



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕  
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
ฉบับเดือนเมษายน ๒๕๕๕

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ตระหนักถึง กระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ขึ้นโดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาเป็นข้อมูลและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อเสนอแนะจากการประเมิน กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย ช่วงเวลาดำเนินการและผลการดำเนินการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(นางธรรณี สายวัฒน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

เมษายน ๒๕๕๕

## สารบัญ

### หน้า

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔

ภาคผนวก

๑๔

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑๘

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑๙

แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (ตามข้อเสนอแนะการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา)

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
<b>๑.ปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ</b>  <b>๑.๑</b> กระบวนการพัฒนา แผน (สกอ ๑.๑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ควรทบทวนกระบวนการ จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการ ปฏิบัติการประจำปีให้ถูกต้อง</li> <li>◆ มีการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผน ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๖ และสรุปผลการ ดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๕</li> <li>◆ โครงการติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน และปรับแผนประจำปี ๒๕๕๕</li> </ul>	๒ ครั้ง/ปี	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๖-๗ ก.ย. ๒๕๕๕	-	-	อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร	อ.วัชรีย์
<b>๑.๑.๑</b> ผลการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ควรพัฒนาคุณลักษณะ “จิต บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์” ต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ ของบุคคล/ครอบครัว/ชุมชน</li> <li>◆ ควรมีมาตรการส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงอัตลักษณ์ของสถาบันให้เป็น ที่ยอมรับในระดับชาติหรือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะ นศ.แบบบูรณาการเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดการบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์</li> <li>◆ โครงการพัฒนาคุณลักษณะ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต</li> </ul>	พึงพอใจ $\geq ๓.๕๑$	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๒๓-๒๗ เม.ย.๕๕	-	-	อ.ศักดิ์ชินทร์ อ.วิไลภรณ์ อ.ชุตินา อ.ทิพย์รัตน์	อ.พรรณิภา
			บัณฑิตมีอัต ลักษณ์ $\geq ๘๐\%$	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ธ.ค.๕๕	-	-		

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
	นานาชาติ อย่างต่อเนื่อง ♦ ควรพัฒนาให้เป็นองค์ความรู้ หลักของวิทยาลัยต่อไป	♦ โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ นศ.ภายใต้ระบบครอบครัว วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีขอนแก่น	๑๐๐% นศ.ทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สค. ๒๕๕๕	-	-		
๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ.๑๗)	♦ ควรพิจารณาต่อยอด เอกลักษณ์ของสถาบันที่สะท้อน Core Value ของสถาบัน	♦ โครงการสร้างและพัฒนา บัณฑิตทาง การพยาบาลที่มี คุณภาพสูงระดับสากล สมบูรณ์ด้วยการบริการ มุ่งเน้นชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เชื่อมมัน ไว้วางใจ ♦ โครงการพัฒนาระบบการ บริหาร และกลไกการจัด การศึกษาที่เป็นสากล ♦ โครงการสนับสนุนการ จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา	นักศึกษา มีผลการ ประเมินตาม อัตลักษณ์ วิทยาลัย (๑๐๐%)	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	-	✓	-	อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร อ.พลอยลดา	อ.วัชรีย์

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒ การผลิตบัณฑิต ๒.๒.๑ การพัฒนา คณาจารย์ (สมศ ๑๔)	♦ ควรพัฒนาระบบผลงาน วิชาการเป็นการภายในขึ้นใช้ เพื่อการขับเคลื่อนศักยภาพ คณาจารย์ตามบันไดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	♦ โครงการพัฒนาอาจารย์ด้าน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	ผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึง พอใจ $\geq ๔.๕$	ปีการศึกษา ๒๕๕๕		-	-	อ.แสงดาว	อ.วัชรีย์
	♦ ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์เทียบเคียงกับผลงาน วิชาการระดับอุดมศึกษา	♦ โครงการบูรณาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการประกัน คุณภาพการศึกษา(๔ ภาควิชา)	บุคลากร ๘๐% ได้รับ การฝึกอบรม $\geq ๑$ ครั้ง/คน/ ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕		-	-		
	♦ ควรพัฒนาคุณวุฒิของ คณาจารย์ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์	♦ โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์แบบ บูรณาการเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้เกิดการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	นักศึกษาเข้า ร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๒๓- ๒๗ เม.ย. ๒๕๕๕	-	-		

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของ การจัดการเรียนการสอน (สบช)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ทุกรายวิชาซีพ มีแผนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยมีความสอดคล้อง(Align) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรม การสอน และการวัดและประเมินผล ซึ่งปรากฏใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ และแฟ้มรายวิชา</li> <li>♦ ในช่วงแรกของการสอนมีการอธิบาย มคอ.๓ / มคอ.๔/ Test Blue print ให้ผู้เรียนทราบ เพื่อเตรียมการเรียนล่วงหน้าและทบทวนหลังเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦โครงการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕</li> <li>♦โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</li> </ul>	<p>อาจารย์ ๖๐ คน</p> <p>อาจารย์ ๖๐ คน</p>	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๕๕ (๔ วัน)	-	-	<p>อ.สมใจ</p> <p>อ.ดวงชีวัน</p> <p>อ.ปราณี</p> <p>อ.พิริยากร</p>	อ.พรรณิภา
				ปีการศึกษา ๒๕๕๕	พ.ค. ๒๕๕๕	-	-		
๒.๗.๑ บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี(สมศ ๑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦บัณฑิตมีงานทำทุกคน ส่วนใหญ่ทำงานในโรงพยาบาลของรัฐในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในภูมิภาคของตนเอง</li> <li>♦ควรพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๕</li> <li>♦โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ด้านผลิตผลงาน นวัตกรรมวิชาการ</li> </ul>	<p>๑ ครั้ง/ปี</p> <p>๘๐%</p>	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๐๐%	-	-	<p>อ.สมใจ</p> <p>อ.ดวงชีวัน</p> <p>อ.ปราณี</p> <p>อ.พิริยากร</p>	อ.พรรณิภา
				ปีการศึกษา ๒๕๕๕	เม.ย. ๒๕๕๕ ๘๓%	-	-		

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
<b>๓ กิจกรรมนักศึกษา</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆โครงการพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา</li> <li>◆โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้การปรึกษา ประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมสู่บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</li> </ul>		ปีการศึกษา ๒๕๕๕  ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ตค-ธค. ๕๔  มีย. ๒๕๕๕	-	-		
<b>๔ การวิจัย</b> <b>๔.๑.๑</b> งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ ๕)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ควรมีนโยบายและแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น</li> <li>◆ควรส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้นเพื่อขับเคลื่อนขยายผล งานวิจัย และองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยในระดับสากล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย</li> <li>◆การพัฒนาผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการสู่การเผยแพร่ ผลงานวิชาการสู่การเผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>◆การพัฒนาตำรา/หนังสือสู่คุณภาพการรับรองตามมาตรฐาน กพอ.</li> </ul>	อาจารย์ ๖๐  คน  ๑๒ ครั้ง  ทุกเรื่อง	ปี ๒๕๕๕	๓.ค. ๒๕๕๔  เม.ย. ๒๕๕๕  ๑๒ ครั้ง	-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา	อ.พัชรินทร์วินา



องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
	♦ ควรมีนโยบายและระเบียบปฏิบัติในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคณาจารย์	♦ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน/ประชุมวิชาการต่างประเทศ ♦ ส่งเสริมผลงานคณาจารย์ให้สามารถนับเป็นผลงานในการพิจารณาผลงานประจำปี	๒ ครั้ง  อาจารย์ ๖๐ คน ผู้เกี่ยวข้อง	ปี ๒๕๕๕	๑๐ เรื่อง เม.ย. ๒๕๕๕ ก.ย. ๒๕๕๕	-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา	อ.พัชรินทร์วีณา
๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒)	♦ ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการเก็บรวบรวมหลักฐานในการเผยแพร่ดังกล่าวไว้	♦ โครงการจัดทำคู่มือดำเนินงานวิจัย ♦ กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานของผู้ทำวิจัย	นักวิจัย คณะกรรมการ การควบคุม คุณภาพการ วิจัย	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	จ.ค.๕๔ เม.ย. ๕๕ ส.ค๕๕ ปี ๕๕	-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา	อ.พัชรินทร์วีณา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔.๒.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังมีจำนวนค่อนข้างน้อย</li> <li>◆ ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยและการพิจารณาให้ทุนวิจัยควรระบุถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน และเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ระดับชาตินานาชาติ</li> <li>◆ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ทุกเรื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๕๕		-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา	อ.พัชรินทร์วินา
๔.๒.๒ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ ๗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ควรส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>◆ ควรพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนให้เป็นตำรา/หนังสือ</li> <li>◆ ควรกำหนดนโยบายในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โครงการพัฒนาตำรา/หนังสือสู่คุณภาพการรับรองตามมาตรฐาน กพอ.</li> <li>◆ โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ</li> </ul>	ทุกเรื่อง  ตำรา ๑๐ เล่ม	ปีการศึกษา ๒๕๕๕  ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๘ เล่ม  มค. ๒๕๕๕ เม.ย ๒๕๕๕ ๑๐ เล่ม	-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา	อ.พัชรินทร์วินา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. ๔.๓)	♦ ควรกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอ และแสวงหาความร่วมมือร่วมจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณ	♦ โครงการสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตผลงานวิจัย ♦ โครงการวิจัยร่วมของเครือข่ายพยาบาลวิกฤตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นและโรงพยาบาลขอนแก่น	ทุกเรื่องที่ผ่านมา  ๑ เรื่อง	ปี ๒๕๕๕	๓๐ เรื่อง	-	-	อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา  อ.พรรณีภา อ.พิริยากร อ.นันทิยา	อ.พัชรินทร์วินา    อ.พรรณีภา
๕ การบริการวิชาการแก่สังคม  ๕.๑.๑ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.๘)	♦ ควรพัฒนาการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัยให้มากขึ้น ♦ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการควรมีการวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อประโยชน์ต่อการติดตามและประเมินผล	♦ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ  ♦ โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน(ไม่เพิ่มรายรับ)  ♦ โครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง  ♦ โครงการบริการวิชาการการรักษารักษาเบื้องต้น	๔ ภาควิชา  ๑ ชุมชนต้นแบบ (บ้านเปิด)	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๕๕	๖ รายวิชา  ชุมชน (บ้านเปิด)  ๒๐- ๒๔สค. ๒๕๕๕  ๘- ๑๐กพ. ๒๕๕๕	-	-	อ.นันทิยา อ.สุวารี อ.ทุเรียน	อ.พัชรินทร์วินา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๕.๒.๑ ผลการเรียนรู้ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก (สมศ. ๙)	♦ ควรให้ ชุมชน ที่ เข้าร่วม โครงการต่างๆ ได้มีการเผยแพร่ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับต่อ ชุมชนอื่น ๆ ด้วยตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์	♦ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในผู้สูงอายุ ภายใต้วัฒนธรรมอีสานสู่การ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยตัวแบบสร้างเสริม สุขภาพในระบบชุมชน ครอบครัวเสมือน	๑ โครงการ ๑ ชุมชน ต้นแบบ (บ้านเปิด)	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑ ชุมชน (บ้านเปิด)	-	-	อ.ศิริภาณี ♦ ภาควิชา ชุมชน ♦ งาน นวัตกรรม ♦ งานบริการ วิชาการ	อ.วิไลวรรณ อ.พัชรินทร์วินา
๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	♦ ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐานมา ก่อนด้วย เช่น การตั้งเป็นชมรม โดยให้พี่สอนน้อง	♦ โครงการบูรณาการงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงาน วิชาการและงานกิจการ นักศึกษา  ♦ โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและ นันทนาการ -พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ตามอุดมคติไทย เช่น ค่าย ดนตรีไทย ท้องถิ่นและสากล -ดนตรีไทยอุดมศึกษาเฉลิม พระเกียรติ	สโมสรนศ. นักศึกษา ทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	เม.ย.๕๕ ก.ย.๕๕ ๑๐๐%	-	-	อ.ทิพย์รัตน์ อ.ทิพวรรณ	อ.วิไลวรรณ
๖.๑.๑ การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)				ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๐๐% มี.ค.๕๕ มี.ย.๕๕ ก.ค.๕๕ ต.ค.- ธ.ค.๕๕				

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
		<p>-กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ลอยกระทง บุญเวสสันดรชาดก</p> <p>♦โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเนื่องในวันสำคัญขององค์กร ท้องถิ่น และของชาติ</p>		ปีการศึกษา ๒๕๕๕	พ.ย.๕๕ มี.ค.๕๕ ก.พ.๕๕  มิ.ย.๕๕ ก.ค.๕๕ ส.ค.๕๕ ก.ย.๕๕ ๑๐๐%				
<p><b>๗ การบริหารการจัดการ</b></p> <p><b>๗.๑</b> ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.๗.๑)</p>	<p>♦ควรบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น มอบอำนาจในการตัดสินใจแทนผู้บริหารในงานประจำที่ไม่ใช่นโยบาย</p> <p>♦ควรผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	♦โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ	๑ ครั้ง/ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บุคลากร ๘๐% ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะอย่างน้อย ๑ ครั้ง/คน/ปี	-	-	อ.วัชรินี นางจตุพร	อ.วัชรินี

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๗.๑.๑ การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)	♦ ควรพัฒนาระบบการรายงาน ผลการประเมินของผู้บริหาร	♦ โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์  ♦ การจัดอบรมหลักสูตรการ เป็นข้าราชการที่ดี	๑ ครั้ง/ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕		-	-	อ.วัชรีย์ นางจตุพร	อ.วัชรีย์
๗.๒ การจัดการความรู้		♦ โครงการพัฒนาระบบและ กลไกการจัดการความรู้  ♦ โครงการพัฒนาคคลังความรู้ และนวัตกรรมทางสุขภาพ  ♦ โครงการจัดการความรู้ด้าน การผลิต วิจัยและบริการ วิชาการ  ♦ โครงการจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้ด้านการ ผลิต วิจัย บริการวิชาการ		ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๓ ม.ค. ๒๕๕๕	-	-	อ.สุพจน์ อ.ปิ่นเพชร	อ.พัชรินทร์วินา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๗.๓เทคโนโลยีสารสนเทศ		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>◆โครงการพัฒนาระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>◆โครงการพัฒนาฐานข้อมูลทางการพยาบาล</li> <li>◆โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำหรับศิษย์เก่าและสโมสรนักศึกษา</li> </ul>	พึงพอใจ มากกว่า ๓.๕๐	ปีการศึกษา ๒๕๕๕			รอดำเนินการ ป้องกันการ ๕๖	อ.วชิรศักดิ์ อานุภาพ นัฐพล	
๗.๔ งานควบคุมภายใน		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆โครงการพัฒนาแผนควบคุมความเสี่ยงปีงบประมาณ ๒๕๕๕</li> <li>◆โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนควบคุมความเสี่ยงปีงบประมาณ ๒๕๕๖</li> </ul>		ปีการศึกษา ๒๕๕๕	มี.ย ๒๕๕๕	-	-	อ.สุรัสวดี	
				ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ส.ค. ๒๕๕๕	-	-		

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๘ การเงิน		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพระบพและกลไกการเงินและงบประมาณ</li> <li>◆โครงการปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลทางการเงิน</li> </ul>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๕</p> <p>กพ. ๒๕๕๔</p>	<p>ตค. ๒๕๕๔</p>	-	-	ดารารพร	อ.วัชรวิ
<p>๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. ๙.๑)</p>	<p>◆ควรมีกลยุทธ์ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>◆โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษามูลนิธิกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>◆โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดร้อยละ ๘๐ มีเครือข่าย ๑ แห่ง</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๕</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๕</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๕</p>	<p>มีย. ๒๕๕๕</p> <p>MOU ๒ ฉบับ ๓ แห่ง</p> <p>กพ.๕๕ สค.๕๕ ๖ค.๕๕</p>	-	-	<p>อ.กล้วยไม้ อ.นงลักษณ์ อ.สร้อยญา</p> <p>อ.กล้วยไม้ อ.นงลักษณ์ อ.สร้อยญา</p> <p>อ.กล้วยไม้ อ.นงลักษณ์ อ.สร้อยญา</p>	<p>อ.ธนิต</p> <p>อ.ธนิต</p> <p>อ.ธนิต</p>



องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๙.๑.๑. ผลประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน รับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)	♦ ควรพัฒนาระบบ และผลการ ประเมินคุณภาพภายในอย่าง ต่อเนื่อง	♦ โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ♦ สรุปผลหลังรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ♦ ทำ Improvement Plan	บุคลากร นักศึกษา แหล่งฝึก คณะ กรรมการ QA Improve- ment Plan	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ก.พ. ๒๕๕๕  ส.ค. ๒๕๕๕  Improve- ment Plan ๑ ฉบับ	-  -  -	-  -  -	อ.กล้วยไม้ อ.นงลักษณ์ อ.สรัญญา	อ.ธนิต

## ภาคผนวก

### รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกครบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีรายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ดังนี้

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| ๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ       | ประธานกรรมการ       |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์ | กรรมการ             |
| ๓ | อาจารย์สิทธิชัย ธรรมเสน่ห์                    | กรรมการและเลขานุการ |

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

### ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๖๒	ดีมาก
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	๕	ดีมาก
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	๔.๗๖	ดีมาก
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๐๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๕๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย	๕	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๔.๑๗</b>	<b>ดี</b>

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๔๑	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๓.๒๕	พอใช้
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๓.๗๗	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน)</b>		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์	๔.๘๖	ดีมาก
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๔.๓๓</b>	<b>ดี</b>