<p>6.2-3-1 แผนปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554-2556 6.2-3-2 ปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ระบบครบวงจร ปีการศึกษา 2554 - 2556 6.2-3-3 ปฏิทินอาจารย์ เจ้าหน้าที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และของท้องถิ่นประจำปี 2554 - 2556</p>
4	<p>เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ</p>	<p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการจัด</p>	<p>6.2-4-1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ชุมชน	<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมเข้าค่ายดนตรีและศิลปวัฒนธรรม (6.2-4-1) เพื่อที่พัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและดนตรีท้องถิ่นขึ้น และได้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทยและดนตรีท้องถิ่นให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับชมอีกทั้งได้นำดนตรีไทย ดนตรีโปงลางไปใช้ในการสร้างบรรยากาศการจัดประชุม งานเลี้ยงต้อนรับให้เกิดสุนทรีย์ เช่น งานวันไหว้ครู การจัดประชุมวิชาการ งาน Sport night งาน Freshy night การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมปราชญ์ชาวบ้านของศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช (6.2-4-2) เป็นต้น จากการสอบถามผู้เข้าร่วมชมการแสดงพบว่า ได้รับความบันเทิง ผ่อนคลาย ความเครียดและได้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ชมการแสดง(6.2-4-3)</p>	<p>นักศึกษาทางด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.2-4-2 หนังสือขอบคุณจากศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>6.2-4-3 สรุปผลการถอดบทเรียนจากการชมการแสดงศิลปวัฒนธรรม</p>
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	<p>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในด้านศิลปวัฒนธรรมได้มีการจัดตั้งเป็นเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น (6.2-5-1)จนทำให้ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ดีเด่นจากวัฒนธรรมจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (6.2-5-2)</p>	<p>6.2-5-1 หนังสือจดแจ้งเป็นเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น</p> <p>6.2-5-2 สำเนาเกียรติบัตรสถาบันที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมดีเด่น</p>

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	วิทยาลัยฯได้มีการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันเพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัยฯโดยมีกิจกรรมการแต่งกายเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการรณรงค์ให้บุคลากรในวิทยาลัยฯแต่งกายโดยใช้ผ้าไทย (6.3-1-1,6.3-1-2) วิทยาลัยฯได้ส่งเสริมให้บุคลากร และได้ประกาศให้ทุกคนรับทราบในการประชุมประจำเดือนวันที่ 10 พฤษภาคม 2555 (6.3-1-3)	6.3-1-1 หนังสือประกาศเรื่องการแต่งกายจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น 6.3-1-2 ประกาศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่องวัฒนธรรมการแต่งกายขององค์กร 6.2-1-3 รายงานประชุมประจำเดือน พฤษภาคม 2555 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2555
2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	วิทยาลัยฯมีการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์ ให้น่าอยู่ร่มรื่น โดยมีแผนงานของฝ่ายบริหารที่จัดส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เช่น มีถึงดับเพลิงติดไว้ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีการตรวจเช็คสภาพการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ มีอาจารย์เวรดูแลสุขภาพนักศึกษา	6.3-2-1 แผนงานของฝ่ายบริหารที่จัดส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ 6.3-2-2 ตารางอาจารย์เวรดูแลนักศึกษาประจำทุกวัน 6.3-2-3 แผนการรักษาความปลอดภัยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง 6.2-2-4 รายชื่อแม่บ้านที่รับผิดชอบทำความสะอาดตามอาคารต่างๆ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		(6.3-2-2) มีพนักงานรักษาความปลอดภัยคอยดูแลนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมงทั้งอาคารหอพักในวิทยาลัยฯและหอพักนอกวิทยาลัยฯ (6.3-2-3) มีแม่บ้านในการดูแลความสะอาดตามอาคารต่างๆ (6.3-2-4)	
3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยฯมีแผนในการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6.3-3-1)	6.3-3-1 แผนงานในการดูแลต้นไม้และสิ่งแวดล้อม และการปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ โดยรอบวิทยาลัย (ทาสีศาลาไม้ 4 หลัง, ตกแต่งบริเวณสวนหย่อมหน้าอาคารเอ , บริเวณลานดอกปีป , ศาลาบริเวณบ่อสาธิต
4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	วิทยาลัยฯมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คือ อาคารหอประชุมศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาระบบครอบครัว (6.3-4-1) ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมการดูแลกันของบุคลากรนักศึกษาและผู้สูงอายุในชุมชนแบบครอบครัวไทยในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(Moral Area) อย่างสม่ำเสมอทุกปายวันพุธและใช้ในการทำกิจกรรมอื่นๆ ได้แก่ ทำบุญตักบาตรในวันวันสถาปนาวิทยาลัย, วันปีใหม่ วันไหว้ครู กิจกรรมรับมอบหมวก แถบหมวก เครื่องหมายแสดงชั้นปี กิจกรรม Freshy night และ Sport night ตามปฏิทินกิจกรรมที่กำหนดไว้ (6.3-4-2)	6.3-4-1 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2555 วาระที่ 3.2 เรื่องพิจารณาของฝ่ายกิจการนักศึกษา 6.3-4-2 ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2555
5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประเด็น 1-4 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.86 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (6.3-5-1)	6.3-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและ	คณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (7.1-1-1)มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ	7.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ 7.1-1-2 รายงานการประชุมของ คณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ด้านการวิจัย</p>	<p>ซึ่งครอบคลุมพันธกิจ 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็น การเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 6 รายวิชา ได้แก่ วิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ด้านการวิจัย ประเด็นการสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ(7.1-1-2) และ คณะกรรมการจัดการความรู้ได้นำเสนอ และขอความเห็นชอบในการประชุม ประจำเดือนกรกฎาคม 2555 (7.1-1-3)</p>	<p>ของการจัดการความรู้ 7.1-1-3 รายงานการประชุม ประจำเดือน กรกฎาคม 2555 เกี่ยวกับการ นำเสนอและขอความเห็นชอบจากที่ ประชุมประเด็นความรู้และเป้าหมาย ของการจัดการความรู้</p>
2	<p>กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่าง ชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่ กำหนดในข้อ 1</p>	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิต ดั้งนี้ ประเด็นการเตรียมความพร้อม นักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ 6 รายวิชา กลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ทุกท่าน ทั้ง 4 ภาควิชา ดังนี้ วิชาการ พยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต วิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมาย คืออาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฏหมายและบริหารการ พยาบาล วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดา</p>	<p>7.1-2-1 รายงานการ แสดง กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดการจัดการความรู้</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ทารกและผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และ ก า ร ร ัก ษ า พ ย า บ า ล เบื้องต้น กลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ด้านการวิจัย ประเด็นการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติกลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ที่มีผลงานวิจัย หนังสือและตำรา (7.1-2-1)</p>	
3	<p>มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>บุคลากรกลุ่มเป้าหมายแต่ละ ประเด็น การจัดการความรู้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดดังนี้ ประเด็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทุกภาควิชามีการกำหนดวาระในประชุมภายในภาควิชาทุก 3 เดือนและนำข้อสรุปเข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมฝ่ายวิชาทุก 2 ครั้ง (7.1-3-1) ด้านการวิจัยประเด็นการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติมีการประชุมบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุก 4 เดือน (7.1-3-2)และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (7.1-3-3)</p>	<p>7.1-3-1 ตารางสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการ ประจำปีการศึกษา 2555 7.1-3-2 ตารางสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 7.1-3-3 ไฟล์ข้อมูลตารางสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อม นักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2555 และตารางสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 บนเว็บเพจการจัดการความรู้ ในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ bcnkk.ac.th</p>
4	<p>มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่</p>	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น มีการ</p>	<p>7.1-4-1 แฟ้มการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีการเตรียมความพร้อม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p>	<p>รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ทั้ง 4 ประเด็นที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) 2 รูปแบบ คือ แฟ้มการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (7.1-4-1),(7.1-4-2) และเว็บเพจแนวปฏิบัติที่ดีในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ(7.1-4-3)</p>	<p>ของนักศึกษาพยาบาลเพื่อสอบวัดความรู้ในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 7.1-4-2 แฟ้มการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ 7.1-4-3 แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในเว็บเพจการจัดการความรู้ บน เว็บไซต์ วิทยาลัยฯ bcnkk.ac.th/KM</p>
5	<p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>วิทยาลัยฯมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษานี้และปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในการเตรียมสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทำให้มีผลการสอบผ่านในครั้งแรกร้อยละ 84.81 (7.1-5-1) นอกจากนี้ยังนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาภาคทฤษฎี 4 รายวิชา และรายวิชาปฏิบัติ 4 รายวิชา(7.1-5-2) ประเด็นการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการพัฒนาการสนับสนุนการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ทำให้วิทยาลัยฯมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับในปีงบประมาณ 2555</p>	<p>7.1-5-1 รายงานผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2555 7.1-5-2 สรุปการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน 8 รายวิชาประกอบด้วย วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 วิชาวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 วิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์วิชาปฏิบัติการบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาปฏิบัติการบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 วิชาปฏิบัติการบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 วิชาปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 7.1-5-3 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2555</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จำนวน 16 เรื่อง (7.1-5-3)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	วิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการระบบสารสนเทศของวิทยาลัย(7.2-1-1) และมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพพร้อมให้สารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจ (7.2-1-2)	7.2-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นที่78/2555 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของวิทยาลัย 7.2-1-2 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2554-2558
2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ประกอบด้วยสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน (7.2-2-1) ด้านการวิจัย(7.2-2-2) สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ : งานบุคลากร(7.2-2-3) การเงิน (7.2-2-4) สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ(7.2-2-5) และสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(7.2-2-6) ที่เอื้อต่อการนำไปใช้ในการดำเนินการ	7.2-2-1 สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน 7.2-2-2 สารสนเทศด้านการวิจัยของวิทยาลัย 7.2-2-3 สารสนเทศด้านบุคลากร 7.2-2-4 สารสนเทศด้านการเงิน 7.2-2-5 สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ 7.2-2-6 สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประกันคุณภาพ	
3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ในปีการศึกษา 2555 คณะกรรมการสารสนเทศ ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยสำรวจจากอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 76 คน จากจำนวนทั้งหมด 87 คน คิดเป็นร้อยละ 87.26 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (7.2-3-1) และสำรวจจากนักศึกษาจำนวน 416 คน จากจำนวนทั้งหมด 457 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	7.2-3-1 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555 7.2-3-2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555
4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มีการนำผลการประเมินของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (7.2-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (7.2-4-2)	7.2-4-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ของงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และฐานข้อมูล 7.2-4-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ของงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และฐานข้อมูล
5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	วิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเคลื่อนที่ของหน่วยงานภายนอกตามที่กำหนด เช่น การส่งข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาไปยัง สกอ.ผ่านระบบ CHE QA online (7.2-5-1) การส่งข้อมูลระบบบัญชีแยกต่าง (GFMIS) ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังและสถาบันพระบรมราชชนก(7.2-5-2) การส่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างโดยระบบ Web online ของ กรม บัญชี กลาง กระทรวงการคลัง(7.2-5-3)	7.2-5-1 หน้า web CHE QA online 7.2-5-2 การส่งข้อมูลระบบบัญชีแยกต่าง (GFMIS) ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังและสถาบันพระบรมราชชนก 7.2-5-3 การส่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างโดยระบบ Web online ของ กรม บัญชี กลาง กระทรวงการคลัง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบัน ร่วมเป็น คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน	วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย คณาจารย์และผู้บริหารรับผิดชอบงานควบคุมภายในเป็น คณะกรรมการ (7.3-1-1)	7.3-1-1 คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 7/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย	วิทยาลัยโดยคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการผลิต ด้านการเงิน และด้านอื่นๆ (7.3-2-1)	7.3-2-1 ผลการวิเคราะห์และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงปีงบประมาณ 2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน		
3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2(7.3-3-1)	7.3-3-1 เอกสารการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง
4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (7.3-4-1)	7.3-4-1 แผนการควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555
5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน(7.3-5-1, 7.3-5-2) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปีละ 1 ครั้ง (7.3-5-3)	7.3-5-1 รายงานสรุปผลการติดตามการบริหารเสี่ยงปีงบประมาณ 2555 7.3-5-2 รายงานการดำเนินการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 7.3-5-3 รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่9/2555
6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหาร ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ 2556 (7.3-6-1)	7.3-6-1 แผนการควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2556

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	วิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2554-2558 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1-2)	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2554-2558 8.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผน การใช้เงิน อย่าง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (8.1-2-1)	8.1-2-1 หลักเกณฑ์การจัดสรรการใช้เงินตามพันธกิจในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการใน	วิทยาลัยมีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ในแต่	8.1-3-1 รายงานการจัดสรรงบประมาณและรายงานรายรับ-จ่าย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	แต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	ละพันธกิจ การพัฒนาสถาบัน และบุคลากร (8.1-3-1)	งบประมาณ ปี 2555
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ (8.1-4-1) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการประชุมทุกครั้ง (8.1-4-2)	8.1-4-1 สรุปรายงานเงินคงเหลือแต่ละเดือน ในปีงบประมาณ 2555 8.1-4-2 รายงานการจัดสรรงบประมาณและรายงานรายรับ-จ่าย งบประมาณ ปี 2555
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ในด้านต่างๆ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เป็นต้น (8.1-5-1 , 8.1-5-2)	8.1-5-1 ก า ร วิ เ คร า ะ ห์ ค ่า สาธารณูปโภคประจำเดือน 8.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 12/2555 เรื่อง เกี่ยวกับการพิจารณาเพิ่มเงินค่าครองชีพให้กับลูกจ้างชั่วคราว ของวิทยาลัย
6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	วิทยาลัยมีคณะกรรมการตรวจสอบ บัญชี รั บ จ ่า ย ประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (8.1-6-1) และ คณะกรรมการตรวจสอบภายใน จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (8.1-6-2) ซึ่งทำหน้าที่ในการตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์	8.1-6-1 รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ 6 เดือนแรก และ6 เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ 2555 ของคณะกรรมการตรวจสอบภายในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 8.1-6-2 รายงานผลการตรวจสอบภายใน ของคณะตรวจสอบภายในจากกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น การกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ(8.1-7-1)	8.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 12/2555 เรื่อง การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
----------	-------------	----------------------	---------------

7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุปเป้าหมาย
-------	-------	------	----------------

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังปรากฏในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556(9.1-1-1) มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายบุคคล ภาค/ฝ่าย และระดับวิทยาลัย (9.1-1-2) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับภาควิชา (9.1-1-3,9.1-1-4, 9.1-1-5, 9.1-1-6) และประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา (9.1-1-7) พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับวิทยาลัย (9.1-1-8) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-9) และมีการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (9.1-1-10)	<p>9.1-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฉบับปรับปรุง เมษายน 2556</p> <p>9.1-1-2 รายชื่อผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>9.1-1-4 รายงานประเมินตนเองภาควิชาสุขภาพจิต ภูมิบาล และการบริหารการพยาบาล</p> <p>9.1-1-5 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลชุมชน</p> <p>9.1-1-6 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>9.1-1-7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของภาควิชา</p> <p>9.1-1-8 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2555 วพบ. ขอนแก่น</p> <p>9.1-1-9 โครงการประชุมเชิง</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพจากสภาการพยาบาล</p> <p>9.1-1-10 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p>
2	<p>มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p>	<p>มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันดังในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฉบับปรับปรุง เมษายน 2556(9.1-2-1)</p>	<p>9.1-2-1 นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556</p>
3	<p>มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p>มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม โดยใช้ตัวบ่งชี้ ส.ม.ศ. 16.1 เป็น ตัว บ่ง ชี้ ต่ า ม อัตลักษณ์ของวิทยาลัย ดังในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556 (9.1-3-1)</p>	<p>9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุง เมษายน 2556</p>
4	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่ คร บ ถ้ ว น ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตาม ที่ ส ำ นั ก ง า น</p>	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับภาควิชาและวิทยาลัย (9.1-4-2) มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา (9.1-4-3) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ทั้งในระดับภาควิชาและวิทยาลัย(9.1-4-4, 9.1-4-5, 9.1-4-6, 9.1-4-7, 9.1-4-8) และมีการวิพากษ์ SAR เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2555 (9.1-4-9)</p> <p>2) มีการจัดทำรายงานการประเมิน</p>	<p>9.1-4-1 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-2 ตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</p> <p>9.1-4-3 ค ำ ส ั่ง แ ต่ ง ต ั้ง ค ณ ะ กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเลขที่ 29/2556</p> <p>9.1-4-4 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555วพบ.ขอนแก่น</p> <p>9.1-4-5 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>9.1-4-6 รายงานประเมินตนเองภาควิชาสุขภาพจิต กฎหมาย และ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	คุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (9.1-4-10) และรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใน CHE QA Online ภายเวลาที่กำหนด (9.1-4-11) และรายงานต่อสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-4-12) 3) และมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (9.1-4-13)	การบริหารการพยาบาล 9.1-4-7 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลชุมชน 9.1-4-8 รายงานการประเมินตนเองภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9.1-4-9 โครงการและรายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์ SAR 9.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 9.1-4-11 รายงานการส่งผลการประเมินใน CHE QA Online และหนังสือที่ สธ.0203. 0931/1202 ลงวันที่ 22พ.ย. 55 9.1-4-12 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อ สบช. ดังหนังสือที่ สธ 0203. 0931/1201 ลงวันที่ 22 พย. 55 9.1-4-13 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงการทำงาน (9.1-5-1) ส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-2)	9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 9.1-5-2 สรุปผลการพัฒนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (ตามหลักฐาน 1.1)
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยวิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เชื่อมระบบรายงานผลการประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online (9.1-6-1) มีอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องการปรับปรุงและการ	9.1-6-1 รายงานการส่งผลการประเมินใน CHE QA Online 9.1-6-2 หนังสือที่ ศธ 0506(3) ว 639 ลงวันที่ 1 มิ.ย.55 และรายชื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา เรื่องการปรับปรุงและการเปิดใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เปิดใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(CHE QA Online) เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2555 ที่โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น (9.1-6-2) มีบุคลากรเข้าร่วมอบรมเรื่องการใช้งานระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (CHE QA Online)วันที่ 14 พ.ค.56 ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น (9.1-6-3) รวมทั้งวิทยาลัยได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและรายงานผลในระบบCHE QA Online แก่บุคลากร เมื่อวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2556 (9.1-6-4)</p>	<p>การศึกษา(CHE QA Online) 9.1-6-3 หนังสือที่ ศธ 0506(3) ว 449 ลงวันที่ 18เม.ย.56 เชิญเข้าร่วมอบรมเรื่องการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) 9.1-6-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและการรายงานผลในระบบCHE QA Online</p>
7	<p>มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนักศึกษาดำเนินการวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (9.1-7-1)แล้วนำมาจัดทำวิดิทัศน์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษานบน website ของวิทยาลัย (9.1-7-2) ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตและให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนานักศึกษาเรื่องคุณธรรมจริยธรรม (9.1-7-3)</p>	<p>9.1-7-1 ผลงานวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 9.1-7-2 วิดิทัศน์เรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษานบน website ของวิทยาลัย www.bcnkk.ac.th/qa 9.1-7-3 ผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>
8	<p>มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดย มีบันทึกข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น (9.1-8-1) และบันทึกข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชียและวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น 9.1-8-2บันทึกข้อตกลงร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (9.1-8-2) มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้กับ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 28 พค. 2555 (9.1-8-3)	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 9.1-8-3 สรุปการประชุมโครงการ การจัดการความรู้กับเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์	มีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ คือเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เผยแพร่ในเวทีประชุมการส่งเสริมความรู้ เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน เป็น เวทีประชุมวิชาการระดับชาติ ในวันที่ 29 มี.ค. 55 ณ มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (9.1-9-1)	9.1-9-1 ใบเกียรติบัตรการนำเสนอ บทความวิจัยเรื่องความรู้และการมีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ขอนแก่น วันที่ 29 มีนาคม 2556

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	9 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต : จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	วิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “จิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย(9.2-1-1) มีการกำหนดกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554 – 2558 (9.2-1-2)กำหนดกลยุทธ์แผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์(9.2-1-3) โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (9.2-1-4 , 9.2-1-5)	<p>9.2-1-1 รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 11/2555 วันที่ 14 ส.ค. 55 เห็นชอบกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “จิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”</p> <p>9.2 -1-2 แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2554-2558 ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>9.2 -1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>9.2 -1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2555 วันที่ 7พฤศจิกายน 2554 วาระการเห็นชอบ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555</p> <p>9.2 -1 -5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2555 เห็นชอบแผนปฏิบัติงาน</p>
2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วม(9.2-2-1) ซึ่งประกอบด้วย การประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับบุคลากรในการประชุมจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (9.2-2-2) การชี้แจงในการสัมมนาสโมสรนักศึกษาและการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา (9.2-2-3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องอัตลักษณ์ของสถาบัน(9.2-2-4,9.2-2-5) มีการดำเนินงานตามแผน เช่น การดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต(9.2-	<p>9.2-2-1 ระบบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ในคู่มือการพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> <p>9.2 -2-2 สรุปผลการประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>9.2-2-3 เอกสารแสดงการชี้แจงและการทำความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบันในการสัมมนาสโมสรนักศึกษา</p> <p>9.2-2-4 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		2-6,9.2-2-7) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมในสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555(9.2-2-8)	ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2555 9.2-2-5 ตารางวิเคราะห์กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน 9.2-2.6 ถอดบทเรียนผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต 9.2-2-7 การจัดการความรู้:จิตอาสาและการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ ฯ 9.2-2-8 สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ2555
3	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และ ผลการประเมินโดยบุคลากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (9.2-3-1)	9.2-3-1 สรุปผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยตั้งนี้ บัณฑิตของวิทยาลัยได้รับการยอมรับ เชื่อมมั่นและพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” จากผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...จากคะแนนเต็ม 5 (9.2-4-1) ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ได้แก่ การจัดกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน	9.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ประจำปี 2555 9.2-4-2 สรุปและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน ในเล่มการจัดการความรู้ : จิตอาสาและการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน 9.2-4-3 สำเนาหนังสือราชการจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ที่ ขก. 0027.11/8157 เรื่องขึ้นชมวันกิจกรรมก้านมะพร้าวกระดก

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผู้รับบริการบอกว่าดี การใช้ยาข้างที่มีพยาธิสภาพมีสภาพคล่องขึ้นจะทำต่อไปเรื่อยๆ (9.2-4-2) และ การให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยรวมออกหน่วยแพทย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีในการพัฒนาจิตอาสา ทำให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ออกเอกสารชื่นชมนวัตกรรมที่นักศึกษาคิดค้นไปใช้ บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าในการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ (9.2-4-3)	
5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาอัตลักษณ์ “จิตบริการ ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” ส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมสุขภาพทำให้ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานนักศึกษาในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4 th International Nursing Student Forum : Nurse Innovations : Moving Toward Healthy Societies (9.2-5-1)	9.2-5-1 สำเนาเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอผลงานนวัตกรรมในระบบบริการสุขภาพในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4 th International Nursing Student Forum : Nurse Innovations : Moving Toward Healthy Societies

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	117
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	98
3	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (117/98)*100	83.76
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	5,148
5	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (5,148/98)	52.53
6	คะแนนเต็มของแบบประเมิน(ข้อคำถาม 12 ข้อ คะแนน เต็มข้อละ 5 คะแนน)	60
7	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (52.53X5)/60	4.38

รายงานหลักฐาน

[9.2-1](#) รายงานสรุปผลการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เอกลักษณ์ของสถาบัน : ผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน	วิทยาลัย มีการกำหนดแผนกลยุทธ์แผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555ที่ สอดคล้องเอกลักษณ์(9.3-1-1) โดยได้รับ	9.3-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 7

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p>	<p>การเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (9.3-1-2)</p>	<p>พฤศจิกายน 2555 วาระการเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555</p> <p>9.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่1/2556วันที่ 11 ตุลาคม 2555 เห็นชอบ แผนปฏิบัติงาน</p>
<p>2</p>	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>วิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วม โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีทีสอดคล้องเอกลักษณ์ของสถาบัน มีผู้รับผิดชอบดำเนินงานในโครงการต่างๆที่เกี่ยวกับการพัฒนาเอกลักษณ์ มีการดำเนินงานตามแผนโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา (9.3-2-1) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรสาธารณสุขโดยจัดการประชุมวิชาการประจำปี “การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติและเรื้อรัง” (9.3-2-2) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ในสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (9.3-2-3)</p>	<p>9.3-2-1 คู่มือการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ</p> <p>9.3-2-2 สรุปผลการประชุมวิชาการประจำปี “การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติและเรื้อรัง”</p> <p>9.3-2-3 สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p>
<p>3</p>	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ4.13 จากคะแนนเต็ม 5 (9.3-3-1)</p>	<p>9.3-3-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นของวิทยาลัย</p>
<p>4</p>	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมโดยวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนกและแนวทางที่กำหนดในการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา</p>	<p>9.3-4-1 คู่มือการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ ปีการศึกษา 2555</p> <p>9.3-4-2 บันทึกข้อตกลงการผลิตโครงการพยาบาลชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น</p> <p>9.3-4-3 รายชื่อนักศึกษาที่กระจายตาม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		(9.3-4-1) การผลิตบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงการผลิตบัณฑิตโครงการพยาบาลชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น (9.3-4-2, 9.3-4-3) บัณฑิตของวิทยาลัยที่สำเร็จปีการศึกษา 2555 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขคิดเป็น ร้อยละ 100 (9.3-4-4) นอกจากนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขให้มีศักยภาพในการบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น เช่น โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่(9.3-4-5)	พื้นที่จังหวัดขอนแก่นในรายงานสรุปโครงการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะและอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชนฯ 9.3-4-4 สรุปผลการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 แยกตามสถานที่ปฏิบัติงาน 9.3-4-5 โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่
5	สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	วิทยาลัยได้รับโล่จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อยกย่องว่าโครงการ International Short Course Training For Midwifery ว่าเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม(9.3-5-1)	9.3-5-1 ภาพถ่ายโล่ยกย่องโครงการ International Short Course Training For Midwifery จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน	18.1-1-1 ผลการสำรวจความต้องการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(PDCA)	<p>ผู้ใช้บัณฑิต เช่น โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ(18.1-1-1) เพื่อกำหนดเป็นประเด็นชั้นนำภายในสถาบัน คือ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (SAP) (18.1-1-2)และนำเสนอต่อที่ประชุมประจำเดือน (18.1-1-3) ทุกฝ่ายร่วมออกแบบกิจกรรมเพื่อการขึ้นนำองค์กรสู่ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ(18.1-1-4) มีการดำเนินการตามแผนฝ่าย(18.1-1-5) มีการสรุปและนำผลประเมินมาพัฒนา (18.1-1-6)</p>	<p>ของชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต 18.1-1-2 สรุป การ ประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่ 11 /2555 18.1-1-3 รายงาน การ ประชุม ประจำเดือนสิงหาคม2555 18.1-1-4 แ ผ น ป ฎิ บั ตี ง า น ประจำปี 2555และ2556 18.1-1-5 สรุปการดำเนินงานฝ่าย วิชาการ:การจัดการความรู้:จิตอาสา สร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการเพื่อ เตรียมพร้อมสู่อาเซียน ฝ่ายบริการ วิชาการ:การประเมินผลสำเร็จงาน บริการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 ฝ่ายกิจการพัฒนานักศึกษา:ถอด บทเรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตและอัตลักษณ์ปี 2554-2555 18.1-1-6 สรุป แ ผ น ป ฎิ บั ตี ก า ร ประจำปี 2555</p>
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและ อัตลักษณ์บัณฑิต มี 2 ตัวชี้วัด บรรลุ เป้าหมายทั้ง 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (18.1-2-1)</p>	<p>18.1-2-1 รายงานประจำปี ผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555</p>
3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	<p>หลังการดำเนินงานตามโครงการมี แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน พบว่า นักศึกษาเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้ และผู้รับที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีความอดทนรู้จักระงับอารมณ์ ยอมรับความแตกต่างของมนุษย์ทั้ง ความคิด คำพูด และการกระทำ มีความคิดเชิงบวกต่อการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น (18.1-3-1)</p>	<p>18.1-3-1 ถอดบทเรียนผลการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2555 หน้า 1-3</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	วิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การคิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนวิทยาลัยได้นำไปเขียนเป็นบทความเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ 1 เรื่อง	18.1-4-1 บทความวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยใช้โครงการในวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 26 มีนาคม 2556
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	วิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานดีเด่น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมสัมมนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 (18.1-5-1)	18.1-5-1 เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานดีเด่น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข มอบไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน 2555

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการและผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย(18.2-1) และแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (18.2-2)ปฏิบัติตามแผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น ดำเนินงานตามโครงการ โครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าว กระจกโดยการเยี่ยมบ้านส่งเสริมสุขภาพ เยี่ยมฟื้นฟูสภาพ ชุมชนบ้านเป็ด(18.2-3) มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ และนำผลเพื่อพัฒนา (18.2-4)	18.2-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของวิทยาลัย 18.2-1-2 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม 18.2-1-3 โครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระจก 18.2-1-4 สรุปผลการดำเนินโครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระจก
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ร้อยละ 100 (18.2-2-1)	18.2-2-1 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการปีการศึกษา 2555
3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านเป็ด ผลการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยอัมพาต ผู้ดูแลและบุคคลในครอบครัวโดยให้ความรู้และทักษะการใช้อุปกรณ์ก้านมะพร้าวกระจกในการดูแลผู้ป่วยอัมพาตที่มีภาวะปลายเท้าตก ทำให้ผู้ป่วยอัมพาต ได้รับการฟื้นฟูสภาพ และได้รับดูแลต่อเนื่องที่บ้าน มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก มีการตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพ(18.2-3-1)	18.2-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการต้นกล้าจิตอาสาฟื้นฟูสภาพด้วยก้านมะพร้าวกระจก
4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม คือ การสร้างมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว และชุมชนในการดูแล	18.2-4-1 รายงานการวิจัย ผลของการใช้ก้านมะพร้าวกระจกต่อการยึดติดของข้อเท้า และความพึงพอใจของ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชนตระหนักในการเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ป่วยอัมพาต ได้รับการฟื้นฟูสภาพ และได้รับดูแลต่อเนื่องที่บ้านลดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะข้อติด และปลายเท้าตก ลดค่าใช้จ่ายในการต้องพาผู้ป่วยไปทำกายภาพบำบัดที่โรงพยาบาล(18.2-4-1) เกิดจิตอาสาและการสร้างสุขภาพโดยใช้ก้ามมะพร้าวกระดก (18.2-4-2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัดลดภาวะปลายเท้าตกของผู้ป่วยอัมพาตมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม(18.2-4-3)โดยการออกหน่วยบริการ เผยแพร่นวัตกรรม ในการออกหน่วยตรวจสุขภาพผู้สูงอายุ ตำบลบ้านเปิด ออกหน่วยแพทย์ พอ.สว. วันพยาบาลแห่งชาติ โครงการสุขภาพดีวิถีอีสานร้อยแก่นสารสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด งานแข่งขันกีฬาขอนแก่นมาราธอนนานาชาติ (18.2-4-4,18.2-4-5) เทศบาลตำบลบ้านเปิด เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงมีการนำแนวทางการสร้างสุขภาพ มาเป็นแนวทางในการออกหน่วยบริการประชาชน ปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการตรวจรักษาเป็นการส่งเสริมสุขภาพและริเริ่มดำเนินการ ส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชาชนชาวบ้าน เทศบาลตำบลบ้านเปิด โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เทศบาลตำบลบ้านเปิด ชมรมผู้สูงอายุ ประชาชนชาวบ้าน โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัยวัฒนธรรมจังหวัด ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช (18.2-4-6)</p>	<p>กล้ามเนื้อขา ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะปลายเท้าตกในตำบลบ้านเปิด 18.2-4-2 รายงานการจัดการความรู้ : จิตอาสาและการสร้างสุขภาพแบบบูรณาการเพื่อเตรียมพร้อมสู่อาเซียน 18.2-4-3 คู่มือแนะนำการใช้ก้ามมะพร้าวกระดก 18.2-4-4 รูปภาพกิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการเผยแพร่นวัตกรรมก้ามมะพร้าวกระดก 18.2-4-5 หนังสือชื่นชม นวัตกรรมก้ามมะพร้าวกระดก 18.2-4-6 สรุปผลการดำเนินงาน การเปิดศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชาชนชาวบ้าน เทศบาลตำบลบ้านเปิด</p>
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ	วิทยาลัยได้นำผลงานวิจัยเสนอใน กลุ่ม	18.2-5-1 เอกสารแสดงงานวิจัย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	และ/หรือนานาชาติ	<p>วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ“การส่งเสริมความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน”ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลบทความวิจัยดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยใช้โครงการงานในวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบวันที่ 26 มีนาคม 2556</p> <p>วิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยใช้โครงการงานในวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 26 มีนาคม 2556 (18.2-51)</p>	<p>ได้รับรางวัลบทความวิจัยดี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่องผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยใช้โครงการงานในวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบวันที่ 26 มีนาคม 2556</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลเชิงปริมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2555

ข้อมูลสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2555
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม	59 โครงการ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
2.1 จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัย	1 หลักสูตร
2.2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร	457 คน
2.3 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	79 คน
2.4 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของบัณฑิต	109,205.52
2.5 จำนวนอาจารย์ทั้งหมด : จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	51 : 2
2.6 คุณวุฒิอาจารย์ เอก : โท : ตริ	0 : 47 : 4
2.7 สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา FTES 51 : 463.61	1 : 9.09
2.8 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	4.40
2.9 ร้อยละของการได้งานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100
2.10 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : นักศึกษา FTES 463.61 : 442	1 : 0.95
2.11 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : อาจารย์	1 : 3.40
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	13 โครงการ
3.2 จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	545,000 บาท
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2555	3 เรื่อง
4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารภายในประเทศ	15 เรื่อง
4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ	1 เรื่อง
4.4 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน : ภายนอกสถาบัน	319,000 : 600,000
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการ	
5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคมและชุมชน	13 โครงการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
6.1 จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 โครงการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	
7.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	11,431,500
7.2 ความพอใจของบุคลากรต่อการบริหารของผู้บริหาร	4.28
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 งบประมาณการดำเนินการจริงต่อนักศึกษาเต็มเวลา	24,657.58
องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	
9.1 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพ (ร้อยละ)	ร้อยละ 4.81
9.2 จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพ	3 โครงการ

ข้อมูลสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2555
9.3 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพ	75 คน