**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น**

**แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี**

**ชื่อผู้รับการประเมิน………………………………………..วิชา..................................................…………...ชั้นปี.……...เลขที่.….....…..**

**แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (L.O 6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| **6.1. การพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมและการใช้กระบวนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล (L.O 6.1) ประกอบด้วย** |  |  |  |  |  |
| **6.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.2 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ. 2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540** |  |  |  |  |  |
| **6.1.1.1 การประเมินสภาพผู้ใช้บริการ** |  |  |  |  |  |
| 1) รวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ |  |  |  |  |  |
| 2) รวบรวมข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 3) บันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| **รวม 15 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.1.2 การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล** |  |  |  |  |  |
| 1) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2) ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม |  |  |  |  |  |
| **รวม 10 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.1.3 การวางแผนการพยาบาล** |  |  |  |  |  |
| 1) ระบุและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2) กำหนดวัตถุประสงค์ได้ถูกต้องสอดคล้องกับปัญหาทางการพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 3) กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 4) ระบุและจัดลำดับกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม |  |  |  |  |  |
| 5) อธิบายเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.1.4 การปฏิบัติการพยาบาล** |  |  |  |  |  |
| 1) ปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องตามศาสตร์ทางการพยาบาลและประยุกต์ใช้ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2) ปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องตามหลักการและเทคนิควิธีปฏิบัติการพยาบาลและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรอบคอบ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 4) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ |  |  |  |  |  |
| 5) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย |  |  |  |  |  |
| 6) บันทึกการปฏิบัติการพยาบาลตามสภาพปัญหาของผู้ป่วยและความเป็นจริง |  |  |  |  |  |
| 7) เขียนบันทึกทางการพยาบาลถูกต้องตามรูปแบบคำนึงถึงหลักฐานทางกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| **รวม 35 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| **6.1.1.5 การประเมินผลการพยาบาล** |  |  |  |  |  |
| 1) ติดตามผลการปฏิบัติการพยาบาลตามระยะเวลาที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2) ปรับเปลี่ยนแผน/กิจกรรมการพยาบาลตามผลการประเมิน |  |  |  |  |  |
| 3) ประเมินผลการพยาบาลตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| **รวม 15 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.3 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการพยาบาล หมายถึง กระบวนการแก้ปัญหาทางการพยาบาลทางคลินิกที่ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดจากงานวิจัยที่ออกแบบอย่างดี นำมาตัดสินใจในการปรับใช้ในการดูแลหรือให้การพยาบาลผู้ใช้บริการ** |  |  |  |  |  |
| 1) ระบุประเด็นที่จะนำไปสืบค้นงานวิจัยได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2) สืบค้นผลงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |  |  |  |  |  |
| 3) ตัดสินใจเลือกงานวิจัยตามระดับความน่าเชื่อถือมาใช้อ้างอิงในกระบวนการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 4) นำผลวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยผ่านการเห็นชอบจากทีมสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 5) ประเมินผลการนำผลงานวิจัยมาใช้ |  |  |  |  |  |
| 6) รายงานการวางแผนการพยาลบาลมีหลักฐานการอ้างอิง |  |  |  |  |  |
| **รวม 30 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.1.4 การสื่อสารเชิงบำบัดในการปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง การสร้างความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับผู้ใช้บริการ โดยการติดต่อสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทางด้วยความเข้าใจ ยอมรับและเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการได้ระบายปัญหาและความต้องการโดยพยาบาลร่วมหาทางแก้ไขปัญหา** |  |  |  |  |  |
| 1) แนะนำตัวและบอกวัตถุประสงค์ก่อนให้การพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 2) แสดงท่าทีเป็นมิตรและเต็มใจให้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3) ยอมรับการแสดงออกทั้งคำพูดและท่าทางของผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 4) รับฟังผู้ใช้บริการด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 5) ให้ข้อมูลหรือคำปรึกษาตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6) ตอบสนองความต้องการหรือคำร้องขอของผู้ใช้บริการด้วยคำพูด  น้ำเสียง และท่าทีที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **รวม 30 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.2 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ. 2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 (L.O 6.2)** |  |  |  |  |  |
| **การสร้างเสริมสุขภาพ** |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 ให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6.2.2 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใช้บริการให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง |  |  |  |  |  |
| 6.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสมตามบริบท/สถานการณ์ |  |  |  |  |  |
| 6.2.4 สนับสนุนให้ผู้ใช้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในทางที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **รวม 20 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **การป้องกันโรค** |  |  |  |  |  |
| 6.2.5 ประเมินภาวะเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค และความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.2.6 ให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการในการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค |  |  |  |  |  |
| 6.2.7 ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการให้ตระหนักถึงความสำคัญของความเสี่ยงต่อการเกิดโรค |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| 6.2.8 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคได้สอดคล้องกับบริบท |  |  |  |  |  |
| 6.2.9 สามารถให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้ใช้บริการตรงตามความเหมาะสมแต่ละช่วงอายุและสภาพปัญหา |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **การรักษาพยาบาล การบำบัดและบรรเทาอาการ** |  |  |  |  |  |
| 6.2.10 ประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการสอดคล้องกับอาการและโรค |  |  |  |  |  |
| 6.2.11 วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ตรงตามอาการและโรคของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.2.12 ให้การรักษาเบื้องต้น/ปฐมพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่สอดคล้องกับอาการและโรค |  |  |  |  |  |
| 6.2.13 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดความรุนแรงของอาการของโรคอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 6.2.14 ช่วยเหลือแพทย์ในการทำหัตการ/การรักษาโรค |  |  |  |  |  |
| 6.2.15 วางแผนการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความรุนแรงตามการดำเนินของโรค |  |  |  |  |  |
| 6.2.16 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดอันตราย แก่ผู้ใช้บริการ เมื่อเกิดภาวะแทรกซ้อน |  |  |  |  |  |
| **รวม 35 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **การฟื้นฟูสุขภาพ** |  |  |  |  |  |
| 6.2.17 ประเมินศักยภาพของผู้ใช้บริการก่อนการวางแผนฟื้นฟูสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 6.2.18 ดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการ/จัดกิจกรรมในการฟื้นฟูสุขภาพตามศักยภาพของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.2.19 เปิดโอกาสผู้ใช้บริการและบุคคลในครอบครัว/ผู้ดูแลเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 6.2.20 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพในชุมชนเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **รวม 20 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.3 ด้านทักษะปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณา เอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย (L.O 6.3)** |  |  |  |  |  |
| 6.3.1 แสดงออกถึงการดูแลเอาใจใส่ผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 6.3.2 แสดงออกถึงความห่วงใย ต่อผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 6.3.3 ใช้คำพูดที่เสริมสร้างความหวัง และมีกำลังใจ |  |  |  |  |  |
| 6.3.4 ไวต่อความรู้สึก คำพูดและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.3.5 สื่อสารกับผู้ใช้บริการด้วยน้ำเสียงสุภาพ นุ่มนวล เป็นมิตร |  |  |  |  |  |
| 6.3.6 ประเมินสภาพปัญหาและการแก้ไขปัญหาของผู้ใช้บริการอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 6.3.7เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการได้ แลกเปลี่ยน ข้อมูล กับผู้ให้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.3.8 ประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาความเชื่อ ให้ผู้ใช้บริการมีความสุขสงบทางกายและใจ |  |  |  |  |  |
| 6.3.9 ดูแลผู้รับบริการครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ จิตสังคมและจิตวิญญาณ |  |  |  |  |  |
| 6.3.10 ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์บนพื้นฐานความเป็นจริงกับผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.3.11 เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการเลือกและตัดสินใจรับการรักษาด้วยวิธีต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 6.3.12 ดูแลโดยคำนึงถึงประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |  |  |
| 6.3.13 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการทุกคนด้วยความเท่าเทียม |  |  |  |  |  |
| 6.3.14 ดูแล/ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
| **รวม 70 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.4 ด้านทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกของบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (L.O 6.4)** |  |  |  |  |  |
| 6.4.1 เปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้บริการอย่างไม่เร่งรัด |  |  |  |  |  |
| 6.4.2 ยอมรับการกระทำของผู้ใช้บริการ ที่หลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ โดยไม่แสดงความคิดเห็นขัดแย้ง |  |  |  |  |  |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| 6.4.3 ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ใช้บริการโดยเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 6.4.4 ให้การยอมรับและสนับสนุนการปฏิบัติตัวตามบริบทของปัจเจกบุคคลที่ไม่ขัดกับแผนการรักษา |  |  |  |  |  |
| 6.4.5 เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการมีทางเลือกในการดูแลตนเอง |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน (L.O 6.5)** |  |  |  |  |  |
| 6.5.1 แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน อย่างมีหลักการและเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 6.5.2 กล้าแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในการปฏิบัติงาน อย่างมีหลักการและเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 6.5.3 จูงใจผู้ร่วมงาน หรือผู้อื่น ให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 6.5.4 จัดการปัญหาและอุปสรรคให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ วางไว้ ในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาล/ ทีมสหสาขาวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 6.5.5 จัดการปัญหาและอุปสรรคให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ วางไว้ ในการทำงานทุกบริบทของหน่วยบริการสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด 380 คะแนน** |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**....………………………………………………………………………….................................................................……………………………………………………………………

....………………………………………………………………………….................................................................……………………………………………………………………

**หมายเหตุ คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 1-5 คะแนน**

5 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับดีมาก

4 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับดี

3 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

….…..…………………………………….ผู้ประเมิน

(………………………..………………....)

วันที่..........เดือน......................พ.ศ...............