



แผนพัฒนาคุณภาพ
(Quality Improvement Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ขึ้น โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาประกอบการพิจารณา

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ประกอบด้วยข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยจัดทำเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการวันที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(นางธรรณิศ สายวัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

แผนพัฒนาคุณภาพระดับสถาบัน

๑

๙

แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

แผนการพัฒนาคณาภพระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
		ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ดร.ศิราณี ศรีหาภาค เป็น ดร.กัณนิษฐา มาเห็ม ซึ่งปัจจุบันได้รับจดหมายตอบจากคณะพยาบาลศาสตร์ มข. แจ้งสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุป ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	-
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
๑. การพัฒนาคณาภบัณฑิตตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑. ควรวิเคราะห์แบบการเรียนรู้ (Learning styles) ของนักศึกษาเพื่อนำมาออกแบบกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาคณาภบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาคณาภบัณฑิตตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในประเด็นที่มีผลการประเมินมีคะแนนน้อย ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕, ๔.๔๗ และ ๔.๔๙	การพัฒนาจะดำเนินงานใน งานจัดการศึกษา โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานพัฒนานักศึกษา ๑. โครงการ พัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน (SIMC) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา ตัวบ่งชี้ ๑. ผลงานที่ได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ ผลงาน ๒. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป กิจกรรมที่ ๖ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และด้านจิตอาสา โดยมีกิจกรรมปฐมนิเทศซึ่งดำเนินการประเมินและวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้นำมาพัฒนานักศึกษาการพัฒนาคณาภบัณฑิต ในประเด็นที่มีผลการประเมินคะแนนน้อยตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒	งานจัดการศึกษา งานพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ทักษะด้านความรู้ ตัวบ่งชี้ ๑. นักศึกษาใหม่ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
๑. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ	๑. ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นักศึกษาให้สอบผ่านภาษาอังกฤษเร็วที่สุดในช่วงปี ๑-๒ และออกแบบกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการจัดหาโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดเพื่อช่วยในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น	แผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยดำเนินการดังนี้ กำหนดเป้าหมายปี ๒๕๖๑ ให้นักศึกษาระดับ Beginner ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๑๐ คน ขึ้น เพื่อยกระดับ Lower ทั้งหมด ๑. มอบอาจารย์ประจำชั้นแจ้งผลการสอบพร้อมให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเอง ๒. แจ้งนโยบายด้านภาษาอังกฤษของ สบช. ต่อนักศึกษาทุกชั้นปี ๓. โครงการภาษาอังกฤษสู่ประเทศไทย ๔.๐ ๔. กำหนดชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษในชั่วโมงพัฒนานักศึกษาใน English Club โดยผู้ที่มีผลสอบมากกว่า ๕๑ เข้าอย่างน้อย ๕ ครั้ง กรณีผลสอบน้อยกว่า ๕๑ เข้าอย่างน้อย ๑๐ ครั้ง พร้อมลงในสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. พัฒนาด้วยตนเองจาก Free Application ๖. ขอความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษให้เน้นการสอนนักศึกษาในระดับ Beginner ให้เพิ่มขึ้น ๗. กำหนดการเพิ่มเติมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในรายวิชาคือ - วิชา ปฏิบัติการบุคคลที่มีปัญหาทางจิต - วิชา วิจัยทางการพยาบาล - วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ - วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ - วิชา การบริหารการพยาบาล - วิชา แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล - วิชา การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ - วิชา ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น โครงการในกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้	สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒	งานจัดการ ศึกษางานพัฒนา นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ภาษาสากล ตัวย่งชี้ความสำเร็จ ๑. นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒. นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาปี ๑ มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามวิทยาลัยกำหนดก่อนเรียนวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐		
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนผลิตผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญในสาขา รวมทั้งการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ๒. ควรยกระดับคุณภาพการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และพัฒนาผลงานวิชาการด้านตำราที่ทันสมัยสอดคล้องกับ ความเชี่ยวชาญ แต่ละสาขาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา และตามเข็มมุ่งของวิทยาลัย	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการควบคุมการวิจัยและผลงานวิชาการ ๒. สร้างแรงจูงใจในการทำงานสำหรับผู้มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ได้รับเงินสนับสนุน จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก โดยการเพิ่มค่าน้ำหนักในการ PA ประเมินผลการปฏิบัติงานและการสนับสนุนเวลาในการผลิตผลงาน เป็นต้น ๓. จัดทำกลุ่มวิจัยตามความเชี่ยวชาญเพื่อสนับสนุนความเชี่ยวชาญ ๔. มีผู้เชี่ยวชาญทั้งในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัยให้คำปรึกษาในการทำวิจัยและการเผยแพร่ งานวิจัย ๕. จัดทำ โครงการสนับสนุนการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมทางสุขภาพ ของวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม (SP๒๐๐๑) เพื่อให้อาจารย์ ในวิทยาลัยได้เพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัยตามทิศทางและแนวโน้มของการทำวิจัยจากวิทยากร ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อนำไปสู่การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก และเปิดเวทีให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่ขอทุน ภายนอก อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และเตรียมความ พร้อมอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อมีการปรับเปลี่ยนสถานะวิทยาลัยสู่การ เป็นมหาวิทยาลัย ๖. จัดให้มีกิจกรรม การรับอาคันตุกะต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการ ผลิตและเผยแพร่งานวิจัย และการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ และผดุงครรภ์ความเสี่ยงสูง จาก Sinclair School of Nursing, University of Missouri ประเทศสหรัฐอเมริกาและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้วยการใช้สถิติที่เหมาะสม	กันยายน ๒๕๖๑ – ตุลาคม ๒๕๖๒	งานวิจัยผลงาน วิชาการ วิเทศ สัมพันธ์และ การจัดการ ความรู้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กับรูปแบบงานวิจัยในโครงการโครงการสนับสนุนการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมทางสุขภาพของวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม (SP๒๐๐๑)</p> <p>๗. มีการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทุก ๓ เดือนตามระบบ เพื่อจัดทำ ผลงานวิชาการที่สะท้อนคุณภาพของหลักสูตรและทวนสอบผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง ๕ ปีให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>๑. มีกลไกการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายละ ๑๒,๐๐๐ บาทต่อคน ต่อปีนอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาทักษะ ด้านการวิจัย โดยมีทุนวิจัยและสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่ง ทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการจัดสรรรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และหนังสือ/ ตำรา</p> <p>มีการดำเนินการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการ อบรมเกี่ยวกับเทคนิค การสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การวัดและประเมินผล การเขียนบทความทางวิชาการ การเป็น อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างอาจารย์</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามผลงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๔. มีการยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในระดับวิทยาลัย</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>อ. จุรี</p>
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
<p>๑. การปรับปรุงสาระรายวิชา ให้ทันสมัยในศาสตร์สาขานั้น</p> <p>๒. การบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ</p>	<p>๑. ควรทบทวน กระบวน การวิเคราะห์ ความก้าวหน้าสาระรายวิชาให้ทันสมัยในศาสตร์ แต่ละสาขาโดยเพิ่มการสำรวจความคิดเห็นเชิงรุก จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้เกิดความ ครอบคลุมและเหมาะสมมากขึ้นทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บัณฑิตก้าวทันกับการ</p>	<p>ดำเนินการในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ</p> <p>๑. รายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ครบ ทุกพันธกิจ</p> <p>๒. รายวิชาที่เปิดสอน มีการปรับปรุงสาระ และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>งานจัดการ ศึกษางานพัฒนา นักศึกษา</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>๒. ควรกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นที่มุ่งไปสู่การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และเอื้อต่อการเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบวิชาชีพ โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะทางปัญญา พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้แท้จริง</p> <p>๓. ควรเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมกำกับกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การบูรณาการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>๓. ทุกราชวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการ</p> <p>๓.๑ การปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย เช่น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ (DHS) โรคนิวโมเนีย การพยาบาลการปลูกถ่ายอวัยวะ การลดและป้องกันการสูบบุหรี่</p> <p>๓.๒ กำกับติดตามและสรุปผลการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพันธกิจอื่น การสอนในชุมชน และการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย</p> <p>๓.๓ มีคณะกรรมการเยี่ยมสอนอาจารย์ทุกคนพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๔ มีการประเมินตามเกณฑ์การประเมินครูมืออาชีพ</p> <p>๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการกำกับคุณภาพบัณฑิต วางแผนและดำเนินการควบคุมกำกับกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ดำเนินงานเป็นตามแผนและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน มีการติดตามเยี่ยมสอนขณะมีการเรียนการสอน และทวนสอบระดับรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การทวนสอบเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการกำกับคุณภาพบัณฑิต (อ. ดวงชีวัน)</p>
องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
<p>๑. การติดตามผลลัพธ์การใช้ประโยชน์ความคุ้มค่าคุ้มทุนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>๑. ควรติดตามผลลัพธ์การใช้ประโยชน์ในการด้านความคุ้มค่าคุ้มทุนและสะท้อนไปยังผลลัพธ์การเรียนรู้ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน(SIM-C)</p> <p>๒. ยกระดับการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อก้าวไปสู่การปฏิบัติที่ดีต่อไป</p>	<p>๑. คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กำกับติดตามการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และประเมินการใช้ประโยชน์ในการด้านความคุ้มค่าคุ้มทุน ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ /อัตลักษณ์บัณฑิต /คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ /การมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน(SIM-C) โดยผู้เรียนและผู้สอน/การทำวิจัย</p> <p>๒. วางแผนการดำเนินการให้เป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อ. รัชณี)</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม				
	<p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ คน ไม่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยควรสนับสนุน กำกับติดตาม ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ คน จัดทำผลงานวิชาการเพื่อสะท้อนคุณภาพของหลักสูตรและทวนสอบผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง ๕ ปีให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทบทวนระบบและกลไก การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของผลลัพธ์ของระบบ และหาแนวทางในการวัดและประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาระบบและกลไกในวงรอบปีการศึกษา ที่ชัดเจนประกอบหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อมุ่งสู่แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป</p> <p>๓. การรายงานผลการดำเนินการควรจัดทำให้กระชับชัดเจน ตรงตามตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>			

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรจาก มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาความรู้ก้าวสู่วิชาชีพพยาบาล ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. สุจินดา ศรีสุวรรณ
๒. การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมีสมรรถนะมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. ปราณี แสดคง
๓. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	มิถุนายน ๒๕๖๒	อ. จุรี แสนสุข
๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. สมใจ เจียรพงษ์ อ. สรัญญา เปล่งกระโทก
๕. โครงการสัมมนาหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	มิถุนายน ๒๕๖๒	ดร. กัญนิษฐา มาเห็ม
๖. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การมีอัตลักษณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. ปราณี แสดคง
๗.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สิงหาคม ๒๕๖๒	อ. สายใจ คำทะเนตร
๘. โครงการภาษาอังกฤษสู่ไทยแลนด์ ๔.๐	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. รุ่งทิพย์ พรหมบุตร
๙. โครงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	อ. รัชณี พงนา

แผนพัฒนาคุณภาพระดับสถาบัน

แผนการพัฒนาคณาภพระดับสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				
๑. การประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนสนับสนุน หรือแหล่งงานนอก เวลา	ควรมีการจัดประกาศประชาสัมพันธ์แยกให้เด่นชัด จะเป็นการเพิ่มโอกาสนักศึกษาให้เข้าถึงข้อมูลและประโยชน์	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนว ให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฟื้นฟูทักษะการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ตัวบ่งชี้</p> <p>๑. ความพึงพอใจต่อการจัดบริการการให้คำปรึกษา ๓ ข้อ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>โดยการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จัดบริการให้ข้อมูลของสถาบันด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร แหล่งทุนสนับสนุน หรือแหล่งงานนอกเวลา ในweb blog ของวิทยาลัย ให้ นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้</p>	สิงหาคม ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๒	งานพัฒนา นักศึกษา
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				
๑. วิทยาลัยยังมีทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกน้อย ๒. ไม่มีผลงานวิชาการที่เป็นหนังสือหรือตำรา	<p>๑. วิทยาลัยแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยจากภายนอก</p> <p>๒. เพิ่มการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้หลากหลายช่องทางมากขึ้น</p> <p>๓. วิธีการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก</p> <p>๔. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจอาจารย์ในการเขียนหนังสือหรือตำรา</p>	<p>๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการควบคุมการวิจัยและผลงานวิชาการ</p> <p>๒. สนับสนุนให้อาจารย์แสวงหาทุนภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติตามศักยภาพ โดยมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน ระยะเวลาการเปิด-ปิด รับทุนหลากหลายช่องทาง เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยาลัย E-mail Website หนังสือเวียน และการแจ้งข่าว เป็นรายบุคคลในทุนที่ตรงตามสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. เพิ่ม Link Website แหล่งทุนภายนอกในหน้า Website ของวิทยาลัยฯ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นแหล่งทุน</p> <p>๔. สร้างแรงจูงใจในการทำงานสำหรับผู้มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก โดยการเพิ่มค่าน้ำหนักในการ PA ประเมินผลการปฏิบัติงานและการสนับสนุนเวลาในการผลิตผลงาน เป็นต้น</p> <p>๕. จัดทำกลุ่มวิจัยตามความเชี่ยวชาญเพื่อสนับสนุนความเชี่ยวชาญ</p> <p>๖. มีผู้เชี่ยวชาญทั้งในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัยให้คำปรึกษาในการทำวิจัยและการ</p>	กันยายน ๒๕๖๑ - ตุลาคม ๒๕๖๒	งานวิจัยผลงานวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และการจัดการความรู้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เผยแพร่งานวิจัย</p> <p>๗. จัดทำ โครงการสนับสนุนการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมทางสุขภาพของวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม (SP๒๐๐๑) เพื่อให้อาจารย์ในวิทยาลัยได้เพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัยตามทิศทางและแนวโน้มของการทำวิจัยจากวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อนำไปสู่การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และเปิดเวทีให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่ขอทุนภายนอก และเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อมีการปรับเปลี่ยนสถานะวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย</p> <p>๘. จัดทำโครงการกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการเผยแพร่ที่มีคุณภาพสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญ (RP๒๐๐๑) จัดเตรียมทุนเพื่อผลิตหนังสือหรือตำรา</p> <p>๙. จัดทำประกาศผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละสาขา</p> <p>๑๐. จัดทำคู่มือบริหารงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ทันสมัย</p> <p>๑๑. เสนอข้อหนังสือที่มีเนื้อหาทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการเข้าห้องสมุด</p> <p>๑๒. เชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และแสวงหาแหล่งทุนภายนอก</p> <p>๑๓. จัด Mobile service จากกลุ่มงานวิจัยเพื่อให้คำปรึกษากับอาจารย์ให้รวดเร็วและเข้าถึงทุกคนทุกงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ๓ เดือน หรือเมื่อมีการร้องขอความช่วยเหลือ</p> <p>๑๔. สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับความรู้และโอกาสกับเครือข่ายนอกหน่วยงาน เช่น การจัดโครงการสวัสดิการตำราของงานวิจัย สถาบันราชชนก</p> <p>๑๕. บูรณาการการผลิตผลงานวิชาการระหว่างบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</p>		
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				
๑. การบริการวิชาการสามารถสนองตอบต่อความต้องการของ	<p>๑. ขยายผลการดำเนินภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้อาจารย์จากทุกกลุ่มวิชาของวิทยาลัยมี</p>	<p>๑. งานบริการวิชาการจัดทำความร่วมมือกับชุมชนบ้านเปิดและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายเครือข่ายการทำงาน เช่น เทศบาล รพ.สต บ้านเปิด หน่วยบริการปฐมภูมิหัวทุ่ง ศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและคนพิการ ศูนย์การศึกษาอกระบบ</p>		อ. ณรงค์

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>สังคมและผู้ให้บริการทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง และผู้สูงอายุที่ให้บริการวิชาการมีสุขภาพที่ดีขึ้น</p> <p>๒. วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</p>	<p>ส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการด้านสูงอายุเพิ่มมากขึ้นและมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุ</p> <p>๓. วิทยาลัยควรมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการสุขภาพผู้สูงอายุและพัฒนาต่อยอดสู่การเขียนบทความทางวิชาการ หนังสือหรือตำราในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นต้น ตามโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพพระยาระยะยาวที่บ้าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รวมทั้งการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในอนาคต</p> <p>๒. งานบริการวิชาการได้ส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยได้ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพพระยาระยะยาวที่บ้าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลบ้านเป็ด ตั้งแต่การวางแผนการทำงาน เลือกกิจกรรมที่มีความเชี่ยวชาญ การแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน การดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้ มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการด้านสูงอายุเพิ่มมากขึ้นและมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุ</p> <p>๓. วิทยาลัยวางแผนการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพพระยาระยะยาวที่บ้าน ที่เน้นผู้สูงอายุ ทั้งการจัดประชุมวิชาการประจำปีแผนการทำงานในชุมชน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และเครือข่ายการทำงาน ในทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการสรุปงานตามตัวชี้วัด วางแผนจัดทำนโยบายสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุและสังเคราะห์องค์ความรู้ ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ รวมทั้งแผนพัฒนาต่อยอดสู่การเขียนบทความทางวิชาการ หนังสือหรือตำราในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป</p>		
องค์ประกอบที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
<p>๑. การกำกับติดตามการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ควรเพิ่มรายการบันทึกการกำกับติดตาม โดยเน้นการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่ระบุในโครงการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคเพื่อปรึกษาวางแผนแก้ไข</p>	<p>๑. วางแผนการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ การดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่ระบุในโครงการ โดยทำตารางกำกับติดตามทุก ๓-๖ เดือน ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคเพื่อปรึกษาวางแผนแก้ไข</p>		<p>อ. นิรมล</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				
<p>๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ของวิทยาลัย</p> <p>๒. การดำเนินงานกำกับติดตาม ตามผลการประเมิน</p>	<p>๑. แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ซึ่งเป็นแผนตามปีงบประมาณ ควรมีการจัดทำแผนก่อนเริ่มปีงบประมาณ แผนฉบับดังกล่าวมีคำสั่งจัดทำแผนวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเริ่มปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แล้ว จึงควรกำหนดชื่อแผนตามปีงบประมาณให้ถูกต้อง หรือมีรายงานที่เป็นคำสั่งจัดทำแผนฉบับที่ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการใช้แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย</p> <p>๒. แม้ว่าวิทยาลัยจะมีการกำหนดระบบและกลไก การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ เกณฑ์ข้อ ๒,๕,๖ และ๗ แต่การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แต่ละข้อที่นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน เนื่องจากส่วนใหญ่มีลักษณะคล้ายการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ที่ปรากฏในรายงานการประชุม จึงควรมีการทบทวนการบันทึก รายงานการประชุมในส่วนของการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยจัดให้เป็นวาระเพื่อพิจารณา มีการบันทึกรายงานการประชุม การให้ข้อเสนอแนะในการกำกับติดตามให้ละเอียดและชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงแก้ไข ให้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์แต่ละข้อสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. งานแผนจะจัดการแก้ไขคำสั่งจัดทำแผนฉบับที่ถูกต้อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ต่อไปคะ</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p>	<p>อ. สุพิศตรา</p>