



แผนยุทธศาสตร์  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
( พ.ศ 2554-2558 )

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 วันที่ 30 กันยายน 2554

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ( งบประมาณ 2554-2558 ) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จากการประชุมปฏิบัติการ 2 โครงการคือประชุมปฏิบัติการ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2554 -2558 และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก และจากการประชุมปฏิบัติการ การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยมี ดร.ณัชชฎา ทิทธิเสถียร เป็นวิทยากร หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงหลายครั้งและร่วมกันพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารได้อนุมัติใช้แผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2554-2558 ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2554 วันที่ 11 เมษายน 2554 และทุกภาค ฝ่ายได้นำแผนยุทธศาสตร์ไปปรับปรุงแผนย่อยเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 หลังจากดำเนินงานไปแล้วมีการสรุปผลการดำเนินงานและประชุมร่วมกันในการปรับปรุง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์พร้อมวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข การศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกำหนดค่าเป้าหมายองค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันในวันที่ 30 กันยายน 2554 โดยที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยได้อนุมัติใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 วันที่ 30 กันยายน 2554 ในการประชุมครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554

ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากร ของวิทยาลัยทุกคนที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำให้แผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 วันที่ 30 กันยายน 2554 สำเร็จและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

งานนโยบายและแผน  
ฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ  
30 กันยายน 2554

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย	
- ประวัติความเป็นมา	1
- ปรัชญา	1
- วิสัยทัศน์	1
- พันธกิจ	1
- วัตถุประสงค์	1
- นโยบาย	2
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	2
- จรรยาบรรณครูวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	3
- นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	3
- ประกาศเรื่อง มาตรฐานจรรยาบรรณครูของอาจารย์ประจำ วพบ.ขอนแก่น	4
- คุณลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครู	5
- จรรยาข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	8
การวิเคราะห์ความสอดคล้องพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วพบ.ขอนแก่น กับ สบข.	11
วิเคราะห์ความสอดคล้องพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ กับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ	17
ตารางแสดงความสอดคล้องของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	20
สรุปสาระสำคัญของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565	26
ตารางแสดงความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี	31
ตารางแสดงความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กับแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10	36
วิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจของ วพบ.ขอนแก่น กับ กระทรวงสาธารณสุข	42
แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	43
การวิเคราะห์ความต้องการทางยุทธศาสตร์	44
ประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ (SWOT)	49
จุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ การแจกแจงและนิยามวิสัยทัศน์	57
ยุทธศาสตร์วพบ.ขอนแก่นปี 2554-2558 ปรับ30 กันยายน 2554	60
<b>ภาคผนวก</b>	<b>74</b>
- โครงการประชุมปฏิบัติการสรุปแผน จัดทำแผนปฏิบัติการและ ทบทวนยุทธศาสตร์	69
- รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ	75
- แบบฟอร์มการเขียนโครงการ	81
- โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	83
- รายงานประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554	

## ข้อมูลทั่วไปวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิมชื่อ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยขอนแก่น สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัยฯ ได้เปิดดำเนินการตั้งแต่วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2505 รวมระยะเวลาเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2555) 50 ปี หลักสูตรที่เปิดสอนในปี พ.ศ.2505 ถึง พ.ศ. 2539 คือ หลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย หลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับต้น และหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ระดับต้น วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ในปีการศึกษา 2504 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร ในปีการศึกษา 2543 ต่อมาในปีการศึกษา 2544 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็น สถาบันสมทบจึงได้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ซึ่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2543 ถึง ปี การศึกษา 2550 รวมทั้งสิ้น 8 รุ่น ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ เลขที่ 354 ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 โทรศัพท์ 0-43423210-1 โทรสาร 0-43423212 [www.bcnkk.ac.th](http://www.bcnkk.ac.th)

### ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข ที่มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่มาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรดลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน (สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน หมายถึง 1. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงเป็นมืออาชีพ 2. องค์กรความรู้และนวัตกรรมนำสู่ การเสริมสร้างสังคมอุดมปัญญาสุภาพะที่ยั่งยืน 3. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศ ดังรายละเอียดในการแจกแจงและ นิยามวิสัยทัศน์ หน้า 50)

### พันธกิจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

1. ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และ ประเทศ
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคมนำสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุภาพะ
3. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
4. พัฒนาวินิจฉัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง

### วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
3. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

### นโยบายวิทยาลัยฯ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการของสังคม
3. พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ค้นคว้าวิจัย/ผลิตผลงานวิชาการ และนำผลมาพัฒนางาน
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิรูปสุขภาพ
6. เผยแพร่ความรู้และสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุก
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน
9. พัฒนาระบบการประเมินผลงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
10. พัฒนามาตรฐานการควบคุมภายใน บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและโปร่งใส
11. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข ความสามัคคี และค่านิยมร่วม
12. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตัดสินใจดี
3. มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามครรลองของสังคมไทย
7. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้แก่ การใช้ภาษาไทยดีและใช้ภาษาสากลได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
9. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

## จรรยาบรรณวิชาชีพครูของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

### ความหมาย :

**จรรยาบรรณ** (Ethics codes) หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพพึงประพฤติปฏิบัติ เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะ แสดงถึงความมีเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

**วิชาชีพ** (Profession) คือ การประกอบอาชีพเต็มเวลาโดยผู้ประกอบวิชาชีพ (Professional) อุทิศเวลาให้แก่อาชีพนั้นๆ ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องมีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพนั้นๆอันเป็นผลมาจากการได้รับการฝึกอบรมหรือการศึกษาตรงตามสาขาที่ประกอบวิชาชีพ

นอกจากนั้นจะต้องยึดมั่นอยู่ในกฎเกณฑ์ของการประกอบอาชีพ ตลอดจนมีความเป็นอิสระในการประกอบวิชาชีพ อันเนื่องมาจากการที่ผู้ประกอบวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพของตนในระดับสูง

## นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

### ในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ครูเป็นวิชาชีพที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ครูต้องสอนศิษย์ให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ดังนั้นตัวครูก็ต้องดีและเก่งด้วย ส่วนการเป็นพยาบาลนั้น พยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องรับผิดชอบต่อชีวิตมนุษย์ ต้องมีความตระหนักในบทบาทของตนเอง เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้ป่วยด้วยความตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรี สิทธิ มนุษยชน รักษามาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และดำรงไว้ซึ่งสิทธิอันชอบธรรมในการประกอบวิชาชีพของตนเอง การเป็นทั้งครูและพยาบาลจึงถือเป็นภาระหน้าที่อันยิ่งใหญ่ ซึ่งอาจารย์ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันเป็นการแสดงถึงความมีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

**ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น**  
**เรื่อง มาตรการยาบรรณครูของอาจารย์ประจำ**  
**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น**

---

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น มีคำสั่งที่ 3/2554 ลงวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เพื่อให้จัดทำมาตรฐานจรรยาบรรณของบุคลากร นั้น คณะกรรมการได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จึงกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณครูของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ดังนี้

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็น กิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจหนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระย่าที่ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉา ริษยา ไม่คิดโกง และพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขตศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริม ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรม
5. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับ คุณภาพชีวิตรวมถึงการร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่นๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชน และสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม
6. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
7. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
8. ครูต้องรักษาและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ฝึกฝน ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็ม ความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
9. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
10. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
11. ครูต้องปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อ ประชาชนด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล
12. ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ
13. ครูต้องปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณงานวิจัย

ประกาศ ณ วันที่            กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(นางมกรพันธ์ จูฑะรสก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

## คุณลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### คุณลักษณะ

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชาธิบดีว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

### พฤติกรรม

- การยินดีดูแล เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้อื่น
- การทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างเต็มกำลัง
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

### คุณลักษณะ

2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ว่า “ไม่พุดบด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉา ริษยา ไม่คิดโกง และพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขตศีลธรรม”

### พฤติกรรม

- การไม่พุดบด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา
- การไม่คิดโกง ผู้อื่น
- การรักษาความสามัคคี
- การทำหน้าที่อย่างถูกต้องโดยอยู่หลักในศีลธรรม

### คุณลักษณะ

3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

### พฤติกรรม

- การปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองใน ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- การแสดงออกใน ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- เคารพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

### คุณลักษณะ

4. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมไทยพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน ในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต

### พฤติกรรม

- ปฏิบัติตนในการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย
- พัฒนาทัศนคติของศิษย์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ

### คุณลักษณะ

5. ครูพึงร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัย และบุคคลอื่นๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชนและสนองตอบ ความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม

### พฤติกรรม

- เป็นสมาชิกองค์กร ด้านสุขภาพอนามัย
- ร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย
- ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพอนามัย

### คุณลักษณะ

6. ครูพึงปฏิบัติงานด้านความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเสมอภาค ตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล

### พฤติกรรม

- ปฏิบัติต่อศิษย์ ผู้ร่วมงาน และผู้บริหารด้วยความเสมอภาค
- ไม่ปฏิบัติต่อผู้ใดด้วยความมีอคติโดยอาศัยเหตุผลของความเชื่อทาง เชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพ

**คุณลักษณะ**

7. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ฝึกฝน ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

**พฤติกรรม**

- สนใจ ห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของศิษย์
- แนะนำ เอาใจใส่ ช่วยเหลือ อบรม สั่งสอน ศิษย์
- ปฏิบัติต่อศิษย์ทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง
- เป็นที่ไว้วางใจและที่พึ่งของศิษย์ได้

**คุณลักษณะ**

8. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

**พฤติกรรม**

- การปฏิบัติตนให้เหมาะสม ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- ละเว้นการประพฤติ ในทางเสื่อมเสีย

**คุณลักษณะ**

9. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์

**พฤติกรรม**

- พัฒนาความพร้อมทางสติปัญญา ให้ใฝ่รู้
- ช่วยให้ศิษย์เข้าใจตนเอง รู้จักตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคม

**คุณลักษณะ**

10. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

**พฤติกรรม**

- ปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต ยุติธรรม
- ไม่หาประโยชน์จากศิษย์
- ไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

**คุณลักษณะ**

11. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

**พฤติกรรม**

- ค้นคว้าหาความรู้ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ อยู่เสมอ
- พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์

**คุณลักษณะ**

12. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบัน

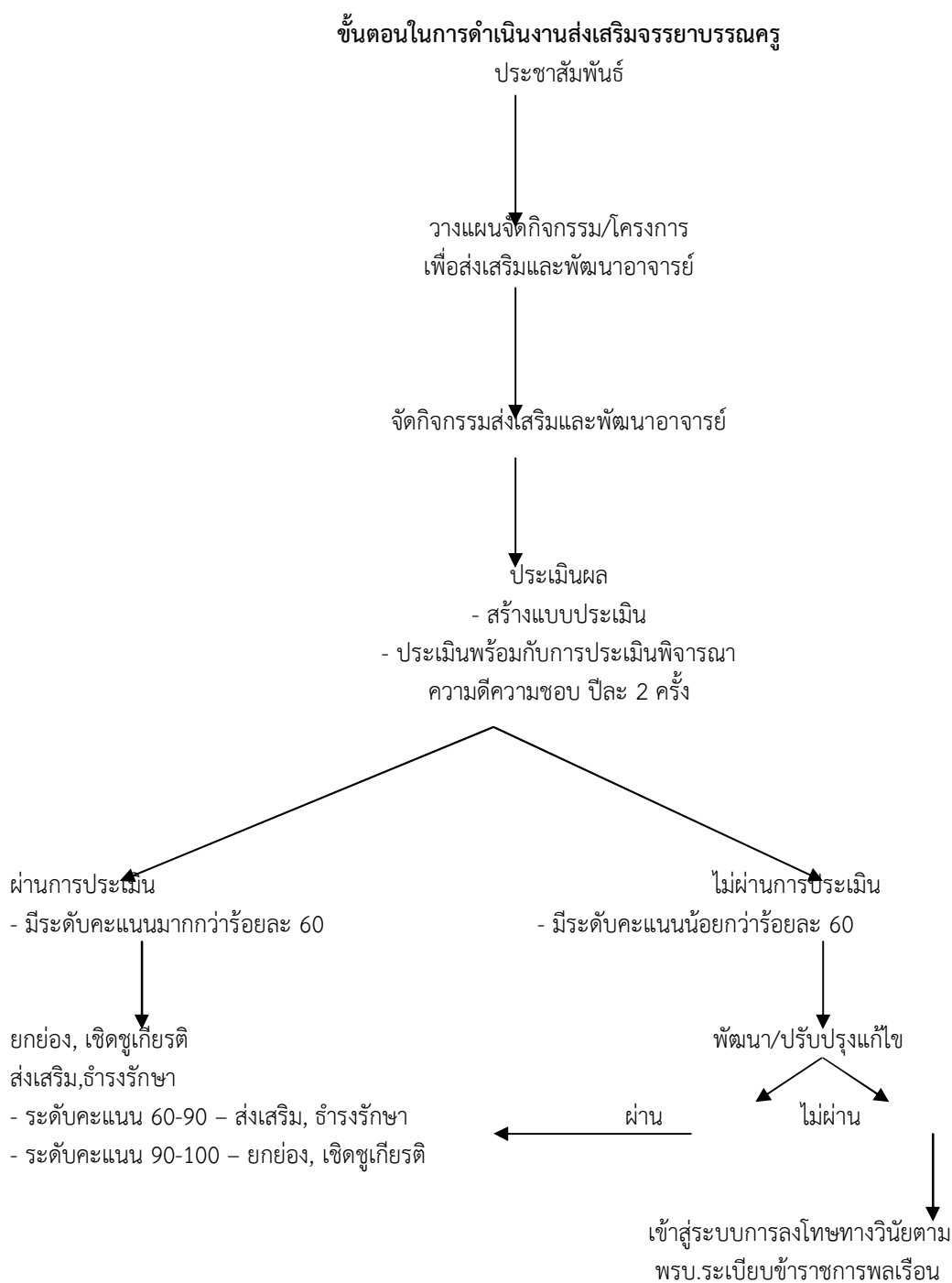
**พฤติกรรม**

- สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู
- เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู
- ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
- ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพ

**แนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู**

1. มีนโยบายวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. การส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
  - จัดทำโครงการด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ
  - คัดเลือกและมอบรางวัลแก่อาจารย์ที่มีเกียรติคุณด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงาน ประจำ

- ส่งชื่ออาจารย์ที่มีเกียรติคุณด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงาน เข้ารับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
  - อาจารย์ที่มีเกียรติคุณด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงานจะได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
4. มีผู้รับข้อร้องเรียนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู กำหนดเปิดเดือนละ 1 ครั้ง
  5. หากพบข้อร้องเรียนใดๆ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาสอบสวนและลงโทษถ้าพบว่าเป็นความจริง



#### บทลงโทษ

ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

## จรรยาข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

### บทนำ

พระบรมราชาบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือนเนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ปีพุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พุทธศักราช 2551

งานราชการนั้น คืองานของแผ่นดิน ข้าราชการจึงต้องสำเหนียก ตระหนักอยู่ตลอดเวลาถึงฐานะและหน้าที่ของตน แล้วตั้งใจปฏิบัติงานทุกอย่างโดยเต็มกำลังสติปัญญาความสามารถ ด้วยความสุจริตเที่ยงตรง และด้วยความมีสติยั้งคิด รู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดควรงดเว้นเพื่อให้งานทำปราศจากโทษเสียหายและบังเกิดผลเป็นประโยชน์ที่แท้ คือความเจริญมั่นคงของประเทศและประชาชน

ข้าราชการจึงเป็นกลไกสำคัญในการบริหารบ้านเมืองซึ่งต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับประชาชนและผลประโยชน์ของประเทศชาติ ดังนั้นจึงมีบทบาทสำคัญในการที่จะบริการเพื่อสนองความต้องการของประชาชนอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 5 การรักษาจรรยาข้าราชการ มาตรา 78 กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาจรรยาข้าราชการตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้ โดยมุ่งประสงค์ให้เป็นข้าราชการที่ดีมีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการและในวรรคสองบัญญัติให้ส่วนราชการกำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะงานในส่วนราชการนั้นตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ และในวรรคสามบัญญัติว่าในการกำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการตามวรรคสอง ให้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของข้าราชการและประกาศให้ประชาชนทราบด้วย จรรยาของข้าราชการจึงเปรียบเสมือนแนวทางการประพฤติปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างหรือพนักงานราชการของส่วนราชการนั้นๆ

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่หลักในการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี และสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขทุกด้านสอดคล้องกับสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่ โดยให้บริการประชาชนอย่างเป็นธรรม ครอบคลุม และมีมาตรฐาน ดังนั้นการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ประชาชนอย่างมีคุณภาพ จึงขึ้นอยู่กับกรปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการซึ่งต้องมีจิตสำนึกในหน้าที่ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม เสียสละ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 78 และมาตรา 79 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขจึงได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2553 เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการกำกับกรประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขโดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติตามจรรยาให้กับข้าราชการ ลูกจ้าง

และพนักงานราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

2. เพื่อกำหนดให้ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการ ยึดถือเป็น

แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำรงตนในฐานะเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

3. เพื่อให้ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงสาธารณสุขเกิดจิตสำนึกในหน้าที่รักษาเกียรติและศักดิ์ศรี ความเชื่อถือและความไว้วางใจจากประชาชน

### หมวดที่ 1

#### บททั่วไป

ข้อ 1 จรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดหลักการและแนวทางความประพฤติที่พึงกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ 2 ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป (24 กันยายน 2553)

ข้อ 3 ในข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขนี้

**“ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงาน**

**ปลัดกระทรวงสาธารณสุข** หมายความว่า ข้อควรประพฤติปฏิบัติของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขในการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**“ข้าราชการ”** หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งในราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาค

**“ผู้บริหาร”** หมายความว่า ผู้บริหารทุกระดับและให้รวมถึงผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นที่สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งในราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาค

**หมวดที่ 2**

**จรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขมีจรรยาที่สมควรให้ข้าราชการพึงถือปฏิบัติดังนี้

**ข้อ 1 ชื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ**

- 1.1 ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่น
- 1.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือผลประโยชน์ของทางราชการมากกว่าส่วนตน
- 1.3 มีความรับผิดชอบต่อผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว
- 1.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการจนงาน

สำเร็จ ถูกต้องตามมาตรฐานของงาน

**ข้อ 2 ยืนหยัดและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง**

- 2.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือความถูกต้องตามหลักวิชาการกฎหมาย และกรอบนโยบาย
- 2.2 ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและประเพณีดีตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน
- 2.3 มีความกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

**ข้อ 3 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค**

- 3.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ เอื้ออาทรและจิตบริการต่อผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียม
- 3.2 บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม รวดเร็วและถูกต้อง
- 3.3 ไม่กระทำการใดอันเป็นการช่วยเหลือ อุปถัมภ์ หรือเลือกปฏิบัติอย่างไม่ยุติธรรม

**ข้อ 4 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้**

- 4.1 เปิดเผยหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติงานตามกรอบของกฎหมาย
- 4.2 กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานของแต่ละขั้นตอน
- 4.3 เก็บหลักฐานการปฏิบัติงานไว้พร้อมสำหรับการตรวจสอบ

**ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน**

- 5.1 ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายโดยวิธีการ กระบวนการที่ถูกต้องและเป็นธรรม
- 5.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ระมัดระวัง รวดเร็ว ทันเวลาและมีคุณภาพ
- 5.3 พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่

มีความคิดริเริ่มที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่

**ข้อ 6 ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

- 6.1 ก่อนตัดสินใจดำเนินการใดต้องมีเหตุผล โดยคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นทั้งต่อส่วนรวมและตนเองอย่างรอบคอบ
- 6.2 ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคม
- 6.3 นำคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
- 6.4 เป็นต้นแบบในการดำรงชีวิตด้วยความเรียบง่าย ประหยัดเหมาะสมกับฐานะของตน

และสังคม

**หมวดที่ 3**  
**กลไกในการขับเคลื่อน**

**จรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**

ข้อ 1 ผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ 2 ผู้บริหารต้องเห็นความสำคัญในการส่งเสริมจรรยาข้าราชการโดยกำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติในการส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามจรรยาของ

ข้อ 3 ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการทุกคนได้ทราบจรรยาที่ควรปฏิบัติและยืนยันว่าจะยึดมั่นปฏิบัติจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ 4 ให้หน่วยงานจัดอบรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ 5 คัดเลือกหน่วยงานและบุคลากรที่มีพฤติกรรมที่ดีเด่นทางจรรยา เพื่อประกาศยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ 6 ให้หน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ในการบังคับใช้จรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เช่น การให้รางวัล การให้โอกาสปรับปรุงและพัฒนาตน และการลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืนจรรยาข้าราชการที่เป็นการกระทำผิดวินัย

การวิเคราะห์ความสอดคล้องพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วพบ.ขอนแก่น กับ สถาบันพระบรมราชชนก  
 ตารางแสดงความสอดคล้องของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยกับสถาบันพระบรมราชชนก

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก
มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับชุมชนได้	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน	ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ	ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข	พัฒนางองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน
พัฒนาบุคลากรของกระทรวง สาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ		สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม	พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	
เน้นการค้นคว้าวิจัย ให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาวิชาชีพ		พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ และบริการวิชาการแก่สังคม นำพาไปสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	
พัฒนาบุคลากรของกระทรวง สาธารณสุข บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมอีสาน		ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม	
สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน		พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาระดับชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง	กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	

ตารางแสดงความสอดคล้องของ พันธกิจ ของวิทยาลัย กับ สถาบันพระบรมราชชนก

พันธกิจ วิทยาลัย	พันธกิจ สถาบันพระบรมราชชนก
1.ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศและชุมชน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม	2. สร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ
3. พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและบริการวิชาการแก่สังคมนำพาไปสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ	
4.ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	
5.พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง	3. พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล

ตารางแสดงความสอดคล้องของ วิสัยทัศน์ ของวิทยาลัย กับ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์วิทยาลัย	วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ เพื่อชุมชน	พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพะที่ยั่งยืน

## วิเคราะห์ความสอดคล้องพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ กับพรบ. การศึกษาแห่งชาติ

### วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา วิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการศึกษาพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารการพยาบาล
3. พัฒนาบุคลากรทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
6. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามครรลองของสังคมไทย เพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระบบประชาธิปไตย

### ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน

### พันธกิจหลักของวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม
3. พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและบริการวิชาการแก่สังคม นำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ
4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง

## พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

### หมวด ๔

#### แนวการจัดการศึกษา

**มาตรา ๒๒** การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

**มาตรา ๒๓** การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
- (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**มาตรา ๒๔** การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
- (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา สถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

**มาตรา ๒๕** รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด ประชาชนพิพิธภัณฑสถาน หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

**มาตรา ๒๖** ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา

ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

**มาตรา ๒๗** ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**มาตรา ๒๘** หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา ๑๐๐ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากคุณลักษณะในวรรคหนึ่ง และวรรคสองแล้ว ยังมี ความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม

**มาตรา ๒๙** ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัด เลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

**มาตรา ๓๐** ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

ตารางแสดงความสอดคล้องของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยกับพรบ.การศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับชุมชนได้	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน	1. ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ	ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข	<p><b>หมวด4</b> แนวทางการจัดการศึกษา</p> <p><b>ม.22</b> การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>ม.23</b> การจัดการศึกษาในระบบต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์กับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ รวมถึงประวัติศาสตร์ของสังคมไทยและระบบเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ยั่งยืน</p> <p>(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
				<p>(4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>(5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p><b>ม.24</b> การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) จัดการเรียนการสอนผสมผสาน ความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นสัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา</p> <p>(5) สนับสนุนให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้และรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ</p> <p><b>ม.26</b> ให้สถานศึกษาประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กัน</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ วิทยาลัย	พันธกิจ วิทยาลัย	วัตถุประสงค์ วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
				<p>ม.29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาฯ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน</p> <p><b>หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>ม.47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>ม.48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
<p>เน้นการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษา พยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม</p>	<p>ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหา ความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>หมวด 4</b> แนวการจัดการศึกษา</p> <p><b>ม.23 (5)</b> สนับสนุนให้ผู้สอนจัดการ เรียนรู้ให้ ผู้เรียนรู้และรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จากสื่อการ เรียน การสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ</p> <p><b>ม.29</b> ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครั ว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนาฯ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม และรู้จัก เลือกระบบปัญหาและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนา ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน</p> <p><b>ม.30</b> ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัน เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและบริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ</p>	<p>ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p><b>หมวด4</b> แนวการจัดการศึกษา</p> <p><b>ม.29</b> ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาฯ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาาระหว่างชุมชน</p> <p><b>ม.30</b> ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	พรบ.การศึกษาฯ
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบัน การศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาล ที่เข้มแข็ง</p>	<p>กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p><b>หมวด4</b> แนวการจัดการศึกษา</p> <p><b>ม.29</b> ให้สถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาฯ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน</p> <p><b>ม.24</b> การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ</p> <p>(4) จัดการเรียนการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา</p>

## สรุปสาระสำคัญของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 ( พ.ศ. 2551-2565 ) ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิด การศึกษาเป็นหัวใจหลักของประเทศ และมุ่งเน้นให้เกิด เอกภาพด้านนโยบาย แต่หลากหลายในการปฏิบัติ มีการทำงานในเชิงรุกไปข้างหน้า ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการใหม่เพื่อให้อุดมศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาทั้งปวง รวมทั้งเน้นความต่อเนื่องจากแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2533-2547) ซึ่งได้แก่

1. การสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัยของรับหรือการเป็นมหาวิทยาลัยอิสระในกำกับของรัฐ ( Public Autonomous University )
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยรัฐโดยการขยายสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของสังคม และยกระดับพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา การวิจัยและการบริการทางวิชาการ
3. สนับสนุนให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาาระบบอุดมศึกษาด้วย
4. ลดความซ้ำซ้อนในการผลิตบัณฑิตเพื่อมิให้เกิดความจำเป็นหรือเกินความต้องการของสังคม ยกเว้นสาขาวิชาที่ขาดแคลน

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) นี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)และสถาบันคลังสมองของชาติ ได้ออกแบบโดยคำนึงถึงมิติบูรณาการและองค์รวมของการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์(strategic direction) โดยมีสาระสำคัญ 2 ส่วนคือ

**ส่วนแรก**เป็นการวิเคราะห์ภาพฉายและนัยยะสำคัญที่เป็นปัจจัยแวดล้อมรุมเร้า ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลกประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 เรื่อง คือ 1) การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2)พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3)การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 5) การกระจายอำนาจการปกครอง 6) เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต และ 7) เศรษฐกิจพอเพียง

**ส่วนที่สอง**เป็นปัจจัยภายในระบบอุดมศึกษา ประกอบด้วย 9 เรื่อง คือ รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่นการแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ธรรมชาติและการบริหารจัดการ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเงินอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

**การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร** : จำนวนเด็กและเยาวชนลดลง อัตราการปันผลประชากรที่จะหมดไปและผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นอุดมศึกษาต้องลดการขยายตัวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยเน้นคุณภาพ เพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจวิจัยทำงาน เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ การเกิดอาชีพใหม่ และต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ

**พลังงานและสิ่งแวดล้อม** : การพึ่งพิงการนำเข้าพลังงานที่สูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การใช้พลังงานจากฟอสซิล สร้างปัญหาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อุดมศึกษาต้องสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในการศึกษาทุกระดับและในหมู่ประชาชน ผลิตบัณฑิตและความรู้ลึกด้านการอนุรักษ์ และการจัดการพลังงาน พลังงานหมุนเวียน ทำงานร่วมกับภาคการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานจนถึงการสร้างคนและองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งดิน น้ำ ป่าไม้และระบบนิเวศ

**การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต**: ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ โลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและโลกสารสนเทศ อุดมศึกษาต้องทำงานกับภาคผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมรายสาขาและกลุ่มอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ ต้องช่วยเตรียมความรู้และสร้างทักษะได้แก่แรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิต ต้องเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษาและ ศตวรรษแห่งเอเชีย ที่จีนและอินเดียเป็นผู้เล่นที่สำคัญ และต้องตระหนักว่าความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนำมาซึ่ง ผลิตภาพ และนวัตกรรม รวมทั้งโลกยุคสารสนเทศที่การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำได้ง่าย

**การกระจายอำนาจการปกครอง**: พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้กำหนดให้ให้มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวทางกระจายอำนาจ ประกอบด้วย การถ่ายโอนภารกิจ การกระจายอำนาจเงิน การถ่ายโอนบุคลากร ฯลฯ อุดมศึกษาควรทำงานร่วมกับท้องถิ่น เพื่อเสริมภารกิจหลัก ด้านการบริการสังคมให้โดดเด่น และควรรวมตัว

ทำงานเป็นเครือข่ายพื้นที่ และเครือข่ายเชิงประเด็น เพราะโจทย์ท้องถิ่นเป็นโจทย์บูรณาการ ต้องการความรู้หลายระดับและหลากหลายสาขา

**การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง:** ความรุนแรงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อุดมศึกษาต้องเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอาชีพในปัจจุบัน ควบคู่กับการสร้างความเข้าใจและโอกาสด้านการศึกษาอย่างถาวรต่อไปในอนาคตด้วย

**เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต:** มีการเปลี่ยนแปลงในวิถีการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ครอบครัวยุคใหม่ สถานะความเสี่ยงต่างๆ ที่สะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมหลังยุคอุตสาหกรรมและความทันสมัย อุดมศึกษาพึงจัดให้มีการศึกษาในระบบ ศิลปะศาสตร์ (Liberal Arts Education) ในยุค post modern- post industrialization ทั้งนี้หมายถึงรวมทั้งสาระแห่งศาสตร์และกระบวนการแห่งศาสตร์ เรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม (work-based / community-based education)

**เศรษฐกิจพอเพียง :** อุดมศึกษาเป็นผู้นำให้วิเคราะห์ได้และปฏิบัติได้ บนฐานทรัพยากรภูมิสังคม สร้างความรู้ใหม่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมทั้งในระดับโลก ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน พื้นที่ องค์กร และภาคการผลิต

**สำหรับปัจจัยภายในอุดมศึกษาเอง คือ**

**รอยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา :** นักเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นตัวบ่อนอุดมศึกษามีคุณภาพโดยรวมต่ำลง ค่านิยมในเรื่องปริญญาทำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาน้อยลงเป็นลำดับ ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับกลางในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ อุดมศึกษาต้องให้เวลากับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาในเรื่อง 1) การพัฒนาและสร้างครูคุณภาพสูง 2) การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 3) เปิดโอกาสให้ผู้จบอาชีวศึกษาและกำลังทำงานสามารถเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่น

**การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน :** ใช้กลไกมาตรฐานและการจัดสรรทรัพยากร เพื่อให้เกิดอุดมศึกษาที่แบ่งงานกันทำ วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม และแบ่งอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 2) กลุ่มมหาวิทยาลัยสี่ปีและมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ 3) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง มหาวิทยาลัย comprehensive และ 4) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษา

**ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ:** อุดมศึกษาไทยต้องปรับปรุงเรื่องนี้ตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับโดยสร้างกลไกพัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับต่างๆ รวมถึงการปรับโครงสร้างสภามหาวิทยาลัยและการมีสำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยทำงานเต็มเวลา

**การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ :** ด้วยความจำกัดของทรัพยากรและนักวิจัยคุณภาพสูง อุดมศึกษาต้องโฟกัสโจทย์วิจัยและสร้างกลไกความเป็นเลิศ ควรนำระบบ Research Assessment Exercise (RAE) มาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการประเมินความสามารถการวิจัยและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัย ควรผลักดันให้เกิด ระบบวิจัยแห่งชาติ สร้าง ระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต และมีกลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคี

**การเงินอุดมศึกษา:** การลงทุนผ่านระบบงบประมาณยังไม่สะท้อนคุณภาพการศึกษาและยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายอย่างเต็มที่ ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้แก่มหาวิทยาลัยของปรับควรจาก supply-side financing ให้เป็นตาม Performance-base ให้มากขึ้น จัดรูปแบบใหม่ของกองทุนประเภท contribution scheme ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา การกำกับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาด้วยองค์กรกั้นชน (buffer organization) ใช้หลักการ financial autonomy ในการบริหารการเงินอุดมศึกษาบนฐานการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัย

**การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา:** การพัฒนาอาจารย์ต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่นด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ การขัดขวางทางสังคม ค่านิยมช่วงวัยต่างๆ ของการทำงานและการศึกษา (life cycle development) และจัดให้มีกระบวนการ mentoring โดยผู้มีความรู้และประสบการณ์บนฐานของการพัฒนาจากการทำงานจริง

**เครือข่ายอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยมีความแตกต่างสูงและมีช่องว่างของระดับการพัฒนาหลายมิติ รัฐควรสนับสนุนและผลักดันให้เกิดเครือข่ายด้วยนโยบายและกลไก งบประมาณ อุดมศึกษาควรควมรวมการเรียนการสอน การทำงาน การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน จนนำไปสู่การควมรวมสถาบันเมื่อมีความพร้อม

**การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ :** ประกอบด้วยการพัฒนาเด็ก เยาวชน และนักศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาและการพัฒนาอุดมศึกษาสู่และประชาคมโลกมุสลิมอาเซียน

**โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของอุดมศึกษา :** อุดมศึกษาต้องตระหนักว่าการอุดมศึกษานาคเป็นทั้ง การเตรียมคนเข้าสู่ชีวิตและปรับแต่งคนเข้าสู่งาน รัฐพึงสนับสนุนการศึกษาศิลปศาสตร์( Liberal arts education) ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมให้อุดมศึกษา พัฒนาและใช้ศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ e-Society, e-Industry, e-Commerce, e-Education , และ e-Government ผ่านนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างของรัฐ อุดมศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูล ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองในฐานะผู้บริโภคและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเข้าถึง ( access ) และการลดช่องว่างดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ออกสู่สาธารณะ จัดระบบเครือข่ายห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถาบันอุดมศึกษาและจัดทำกรอบนโยบายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำหรับบทบาทของเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนากรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552 - 2565 ) นั้นเครือข่ายอุดมศึกษาต้องสนับสนุนการทำงานที่ใช้องค์ความรู้และทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและผลผลิตที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน และประเด็นที่เครือข่ายเสนอให้ สกอ. ดำเนินการในลักษณะเครือข่ายดังนี้

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการเชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต
2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา
3. ปรับโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงการเชื่อมโยงกับภาคการผลิต การสร้างฐานความรู้ในมหาวิทยาลัยและชุมชนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การจำแนกประเภทสถาบันอุดมศึกษา
5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การพัฒนามหาวิทยาลัยในเขตพัฒนาพิเศษ

นอกจากนี้การขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัตินั้น มีปัจจัยนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงคือ

1. ความชัดเจนของของแผนปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลา
2. การสนับสนุนจากรัฐบาล / หน่วยงานของรัฐ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา
4. ความพร้อมของระบบบริหารจัดการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติทั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสำนักงบประมาณต่างก็เห็นด้วยกับกรอบแผน

อุดมศึกษาระยะยาวๆ เนื่องจากสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่ สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสังคมฐานความรู้เพื่อวางรากฐานการพัฒนา โดยมีเป้าหมายคือ สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีข้อเสนอแนะว่า อุดมศึกษาจะต้องผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของภาคการผลิต / การบริการ ( การเจริญเติบโตแต่ละภาคการผลิต ) และภาคสังคม( ตามความจำเป็นและโครงสร้างประชากร )

**สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 ( พ.ศ.2551 -2554 )**

### 1. วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งตอบสนองผู้เรียนในวัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถปรับตัวสำหรับงาน ที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบนำไปสู่การพัฒนาประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

อุดมศึกษาไทยมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแข่งขันในระดับสากล สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาลเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐาน ของเสรีภาพ ทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ

### 2. เป้าหมายหลักของการพัฒนาอุดมศึกษา

2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 ( 2551-2565)

- 1) มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต

2) มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทย ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันในระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ และเอกภาพเชิงระบบโดยใช้กลไกธรรมาภิบาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั่วประเทศ

2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ได้กำหนดเป้าหมายภายในปี 2554 ดังนี้

1) มีผู้เข้าเรียนอุดมศึกษาของประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 37 ของประชากรวัย 18 – 24 ปี หรือจำนวน 2,242,970 คน

2) เพิ่มสัดส่วนผู้เข้าอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากเดิม 28 :72 เป็น 33: 67

3) มุ่งปฏิรูปการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอกให้เป็นร้อยละ 30

4) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต มีความสามารถ ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยี พื้นฐานได้เป็นอย่างดี มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ สามารถรองรับการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน

6) ชะลอการจัดตั้งมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาชั้นใหม่ ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 10 สำหรับการจัดการอุดมศึกษาเอกชนให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญความต้องการในการพัฒนาประเทศ พื้นที่ให้บริการและแนวโน้มประชากร

7) เน้นการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมการผลิต และอุตสาหกรรมบริการ ในการเพิ่มขีดความสามารถ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาแรงงานที่มีความรู้ใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพของไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศ

8) เพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ของท้องถิ่นไทย

9) เพิ่มจำนวนผู้เรียนนอกเหนือช่วงอายุ 18 -24 ปี โดยใช้ระบบสะสมหน่วยกิต ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต

10) มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษาใช้เป็นเครื่องในการส่งเสริมกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องการบริหารจัดการ การเงิน คุณภาพมาตรฐาน สถิติอุดมศึกษาและรายงาน

### 3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษาไทย 5 ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มี 2 เป้าหมาย ได้แก่**

- 1) ชะลอการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสำหรับชะลอการจัดตั้งมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาชั้นใหม่ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 10 สำหรับการจัดการอุดมศึกษาเอกชนให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ความต้องการในการพัฒนาประเทศพื้นที่ให้บริการและแนวโน้มประชากร
- 2) มีการจัดตั้งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม คือ
  - (1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน
  - (2) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิต
  - (3) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง
  - (4) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยสูงและบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะปริญญาเอก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเชื่อมต่อการศึกษาระดับพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีเป้าหมาย ได้แก่**

- 1) มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเด็กตามศักยภาพและความสามารถของตนเองทั้งเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กทั่วไป และเด็กด้อยโอกาส
- 2) กระบวนการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู
- 3) มีระบบการสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา( credit bank) เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) ปรับปรุงการคัดเลือกการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ให้ได้ผู้เรียนตรงตามศักยภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 บทบาทของอุดมศึกษาของอุดมไทยในการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ มีเป้าหมาย ได้แก่**

- 1) มีศูนย์ความเป็นเลิศเป็นแหล่งสร้างผลงานทางวิชาการ เฉพาะสาขาที่มหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม และเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ
- 2) มีระบบการประเมินความพร้อมในการในการวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- 3) มีหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และภาคธุรกิจเอกชนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของภาคเอกชน
- 4) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ มี 2 เป้าหมาย ได้แก่**

- 1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ( e- learning ) เพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่ม โอกาสการเข้าถึง อุดมศึกษาและเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) มีศูนย์สถิติอุดมศึกษาที่สามารถเก็บรวบรวมและประมวลวิเคราะห์และนำเข้าสู่ข้อมูลรายงานให้หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมหาวิทยาลัยเจ้าของข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนต่อไป

ตารางแสดงความสอดคล้องของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี  
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
<p>มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับชุมชนได้</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ</p>	<p>ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>วิเคราะห์ภาพฉายและนัยยะสำคัญที่เป็นปัจจัยแวดล้อมรุมเร้า ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 เรื่อง คือ 1) การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 5) การกระจายอำนาจการปกครอง 6) เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต และ 7) เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย</p> <p><b>การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร :</b> จำนวนเด็กและเยาวชนลดลง อัตราการปันผลประชากรที่จะหมดไปและผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นอุดมศึกษาต้องลดการขยายตัวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยเน้นคุณภาพ เพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจวัยทำงาน เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ การเกิดอาชีพใหม่ และต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p><b>การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต:</b> ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ โลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และโลกสารสนเทศ อุดมศึกษาต้องทำงานกับ</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
<p>เน้นการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพ</p>		<p>สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคม นำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาวะ</p>	<p>ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ภาคผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมรายสาขาและกลุ่มอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ ต้องช่วยเตรียมความรู้ และสร้างทักษะได้แก่แรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิต ต้องเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษาและ ศตวรรษแห่งเอเชีย ที่จีนและอินเดียเป็นผู้เล่นที่สำคัญ และต้องตระหนักว่าความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนำมาซึ่ง ผลผลิตภาพ และนวัตกรรม รวมทั้งโลกยุคสารสนเทศที่ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำ</p> <p><b>การกระจายอำนาจการปกครอง:</b> พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้กำหนดให้ให้มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวทางกระจายอำนาจ ประกอบด้วย การถ่ายโอนภารกิจ การกระจายอำนาจเงิน การถ่ายโอนบุคลากร ฯลฯ อุดมศึกษาควรทำงานร่วมกับท้องถิ่น เพื่อเสริมภารกิจหลัก ด้านการบริการสังคมให้โดดเด่น และควรรวมตัวทำงานเป็นเครือข่ายพื้นที่ และเครือข่ายเชิงประเด็น เพราะโจทย์ท้องถิ่นเป็นโจทย์บูรณาการ ต้องการความรู้หลายระดับและหลากหลายสาขา วิเคราะห์ภาพฉายและนัยยะสำคัญที่เป็นปัจจัยแวดล้อมรุมเร้า ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลกประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 เรื่อง คือ 1) การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การจัดการความ</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
				<p>ขัดแย้ง และความรุนแรง 5) การกระจายอำนาจ การปกครอง 6) เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต และ 7) เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิทยาลัย</p> <p><b>การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ :</b> ด้วยความจำกัดของทรัพยากรและนักวิจัยคุณภาพสูง อุดมศึกษาต้องโฟกัสโจทย์วิจัยและสร้างกลไกความเป็นเลิศ</p> <p>ควรนำระบบ Research Assessment Exercise( RAE) มาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการประเมินความสามารถการวิจัยและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัย ควรผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติ สร้างระบบเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต และมีกลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคี</p> <p><b>การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา:</b> การพัฒนาอาจารย์ต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่นด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <b>ความสามารถด้านการวิจัย</b> สมรรถนะทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ การขัดเขลาทางสังคม ค่านิยมช่วงวัยต่างๆ ของการทำงานและการศึกษา( life cycle development) และจัดให้มีกระบวนการ mentoring โดยผู้มีความรู้และประสบการณ์บนฐานของการพัฒนาจากการทำงานจริง</p> <p><b>เศรษฐกิจพอเพียง :</b> อุดมศึกษาเป็นผู้นำให้วิเคราะห์ได้และปฏิบัติได้ บนฐาน</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>		<p>พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและบริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ</p>	<p>ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ทรัพยากรภูมิสังคม สร้างความรู้ใหม่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมทั้งในระดับโลก ครอบคลุม ชุมชน พื้นที่ องค์กร และภาคการผลิต</p> <p>วิเคราะห์สภาพฉายและนัยยะสำคัญที่เป็นปัจจัยแวดล้อมรุมเร้า ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 เรื่อง คือ 1) การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 5) การกระจายอำนาจการปกครอง 6) เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต และ 7) เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิทยาลัย คือ</p> <p><b>การกระจายอำนาจการปกครอง:</b> พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้กำหนดให้ให้มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวทางกระจายอำนาจ ประกอบด้วย การถ่ายโอนภารกิจ การกระจายอำนาจเงิน การโอนบุคลากร ฯลฯ <b>อุดมศึกษาควรทำงานร่วมกับท้องถิ่น เพื่อเสริมภารกิจหลัก ด้านการบริการสังคมให้โดดเด่น และควรรวมตัวทำงานเป็นเครือข่ายพื้นที่ และเครือข่ายเชิงประเด็น เพราะโจทย์ท้องถิ่นเป็นโจทย์บูรณาการ ต้องการความรู้หลายระดับและหลากหลาย</b></p> <p>วิเคราะห์สภาพฉายและนัยยะสำคัญที่เป็นปัจจัยแวดล้อมรุมเร้า ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>		<p>ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง</p>	<p>กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>เรื่อง คือ1) การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3)การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 5) การกระจายอำนาจการปกครอง 6) เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต และ 7) เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิทยาลัย คือ</p> <p><b>เยาวชนไทย นักศึกษาไทยและบัณฑิตในอนาคต:</b> มีการเปลี่ยนแปลงในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ครอบครั้ว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ ที่สะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมหลังยุคอุตสาหกรรมและความทันสมัย อุดมศึกษาพึงจัดให้มีการศึกษาในระบบ ศิลปะศาสตร์ (Liberal Arts Education ) ในยุค post modern- post industrialization ทั้งนี้หมายรวมทั้งสาระแห่งศาสตร์และกระบวนการแห่งศาสตร์ เรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม ( work-based / community-based education )</p>



ตารางแสดงความสอดคล้องของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยกับแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10

( พ.ศ.2551 -2554 )

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
<p>มุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับชุมชนได้</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ</p>	<p>ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p><b>วิสัยทัศน์</b></p> <p>1. สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งตอบสนองผู้เรียนในวัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวสำหรับงาน ที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ได้</p> <p>2. อุดมศึกษาไทยมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแข่งขันในระดับสากล สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมมาภิบาล เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐาน ของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
<p>เน้นการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและ บริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ</p>	<p>ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหา ความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>เป้าหมายหลักของการพัฒนาอุดมศึกษา</b></p> <p>2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 ( 2551-2565)</p> <p>1) มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต</p> <p>2) มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทย ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันในระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ และเอกภาพเชิงระบบ โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั้งประเทศ</p> <p>2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ได้กำหนดเป้าหมายภายในปี 2554 ดังนี้</p> <p>1) มีผู้เข้าเรียนอุดมศึกษาของประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 37 ของประชากรวัย 18 – 24 ปี หรือจำนวน 2,242,970 คน</p> <p>2) เพิ่มสัดส่วนผู้เข้าอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากเดิม 28 :72 เป็น 33: 67</p> <p>3) มุ่งปฏิรูปการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอกให้เป็นร้อยละ 30</p> <p>4) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีงานทำไม่</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษา พยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน	พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของ ประเทศและบริการวิชาการแก่ สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญา ทางสุขภาพ	ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้าน วิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม	<p>น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มี ทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มี จิตสำนึกของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถ ปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต มี ความสามารถ ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยี พื้นฐานได้เป็นอย่างดี มี ทักษะในด้านการสื่อสารภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ สามารถรองรับการรวมกลุ่ม เป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>6) ชะลอการจัดตั้งมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 10 สำหรับการจัดการอุดมศึกษาเอกชน ให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญความต้องการในการ พัฒนาประเทศ พื้นที่ให้บริการและแนวโน้ม ประชากร</p> <p>7) เน้นการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรม ผลิต และอุตสาหกรรมบริการ ในการเพิ่มขีด ความสามารถการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ พัฒนาแรงงานที่มีความรู้ใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ของไทยในการแข่งขันกับนานาชาติ</p> <p>8) เพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ของ ท้องถิ่นไทย</p> <p>9) เพิ่มจำนวนผู้เรียนนอกเหนือช่วงอายุ 18 -24</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาระดับที่ 10
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ปี โดยใช้ระบบสะสมหน่วยกิต ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>10) มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษาใช้เป็นเครื่องในการส่งเสริมกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องการบริหารจัดการการเงิน คุณภาพมาตรฐาน สติติอุดมศึกษาและรายงาน</p> <p><b>3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษาไทย 5 ยุทธศาสตร์</b></p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มี 2 เป้าหมาย ได้แก่</b></p> <p>1.ชะลอการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สำหรับชะลอการจัดตั้งมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 10 สำหรับการจัดการอุดมศึกษาเอกชนให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ความต้องการในการพัฒนาประเทศพื้นที่ให้บริการและแนวโน้มประชากร</p> <p>2.มีการจัดตั้งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่มคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กลุ่มวิทยาลัยชุมชน</li> <li>2.กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิต</li> <li>3.กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง</li> <li>4.กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยสูงและบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะปริญญาเอก</li> </ol> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเชื่อมต่อการศึกษาระดับพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีเป้าหมาย ได้แก่</b></p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
<p>บูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอีสานสามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง</p>		<p>1.มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเด็กตามศักยภาพและความสามารถของตนเองทั้งเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กทั่วไป และเด็กด้อยโอกาส</p> <p>2.กระบวนการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>3.มีระบบการสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา (creditbank) เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4.ปรับปรุงการคัดเลือกการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ให้ได้ผู้เรียนตรงตามศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บทบาทของอุดมศึกษาของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ มีเป้าหมาย ได้แก่</p> <p>1.มีศูนย์ความเป็นเลิศเป็นแหล่งสร้างผลงานทางวิชาการ เฉพาะสาขาที่มหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม และเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ</p> <p>1.มีระบบการประเมินความพร้อมในการในการวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>2. มีหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และภาคธุรกิจเอกชนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของภาคเอกชน</p> <p>3.อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ มี 2 เป้าหมาย ได้แก่</p>

ปรัชญาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์วิทยาลัย	พันธกิจวิทยาลัย	วัตถุประสงค์วิทยาลัย	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
				<p>1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e- learning) เพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่ม โอกาสการเข้าถึง อุดมศึกษาและเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. มีศูนย์สถิติอุดมศึกษาที่สามารถเก็บรวบรวม และประมวลวิเคราะห์และนำเข้าข้อมูลรายงาน ให้หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง มหาวิทยาลัยเจ้าของข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ใน การวางแผนต่อไป</p>

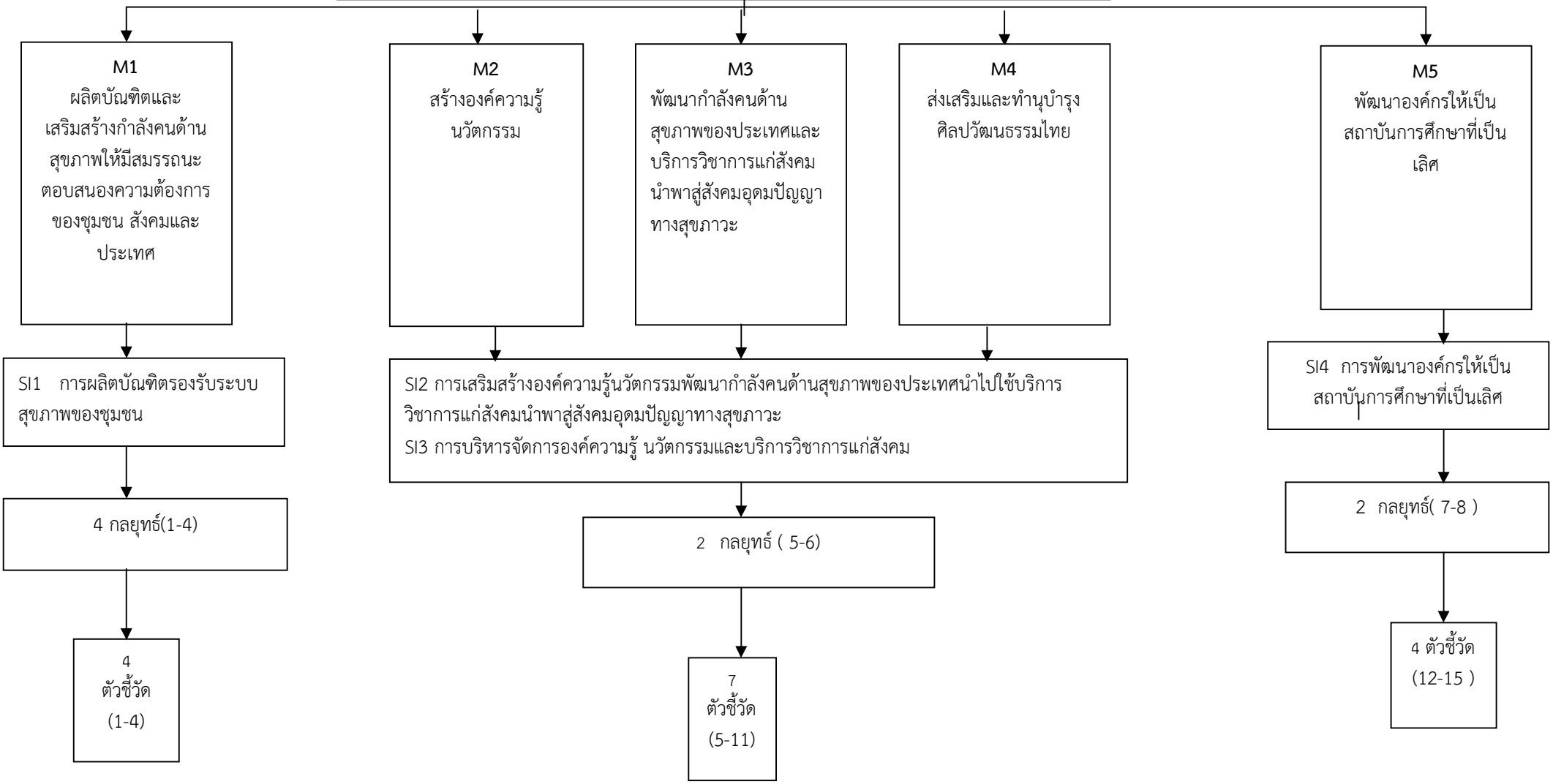


วิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกระทรวงสาธารณสุข

วิสัยทัศน์ วทบ. ขอนแก่น	วิสัยทัศน์ กระทรวงสาธารณสุข	พันธกิจ วทบ.ขอนแก่น	พันธกิจ กระทรวงสาธารณสุข
<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน ( แจกแจงวิสัยทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงเป็นมืออาชีพ</li> <li>2. องค์ความรู้และนวัตกรรมนำสู่การเสริมสร้างสังคมอุดมปัญญา สุขภาวะที่ยั่งยืน</li> <li>3. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศ</li> </ol> <p>รายละเอียดในนิยามวิสัยทัศน์หน้า 51-53 )</p>	<p>กระทรวงสาธารณสุขเป็นองค์กรหลักในการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเสมอภาค โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและสังคมที่มีจิตสำนึกด้านสุขภาพ เพื่อคนไทยทุกคนมีสุขภาพดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายสังคมอยู่เย็นเป็นสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ</li> <li>2.สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม</li> <li>3.พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและบริการวิชาการแก่สังคม นำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ</li> <li>4.ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>5.พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลที่เข้มแข็ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพของประเทศ และระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในทุกระดับ</li> <li>2.พัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวมที่มีประสิทธิภาพ เสมอภาคทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน โดยเน้นชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานบริการเฉพาะทางและระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน การสร้างระบบการป้องกัน ควบคุมโรคและภัยทางสุขภาพ</li> <li>3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนของสังคมในการมีส่วนร่วมสร้างจิตสำนึกทางสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านพฤติกรรมสุขภาพ</li> <li>4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านสุขภาพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>5. กำหนดนโยบายทิศทางการวิจัย และการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านสุขภาพ</li> </ol>

แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์  
วิสัยทัศน์(VISION) วพบ.ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน



จุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ การแจกแจงและนิยามวิสัยทัศน์

จุดยืนทางยุทธศาสตร์	วิสัยทัศน์	แจกแจงวิสัยทัศน์	นิยามวิสัยทัศน์
<p>SI 1.ผลิตบัณฑิตรองรับระบบสุขภาพของชุมชน</p>	<p>วพบ.ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>1.บัณฑิตมีสมรรถนะสูงเป็นมืออาชีพ</p>	<p>1. วิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานติดอันดับหนึ่งในห้าของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>2. คณาจารย์มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาด้านสุขภาพ สร้างสรรค์ผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>3. บัณฑิตมีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพทางการพยาบาล มีทักษะและ เทคนิคสากลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง เข้าใจ รู้จริง เข้าถึงศาสตร์ทางสุขภาพ มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>4. ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศให้การยอมรับ เชื่อมมั่นในศักยภาพของบัณฑิต</p> <p>5. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของทุกภาคส่วน</p> <p>6. บัณฑิตมีความพร้อมที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทางความรู้และปัญญาทางสุขภาพ เพื่อกลับไปพัฒนาระบบสุขภาพในชุมชน</p> <p>7. เพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อชุมชนและทันต่อการเติบโตทางศาสตร์การพยาบาลและสุขภาพ</p>
<p>SI2 การเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ นำไปใช้บริการวิชาการแก่สังคมนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ</p>	<p>วพบ.ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>2. องค์ความรู้และนวัตกรรมนำสู่การเสริมสร้างสังคมอุดมปัญญาสุขภาพที่ยั่งยืน</p>	<p>1.บัณฑิตและกำลังคนด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากสถาบันมีความรู้และปัญญาทางสุขภาพ และมีความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาสุขภาพในชุมชนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนอย่างแท้จริง</p>

จุดยืนทางยุทธศาสตร์	วิสัยทัศน์	แจกแจงวิสัยทัศน์	นิยามวิสัยทัศน์
SI3 การบริหารจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคม			<p>2.วิทยาลัยนำองค์ความรู้ นวัตกรรมทางสุขภาพที่เป็นประโยชน์ ต่อระบบการสาธารณสุขของชุมชน และประเทศชาติ โดยเน้น การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน เพื่อให้ได้ผู้ที่สมบูรณ์พร้อมด้วย ความรู้ และปัญญาทางสุขภาพกลับไปรับใช้ระบบสุขภาพใน ชุมชน ร่วมสร้างความเข้มแข็ง และสุขภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3.วิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและสามารถเข้าถึงได้ง่าย ปลอดภัย มีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นสากล</p> <p>4. วิทยาลัยมีผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม ทันต่อการ เติบโตของระบบสุขภาพ เป็นแหล่งอ้างอิง ฟังฟังด้านวิชาการ พัฒนาชุมชน ประชาชน สังคมและประเทศชาติให้เข้มแข็ง</p>
SI4 การพัฒนาองค์กรให้เป็น สถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศ	<p>วพบ.ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ชั้นนำเพื่อชุมชน</p>	<p>3. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศ</p>	<p>1.คณาจารย์มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในระบบสุขภาพ สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ นวัตกรรมระดับชาติ หรือนานาชาติ มีทีมบริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้ชี้้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว เป็นสากลพึ่งตนเอง ได้ด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.มีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง มีบรรยากาศที่ เสริมสร้างให้บุคลากรและนักศึกษา มีความสุข ภาคภูมิใจและ รักองค์กร</p> <p>4.วิทยาลัยมีระบบการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูงเชื่อมโยงการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบครบวงจร เสริมสร้างให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ศาสตร์ การพยาบาลและระบบสุขภาพ</p>

จุดยืนทางยุทธศาสตร์	วิสัยทัศน์	แจกแจงวิสัยทัศน์	นิยามวิสัยทัศน์
			<p>5. วิทยาลัยเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพที่เป็นเลิศของประเทศ</p> <p>6. วิทยาลัยมีทีมผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้ชี้้นำการเปลี่ยนแปลง นำประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์กรแบบมุ่งเน้นยุทธศาสตร์</p>

พันธกิจ (MISSION)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUE)	เป้าประสงค์ (GOAL)	KPI(Goal)	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558	กลยุทธ์
5. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็น สถาบันการศึกษา ชั้นนำด้านการพยาบาลที่ เข้มแข็ง	SI4 การพัฒนาองค์กรให้เป็น สถาบันการศึกษา ที่เป็นเลิศ	4 วิทยาลัยเป็นองค์กร การศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มี ค่านิยมและวัฒนธรรมแบบ ธรรมาภิบาลเป็นผู้ชี้นำด้าน คุณภาพแก่สังคมและประเทศ	12.ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรที่ มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ( PMQA) 7 หมวด	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	7.ยกระดับวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่ มีสมรรถนะสูงระดับสากล รองรับ การเติบโตด้านสุขภาพโลก (Intelligence and High Performance Organazation)
			13.ระดับความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรและ นักศึกษา	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	8. พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่ง ความสุขเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัยบุคลากรมีความสุข ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน มี วัฒนธรรมและค่านิยมองค์กรที่ เข้มแข็ง (Modemize organiaztion)
			14.ระดับความสุขและความพึง พอใจในการปฏิบัติราชการของ บุคลากร	≥3.51	≥3.61	≥3.71	≥3.81	
			15.จำนวนเงินรายได้นอก งบประมาณ	1 ล้านบาท	1 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท	

พันธกิจ (MISSION)	ประเด็น ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUE)	เป้าประสงค์ (GOAL)	KPI(Goal)	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบKPI(GOAL)		
									ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง	
5 พัฒนาวิทยาลัยให้เป็น สถาบันการศึกษา ชั้นนำด้านการพยาบาลที่ เข้มแข็ง	SI4 การ พัฒนาองค์กร ให้เป็นสถาบัน การศึกษาที่ เป็นเลิศ	4 วิทยาลัยเป็นองค์กร การศึกษาที่มีสรณะ สูง มีค่านิยมและ วัฒนธรรมแบบ ธรรมาธิปไตยเป็นผู้ ชั้นนำด้านสุขภาพแก่ สังคมและประเทศ	12.ระดับความสำเร็จใน การพัฒนาองค์กรสู่การ เป็นองค์กรที่มีสรณะ สูงตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ( PMQA) 7 หมวด	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	7.ยกระดับวิทยาลัยให้เป็น องค์กรที่มีสรณะสูงระดับ สากล รองรับการเติบโตด้าน สุขภาพโลก(Intelligence and High Performance Organazation)	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	ฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์	
			13.ระดับความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรและนักศึกษา	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป				8. พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กร แห่งความสุขเป็น องค์กรแห่ง การเรียนรู้ ที่ทันสมัยบุคลากร มีความสุขภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมและ ค่านิยมองค์กรที่เข้มแข็ง (Modernize organiaztion)
			14.ระดับความสุขและ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติราชการของ บุคลากร	≥3.51	≥3.61	≥3.71	≥3.81		ฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	
			15.จำนวนเงินรายได้นอก งบประมาณ	1 ล้าน	1 ล้าน	1.5 ล้าน	1.5 ล้าน		ฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	

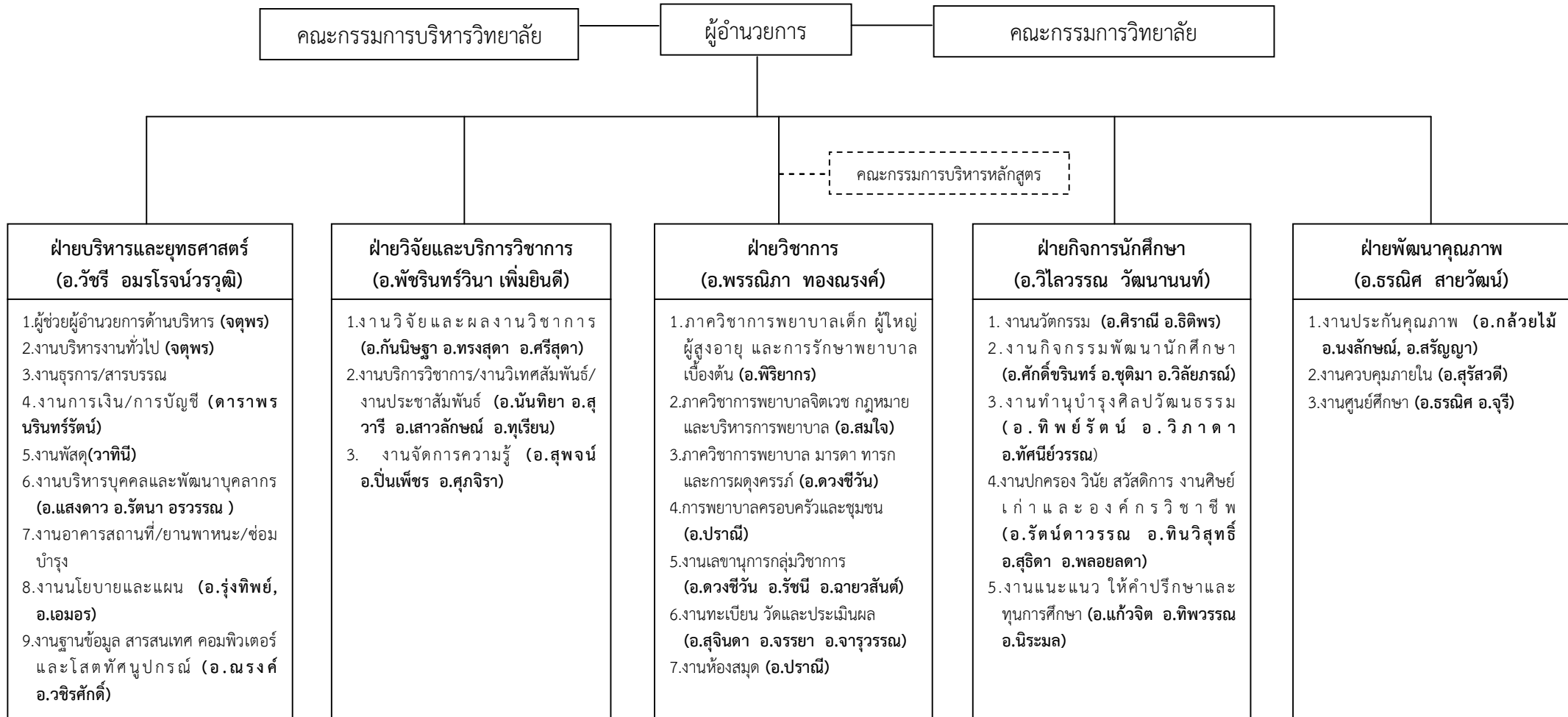
พันธกิจ (MISSION)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUE)	เป้าประสงค์ (GOAL)	KPI(Goal)	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558	กลยุทธ์	KPI ฝ่าย	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558		
5. พัฒนา วิทยาลัยให้เป็น สถาบันการศึกษา ชั้นนำด้านการ พยาบาลที่เข้มแข็ง	SI4 การพัฒนา องค์กรให้เป็น สถาบันการศึกษา ที่เป็นเลิศ	4 วิทยาลัยเป็น องค์กรการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง มี ค่านิยมและ วัฒนธรรมแบบ ธรรมาธิปไตยเป็น ผู้นำด้าน สุขภาพแก่สังคม และประเทศ	12.ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาองค์กร สู่การเป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูงตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐ( PMQA) 7 หมวด	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	7.ยกระดับ วิทยาลัยให้เป็น องค์กรที่มี สมรรถนะสูง ระดับสากล รองรับการเติบโต ด้านสุขภาพโลก (Intellegence and High Performance Organazation)	21.ผลการ ดำเนินงานตาม เกณฑ์ PMQA 7 หมวด  22. มีระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจด้าน วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และพัฒนา บุคลากร	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี	≥ระดับดี		
			13.ระดับความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรและ นักศึกษา	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป	≥ระดับดี ขึ้นไป			8. พัฒนาวิทยาลัย สู่องค์กรแห่ง ความสุขเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้ ที่ทันสมัย บุคลากรมี ความสุขภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมและ ค่านิยมองค์กรที่ เข้มแข็ง (Modernize organiaztion)	23. ร้อยละ บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตาม แผนพัฒนา สมรรถนะ รายบุคคลและ Gap competency	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
			14.ระดับความสุข และความพึงพอใจ ในการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร	≥3.51	≥3.61	≥3.71	≥3.81					24.จำนวน หนังสือ/ตำราต่อ จำนวนอาจารย์	≥ 4 เรื่อง	≥ 4 เรื่อง	≥ 4 เรื่อง

พันธกิจ (MISSION)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUE)	เป้าประสงค์ (GOAL)	KPI(Goal)	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558	กลยุทธ์	KPI ฝ่าย	TARGET 2555	TARGET 2556	TARGET 2557	TARGET 2558
			15.จำนวนเงินรายได้ นอกงบประมาณ	1 ล้าน	1 ล้าน	1.5 ล้าน	1.5 ล้าน		25.จำนวน บุคลากรที่ได้รับ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	100%	100%	100%	100%
									26.ระดับความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ของ บุคลากร	ระดับดีขึ้น ไป	ระดับดีขึ้น ไป	ระดับดีขึ้น ไป	ระดับดี ขึ้นไป
									27.การ ปฏิบัติงาน ประจำปี สอดคล้องกับแผน	>80%	>80%	>80%	>80%
									28. มีหลักสูตร บริการวิชาการที่ สร้างรายรับ	≥1หลักสูตร	≥1 หลักสูตร	≥1 หลักสูตร	≥1 หลักสูตร

## ภาคผนวก

ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 1 ตุลาคม 2554 – 31 พฤษภาคม 2556

ครั้งที่ 1 ตามมติ  
คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่  
พิเศษ 4/2554 ลว.29 ก.ย.54



ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น 1 ตุลาคม 2554 – 31 พฤษภาคม 2556

ปรับครั้งที่ 1 ตามมติ  
คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่  
พิเศษ 4/2554 ลว.29 ก.ย.54

