



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)

ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ(Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ขึ้น โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาประกอบการพิจารณา

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ประกอบด้วยข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยจัดทำเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการ วันที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(นางธรรณิศ สายวัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ธันวาคม 2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

4-12

แผนพัฒนาคุณภาพระดับสถาบัน

13-17

แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

แผนการพัฒนาคูณภาพระดับหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คนควรกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนในแต่ละคน ต้องทำอะไรบ้างในการบริหารหลักสูตร และใช้การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละครั้งมาวางแผนกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>กรณีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการอยู่ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องกำหนดวาระของตนเองให้ชัดเจนว่าจะแจ้งเพื่อทราบเรื่องอะไรบ้าง จะพิจารณาเรื่องอะไรบ้างให้ชัดเจน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องใช้เวลาในการประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพียงพอ ถ้าเวลาน้อยเพราะมีเรื่องของชุดคณะกรรมการมากควรแยกประชุมเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย รองฯกลุ่มวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาและงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร 2. กำหนดวาระการประชุมให้ชัดเจน ประกอบด้วย การวางแผน การกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานตามการประกันคุณภาพการศึกษา 	กันยายน – ธันวาคม 2559	อ.สมใจ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	ควรนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาวิเคราะห์แต่ละด้านและนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดอ่อน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะแห่งชาติครบ 6 ด้าน 2. มอบผู้รับผิดชอบว่าจุดเด่นที่ได้คะแนนมากจุดอ่อน 	มกราคม – พฤษภาคม 2560	อ.พรรณิภา อ.กล้วยไม้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	และส่งเสริมจุดแข็งให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้กระบวนการคุณภาพครบวงจร PDCA	ที่ได้คะแนนต่ำคือข้อใดและนำมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา 2. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. อาจารย์ที่ปรึกษา	1. ควรวิเคราะห์ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น และการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น กระบวนการเตรียมความพร้อมจะทำอย่างไรให้ผู้เรียนไม่เปลี่ยนใจลาออกในปีการศึกษาแรก	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบและกลไกโดยให้ผู้รับผิดชอบระบบและกลไกทุกระบบวิเคราะห์ระบบและกลไกการดำเนินงานของตนเองพร้อมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	พฤษภาคม 2560	อ.ธรรณิศ
	2. ควรรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนหรือปรับแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามสถานการณ์และบริบท	โครงการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนหรือปรับแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามสถานการณ์และบริบท	มกราคม – กรกฎาคม 2560	อ.พรธรรณิศ อ.พิริยากร
	3. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการพัฒนาในภาพรวมและในรายชั้นปี รวมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน โดยจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์สมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการพัฒนาในภาพรวมและในรายชั้นปี 2. จัดทำแผนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีครอบคลุมกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2559	อ.สมใจ อ.พรธรรณิศ
	4. ควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ ให้ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็น	3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ ที่สะท้อนผลสำเร็จของ	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2559	อ.สมใจ/ อ.พรธรรณิศ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	ผลสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดไว้ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะชีวิตและอาชีพ	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดไว้ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะชีวิตและอาชีพ		
	5. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรูปแบบการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท/สถานการณ์จริง	4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรูปแบบการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท/สถานการณ์จริง	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2559	อ.สมใจ อ.พรธนิภา
	6. เมื่อสิ้นปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประเมินสมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบผลการพัฒนา/สมรรถนะว่าเกิดมากน้อยแค่ไหน และประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	5. เมื่อสิ้นปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินสมรรถนะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบผลการพัฒนา/สมรรถนะและประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	ครั้งที่ 1 มกราคม 2560 ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2560	อ.สมใจ/ อ.พรธนิภา
	7. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการทบทวนบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจนว่าแตกต่างจากอาจารย์อื่น เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาคอรอบครัวเสมือนอย่างไร และให้อาจารย์ทุกคนทำบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเฉพาะด้านวิชาการให้เต็มที่ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำรวมทั้งส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนดีให้ดียิ่งขึ้น เป็นการป้องกันความเสี่ยงด้านการเรียนของนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการแนะแนวและให้คำปรึกษา 2. จัดทำเครื่องมือประเมินการให้คำปรึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	มิถุนายน 2560	อ.พรธนิภา อ.นิระมล
	8. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินการให้คำปรึกษา	งานให้คำปรึกษาวางแผนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาเครื่องมือการประเมินการให้คำปรึกษา มคอ. 6	มกราคม 2560	อ.พรธนิภา อ.นิระมล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์	ควรมีการทบทวน วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจัดทำแผนบริหาร และแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกจากอาจารย์ประจำให้ชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและงานบริหารทรัพยากรบุคคลวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ/วิจัยอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ งานแผน และงานบริหารทรัพยากรบุคคลพิจารณาถ่วงดุลแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรขอเสนออนุมัติแผน และอนุมัติแผนโดยผู้อำนวยการ ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การพัฒนางานวิจัย งานบริหารทรัพยากรบุคคลประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและงานบริหารทรัพยากรบุคคลประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป 	มีนาคม 2560	อ.วิไลวรรณ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
1. การกำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ของ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินงานของ	มกราคม. – มีนาคม 2560	อ.สมใจ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
2. การปรับปรุงกระบวนการ 3. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น 4. การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร	ประจําหลักสูตรควรร่วมกันวิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพในการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ของกระบวนการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดผลได้ และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการให้ประเมินผลลัพธ์ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และทบทวนว่าขั้นตอนใดที่ส่งผลให้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามที่กำหนด	แต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพในการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ของกระบวนการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดผลได้ 2. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการให้ประเมินผลลัพธ์ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และทบทวนว่าขั้นตอนใดที่ส่งผลให้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่กำหนด		
	2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่แสดงผลให้เห็นชัดเจนจากการปรับปรุงกระบวนการว่าทำให้เกิดผลลัพธ์การดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างแท้จริงอย่างไร	3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่แสดงผลให้เห็นชัดเจนจากการปรับปรุงกระบวนการว่าทำให้เกิดผลลัพธ์การดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างแท้จริงอย่างไร	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2559	อ.สมใจ/อ.ธรมิต
	3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมกันวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งหวังพัฒนานักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น เพื่อให้ผลสำเร็จของการบูรณาการเกิดประโยชน์และคุณค่าในการพัฒนานักศึกษา	4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งหวังพัฒนานักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น เพื่อให้ผลสำเร็จของการบูรณาการเกิดประโยชน์และคุณค่าในการพัฒนานักศึกษา	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2559	อ.สมใจ
	4. งานวิชาการและงานพัฒนาบุคลากร ควรเร่งจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ และฐานข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน โดยประสานความร่วมมือให้บุคลากรดำเนินการลงข้อมูลให้ครบถ้วน และถูกต้อง	งานส่งเสริมการศึกษาจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยเน้นงานวิชาการและงานพัฒนาบุคลากร ในการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ และฐานข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและประสานความร่วมมือผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลต่างๆ เข้าร่วมพัฒนาและลงข้อมูลให้ครบถ้วน และถูกต้อง	9-11 พฤศจิกายน 2559	อ.ธรมิต

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		นอกจากนี้งานส่งเสริมการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเพื่อสนับสนุนระบบเครือข่าย อุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณให้ลงข้อมูลและการเชื่อมต่อข้อมูลมีความเสถียร	พฤศจิกายน 2559-กันยายน 2560	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
	1. ควรมีการรวบรวมข้อมูลและรายงานอย่างเป็นระบบที่สะท้อนถึงความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในด้านการเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานและความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาต่อไป	งานส่งเสริมการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยเน้นงานวิชาการและงานพัฒนาบุคลากร ในการจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องงานวิชาการ และฐานข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและประสานความร่วมมือผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลต่างๆ เข้าร่วมพัฒนาและลงข้อมูลให้ครบถ้วน และถูกต้อง งานส่งเสริมการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเพื่อสนับสนุนระบบเครือข่าย อุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณให้ลงข้อมูลและการเชื่อมต่อข้อมูลมีความเสถียร งานส่งเสริมการศึกษารวบรวมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญของวิทยาลัยและวิเคราะห์เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานพร้อมนำความคิดเห็นจากผลการประเมินผู้ใช้บริการมาวางแผนในการพัฒนาในปีงบประมาณ 2561	9-11 พฤศจิกายน 2559 พฤศจิกายน 2559-กันยายน 2560 พฤศจิกายน 2559-กันยายน 2560	อ.ธรรณิศ
1. การรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.ควรแสดงข้อมูลรายละเอียดกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินมาเป็นต้นเรื่องของหลักการและเหตุผลเชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแผนงานโครงการโดยเฉพาะในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	งานส่งเสริมการศึกษานำความคิดเห็นจากผลการประเมินผู้ใช้บริการมาเขียนเป็นหลักการและเหตุผลเชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแผนงานโครงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพยาบาล อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ในแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2559-กันยายน 2560	อ.ธรรณิศ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ 2560 พร้อมทั้งเปรียบเทียบผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกับปีที่ผ่านมา และนำผลการประเมินการดำเนินงานของปีการศึกษา 2559 มาวางแผนการพัฒนาในปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560		
	3. ควรจัดหาฐานข้อมูลทางวิชาการ และ E-book ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	เปิดโอกาสให้บริษัทที่จำหน่ายฐานข้อมูลทางวิชาการ และ E-book มานำเสนอฐานข้อมูลและให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาทดลองใช้ ร่วมกับการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการจัดซื้อ เสนอคณะกรรมการ สิ่งสนับสนุน คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หากเห็นชอบนำเข้าเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561	พฤศจิกายน 2559- กันยายน 2560	อ.ธรรณิศ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	1. ควรปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดโดยผู้อำนวยการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ให้เป็นนโยบายเดียว และปรับลดหาข้อความที่ซ้ำซ้อน มุ่งเน้นชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้ชัดเจน	จัดประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายวิทยาลัยฯ ในสอดคล้องกับนโยบายของ พรบ. การศึกษา และของสถาบันพระบรมราชชนก แบบมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างชัดเจน	มกราคม – พฤษภาคม 2560	อ.วีไลวรรณ
	2. การกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ของกระบวนการ ควรเริ่มจากการวิเคราะห์ว่าแต่ละกระบวนการในแต่ละตัวบ่งชี้ ต้องการผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอะไรบ้าง และต้องเป็นผลลัพธ์ที่ทำหาย สามารถวัดได้ หากผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องระบุเหตุผลหรือทิศทางที่จะไปของเป้าหมายนั้น	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบและกลไกโดยให้ผู้รับผิดชอบระบบและกลไกทุกระบบ วิเคราะห์ระบบและกลไกการดำเนินงานของตนเอง พร้อมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	พฤษภาคม 2560	อ.ธรรณิศ
	3. การประเมิน/ทบทวนกระบวนการ ควรกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ในแต่ละกระบวนการเกิดหรือไม่เกิดประสิทธิผลของการดำเนินงาน และจะปรับปรุงกระบวนการงานแต่ละขั้นตอน	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบและกลไกโดยให้ผู้รับผิดชอบระบบและกลไกทุกระบบ วิเคราะห์ระบบและกลไกการดำเนินงานของตนเอง พร้อมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งเชิงคุณภาพ	พฤษภาคม 2560	อ.ธรรณิศ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างไร ไม่ใช่ระบุเป็นข้อเสนอแนะ ในกระบวนการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายของกระบวนการ ต้องทบทวนเพราะแสดงถึงกระบวนการนั้นยังไม่เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล	และเชิงปริมาณ		
	4. นักศึกษาสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกได้น้อยมากจากผลการประเมินในเดือนกันยายน มีนักศึกษาทุกชั้นปีสอบผ่าน 10 คน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ Lower Intermediate วิทยาลัยควรกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และวางแผนพัฒนาแต่ละชั้นปีให้ต่อเนื่อง และมีโปรแกรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ด้วยจะดีมาก	1. โครงการประเมิน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาลกิจกรรม 1.1 วิเคราะห์ผลการสอบ O-net/Gat,Pat วิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1.2 ทดสอบภาษาอังกฤษข้อสอบ สบช.ครั้งที่ 1 ทุกชั้นปี 1.3 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและวางแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษทุกชั้นปีทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 1.4 ทดสอบภาษาอังกฤษข้อสอบ สบช.ครั้งที่ 2 1.5 จัดทำชุดข้อสอบรวบยอดทุกชั้นปี (4 ชุด) 1.6 สิ้นสุดปีการศึกษาทดสอบภาษาอังกฤษ		อ.พรณิภา อ.พิริยากร
	5. การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนให้เห็นว่าปัญหาที่ยกมาจากการประเมินในปีที่ผ่านมา มีอะไรบ้าง โดยต้องยกมาให้ครบถ้วน และมาดำเนินการตามกระบวนการแล้วผลเป็นอย่างไร มีปัญหาอะไรระหว่างการดำเนินการอีก ได้แก้ไขอย่างไร ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร รวมทั้งการประเมินเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ให้เห็นชัดเจน และต้องทบทวนกระบวนการว่าจะต้องปรับปรุงอย่างไร ให้เห็นเป็นวงจรคุณภาพทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการย่อยๆ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากวิทยาลัยเครือข่าย (necnet) โดยเน้นการเขียนรายงานประเมินตนเอง ที่เน้นการเขียนให้เห็นว่าปัญหาที่ยกมาจากการประเมินในปีที่ผ่านมา มีอะไรบ้าง อย่างไร ครบถ้วน และนำไปดำเนินการตามกระบวนการแล้วผลเป็นอย่างไร มีปัญหาอะไรระหว่างการดำเนินการอีก ได้แก้ไขอย่างไร ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ตลอดถึงการประเมินเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิง	4 – 6 กันยายน 2560	อ.ธรรณิศ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		<p>คุณภาพ ที่ชัดเจน และจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบและกลไกโดยให้ผู้รับผิดชอบระบบและกลไกทุกระบบวิเคราะห์ระบบและกลไกการดำเนินงานของตนเองพร้อมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อทบทวนกระบวนการว่าจะต้องปรับปรุงอย่างไร ให้เห็นเป็นวงจรคุณภาพทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการย่อยๆ</p>	พฤษภาคม 2560	

แผนพัฒนาคุณภาพระดับสถาบัน

แผนการพัฒนาคูณภาพระดับสถาบันจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1. ระบบการให้คำปรึกษา 2. การประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	1. ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุก คำสั่งเพื่อลดความซ้ำซ้อน ชี้ชัดในบทบาท หน้าที่ 2. ทบทวนวัตถุประสงค์ ดัชนีวัดความสำเร็จ และเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบ TQF และ สอดคล้องกัน โดยวัตถุประสงค์ดัชนี ความสำเร็จของโครงการต้องบรรลุวัตถุประสงค์ ดัชนีวัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษา	1. ทบทวนคำสั่ง และบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดย กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษา 1 : 10 และประกาศให้ทราบ โดยทั่วกัน 2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวให้คำปรึกษา	ต.ค.59 มิ.ย.59	อ.พรธนิภา อ.นิรมล
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย	1. พัฒนาระบบและกลไก เพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ให้สอดคล้องและ ครอบคลุมกับประกาศิวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง การคุ้มครองสิทธิของ การใช้ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงาน สร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น โดยเจ้าหน้าที่ คลินิกวิจัย วางแผนพัฒนาระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1. การนำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ 2. การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ 3. การขอใช้ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	พ.ย. 59 – ก.ย.60	อ.ศุภวดี งานวิจัยผลงาน วิชาการและวิเทศ สัมพันธ์
	2. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระบบและ	1. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระบบและกลไกคุ้มครอง		

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	กลไกคุ้มครองสิทธิฯ ได้สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติได้จริง(มี how to)	สิทธิฯ โดยคำนึงถึงวิธีการของการคุ้มครองสิทธิโดยจัดทำเป็น Flow chart ที่อธิบายการดำเนินการตามขั้นตอนของ PDCA 2. พัฒนาแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและผลงานวิชาการ เช่น แบบขอใช้งานวิจัยและผลงานวิชาการ เป็นต้น		
	3. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกคนรู้จักระบบและกลไก/แนวปฏิบัติในการคุ้มครองสิทธิฯ	จัดให้มีช่องทางการสื่อสารให้อาจารย์ทุกคนทราบถึงระบบและกลไก/แนวทางปฏิบัติในการคุ้มครองสิทธิฯ ที่หลากหลาย ดังนี้ 1. แจกแนวทางระบบและกลไก/แนวปฏิบัติในการคุ้มครองสิทธิฯ ในการประชุมประจำประจำเดือนและสรุปผลการคุ้มครองสิทธิฯ ทุกเดือน 2. บรรจุระบบและกลไก/แนวปฏิบัติในการคุ้มครองสิทธิฯ ในคู่มือบริหารงานวิจัยและผลงานวิชาการ ฉบับปรับปรุงเดือน มกราคม 2560 3. ประชาสัมพันธ์ ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ให้สอดคล้องและครอบคลุมและประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง การคุ้มครองสิทธิของการใช้ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 www.bcnkk.ac.th ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
แนวทางเสริมจุดเด่น	1.ขยายการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้เกิดความเข้มแข็งในพื้นที่อื่น ๆ 2.พัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติ	1. จัดทำแผนการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ เขต 7 ของ 4 จังหวัด 11 ตำบล โดยจัดทำ MOU และประชุมการสำรวจสถานการณ์เพื่อวางแผนดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้ 2. วางแผนและดำเนินการถอดบทเรียนชุมชนต้นแบบ เพื่อ	วันที่ 25 พ.ย.59 และวันที่ 13 – 14 ธ.ค.59	อ.ศุภาวดี งานบริการ วิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ดีในด้านการบริการวิชาการ	เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ในปีงบประมาณ 2560		
องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
แนวทางเสริมจุดเด่นที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพิ่มเติม	พัฒนานวัตกรรมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด ขอนแก่นในการส่งเสริมสุขภาพให้ชัดเจน	โครงการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นอีสานสู่การสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน	ต.ค.59 – ธ.ค. 59	อ.พรณิภา อ.สายใจ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ แผนงานและโครงการ	ทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการและแผนงาน รวมทั้งของ โครงการและกิจกรรมที่สะท้อนถึงผลการ ปฏิบัติงานจริง	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนของวิทยาลัยฯในการ ทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่สะท้อนถึงผลการปฏิบัติงานจริงของแผนปฏิบัติ การประจำปี 2560	ธันวาคม 59-มีนาคม 60	อ.วิไลวรรณ
ภาพรวมสถาบัน				
แนวทางเสริมจุดเด่น	1. แสวงหามาตรการถ่ายทอดวัฒนธรรมการ ทำงานสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	วิทยาลัยมีการวิเคราะห์คุณวุฒิและจำนวนบุคลากรและมี แผนในการสรรหาการพัฒนาบุคลากรทั้งสมรรถนะและ พัฒนาคุณวุฒิอย่างมีระบบ ทั้งแผนประจำปีและแผนระยะ ยาว 5 ปี		อ.วิไลวรรณ
	2. ขยายการพัฒนางานวิจัยมุ่งเผยแพร่ผลงาน วิชาการในเวทีระดับชาติ และวารสารที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.	1. วิทยาลัยทบทวนนโยบาย ทิศทางการทำวิจัย และผลงาน วิชาการ รวมทั้งเป้าหมายการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และประชาสัมพันธ์ 1. วิทยาลัยทบทวนนโยบาย ทิศทางการทำวิจัย และผลงาน วิชาการ รวมทั้งเป้าหมายการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และประชาสัมพันธ์ 2. วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย ดังนี้ 2.1 ทบทวนและประเมินสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือศูนย์ให้		อ.ศุภาวดี

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		<p>คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการทำวิจัย</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย</p> <p>2.3 จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็น คณะกรรมการวิชาการพิจารณาโครงการวิจัย แหล่งเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.4 จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญให้การปรึกษาวิจัยและตรวจสอบ คุณภาพผลงานวิจัย</p> <p>2.5 สรรหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและประชาสัมพันธ์ แก่อาจารย์</p> <p>2.6 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย และผลงานวิชาการดีเด่น</p> <p>2.7 กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติงาน</p> <p>จากแนวทางพัฒนาดังกล่าวข้างต้นวิทยาลัยได้จัดทำ โครงการพัฒนาด้านการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.โครงการแผนยุทธศาสตร์ 1 โครงการ</p> <p>1.1 โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. โครงการแผนงานประจำ 1 โครงการ</p> <p>2.1 โครงการกำกับติดตามและสนับสนุนการ ดำเนินงานผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการ เผยแพร่ที่มีคุณภาพ</p>		
	3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในการพัฒนาการ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัยร่วมกับ สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกหลักของวิทยาลัย ได้แก่ โรงพยาบาลอุบลรัตน์ โรงพยาบาลชนบท และ โรงพยาบาล		อ.ศุภวดี

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	แผนการพัฒนา	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	<p>ขอนแก่น เป็นต้น</p> <p>วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ได้แก่</p> <p>1.สถานบริการแหล่งฝึก โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น โรงพยาบาลหนองสองห้อง โรงพยาบาลชนบท โรงพยาบาลอุบลรัตน์ และโรงพยาบาล ยางตลาด และ</p> <p>2.สถาบันการศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลอุดรธานี</p> <p>3.เครือข่าย DHS เช่น รพ.สต. บ้านหนองเขียด อ. ชุมแพ จ.ขอนแก่น</p>		
การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม	ทบทวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ แผนงาน โครงการ โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกิจกรรม และเครื่องมือในการประเมินผล	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนของวิทยาลัยฯในการทบทวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม และเครื่องมือในการประเมินผล(KPI templet) ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	ธันวาคม 59	อ.วิไลวรรณ