



แผนพัฒนาคุณภาพ
(Quality Improvement Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ และรับการประเมินคุณภาพภายใน จากสถาบันพระบรมราชชนก ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้ขึ้นโดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ประกอบด้วยข้อเสนอแนะจากการประเมินกลยุทธ์โครงการกิจกรรมเป้าหมาย ช่วงเวลาดำเนินการและผลการดำเนินการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นางสาวจิราพร วรวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สิงหาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา๒๕๕๖

๔-๑๓

แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา๒๕๕๖วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๑.ปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ ๑.๑ กระบวนการพัฒนา แผน (สกอ ๑.๑)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ควรทบทวนกระบวนการ จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการ ปฏิบัติการประจำปีให้ถูกต้อง ◆การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ทบทวนกระบวนการจัดทำ แผนกลยุทธ์และแผนการ ปฏิบัติการประจำปีให้ถูกต้อง ◆ติดตาม ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงานและ ปรับแผนประจำปี๒๕๕๖ 	๒ ครั้ง/ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.สุพิศตรา อ.เยาวลักษณ์ อ.สุกัญญา	อ.รุ่งทิพย์
๑.๑.๑ ผลการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ควรพัฒนาคุณลักษณะ “จิต บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์” ต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ ของบุคคล/ครอบครัว/ชุมชน ◆ควรมีมาตรการส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงอัตลักษณ์ของสถาบันให้เป็น ที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ◆ควรพัฒนาให้เป็นองค์ความรู้ หลักของวิทยาลัยต่อไป 	ผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดย มุ่งการเข้าใจ เข้าถึง และการ พัฒนาสุขภาพชุมชนอย่าง แท้จริง <ul style="list-style-type: none"> ◆ร้อยละของบัณฑิตที่มีผล การประเมินอัตลักษณ์ใน ระดับดีขึ้น ◆ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ◆จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ ยกย่องชมเชยประกาศเกียรติ คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์โดยหน่วยงาน หรือ องค์กรระดับชาติ 	ร้อยละ ๘๕ ๔.๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.สุพิศตราอ. เยาวลักษณ์ อ.สุกัญญา อ.พรรณิภา อ.วิไล ววรรณอ.ศักดิ์ ชรินทร์อ.วิสัย ภรณ์ อ. กัลยารัตน์ อ.เบญจพร อ.วิทยา คุณศุภรัตน์	อ.รุ่งทิพย์ อ.ธรรณิศ

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ.๑๗)	♦ ควรพิจารณาต่อยอด เอกลักษณ์ของสถาบันที่สะท้อน Core Value ของสถาบัน	♦ สร้างและพัฒนาบัณฑิตทาง การพยาบาลที่มีคุณภาพ สูง ระดับสากล สมบูรณ์ด้วยการ บริการ มุ่งเน้นชุมชน ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเชื่อมั่นไว้วางใจ ♦ พัฒนาระบบการบริหารและ กลไกการจัดการศึกษาที่เป็น สากล	ร้อยละ นักศึกษา มีผลการ ประเมิน ตาม อัตลักษณ์ วิทยาลัย (๑๐๐%)	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.เยาวลักษณ์ อ.สุพิศตรา อ.สุกัญญา อ.พรธนิภา อ.ธิติพร อ.พัชรินทร์ริษา	อ.รุ่งทิพย์ อ.ธรรณิศ
๒.๒ การผลิตบัณฑิต ๒.๒.๑ การพัฒนา คณาจารย์ (สมศ ๑๔)	♦ ควรพัฒนาระบบผลงาน วิชาการเป็นการภายในขึ้นใช้ เพื่อการขับเคลื่อนศักยภาพ คณาจารย์ตามบัณฑิต ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ♦ ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์เทียบเคียงกับผลงาน วิชาการระดับอุดมศึกษา ♦ ควรพัฒนาคุณวุฒิของ คณาจารย์ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์	การพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน ให้มี ความเชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนา วิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับประเทศและอาเซียน ♦ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาตามแผนและความ ต้องการของวิทยาลัยฯ ♦ ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ตามแผนและความต้องการ ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.สุขมาศ	อ.รุ่งทิพย์

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สพข)	♦ทุกรายวิชาซีพีมีแผนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยมีความสอดคล้อง(Align) ระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการสอนและการวัดและประเมินผล	๑. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดีขึ้นไป ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ๕ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรและยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงขึ้นสอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยและ ความต้องการของชุมชนและประเทศ	ร้อยละ๘๕ ๔.๒๖ ร้อยละ๙๐ ร้อยละ๙๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.พิริยากรอ. สุธิดา อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.ณัฐธิดา อ.เสาวลักษณ์	อ.พรรณิภา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔.การวิจัย	♦ควรมีนโยบายและแผน	♦โครงการจัดทำคู่มือ	อาจารย์	ปีการศึกษา	✓			อ.ทรงสุดา	อ.พัชรินทร์วีณา

<p>๔.๒.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ ๕)</p>	<p>งานวิจัยที่ชัดเจน เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้นเพื่อขับเคลื่อนขยายผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยในระดับสากล ◆ ควรมีนโยบายและระเบียบปฏิบัติในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคณาจารย์ 	<p>ดำเนินงานวิจัยผลงานวิชาการ-กิจกรรมประชาสัมพันธ์ งานวิจัยและผลงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ◆ การพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการสู่การเผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติ นานาชาติ โดยจัดทำคลินิกวิจัยให้คำปรึกษาโดยผู้ทรงคุณ/ผู้เชี่ยวชาญ ◆ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน/ประชุมวิชาการต่างประเทศ ◆ ส่งเสริมผลงานคณาจารย์ให้สามารถนับเป็นผลงานในการพิจารณาผลงานประจำปี 	<p>๖๐ คน</p> <p>ศูนย์วิจัย</p> <p>๑ แห่ง</p> <p>๑๒ ครั้ง</p> <p>ทุกเรื่อง</p> <p>๒ ครั้ง</p>	<p>๒๕๕๖</p>								
<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การดำเนินการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ดำเนินการ</td> <td style="width: 33%;">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> <td style="width: 33%;">ยังไม่ได้ดำเนินการ</td> </tr> </table>			ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ										

<p>๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒)</p>	<p>♦ ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัยสู่สาธารณชนและมีการเก็บรวบรวมหลักฐานในการเผยแพร่ดังกล่าวไว้</p>	<p>♦ การพัฒนาระบบการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ♦ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพที่มีคุณภาพ ♦ จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องๆ ฐานข้อมูล และวารสารระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>อาจารย์ ๖๐ คน ผู้เกี่ยวข้อง ๑๐ เรื่อง ๑๐ เรื่อง</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>			<p>อ.อรินรดา</p>	<p>อ.พัชรินทร์วินา</p>			
<p>๔.๒.๒งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.๖)</p>	<p>♦ จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังมีจำนวนค่อนข้างน้อย ♦ ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยและการพิจารณาให้ทุนวิจัยควรระบุดึงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน และเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาทุน</p>	<p>♦ โครงการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ♦ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ♦ จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางสุขภาพของวิทยาลัยที่นำไปใช้เพื่อการสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน</p>	<p>ทุกเรื่อง</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>			<p>อ.อรินรดา</p>	<p>อ.พัชรินทร์วินา</p>			
<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>การดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="1489 1404 1832 1476"> <tr> <td data-bbox="1489 1404 1603 1476">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1603 1404 1718 1476">อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1718 1404 1832 1476">ยังไม่ได้ ดำเนินการ</td> </tr> </table>			ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ										

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ๓)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ควรส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ◆ควรพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนให้เป็นตำรา/หนังสือ ◆ควรกำหนดนโยบายในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ◆จำนวนผลงานวิชาการได้แก่บทความวิชาการ ตำรา และหนังสือ ที่ได้รับการรับรองที่มีคุณภาพ ◆โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ 	๕ เรื่อง ตำรา ๑๐ เล่ม	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.ศุภจิรา	อ.พัชรินทร์วินา
๔.๓เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. ๔.๓)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ควรกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอและแสวงหาความร่วมมือร่วมจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆โครงการสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตผลงานวิจัย 	ทุกเรื่องที่ผ่านการพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.ศุภจิรา	อ.พัชรินทร์วินา
องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	การดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	

				ดำเนินการ	ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
๕.การบริการวิชาการแก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ควรพัฒนาการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัยให้มากขึ้น ♦ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการควรมีการวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อประโยชน์ต่อการติดตามและประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา ♦ โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน(ไม่เพิ่มรายรับ) 	๔ ภาควิชา ๑ ชุมชนต้นแบบ (บ้านเป็ด)	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.ทุเรียน	อ.พัชรินทร์วินา
๕.๑.๑ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย(สมศ.๘)									
๕.๒.๑ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ. ๙)	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ควรให้ ชุมชน ที่ เข้าร่วมโครงการต่างๆ ได้มีการเผยแพร่ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับต่อชุมชนอื่น ๆ ด้วยตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ชุมชนมีองค์ความรู้ทางสุขภาพและการพยาบาล ชุมชนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้และการพึ่งพาตนเอง สามารถนำความรู้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน 	๓ เรื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	✓			อ.สุวาริ	อ.พัชรินทร์วินา
องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ได้		

<p>๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ. ๑๐)</p>	<p>♦ ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐานมาก่อนด้วย เช่น การตั้งเป็นชมรม โดยให้พี่สอนน้อง</p>	<p>♦ โครงการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา</p> <p>♦ โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ</p> <p>- พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอุดมคติไทย เช่น ค่ายดนตรีไทย ท้องถิ่นและสากล</p> <p>- ดนตรีไทยอุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ลอยกระทง บุญเวสสันดรชาดก</p> <p>♦ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเนื่องในวันสำคัญขององค์กร ท้องถิ่น และของชาติ</p>	<p>สโมสรนศ. นักศึกษา ทุกชั้นปี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>	<p>ดำเนินการ</p>	<p>ดำเนินการ</p>	<p>อ.ศักดิ์ชรินทร์ อ.ชุตินา อ.วิไลภรณ์ อ.กัลยารัตน์ อ.เบญจพร อ.วิทยา</p>	<p>อ.วิไลวรรณ</p>		
<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>การดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="1489 1417 1825 1485"> <tr> <td data-bbox="1489 1417 1601 1485">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1601 1417 1713 1485">อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1713 1417 1825 1485">ยังไม่ได้ ดำเนินการ</td> </tr> </table>		ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ									

<p>๗การบริหารการจัดการ</p> <p>๗.๑ ภาวะผู้นำของสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.๗.๑)</p>	<p>♦ควรบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมเช่นมอบอำนาจในการตัดสินใจแทนผู้บริหารในงานประจำที่ไม่ใช่นโยบาย</p> <p>♦ควรผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>♦พัฒนาการบริหารงานของผู้บริหาร</p>	<p>๑ ครั้ง/ปี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>			<p>อ.รุ่งทิพย์ อ.ทิพย์รัตน์ อ.สุรัสวดี คุณธัญญธร</p>	<p>อ.รุ่งทิพย์</p>			
<p>๗.๑.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ. ๑๓)</p>	<p>♦ควรพัฒนาระบบการรายงานผลการประเมินของผู้บริหาร</p>	<p>♦รายงานผลการประเมินของผู้บริหาร</p>	<p>๑ ครั้ง/ปี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>			<p>อ.รุ่งทิพย์</p>	<p>อ.รุ่งทิพย์</p>			
<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>การดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="1489 1388 1830 1458"> <tr> <td>ดำเนินการ</td> <td>อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> <td>ยังไม่ได้ดำเนินการ</td> </tr> </table>			ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ										

<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. ๙.๑)</p>	<p>♦ควรมีกลยุทธ์ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น</p>	<p>โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของวิทยาลัย</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพฯ ≥ ๔.๒๖</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>✓</p>			<p>อ.กล้วยไม้ อ.สายใจ อ.นงลักษณ์ อ.วรรณพร อ.ปวีนตรา คุณจริยา</p>	<p>อ.ธรรณิศ</p>
---	--	---	---	------------------------	----------	--	--	--	-----------------