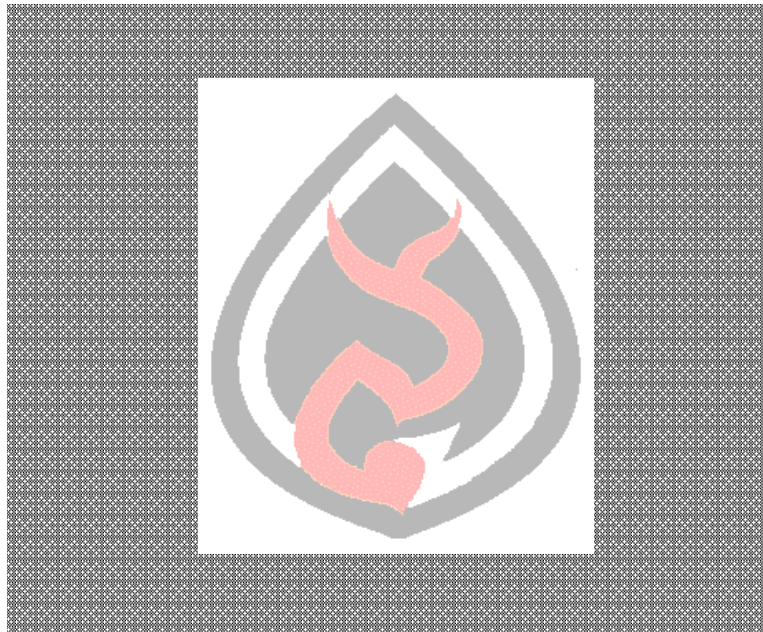


# รายงานการประเมินตนเอง



เสนอ

## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2554

ส่วนที่ 1  
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

## 1. ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เดิมชื่อ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยขอนแก่น เปิดดำเนินการครั้งแรก เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 ทำหน้าที่ผลิตผดุงครรภ์ รับผู้เข้าศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดิม) มีระยะเวลาศึกษา 1 ½ ปี เมื่อสำเร็จออกไปปฏิบัติงานในสถานอนามัย เน้นการบริหารการตลาดและทารก ต่อมาในปี พ.ศ. 2508 มีการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของประเทศ จึงปรับหลักสูตรเป็นผดุงครรภ์อนามัย โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.4 ปัจจุบัน) เข้าศึกษา แต่ปรัชญาการผลิตยังเน้นการปฏิบัติงานในชุมชนและการบริหารการตลาดและทารก

ระหว่างปี พ.ศ. 2526 ถึง 2539 วิทยาลัย ได้พัฒนาหลักสูตร 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) (พ.ศ. 2526-2530) เน้นผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น คือ การพยาบาลและการรักษาพยาบาล ครั้งที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับต้น (พ.ศ. 2530 -2537) และครั้งที่ 3 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (พ.ศ. 2537-2540) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคมตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศในขณะนั้น

ในปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัย ได้ผลิตพยาบาลวิชาชีพโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ซึ่งผ่านการรับรองจากทบวงมหาวิทยาลัย ทิศทางการจัดการศึกษาพยาบาลในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 -2544) เน้นการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มขึ้น และลดการผลิตพยาบาลเทคนิคลง เนื่องจากนโยบายการแก้ไขความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพและความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป

เนื่องจากในปีการศึกษา 2546 สถาบันพระบรมราชชนกได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเน้นการบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพการพยาบาล โดยวิทยาลัยเริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ ปีการศึกษา 2546 และใช้หลักสูตรดังกล่าวมาจนถึงปีการศึกษา 2551 ต่อมาในปีการศึกษา 2552 สถาบันพระบรมราชชนก ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 ที่ยังคงเป็นหลักสูตรบูรณาการและเน้นการพัฒนากระบวนการคิดแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวิทยาลัยดำเนินการใช้หลักสูตรนี้มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัย ได้ผลิตพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (พยาบาลเทคนิค) เข้าศึกษาต่ออีก 2 ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพพยาบาลเทคนิคให้ตอบสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการการบริการสุขภาพ ให้มีความรู้ความสามารถระดับวิชาชีพ

ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ผลผลิตของการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของวิทยาลัย ตั้งแต่เปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

พ.ศ.	ชื่อหลักสูตร	วุฒิการศึกษาของผู้เข้าเรียน	ระยะเวลา ศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา
2505-2509	ผดุงครรภ์ (4 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน ปัจจุบัน)	1 ½ ปี	166 คน
2508-2527	ผดุงครรภ์อนามัย (36 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6 (มัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน ปัจจุบัน)	1 ½ ปี	2,034 คน
2526-2531	การสาธารณสุขชุมชน (ผดุง ครรภ์อนามัย) (7 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	423 คน
2530-2538	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) (12 รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	764 คน
2537-2544	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (3รุ่น)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ปี	364 คน
2540-2544	หลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	50 คน
2541-2548	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	266 คน
2548-2554	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ปี	547 คน
2543-2550	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตร์ ระดับต้น	2 ปี	434 คน
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษา</b>				<b>5,048 คน</b>

## 2. สัญลักษณ์วิทยาลัย



**สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย** คือ “สว” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาว มาจากคำว่า สว่าง ซึ่งได้รับพระราชทานพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

**ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย** คือ ดอกคูณ ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดขอนแก่น หมายถึง ความสงบสุขอย่างยั่งยืน

**สี ประจำวิทยาลัย** คือ สีเหลืองดอกคูณ ซึ่งหมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และความมีคุณธรรม  
**ธง ประจำวิทยาลัย** ใช้พื้นของธงเป็นสีเหลืองดอกคูณ มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “สว”

## 3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย

### 3.1 ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

### 3.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน

### 3.3 พันธกิจ

1. ผลิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อชุมชน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน
3. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและความสามารถตามความต้องการของชุมชน

4. บริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ บุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.4 วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการศึกษาพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารการพยาบาล
3. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทัน สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามครรลองของสังคมไทยเพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระบอบประชาธิปไตย

### 3.5 นโยบายวิทยาลัย

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการของสังคม
3. พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ค้นคว้าวิจัย/ผลิตผลงานวิชาการ และนำผลมาพัฒนางาน
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิรูปสุขภาพ
6. เผยแพร่ความรู้และสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุก
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน

## 4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตัดสินใจดี
3. มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

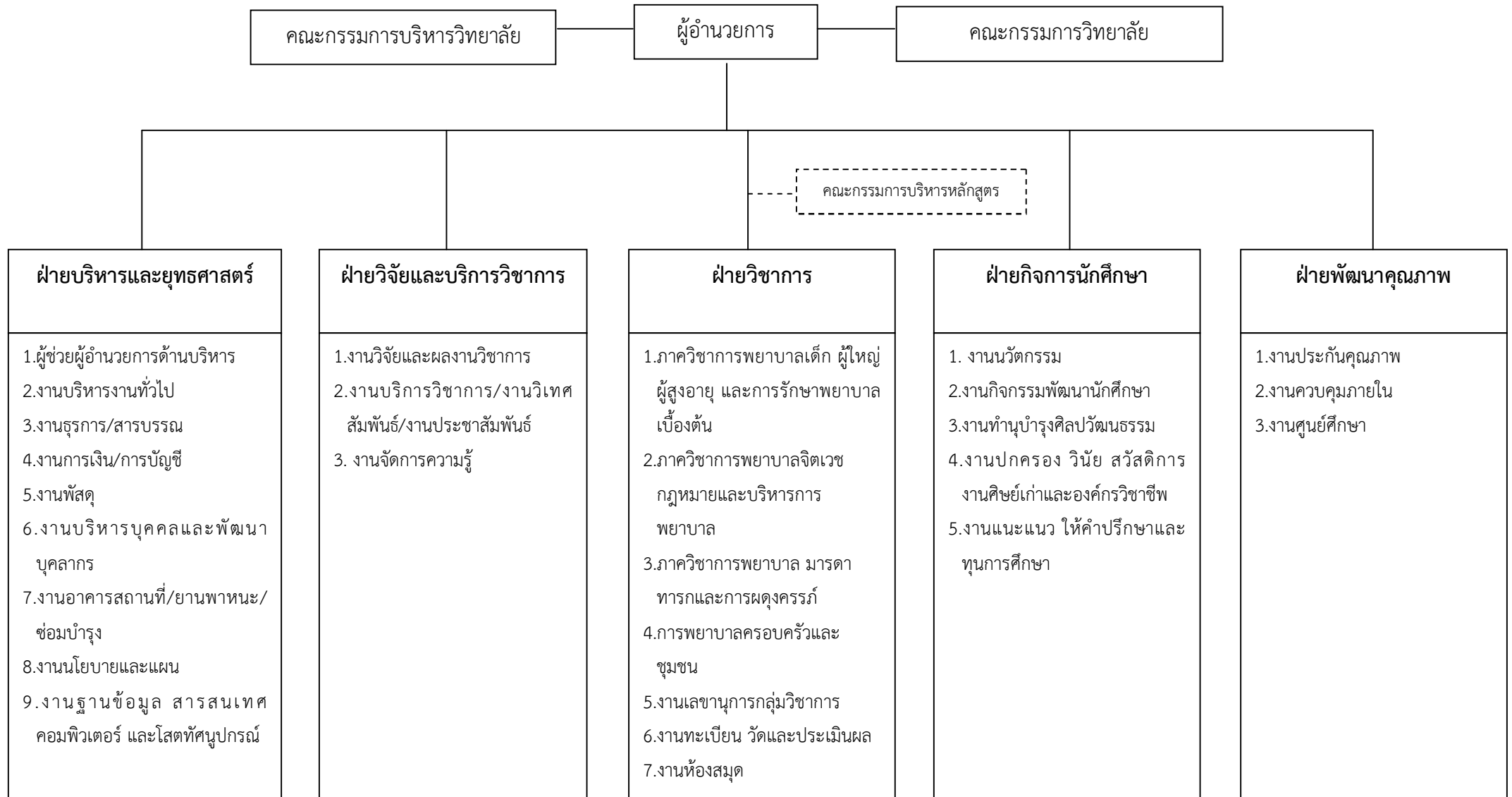
5. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามครรลองของสังคมไทย
7. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้แก่ การใช้ภาษาไทยดีและใช้ภาษาสากลได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
9. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

## 5. จรรยาบรรณครูของวิทยาลัย

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สองประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระย่าที่ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่คิดโกงและพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขต ศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรม
5. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงการร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่นๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชน และสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม
6. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
7. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
8. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ฝึกฝนทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
9. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
10. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
11. ครูต้องปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดย ไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล
12. ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 1 ตุลาคม 2554 – 31 พฤษภาคม 2556

ปรับปรุงที่ 1 ตามมติ  
คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่  
พิเศษ 4/2554 ลว.29 ก.ย.54





## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามแบบการประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(นางมกราพันธุ์ จุฑารส)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

7 มิถุนายน 2555

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ</b>	1
1. ประวัติความเป็นมา	2
2. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ	4
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และนโยบาย	4
4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยฯ	5
5. จรรยาบรรณครูของวิทยาลัยฯ	6
6. โครงสร้างองค์กร	7
<b>ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ</b>	8
2.1 การประเมินจากองค์ประกอบตามเกณฑ์	9
- ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	9
- การเรียนการสอน	10
- กิจกรรมนักศึกษา	20
- การวิจัย	23
- การบริการทางวิชาการแก่สังคม	33
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	36
- การบริหารและการจัดการ	40
- การเงินและงบประมาณ	45
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	47

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานของวิทยาลัย ประจำปี 2554

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

### ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา จุดเน้นของกลุ่มสถาบันคือกลุ่ม ค กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 ( พ.ศ.2551 – 2565 ) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษฉบับที่ 10 ( พ.ศ.2551-2554) มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายในมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณามีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา มีการ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์วิทยาลัย พ.ศ.2551-2554</li> <li>2.โครงการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย การจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยปีงบประมาณ 2554-2558 และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม</li> <li>3. รายงานการประชุมประจำเดือนคณะกรรมการบริหาร เดือน กันยายน 2552</li> <li>4. สรุปรายงานการประชุมชี้แจงแผนกลยุทธ์ปี 2551-2554 แก่บุคลากร</li> <li>5. ตัวบ่งชี้และเป้าหมายการดำเนินงานพร้อมผู้รับผิดชอบในแผนกลยุทธ์ปี 2551-2554 และแผนปฏิบัติงาน 2554</li> <li>6. แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2554</li> <li>7. การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2551-2554 และ แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2554</li> <li>8. สรุปแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2553</li> <li>9. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำเดือน เมษายน 2554</li> <li>10. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำเดือน กันยายน 2554</li> <li>11. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2554</li> <li>12. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	13. โครงการทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2554- 2558 และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 14. แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2554-2558

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

### 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรและมีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และอิงตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการเปิดและปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2546) และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) ซึ่งมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>คู่มือการบริหารหลักสูตร</li> <li>รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2554</li> <li>หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2546)</li> <li>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2552)</li> <li>มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 ปีการศึกษา 2554</li> </ol>

## 2.2 การปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>วิทยาลัยฯ ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยดำเนินการร่วมกับ ส่วนพัฒนาการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก และ เครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (NECnet) โดยมีการประชุมเชิง ปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2552) และปัจจุบันอยู่ในระหว่าง ดำเนินการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนกที่ 46/2551 เรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต</li> <li>2. คำสั่งเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ 1/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตร์</li> <li>3. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสถาบันพระบรมราชชนก</li> <li>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ เครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>5. หนังสือสภาการพยาบาลเรื่อง รับรองหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552)</li> <li>6. บันทึกข้อความเรื่อง การรับรองหลักสูตรจากสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่นในการประชุมครั้งที่ 3/2555 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2555</li> <li>7. สรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม ในการนำหลักสูตรไปใช้ปีการศึกษา 2554</li> </ol>

### 2.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก : โท : ตี

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนเพิ่มคุณวุฒิและแผนเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก โท และตรี ที่เป็นไปตามเกณฑ์	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ทั้งสิ้นรวม 62 คน ดังนี้</p> <p>1) ปริญญาเอก 1 คน</p> <p>2) ปริญญาโท 48.5 คน</p> <p>3) ปริญญาตรี 7 คน</p> <p>คุณวุฒิปริญญาเอก : โท : ตี</p> <p>1.77 : 85.84 : 12.39</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>1. รายชื่อและคุณวุฒิอาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554</p> <p>2. แผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ปีการศึกษา 2554</p>

### 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยฯมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์องค์กร การวิเคราะห์อัตรากำลัง และการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การสรรหาบุคลากร การจัดวางคนลงตำแหน่ง ยึดตามระเบียบราชการของ ก.พ. มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การกำหนดลักษณะงานในการทำงาน ตามตำแหน่งใน	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>1. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัย</p> <p>2. ระเบียบของ ก.พ. (การสรรหาบุคลากร)</p> <p>3. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การกำหนดลักษณะงาน</p> <p>4. โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย</p> <p>5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>6. แนวทางการพัฒนาบุคลากรใหม่</p> <p>7. โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่</p> <p>8. คู่มืองานพัฒนาบุคลากร</p> <p>9. สรุปผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนาของอาจารย์และ</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>โครงสร้างของวิทยาลัย การจัดสรร การกระจาย อาจารย์ลงในภาควิชา การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา สมรรถนะบุคลากรตั้งแต่การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำตำแหน่งทั้งในและนอกองค์กร มีขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีคณะกรรมการร่างแบบประเมินและรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานมีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสวัสดิการที่พักอาศัยโดยคณะกรรมการบ้านพัก จัดสวัสดิการรถรับ ส่งไปนิเทศงานนักศึกษา ไปประชุมอบรมสัมมนา จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายตรวจสุขภาพประจำปี สนับสนุนการเสนอรายชื่อบุคลากรเข้ารับรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการต้อนรับบุคลากรใหม่ การอำลาบุคลากรที่ย้าย ลาออก หรือเกษียณราชการ มีการติดตามการเยี่ยมไข้เมื่อบุคลากรหรือคนในครอบครัวเจ็บป่วย จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรมีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน และการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรในองค์กรที่เข้าประชุมอบรมสัมมนา ต้องจัดทำบทสรุปผู้บริหารเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบต่อผู้อำนวยการ มีระบบการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์</p>	<p>สายสนับสนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. แผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2554</li> <li>11. รายชื่ออาจารย์และสายสนับสนุนที่ได้รับการจัดสวัสดิการบ้านพัก</li> <li>12. ตัวอย่างใบขออนุญาตการจัดสวัสดิการรถรับ ส่งบุคลากรไปนิเทศงาน ประชุม อบรม สัมมนา</li> <li>13. ภาพสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย</li> <li>14. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>15. บทสรุปผู้บริหารจากการไปอบรมพัฒนาตนเอง</li> <li>16. สรุปผลการเรียนรู้ อาจารย์พยาบาลชุมชน รุ่น 2</li> <li>17. ตัวอย่างบันทึกผลการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน</li> <li>18. คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</li> <li>19. แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิทยาลัยฯ</li> <li>20. ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2554</li> <li>21. โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2554</li> </ol>



การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ใหม่จากอาจารย์พี่เลี้ยงที่ครอบคลุมทั้งการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีการบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง และจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานก่อนทำงานทุกวัน มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ มีการกำหนดจรรยาบรรณของบุคลากรในองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษรโดยมีคณะกรรมการคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร จัดทำแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในองค์กรและสานความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีแนวทางการควบคุมดูแลให้บุคลากรถือปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรในองค์กร มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในปีการศึกษา 2554 มีการสรุปประเมินผลโครงการการพัฒนาศักยภาพและการเตรียมความพร้อมอาจารย์พยาบาลชุมชนรุ่น 2 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีการนำผลการประเมินการถอดบทเรียนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พยาบาลชุมชนรุ่น 1 และรุ่น 2 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตลอดจนนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2555</p>	

## 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์ทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมเรียนรู้

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>จัดทำตำรา เอกสาร ทางวิชาชีพและทางวิชาการให้เพียงพอต่อการบริหารห้องสมุดและเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล จำนวนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ 1 : 50 และจัดให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จัดให้มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหนังสือและวารสารเพียงพอโดยจำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 23,701 เล่ม คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 51.41 (จำนวนนักศึกษา 461 คน)</li> <li>2. จำนวนวารสารทางการพยาบาลภาษาอังกฤษ จำนวน 15 ชื่อเรื่อง</li> <li>3. จัดให้มีบริการห้องสมุด 64 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> <li>4. มีบริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีการสืบค้นในโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศ (Thailis) และมีการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (UlibM)</li> <li>5. การอบรมการใช้ห้องสมุดให้กับนักศึกษาทุกคน</li> <li>6. ห้องเรียน พร้อมสื่อโสต ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจัดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต Wireless 4 จุด มีความเร็ว 10 Mbs</li> <li>7. รายงานผลการให้บริการของห้องสมุดประจำปี 2554</li> </ol> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทะเบียนหนังสือ และ วารสารปีการศึกษา 2554</li> <li>2. ทะเบียนอุปกรณ์การศึกษา ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุติศาสตร์</li> </ol> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>ห้องปฏิบัติการทางกายวิภาคและสรีรวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้นักศึกษาเข้าไปเรียนที่คณะแพทยศาสตร์</p>

## 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงาน แหล่งชุมชนภายนอก มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือการบริหารหลักสูตร</li> <li>รายชื่อ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมการจัดทำ มคอ.3,4</li> <li>แฟ้มรายวิชา 57 รายวิชา (มคอ. 3, มคอ.4.)</li> <li>แฟ้มรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 วิชาทักษะชีวิต มนุษย์กับการอยู่ร่วมกัน วิชาปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน</li> <li>สรุปผลโครงการสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาแบบบูรณาการ (English Camp) สำหรับนักศึกษาปี 1, 2 และโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4</li> <li>ทำเนียบอาจารย์พิเศษ</li> <li>รายงานวิจัยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>รายงานการจัดการความรู้ (KM) การเรียนการสอนภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชฯ ภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน</li> <li>รายงานการจัดการความรู้ เตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานประสิทธิผลการสอน และการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2554</li> </ol>

## 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนการสอน คุณลักษณะของบัณฑิตโดยดำเนินงานดังนี้สำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบ ระยะเวลาตามแผน กำหนดการศึกษาของหลักสูตร มีการนำผลจากสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุม ระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จัดโดยวิทยาลัยฯ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตในสถานบริการจำนวน 27 แห่ง ผู้ประเมิน 65 คน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาวางแผนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา เช่น การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น วิทยาลัยฯ ดำเนินการเพิ่มจำนวนอาจารย์พยาบาลโดยในปี 2554 มีอาจารย์ในโครงการพยาบาลชุมชนมาปฏิบัติงานเพิ่มอีก 3 คน และมีแผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อตำราวารสาร ทั้งในและต่างประเทศ มีโครงการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา วางแผนจัดระบบในการส่งเสริมให้นักศึกษา มีผลงานวิชาการ และเสาะแสวงหา เวทีวิชาการและส่งนักศึกษาเข้าร่วมในปีการศึกษา 2554 นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการนานาชาติ The 1<sup>st</sup> International Student Conference Innovations for Harmonious Living in a Border less Society at Khon Kaen University ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับ 1 เป็นนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพคือ ก้านมะพร้าวกระดก ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมหุ่นฝึกทักษะการตรวจภายใน ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางสุขภาพ จากการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง กิจกรรมเป็นเลิศทางวิชาการ ของนักศึกษาโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<p>สาธารณสุข (สปสช.) ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดโครงการพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการ เช่น โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อมุ่งสู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบบูรณาการฯ</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ปีการศึกษา 2554</li> <li>2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2554 8 มีนาคม 2554</li> <li>3. ทำเนียบอาจารย์พิเศษ</li> <li>4. ทำเนียบอาจารย์ตาม Specialty area</li> <li>5. MOU โครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน ของชุมชน โดยมีข้อตกลงให้อาจารย์พยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลมาช่วยราชการปฏิบัติงานที่วิทยาลัยฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 – 2555 ปีละ 2-10 คน รวม 23 คน ซึ่งโครงการฯ จะสิ้นสุดปี พ.ศ. 2558</li> <li>6. ใบประกาศรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานจิตอาสา สร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาปีการศึกษา 2554</li> <li>7. ใบประกาศรางวัลชมเชยวิจัยความพึงพอใจการใช้หุ่นฝึกการตรวจภายในของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3</li> <li>8. แผนพัฒนานักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2554</li> <li>9. แผนงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2554</li> <li>10. สรุปผลการดำเนินการ โครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2554</li> </ol>

## 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่จัดโดยวิทยาลัยฯ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผลการสำรวจพฤติกรรมอัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยฯจิต บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับ 4.57 จาก ระดับ 5 และวิทยาลัยฯส่งผลงานจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพ ของนักศึกษาประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศ ปีการศึกษา 2554</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบประกาศรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานจิตอาสา สร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาปีการศึกษา 2554</li> <li>2. ใบประกาศรางวัลชมเชยวิสัยความพึงพอใจการใช้หุ่นฝึก การตรวจภายในของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3</li> <li>3. แผนพัฒนานักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2554</li> <li>4. แผนงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2554</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินการ โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554</li> <li>6. ผลการสำรวจพฤติกรรมอัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยฯจิต บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ปีการศึกษา 2554</li> </ol>

## 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>มีจำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษา 124 คน ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 124 คน จำนวน บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 124 คน คิดเป็นร้อย ละ 100</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสรุปการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2553</li> <li>2. รายงานติดตามการมีงานทำและเงินเดือนเริ่มต้นของ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553</li> </ol>

## 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามผลการประเมิน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 1 ปี สำหรับบัณฑิตปีการศึกษา 2552 จำนวนนักศึกษา 55 คน โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งใช้แบบประเมินของสถาบันพระบรมราชชนกได้คะแนน 4.62 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>สรุปผลการประเมินบัณฑิตปีการศึกษา 2552 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมนักศึกษา

### 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้กลไกนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านต่างๆ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในด้านประกอบอาชีพ ตลอดถึงการให้บริการช่วยเหลือในการจัดหางานทำแก่นิสิตนักศึกษา	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการจัดบริการให้คำปรึกษา โดยจัดระบบการให้คำปรึกษาบูรณาการกับระบบครอบครัวเสมือน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัวและ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องให้คำปรึกษา มีระบบอาจารย์ฝ่ายปกครองที่คอยดูแลความปลอดภัยและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง มีการจัดระบบ กลไกการให้คำปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางในการให้บริการปรึกษา การจัดทำมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษา ประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อฟื้นฟูความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษารวมถึงการสร้างความเข้าใจร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมทุกปี มีงานแนะแนวให้</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<p>คำปรึกษาและทุนการศึกษา รับผิดชอบให้บริการแนะแนว และให้คำปรึกษากับนักศึกษา เพื่อช่วยเหลือพัฒนา นักศึกษาและให้ข้อมูลกับนักศึกษาเกี่ยวกับหน่วยงานที่ ติดต่องานให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำทุกคนการเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้รับข้อมูลการทำงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆที่หลากหลายในสัปดาห์ปัจฉิม นิเทศ</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. ตารางเวรการให้การปรึกษาประจำวัน</li> <li>3. ตารางอาจารย์เวรประจำวัน</li> <li>4. ระบบกลไกการให้การปรึกษา</li> <li>5. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>6. สมุดบันทึกประจำตัวนักศึกษา</li> <li>7. เอกสารสรุปโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การ ปรึกษา ประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ สังคม</li> <li>8. เอกสารผลการติดตามด้านการดำเนินงานของบัณฑิต</li> <li>9. โครงการปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>

### 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>- วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ขององค์กร มีคุณลักษณะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีค่านิยมของ องค์กร คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ และเอื้ออาทร โดย กิจกรรมได้ดำเนินการพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวม ตามปฏิทินการศึกษา 2554 มีการบูรณาการกับงาน</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความพึงพอใจทุกกิจกรรม ผลการ ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความ สำเร็จทุกกิจกรรม และมีความพึงพอใจในทุกกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีมาก</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารปฏิทินการศึกษา 2554</li> </ol>



การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>อื่นๆ เช่น งานวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสันตนาการ “ก้านของเกม ครั้งที่ 14” และกีฬาประเพณีเครือข่าย 5 สถาบันการศึกษาและสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการคิดโดยจัดสัปดาห์วิชาการและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางจิตใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมกับการคิดอย่างเป็นระบบของทุกปีก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> </ul> <p><b>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เช่น กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ในจังหวัดขอนแก่น กิจกรรมบริการวิชาการด้านสุขภาพเนื่องในวักเด็กแห่งชาติ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร โดยการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา และสัมนาสโมสรนักศึกษา มีการจัดระบบกลไกการทำงานของสโมสรนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และจัดทำคู่มือการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา</li> <li>- มีการจัดกิจกรรม Big cleaning day และสัปดาห์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีแผนกิจกรรมตามปฏิทิน Moral area</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เอกสารกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสันตนาการฯ</li> <li>3. เอกสารกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการคิดโดยจัดสัปดาห์วิชาการและพัฒนา IT</li> <li>4. เอกสารกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมกับการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>5. เอกสารกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาฯ</li> <li>6. เอกสารสรุปและประเมินผลการดำเนินตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความพึงพอใจ</li> <li>7. เอกสารกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยฯ</li> <li>8. เอกสารกิจกรรม Big cleaning day และสัปดาห์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>9. เอกสารกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ</li> <li>10. เอกสารปฏิทินกิจกรรมทำนุฯ</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ร่วมกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปฏิทินกิจกรรมทำนุฯ	

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

##### 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนผังการดำเนินงานเป็นลำดับขั้น (Flow Chart) ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยฯจนสิ้นสุดขั้นตอนการตีพิมพ์เผยแพร่ และการรับรองการใช้ประโยชน์ มีการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การพัฒนากระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยฯต่อไป(PDCA) ซึ่งระบบและกลไกนี้ผ่านคณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ รวมทั้งผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในเดือน มีนาคม2554 นอกจากนี้งานวิจัยและผลงานวิชาการได้จัดทำเอกสารระบบและกลไกดังกล่าว แจกคณาจารย์ทุกท่าน และแจ้งในที่ประชุม ประจำเดือนเมษายน 2554 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป โดยเอกสารเหล่านี้บรรจุไว้ในคู่มือดำเนินการวิจัย และผลงานวิชาการฉบับปรับปรุง ตุลาคม2554 นอกจากนี้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัย และวิชาการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย รวมทั้ง	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2</li> <li>2. คำสั่งมอบหมายงานตาม KPI งานวิจัย</li> <li>3. ผังควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยฯ</li> <li>4. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย Phase I</li> <li>5. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัย Phase II</li> <li>6. เอกสารรายชื่อร่วมเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์</li> <li>7. จรรยาบรรณนักวิจัย 9 ประการเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ</li> <li>8. เอกสารหนังสือเวียน เผยแพร่เอกสารงานวิจัย</li> <li>9. เอกสารติดตามงานวิจัยและทุนวิจัยของวิทยาลัยฯ</li> <li>10. ฐานข้อมูลวิจัยของวิทยาลัยฯ</li> <li>11. ฐานข้อมูลแหล่งทุน และแหล่งเผยแพร่</li> <li>12. หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากร 2 ท่าน</li> <li>13. ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติ</li> <li>14. ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ</li> <li>15. ผลการดำเนินงานวิจัยผู้รับทุน</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตั้งในเอกสารคู่มือการดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ และมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างงานวิจัย ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 3 คนโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีพนักงานธุรการประจำที่ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย(ห้องประชุมดอกปีบ ชั้น2 อาคารอำนวยการ ) เพื่อเฝ้าอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ และสามารถดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างชัดเจน อย่างน้อย15,000 บาทต่อเรื่อง มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ในภาควิชาการพยาบาลชุมชนในรายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย และวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ได้มีการทำวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เขตชุมชนกิ่งเมืองโดยตัวแบบสร้างเสริมสุขภาพในระบบชุมชนครอบครัวเสมือน และเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพบุคคลและครอบครัว กรณีศึกษายาหมอคำดี ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัย เป็นข้อมูลนำเข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอนของอาจารย์ในรายวิชานี้ต่อไป โดยนักศึกษาชั้นปีที่2-3 มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังดำเนินการ และร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่นการตรวจสุขภาพ</p>	<p>16. รายงานการประชุม 17. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการบริการงานวิจัยและผลงานวิชาการ 18. รายงานการประชุมแจ้งผลการวิเคราะห์ผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯ 19. บทบาท ศักยภาพ และการพัฒนาบทบาทของหมอพื้นบ้าน ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>เบื้องต้น การนัด การรำไม้อพลอง แก่ผู้สูงอายุที่ร่วมโครงการ ผลจากการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้วางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุ และครอบครัว ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน1 โดยการติดตามเยี่ยมบ้านช่วงวัยสูงอายุ และวางแผนให้การพยาบาลตามพัฒนาการของครอบครัวระยะที่8 รวมทั้งการส่งเสริมป้องกันอันตรายจากการบริโภคยาสมุนไพรในชุมชนมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้ความรู้ ข้อชี้แนะ ทั้งนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยผู้มีประสบการณ์ (อาวุโส) และร่วมกันทำวิจัยเป็นทีม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการผลิตผลงานวิจัย และผลงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จรูปเล่มเมื่อสรุปผลโครงการคณาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม งานวิจัยและผลงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่องใน โครงการที่เน้นการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ นอกจากนี้ งานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้ส่งบทความวิจัยเข้าร่วมนำเสนอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีแผนรองรับการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนี้งานวิจัยฯ ได้แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติของนักวิจัย ผ่านทาง mail และประกาศในหน้าเว็บไซต์ ฐานข้อมูลงานวิจัยให้ทราบโดยทั่วกัน และบรรจุไว้ในคู่มือ แจกให้กับคณาจารย์ทุกคน มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย โดย</p>	

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยได้จัดทำระบบสนับสนุนการขอทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก และประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของงานวิจัยซึ่งวิทยาลัยฯ กำหนดทุนวิจัยภายในอย่างน้อย 15,000 บาท/เรื่อง และมีคณะกรรมการควบคุมการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอทุนภายใน ช่วยปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมเพื่อให้ได้รับทุนมากยิ่งขึ้น สนับสนุนทุนและมีการดำเนินการตามเอกสาร ควบคุมกำกับติดตามงานวิจัย และบรรจุแผนงบประมาณสนับสนุนในแผนปฏิบัติการวิทยาลัย 2555 มีการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีดำเนินการดังนี้ มีศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ณ ห้องประชุมดอกปีป ชั้น 2 อาคารอำนวยการ โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำการเพื่อให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานวิจัย ทุกวันพุธ มีพนักงานธุรการประจำศูนย์ซึ่งปฏิบัติงานทุกวันทำการ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านเอกสารธุรการ มีการจัดหาตู้เอกสารแบบฟอร์มต่างๆ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยฯ มีห้องสมุด และคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตให้บริการสืบค้นด้วยระบบ wire less และจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ สามารถ Link กับฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น Thai LIS นอกจากนี้ ยังมีฐานข้อมูลงานวิจัยที่สำคัญ เช่น แหล่งเผยแพร่ แหล่งทุนภายในและภายนอก เป็นต้น ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยมีระบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งในแฟ้มเอกสาร โดยมีตู้เก็บเอกสารใส่กุญแจ และ อิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ ซึ่งจัดทำโดยพนักงาน</p>	

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ธุรการในเครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะเจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยเท่านั้น และห้องปฏิบัติการวิจัยปิดตู้ใส่กุญแจทุกครั้ง</p> <p>หลังจากทำการมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและการวิจัยแก่คณาจารย์ในวิทยาลัยฯ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ สนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงบประมาณ และการดำเนินงานแก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยอย่างต่อเนื่องมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื้อหาและประสานวิทยากร เพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งมีการประเมินผลการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยทั้ง 4 ประเด็นมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้มีการติดตามการดำเนินงานวิจัยภายในยังพบว่าจำนวนอาจารย์ ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจำนวนน้อย จึงกระตุ้นโดยการชี้แจงผ่านคณะกรรมการควบคุมงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา ให้มีการกระตุ้นอาจารย์ ส่งโครงร่างเสนอของบทำวิจัยนอกจากนี้ งานวิจัยและผลงานวิชาการ ยังได้มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกท่านทราบเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้อาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนำเอกสารโครงร่างเป็นเอกสารนำเข้า เพื่อให้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก</p>	

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ภายนอกวิพากษ์ และ พัฒนาโครงการวิจัยแล้วเสร็จเป็นรูปเล่ม ไปพร้อมกับการจัดโครงการในครั้งนี้ เป็นช่องทางในการเพิ่มผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และกระตุ้นให้เสนอขอสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ และจากการประเมินระหว่างดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่าอาจารย์บางส่วนมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดอบรมต่อเนื่อง โดยให้มีอาจารย์ทางด้านการพยาบาลมาช่วยวิพากษ์ผลงานวิจัยเพื่อนำสู่การตีพิมพ์ งานวิจัยจึงได้จัดทำโครงการระยะที่ 2 โดยเชิญวิทยากรจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยต่อไป วิทยาลัยฯได้กำหนดทิศทางการทำวิจัยไว้ชัดเจน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยเน้นการวิจัยด้านชุมชน เป็นอันดับ 1 รองลงมาเป็นวิจัยด้านการเรียนการสอน ด้านคลินิก และวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการระบุนักช่วยน้ำหนักในการทำวิจัยของวิทยาลัยฯ เน้นวิจัยชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทและศักยภาพหมอพื้นบ้าน ในการดูแลสุขภาพประชาชน ตำบลบ้านเป็ด อ.เมือง จ.ขอนแก่น ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยทำให้ได้องค์ความรู้สู่การใช้ดูแลสุขภาพอีกทางเลือกหนึ่งของประชาชน มีการวางแผนแนวทางการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกันระหว่างภาครัฐระดับท้องถิ่น และประชาชน นอกจากนี้ยังมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นงานวิจัยร่วมกับชุมชน และงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองชุมชน และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

#### 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการได้จัดทำขึ้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน โดยมีคณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย การสร้างขวัญกำลังใจ และการนับเป็นผลงาน PA วิทยาลัยฯ มีผลงานนำเสนอระดับชาติและมีการเผยแพร่ผลงานระดับชาติ ขวัญกำลังใจผู้มีผลงานเด่น มีระบบและกลไกบริหารจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ โดยงานวิจัยและผลงานวิชาการได้จัดทำระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจ 7 ขั้นตอน และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้เป็นขั้นตอนชัดเจน มีการกำหนดเรื่องในการทำ KM และผู้รับผิดชอบชัดเจน และงานวิจัยฯ ได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์งานวิจัยขององค์กรเมื่อเดือนมกราคม 2554 และได้นำแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อหารือทิศทางแนวโน้มในการพัฒนาผลงานวิจัย ในส่วนที่ไม่เป็นไปตามทิศทางการดำเนินงานวิจัยขององค์กรที่กำหนดไว้ และงานวิจัยได้เสนอให้คณะกรรมการควบคุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดประเด็นในการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการ บริหารจัดการองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ในประเด็นการ การจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่สาธารณชนตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ทั้ง 7</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารนำเสนอระดับนานาชาติ</li> <li>2. เอกสารนำเสนอระดับชาติ</li> <li>3. เอกสารตีพิมพ์ เผยแพร่</li> <li>4. รายงานการประชุมประจำเดือน</li> <li>5. แผนการสนับสนุนทุนเผยแพร่ผลงาน</li> <li>6. แผนงานการจัดการความรู้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>7. สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยองค์กร</li> <li>8. รายงานการประชุมแจ้งผลการวิเคราะห์ผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯ</li> <li>9. รายงานการประชุมกำหนดประเด็นสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยฯ</li> <li>10. การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>11. องค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัยเผยแพร่ บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ</li> <li>12. เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์</li> <li>13. Web link กรมทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ol>



การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ขั้นตอน ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้มีการสังเคราะห์งานวิจัยในประเด็นนี้ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประโยชน์ต่อไป มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดย งานวิจัย และผลงานวิชาการ จัดทำระบบ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ ที่เกิดขึ้นจากผลงานวิจัยมีระบบและกลไก ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรโดย วิทยาลัยฯ ได้จัดทำเนื่อหารายละเอียดรายละเอียดเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตรให้คู่มือการดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ และมีเว็บไซต์ ลิงค์ไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์</p>	

#### 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 438,000 บาท และได้รับงบประมาณภายนอก จำนวน 708,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,146,001 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ 56.5 คน เฉลี่ยต่อคนได้เท่ากับ 20,283.20 บาทจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคนมากกว่า 50,000 บาท คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน คะแนนที่ได้ = <math>(20,283.20 / 50,000) \times 5 = 2.03</math></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 2.03</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2554</li> <li>2. สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2554</li> </ol>

#### 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่จำนวน 3 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 61.5คน ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 1.5 คิดเป็นร้อยละ 2.5</p> <p>โดย ผลการดำเนินงาน เท่ากับ <math>(2.50 / 61.5) \times 100 =</math> ร้อยละ 4.07</p> <p>คิดเป็นคะแนนได้ เท่ากับ <math>(4.07 \times 5) / 20 = 1.02</math> คะแนน</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ไม่บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 1.02</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่ สกอ. รับรอง</li> <li>ผลงานวิจัยการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>

#### 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 13 เรื่อง</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ ( รวมลาศึกษาต่อ ) 61.5 คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 20</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการปีการศึกษา 2554-2555</li> <li>เอกสารการเผยแพร่ผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</li> </ol>

#### 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 1 ชื่อเรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ไม่บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพเท่ากับ 1 จากจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (รวมลาศึกษาต่อ ) 61.5 คน</p> <p>โดย ผลการดำเนินงาน เท่ากับ <math>(2 / 61.5) \times 100</math> = ร้อยละ 3.25</p> <p>คิดเป็นคะแนนได้ เท่ากับ <math>(3.25 \times 5) / 10</math> = 1.63 คะแนน</p>	<p>1.63</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดนับรวม อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2554</li> <li>สรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ หนังสือ ตำรา) ในปีการศึกษา 2554</li> <li>แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 2555 สนับสนุนการผลิตตำรา/หนังสือ</li> </ol>

#### 4.7 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ไม่มี	

#### 4.8 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัย ต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>การสนับสนุนทุนวิจัยภายในกับคณาจารย์รวม 44 คน ทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอก จำนวน 4 คน อาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ 48 คน</p> <p>อาจารย์ทั้งหมด 61.5 คน</p> <p><b>ร้อยละ</b>ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัยต่อ อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด <math>(48 \times 100) / 61.5 = 78.05</math></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 78.05</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำเนียบแหล่งทุนวิจัยภายนอก</li> <li>สรุปจำนวนอาจารย์รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2554</li> <li>สรุปจำนวนอาจารย์รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในช่วงปีการศึกษา 2554</li> </ol>

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

### 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีการจัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยมีการสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554 มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการบูรณาการบริการวิชาแก่สังคมกับการเรียนการสอน 10 โครงการใน 7 รายวิชา เช่น โครงการบริการวิชาการบูรณาการในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 พัฒนานักศึกษาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพของผู้ป่วยและญาติในการดูแลแบบองค์รวม ก่อนและหลังได้รับการผ่าตัด ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โครงการบริการวิชาการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติบุคคลที่มีปัญหาทางจิตพัฒนานักศึกษาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เรื่อง การสร้างเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาทางจิตซ้ำในผู้ป่วยทางจิตและผู้ดูแลผู้ป่วย ณ แผนกจิตเวช โรงพยาบาลจิตเวช ขอนแก่น วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยพัฒนานักศึกษาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เรื่อง วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจดูบุหรี ของภาควิชาการพยาบาลครอบครัว ชุมชน การรักษาเบื้องต้น เป็นต้น มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ในโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. สู้บริการด้วยหัวใจ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และแผนการดำเนินงานของการบริการวิชาการ แก่สังคม ปีการศึกษา 2554</li> <li>2. แผนการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>3. สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554</li> <li>4. มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการบูรณาการบริการวิชาแก่สังคมกับการเรียนการสอน 10 โครงการใน 7 รายวิชา</li> <li>5. โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม.สู้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</li> <li>6. โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>7. โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. สู้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</li> <li>8. โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>9. โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ใจความเป็นมนุษย์ และในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. ผู้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ใน วิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p>	

## 5.2 กระบวนการทางวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน เช่น มีการสำรวจความต้องการของชุมชน อสม.โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ นำสู่การจัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดย วิทยาลัยทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น ในโครงการความร่วมมือในการผลิตพยาบาลตามโครงการผลิตพยาบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งในแก่ชุมชน ให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองนำอยู่ และโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b>          บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5  <b>หลักฐาน</b>          1. เอกสารการสำรวจความต้องการของชุมชน อสม.โดยใช้กระบวนการคิดเป็นระบบ นำสู่การจัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์          2. เอกสารการทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น ในโครงการความร่วมมือในการผลิตพยาบาลตามโครงการผลิตพยาบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งในแก่ชุมชน ให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองนำอยู่          3. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ          4. เอกสารการลงนามภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ได้แก่ศูนย์การเรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ          5. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ผู้บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ ทำให้เกิดโครงการเลิกเหล้าในงานศพ ชุมชนยางตลาด จ.กาฬสินธุ์          6. โครงการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาครุต้นแบบใน</p>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ระบบให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยเกิดภาคีเครือข่ายการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ผู้ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ชุมชนนำแนวคิดไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งโดยเกิดโครงการเล็กเล็ในงานศพ ชุมชนยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ มีการนำผลการประเมิน ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดย วิทยาลัยมีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาครูต้นแบบในกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 3-5 เมษายน 2555 ที่เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา และ ผลจากโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. นำเสนอสภาพพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ เพื่อสร้างหลักสูตรพัฒนา อสม.มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยได้พัฒนาความรู้จากโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. โดย การจัดการปัญหาสุรา การออกกำลังกาย มีการเผยแพร่สู่ภายในและภายนอกในโครงการประชุมวิชาการ ระหว่างวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2555 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p>	<p>กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วันที่ 3-5 เมษายน 2555 ที่เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา</p> <p>7. ผลจากโครงการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. นำเสนอสภาพพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ เพื่อสร้างหลักสูตรพัฒนา อสม.</p> <p>8. โครงการประชุมวิชาการ วิธีการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สู่การสร้างชุมชนสุขภาวะระหว่างวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2554 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p>

### 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน หรือการวิจัย

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
-------------------------	------------------------

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯมีผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย เท่ากับ ร้อยละ 50 โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 9 โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด 18 โครงการ</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายชื่อโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 9 โครงการ</li> <li>2. รายชื่อโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จำนวน 18 โครงการ</li> </ol>

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนดมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนงานปฏิบัติงานประจำปี 2554</li> <li>2. คู่มือปฏิบัติงาน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ol>

## 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 และนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข มีการดำเนินการตามแผนงานของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยทุกโครงการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80 มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปฏิทินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดิงามในการอยู่ร่วมกันขององค์กรโดยมีกิจกรรมระบบครอบครัว ซึ่งได้ส่งเสริมให้ นักศึกษาและบุคลากร อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการกำหนดวัฒนธรรมที่ดิงาม ร่วมกัน มีการยอมรับซึ่งกันและกัน โดยมีพื้นที่ Moral Area ให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสม่ำเสมอทุกบ่ายวันพุธ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องในระดับชาติ นอกจากนี้วิทยาลัย ได้เห็นความสำคัญของประโยชน์ที่จะเกิดกับวิทยาลัยอื่นๆ ศิษย์เก่า และอาสาสมัครหมู่บ้าน (อสม.) จึงได้ขยายผลการดำเนินงานระบบครอบครัวไปยังวิทยาลัยพยาบาลทั่วประเทศ และศิษย์เก่าของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น มากไปกว่านั้นแล้วศิษย์เก่า ได้</p>	<p><b>ผลการประเมินตนเอง</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนปฏิบัติงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2554</li> <li>2. แผนปฏิบัติงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2555</li> <li>3. สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554</li> <li>4. ปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ระบบครอบครัว</li> <li>5. ปฏิทินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>6. เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศของศิษย์เก่า ในการนำระบบครอบครัวเสมือนไปขยายผลของ นางจิราพร สีดาพล</li> <li>7. หนังสือ นิทานก้อม</li> <li>8. หนังสือขอบคุณ จากจังหวัดขอนแก่นส่งนักศึกษาเข้าร่วม ประเพณีงานใหม่</li> </ol>



การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>นำรูปแบบการดำเนินกิจกรรมระบบครอบครัวขยายผลไปผลไปยัง งานที่ตนเองรับผิดชอบ จนได้รับรางวัลระดับชาติ นอกจากนี้ยังงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้บูรณาการกับรายวิชาอารยธรรมและกิจกรรมนักศึกษา โดยนักศึกษาได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบบูรณาการโดยการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น รุ่นที่ 3 นักศึกษาได้ร่วมกับศิลปินพื้นบ้านจัดทำหนังสือ นิทานก้อม พร้อมทั้งบทวิเคราะห์นิทานก้อม ซึ่งหนังสือดังกล่าว ได้รับการเผยแพร่ จำหน่าย ซึ่งถือว่าเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมให้คงอยู่ อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อสังคม วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงออก ในด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ โดยวิทยาลัยได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีงานไหม ขอนแก่น</p>	

### 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันเพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัยฯ ได้มีกิจกรรมการแต่งกายเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยรณรงค์ให้บุคลากรในวิทยาลัยแต่งกายโดยใช้ผ้าไทย วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยในการแสดงความเคารพผู้อาวุโสโดยการการไหว้ทักทายและมีการจัดการประกวดการไหว้ที่ถูกต้องของนักศึกษาในวันไหว้ครูวัฒนธรรมการดูแลกันของบุคลากรนักศึกษาและผู้สูงอายุในชุมชนแบบครอบครัวไทย รวมถึงการส่งเสริมให้อนุรักษ์อย่างต่อเนื่องจนเป็น</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือจากจังหวัดขอนแก่น</li> <li>2. โครงการวันไหว้ครู (ประกวดไหว้)</li> <li>3. เอกสารเรื่องบทเรียน 2 ปี ศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา : ระบบครอบครัวเสมือน</li> <li>4. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบบูรณาการโดยการสอดแทรกการอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นรุ่นที่ 3 ในรายวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>คุณลักษณะประจำตัว นอกจากนั้นได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบบูรณาการโดยการสอดแทรกการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น รุ่นที่ 4 ในรายวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามในจังหวัดขอนแก่น วิทยาลัยฯมีการพัฒนาและปรับปรุงทัศนอาคารถิ่นสะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์ ให้น่าอยู่ ร่มรื่น สามารถใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในธรรมชาติ โดยมีกิจกรรมระบบครอบครัวเสมือน ซึ่งมีการแบ่งพื้นที่ของวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมพัฒนาและดูแลความสะอาดอย่างต่อเนื่อง และสโมสรนักศึกษาได้จัดโครงการจัดบริการสวัสดิการแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในหอพักและรอบหอพักให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี วิทยาลัยฯปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน โดยใช้ระบบครอบครัวเสมือนในการแบ่งพื้นที่ของวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกัน พัฒนาและดูแลความสะอาด และมีกิจกรรมรณรงค์ให้ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การแยกขยะ การปลูกต้นไม้ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนั้นได้มีการบูรณาการกับวิชาพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดภายในวิทยาลัยฯและจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คือ ศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาระบบครอบครัวเสมือน โดยใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. เอกสารเรื่องบทเรียน 1 ปี ศูนย์การเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา : ระบบครอบครัวเสมือน</li> <li>6. โครงการจัดบริการสวัสดิการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2554</li> <li>7. แผนโครงการวิชาพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>8. แผนที่การแบ่งพื้นที่ของวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมพัฒนาและดูแลความสะอาด (พื้นที่ Moral area) และใบเสนอชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม Moral area</li> <li>9. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษารื่องการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติศิลปะ และวัฒนธรรม</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วัฒนธรรมการดูแลกันของบุคลากรนักศึกษาและผู้สูงอายุในชุมชนแบบครอบครัวไทยในช่วงกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Moral Area) อย่างสม่ำเสมอทุกบ่ายวันพุธ วิทยาลัยฯ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเรื่องการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.15</p>	

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### 7.1 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของแต่ละรายวิชาและเทคนิคการออกข้อสอบและการวัดประเมินผลภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบ ด้านอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เรื่อง ประสบการณ์การเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน : 5 วิทยาลัยฯเครือข่าย และ เรื่อง การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่สุดคือ อสม. ด้านการบริหาร เรื่อง การใช้สุนทรียสนทนาและการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนางานของสายสนับสนุน มี</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สรุปผลการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นและแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554</li> <li>รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบและเทคนิคการออกข้อสอบและการวัดประเมินผลภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> <li>รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของรายวิชาต่างๆ</li> <li>โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง ประสบการณ์การเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน 5 วิทยาลัยฯเครือข่าย</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>คณะบุคคลที่ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม หัวหน้างานและอาจารย์ที่อยู่ในโครงสร้างงานจัดการความรู้ อาจารย์ประจำภาควิชาที่รับผิดชอบงานจัดการความรู้ในภาค ทำหน้าที่กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริหาร และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และด้านการบริหาร อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) โดยจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมกับอาจารย์ภายในของแต่ละสาขาวิชา มาร่วมทบทวนสาระความรู้แก่นักศึกษา พร้อมกับแลกเปลี่ยนประเด็นความรู้ในแต่ละรายวิชา เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่เป็นบรรณาธิการวารสารที่มีรายชื่อตามประกาศของ สกอ. มาถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนหลักการเขียนบทความวิจัย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่เป็นสถานศึกษา สถานบริการ และชุมชนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของแต่ละรายวิชา การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</li> <li>7. รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สุนทรียสนทนาและการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนางานของสายสนับสนุน</li> <li>8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</li> <li>9. แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 และกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>10. รายงานการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพของแต่ละรายวิชา</li> <li>11. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>อย่างเป็นระบบประสบการณ์การเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่สุดคือ อสม. การใช้สุนทรียสนทนาและการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนางานของสายสนับสนุนโดยจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร และเผยแพร่ใน Web Block ของวิทยาลัยฯ มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย มีการนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน และการทบทวนสาระสำคัญรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชในปีการศึกษา 2552 และ 2553 ซึ่งเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงมีการขยายผล การปรับใช้ไปยังหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ การขยายผลการ เรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน ไปยังเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี 4 แห่ง โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล 1 แห่ง และได้รับรางวัลดีเด่นใน การดำเนินงาน มีกลไกการนำผลการประเมินคุณภาพ จากภายในและภายนอกด้านการจัดการความรู้มา ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้ ของสถาบัน</p>	

## 7.2 การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรการเรียนรู้

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
เหมือน 7.1	

## 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
-------------------------	------------------------

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีแผนระบบสารสนเทศ (Information system plan) วิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีแผนระบบสารสนเทศสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถาบัน และมี โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2554 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เช่น สารสนเทศด้าน ภาระงานสอนภาคทฤษฎี ทดลอง ปฏิบัติ สารสนเทศ ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา สารสนเทศ งานวิจัย สารสนเทศงานบริการวิชาการแก่สังคม สารสนเทศงานบุคลากร สารสนเทศงานพัสดุ สารสนเทศการเงินและงบประมาณ มีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ทั้งบุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2554 มีการนำผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุง ระบบสารสนเทศ เช่น โครงการปรับปรุงความเร็วของ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการส่งข้อมูลผ่านระบบ เครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่ กำหนด โดยมีการรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่าน ระบบ CHE QA online</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5 <b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</li> <li>2. แผนระบบสารสนเทศสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถาบัน</li> <li>3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2554</li> <li>4. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล ภาระงานสอน ภาคทฤษฎี ทดลอง ปฏิบัติ</li> <li>5. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา</li> <li>6. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานวิจัย</li> <li>7. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานบริการวิชาการ แก่สังคม</li> <li>8. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานบุคลากร</li> <li>9. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล การพัสดุ</li> <li>10. ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล การเงินและ งบประมาณ</li> <li>11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สารสนเทศ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปี การศึกษา 2554</li> <li>12. โครงการปรับปรุงความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>13. โครงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>14. Print out ของ CHE QA online</li> </ol>

#### 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
-------------------------	------------------------

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน บริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง การแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คส่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงินของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการ ตรวจสอบภายในมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตาม บริบทของ สถาบัน โดยวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์และ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความ เสี่ยงด้านธรรมาภิบาล ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้ จากการวิเคราะห์ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มี ระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน มีการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ รายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาปีละ 2 ครั้งมีการ นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไป ใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี ถัดไป โดยจัดทำแผนความเสี่ยงปีงบประมาณ 2555</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่58/2553 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยง</li> <li>คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นที่ 77/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คส่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงินของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน</li> <li>การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้าง ความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุ เป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง มีการประชุม วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงในแบบวิเคราะห์ความ เสี่ยง</li> <li>การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในเล่มรายงานการ ประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในแบบ วิเคราะห์ความเสี่ยง</li> <li>แผนการควบคุมความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554</li> <li>แบบติดตามการดำเนินการตามแผนควบคุมความเสี่ยง</li> <li>รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุม ภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2554</li> <li>แผนการควบคุมความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555</li> </ol>

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน วิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2551-2554 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ วิทยาลัยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน จาก 3 แหล่ง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านสำนักงบประมาณ</li> <li>2) จากเงินเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) และ</li> <li>3) รายได้อื่น มีการจัดทำรายงานรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554และเป็นข้อมูลนำเข้าในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามกลุ่มภารกิจของวิทยาลัย และมีเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์และแนวโน้มในอนาคต นอกจากนี้วิทยาลัยมีแนวทางการวางแผนการใช้เงิน โดยในการวางแผนการใช้เงินทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีมีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร วิทยาลัยมีการจัดสรร </li></ol>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553-2555</li> <li>2. แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2551-2554 ฉบับปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552</li> <li>3. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ฯ</li> <li>4. สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554</li> <li>5. รายงานการเงินรอบครึ่งปีงบประมาณ</li> <li>6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</li> <li>7. รายงานรายรับและรายจ่าย ปีงบประมาณ 2554 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่างๆ ของวิทยาลัย</li> <li>8. รายงานผลการตรวจสอบภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัยฯ</li> <li>9. ฐานข้อมูลทางการเงินงบประมาณภาครัฐ ระบบGFMS</li> </ol>



การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>งบประมาณประจำปี แต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของวิทยาลัยจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันปีละ 2 ครั้ง มีการรายงานผลการดำเนินการเงินงบประมาณรอบครึ่งปีงบประมาณ ที่แสดงผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์และคำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ได้แก่ 1) วิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 3) วิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ 4) วิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ต่ออาจารย์ประจำ 5) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัย และดำเนินการทุก 6 เดือนวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ เช่น คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีรับจ่ายเงินของวิทยาลัย เป็นต้น รวมทั้ง การรับตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จากกลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำ</p>	

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ผู้บริหารสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ GFMIS ในการติดตามความเคลื่อนไหวการใช้จ่ายเงิน และในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้มีการติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมติ คณะรัฐมนตรีกำหนด	

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

#### 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
วิทยาลัยฯมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยฯและดำเนินการตามระบบที่กำหนดมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันมีการนำ	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 4</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วพบ.ขอนแก่น</li> <li>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวพบ.ขอนแก่น</li> <li>3. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย</li> <li>4. ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>5. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ วพบ.ขอนแก่น</li> <li>6. รายงานการประเมินตนเอง</li> <li>7. หนังสือรายงานผลการดำเนินงานตามระบบ CHE QA Online</li> <li>8. แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบันมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	

## 9.2 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัย

การดำเนินการของวิทยาลัย
<p>วิทยาลัยฯมีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ถึง 2554 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการเพื่อให้นักศึกษามีบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยเริ่มจากทางด้านวิชาการมีการใช้หลักสูตรที่มี caring เป็นแกนการจัดการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรม การคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้วิจัยเป็นฐานวิทยาลัยมีความเชื่อว่า หากนักศึกษามีการคิดอย่างเป็นระบบจะสร้างความคิดที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีตามคุณสมบัติที่กำหนดโดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชากับนักศึกษา เช่น รายวิชาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระบบครอบครัวเสมือนและวิชาทักษะการระหว่างรายวิชากับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาร่วมกับการพัฒนานักศึกษาได้ใช้แนวทางการครอบครัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการจัดให้นักศึกษาอยู่ในแต่ละครอบครัวที่มี ตา ยายในชุมชน ลุง ป้า น้า อา เป็นวิทยาลัย พ่อ แม่ เป็นอาจารย์ของวิทยาลัย พร้อมจัดให้มีชั่วโมงการพบนักศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกันทุกบ่ายวันพุธ (16.1 ครอบครัวเสมือนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันการร่วมรับฟังปัญหาการให้ความเข้าใจ การเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันโดยใช้ครอบครัวพัฒนาหล่อหลอมให้นักศึกษาเกิดคุณสมบัติจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกในร่วมกันดูแลนักศึกษา กำหนดให้อาจารย์มีการสอนทั้งวิชาการและการร่วมเป็นบุคคลในครอบครัวที่พัฒนานักศึกษาให้บรรลุจิตใจความเป็นมนุษย์ ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์</p>

### การดำเนินการของวิทยาลัย

3.51 จากคะแนนเต็ม 5วิทยาลัยจัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของบุคลากรต่อการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและการมีสั พัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ 4.38 และความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์อยู่ในระดับ ดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม จากการ สอบถามความความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษาแบบบูรณาการพบว่าเป็นการพัฒนาที่ลดระยะเวลาในการใช้พัฒนาคือมีการบูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนานัก ส่วนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงานดูแลผู้ใช้บริการ พบว่า อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( บัณฑิตนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับจากวิทยาลัยไปพัฒนางานให้บริการผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดย นางจิราพร สีดาพล ซึ่ง นำนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน ขยายผลไปสู่หน่วยบริการสุขภาพโดยนำไปใช้กับ อสม.ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับรางวัล และรางวัลบุคคลต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน สู่อาสาสมัครส ม.) จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ปี 2553 และชุมชนเกิดการปรับพฤติกรรมปลอดภัย ในงานศพ ลดปัญหาทะเลา เงิน ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบันได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ วิทยาลัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขให้เป็นวิทยาลัยต้นแบบกระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระ เสมือน

การดำเนินการของวิทยาลัย

### 9.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยฯมีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์คือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่กำหนดหน้าที่ของอาจารย์และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการให้บริการวิชาการ ที่เน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การให้บุคลากรทุกฝ่าย ภาควิชางาน มีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นพยาบาลที่เน้นการบริการด้วยจิตบริการหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน เท่ากับ 4.36</p> <p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยผู้สำเร็จการศึกษามีการให้บริการทางสุขภาพเพื่อสร้างเสริมสนับสนุน ป้องกันการเจ็บป่วย ให้เป็นผู้มีสุขภาวะ ใน</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2551 – 2554 ฉบับปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552</li> <li>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน</li> <li>3. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>4. โครงการพยาบาลชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น ที่เป็นการ ลงนามข้อตกลงร่วมกัน</li> <li>5. ใบประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงสาธารณสุข ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน</li> <li>6. ใบประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขว่ามีผลงานเด่นในการผลิตพยาบาล</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นอกจากนี้การที่วิทยาลัยมีการร่วมเป็นเครือข่ายโครงการพยาบาลชุมชนของชุมชนเพื่อชุมชน และโดยชุมชน จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้จังหวัดขอนแก่นบรรลุเป็นเมืองที่น่าอยู่ที่สุดในโลก วิทยาลัยฯมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยวิทยาลัยได้รับรางวัลชมเชยการจัดการศึกษา โดยได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงสาธารณสุข ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน และใบประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขว่ามีผลงานเด่นในการผลิตพยาบาล</p>	

#### 9.4 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของวิทยาลัย

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>วิทยาลัยมีเป้าหมายดูแลสุขภาพชุมชนให้มีสุขภาพและสามารถพึ่งพาตนเองได้จึงกำหนดประเด็นการชี้แนะแก้ปัญหาสังคมภายนอกคือจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีการดำเนินงานพัฒนาตามแผนโดยการอบรมให้ความรู้พื้นฐานจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สนุกสนทนา การคิดอย่างเป็นระบบ และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ มีการดำเนินผลการดำเนินงานมาปรับปรุง บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยมีแผนการดำเนินงาน 2 แผนได้ดำเนินการทั้ง 2 แผน บรรลุตามแผนร้อยละ 100 มีตัวชี้วัด 2 ข้อ บรรลุ 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนโดยสถานบริการได้นำรูปแบบที่ได้จากการอบรมจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์การดูแลโดยใช้พื้นฐานครอบครัว การใช้สนุกสนทนาโดยการรับฟังผู้รับบริการแบบไม่มีข้อแม้</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน สกอ.ระดับ 5</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กรอบแนวคิดพัฒนาการชี้แนะ ป้องกัน แก้ปัญหาทางสังคมภายนอก</li> <li>2. แผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 และ 2554</li> <li>3. สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2552, 2553, 2554</li> <li>4.ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำจิตบริการหัวใจความเป็นมนุษย์ไปใช้</li> <li>5. ใบประกาศเกียรติคุณโรงพยาบาลกาฬสินธุ์</li> <li>6.ใบประกาศเกียรติคุณจากปลัดกระทรวงสาธารณสุข</li> </ol>

การดำเนินการของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
<p>ทำให้ผู้ใช้บริการสถานบริการสุขภาพมีความประทับใจต่อการให้บริการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมโดย โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ได้นำผลงานนวัตกรรม จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้พื้นฐานครอบครัวไปใช้ทำให้ผู้รับบริการ ผู้ให้บริการมีความสุข จนได้รับรางวัลหน่วยงานคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นระดับประเทศ ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ จากการดำเนินงาน ปี 2551 ถึง ปี 2552 วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ร่วมกับ เครือข่ายสถานบริการ โดยเฉพาะ โรงพยาบาลกาฬสินธุ์นำไปใช้จนได้รับรางวัลหน่วยงานและบุคลากรดีเด่น ทำให้วิทยาลัยได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากปลัดกระทรวงสาธารณสุขวันที่ 19 กรกฎาคม 2554</p>	