

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร

การศึกษา (สกอ 9.1 และ สมศ 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย ๓ ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานการศึกษา ตามที่แสดงในตารางที่ 9.1-1 ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน โดยมีนโยบาย และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน (9.1-1-1) มีผังการดำเนินงาน ที่ผนวกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานของวิทยาลัย (9.1-1-2) มีการจัดโครงสร้างการบริหารให้มีรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน คณะทำงาน รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-4) มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (9.1-1-5) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกวิทยาลัย (9.1-1-6) มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-7)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน เช่น มีการกำหนดนโยบายวิทยาลัย (9.1-2-1) มีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2-2)

- กำหนดให้มีผังการดำเนินงาน ที่ผนวกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานร่วมกันของทุกฝ่าย ทุกงานในวิทยาลัย (9.1-2-3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกวิทยาลัย (9.1-2-4)
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคคุณภาพ ระบุตัวชี้วัดที่ครอบคลุมตามพันธกิจ ไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-3-1)
 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคคุณภาพส่งเสริมการควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา โดยจัดการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์และพัฒนาโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553-2555 (9.1-4-1) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2550 (9.1-4-2) 2551 (9.1-4-3) และร่วมกับทั้ง 5 ฝ่าย 4 ภาควิชารับการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) (9.1-4-4) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการขอทุนภายนอก และติดตาม ตรวจสอบ เพื่อสรุปผลงานวิจัยในการประเมินคุณภาพโดยสภาการพยาบาล (9.1-4-5) ฝ่ายวิชาการ ควบคุมและพัฒนาคคุณภาพโดยเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ (9.1-4-6) ฝ่ายกิจการนักศึกษา พัฒนาคความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (9.1-4-7)
 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน เช่น ฝ่ายบริหารจัดการทำโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชนของชุมชน จังหวัดขอนแก่น เพื่อพัฒนาตามผลการประเมิน PI 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 11.18 : 1 ในปีการศึกษา 2551 (9.1-5-1) ให้เหลือ 8.02 : 1 ในปีการศึกษา 2552 (9.1-5-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ตามผลการประเมิน PI 4.4 ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (9.1-5-3) ฝ่ายวิชาการ ปรับปรุงมาตรฐานการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตามผลการประเมิน PI 2.9.2 (9.1-5-4) ภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ ปรับรูปแบบการดิวที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก จากร้อยละ 99.99 ในปีการศึกษา 2551 (9.1-5-5) เป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2552 (9.1-5-6)
 6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน (9.1-6-1)
 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (9.1-7-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผลงานได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายเท่ากับ 5 ระดับ (9.1-ป) มีผลงาน 7 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้คณะกรรมการบริหารกำหนดนโยบายให้ทั้ง 5 ฝ่าย 4 ภาควิชา ให้ความสำคัญเรื่องการนำนโยบาย
ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ดำเนินงานให้ครบถ้วน ทั้งการ
ควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ ทั้งนี้ ให้ทั้ง 5 ฝ่าย 4 ภาควิชา เริ่ม
ดำเนินงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2553 และให้รายงานผลการติดตามครั้งแรกภายในสิ้นเดือนกันยายน
2553 พร้อมทั้ง ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ นำมาปรับปรุงระบบและกลไกการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสิ้นเดือนตุลาคม 2553
2. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ พัฒนาให้มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน โดยการมีส่วนร่วมของทั้ง 5 ฝ่าย 4 ภาควิชา โดยให้เริ่มสามารถนำเข้าข้อมูล
สภาพจริงของผลการดำเนินงาน ให้ได้ภายในสิ้นเดือนกันยายน 2553 และรายงานสารสนเทศที่จำเป็น
สำหรับการบริหาร การตัดสินใจ และสนับสนุน QA ให้ได้ภายในเดือนธันวาคม 2553
3. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง
สถาบัน และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ โดยให้เริ่มดำเนินงาน ให้ได้ภายในเดือนกรกฎาคม 2553 และรายงานสรุปแนว
ปฏิบัติที่ดี ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปเสนอในเวที Good Practice
ของ สบช.

ตารางที่ 9.1-1 การระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2552

รายการ	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายยุทธศาสตร์	ฝ่ายวิจัยบริการ วชก	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช ภูมิคุ้มกัน	มารดาฯ ผดุงครรภ์	ชุมชนและรักษา
คะแนนที่ได้เชิงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	2	3	3	2	2	2	3	2
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (9.1-1)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	7	4	7	7	4	4	4	7	4
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)									
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน (9.1-1-1 ถึง 9.1-1-7)								
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน (9.1-2-1 ถึง 9.1-2-4)								
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (9.1-3-1)								
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย ๓ ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย ๓ ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) (9.1-4-1 ถึง 9.1-4-7)								
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	ปรับปรุง (9.1-5-1 9.1-5-2)	-	ปรับปรุง (9.1-5-3)	ปรับปรุง (9.1-5-4)	-	-	-	ปรับปรุง (9.1-5-5 9.1-5-6)	-
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน (9.1-6-1)								
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (9.1-7-1)								

รายการหลักฐาน

- 9.1-1-1 นโยบาย และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ในเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล ฉบับธันวาคม 2552 ส่วนที่ 6 หน้าที่ 162 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-2 ผังการดำเนินงาน ที่ผนวกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานของวิทยาลัย ในเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล ฉบับธันวาคม 2552 ส่วนที่ 1 หน้าที่ 13-15 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-3 ผังการจัดโครงสร้างการบริหาร แสดงการมีรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน คณะทำงาน รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 31/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วพบ. ขอนแก่น (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-5 คำสั่งเลขที่ 37/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน วพบ. ขอนแก่น (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-6 คำสั่งเลขที่ 25/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-1-7 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551-2552 (อ.กล้วยไม้ อ.รัตนา อ.สร้อยญา)
- 9.1-2-1 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 2.2.8 ในเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล ฉบับธันวาคม 2552 ส่วนที่ 1 หน้าที่ 9 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-2-2 นโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล ฉบับธันวาคม 2552 ส่วนที่ 6 หน้าที่ 163 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-2-3 ผังการดำเนินงาน ที่ผนวกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานของวิทยาลัย ในเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล ฉบับธันวาคม 2552 ส่วนที่ 1 หน้าที่ 13-15 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-2-4 คำสั่งเลขที่ 25/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551-2552 หน้าที่ 14-21 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-4-1 ผลงานจากการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์และพัฒนาโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2553-2555 ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 ให้สอดคล้องกับ KPI QA และ PA (อ.รุ่งทิพย์)
- 9.1-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2550 โดย NEC NET (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบข. (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)

- 9.1-4-4 รายงานผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-4-5 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัยในการขอทุนภายนอก (อ.กันนิษฐา)
- 9.1-4-6 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ (อ.พรรณนิภา)
- 9.1-4-7 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา (อ.พิริยากร)
- 9.1-5-1 ข้อค้นพบ ในผลการประเมินคุณภาพการศึกษา PI 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้า 45 (อ.พรรณนิภา)
- 9.1-5-2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่รายงานในเล่มรายงานผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) หน้า 3 (อ.พรรณนิภา)
- 9.1-5-3 สรุปผลการจัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และข้อเสนอแนะข้อ 3 ในผลการประเมิน PI 4.4 ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้า 79 (อ.กันนิษฐา)
- 9.1-5-4 ร่องรอยหลักฐานการปรับปรุงมาตรการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ และข้อเสนอแนะในผลการประเมิน PI 2.9.2 ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้า 58 (อ.พรรณนิภา)
- 9.1-5-5 ผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก ปีการศึกษา 2551 ในรายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2552 วันที่ 28-29 มีนาคม 2552 (อ.ดวงชีวัน)
- 9.1-5-6 ผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก ปีการศึกษา 2551 ในรายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2553 (อ.ดวงชีวัน)
- 9.1-6-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน (อ.กล้วยไม้ อ.รัตนา อ.สร้อยญา)
- 9.1-7-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.1-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ 9.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมดำเนินงานตามระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยกำหนดหน้าที่ ข้อที่ 2 ของผู้รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.2-1-1) กำหนดนโยบาย ข้อที่ 2 ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน (9.2-1-2) จัดโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา (9.2-1-3) การให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” (9.2-1-4) ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วม บทบาทในการให้ข้อมูล ถอดบทเรียน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา (9.2-1-5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ข้อมูลและขอความร่วมมือนักศึกษาในการมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพระดับรายวิชา เช่น การประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ การประเมินภาพรวมรายวิชาในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล (9.2-1-6)
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา เช่น จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ การสรุปโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำผลการประเมินมาวางแผนให้มีความต่อเนื่อง ในโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา (9.2-2-1) การพิจารณานำผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่าน

- มา มาใช้พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ บูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552
กรณี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (9.2-2-2)
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับในการเรียนการสอน เช่น การประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ การประเมินภาพรวมรายวิชาในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล (9.2-3-1) มีส่วนให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา (9.2-3-2) ร่วมเป็นทีมทำวิจัย พร้อมทั้ง ถอดบทเรียน ในโครงการ วิจัย : การพัฒนาผู้เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในรายวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาลภาคทดลอง (9.2-3-3) ร่วมเป็นทีมทำบริการวิชาการ ร่วมประเมินผลโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอน เรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (9.2-3-4) มีส่วนให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการดนตรีไทยอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (9.2-3-5) มีส่วนให้ข้อมูลในการรับการประเมินเพื่อการรับรองสถาบัน โดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) (9.2-3-6)
 4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา เช่น การพิจารณานำผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ บูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (9.2-4-1)
 5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน ร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (9.2-5-1) และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น วิทยาลัยการสาธารณสุข อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร (9.2-5-2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย มหาวิทยาลัยอีสาน และคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ขอนแก่น (9.2-5-3)
 6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน พบว่า มีการพัฒนาคุณภาพโครงการที่จัดทำโดยนักศึกษา เพียง 1 โครงการ คือ โครงการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น โดยนักศึกษายังไม่มีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา อย่างครอบคลุม เป็นระบบ (9.2-6-1) นอกจากนั้นพบว่า กลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ครอบคลุมภารกิจ การเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดบริการปัจจัยเกื้อหนุน การประกันคุณภาพการศึกษา แต่ยังคงพัฒนาให้นักศึกษาทั้งหมด รับทราบ เข้าใจ ในภาพรวมอย่างเป็นระบบ ในเรื่องบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้ง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ภารกิจวิจัย และบริการวิชาการ (9.2-6-2)
 7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ใช้ผลการประเมินที่พบว่า นักศึกษายังไม่มีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา อย่างครอบคลุม เป็นระบบ มาพิจารณาส่งนักศึกษาที่ร่วมดำเนินงานสโมสร เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ณ วิทยาลัยบรมราชชนนี อุตรธานี (9.2-7-1) ปรับปรุงพัฒนาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย อิงตามแนวทางของ สกอ. (9.2-7-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย 3 ระดับ (9.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 7 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา และให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทของการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ตามแนวทางของ สกอ. โดยให้ดำเนินการทั้งในระหว่างการประชุมพิเศษ การประชุมชั้นปี กิจกรรม moral area การปัจฉิมนิเทศ ทั้งให้เริ่มดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2553
2. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ประเภท คือ 1.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้เริ่มจากปรับปรุงพัฒนาการออกแบบ การเขียนโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การติดตาม การประเมินและสรุปโครงการ การนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาในโครงการ/กิจกรรม อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ภายในเดือนมิถุนายน 2553 โดยตั้งเดือนตุลาคม 2553 รูปแบบโครงการที่เสนอขออนุมัติ การประเมินและสรุปโครงการ จะต้องสะท้อนการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
5. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในส่วนการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน ให้มุ่งส่งเสริมการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สามารถเสนอรายงานการติดตามประเมินผลฯ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554

รายการหลักฐาน

- 9.2-1-1 หน้าที่ของผู้รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (อ.กล้วยไม้)
- 9.2-1-2 นโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน (อ.กล้วยไม้)
- 9.2-1-3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา วันที่ 27-28 มิถุนายน 2552 (อ.สรัญญา)
- 9.2-1-4 ปฏิทินการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" (อ.วิไลวรรณ)
- 9.2-1-5 ร่องรอยหลักฐานแสดง การส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วม บทบาทในการให้ข้อมูล ถอดบทเรียน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระบบครบครัน (Moral Area)" ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ)
- 9.2-1-6 Course Syllabus รายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ส่วนที่แสดงการให้ข้อมูลและขอความร่วมมือนักศึกษาในการมีส่วนร่วมกับการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ การประเมินภาพรวมรายวิชาใน (อ.รุ่งทิพย์)
- 9.2-2-1 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ การสรุปโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำผลการประเมินมาวางแผนให้มีความต่อเนื่อง ในโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา (อ.สรัญญา)
- 9.2-2-2 หลักการและเหตุผลในโครงการ บูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่แสดงการพิจารณานำผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้ในการดำเนินงาน (อ.ทิพย์รัตน์ และ นายสุรียน นศ.4)
- 9.2-3-1 สรุปผลการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ การประเมินภาพรวมรายวิชาในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล (อ.รุ่งทิพย์)
- 9.2-3-2 สรุปผลการประเมิน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระบบครบครัน (Moral Area)" ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ)
- 9.2-3-3 รายงานผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลภาคทดลอง และสรุปผลการถอดบทเรียนร่วมกับนักศึกษาที่ร่วมเป็นที่วิจัย (อ.รุ่งทิพย์)
- 9.2-3-4 สรุปผลการประเมิน โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน เรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (อ.เอมอร)
- 9.2-3-5 สรุปผลการประเมิน โครงการดนตรีไทยอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (อ.ทิพย์รัตน์)
- 9.2-3-6 กำหนดการประเมิน เพื่อการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)

- 9.2-4-1 หลักการและเหตุผลในโครงการ บูรณการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่แสดงการพิจารณานำผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้ในการดำเนินงาน (อ.ทิพย์รัตน์ และ นศ.4 สุรียน)
- 9.2-5-1 โครงการ/กิจกรรมเพื่อความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ในแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยในสังกัด สบข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)
- 9.2-5-2 MOU ความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา วพบ.ขอนแก่น วพบ.อุดร วพบ.สุรินทร์ วพบ.นครราชสีมา วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ วพบ.ศรีมหาสารคาม วิทยาลัยการสาธารณสุข ขอนแก่น วิทยาลัยการสาธารณสุข อุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2553 (อ.สร้อยญา)
- 9.2-5-3 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา วันที่ 27-28 มิถุนายน 2552 (อ.สร้อยญา)
- 9.2-6-1 บันทึกการประชุมฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือนเมษายน 2553 เรื่อง การติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ (อ.สร้อยญา)
- 9.2-6-2 บันทึกการประชุมฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือนเมษายน 2553 เรื่อง การติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย (อ.สร้อยญา)
- 9.2-7-1 บันทึกการประชุมฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือนเมษายน 2553 เรื่อง การพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษา ดำเนินการ (อ.สร้อยญา)
- 9.2-7-2 บันทึกการประชุมฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือนเมษายน 2553 เรื่อง การพัฒนา การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย อิงการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาตามแนวทางของ สกอ.(อ.สร้อยญา)
- 9.2-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ ระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.กล้วยไม้ อ.สร้อยญา)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.3 และ สมศ 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่แสดงในตารางที่ 9.3-1 ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง (9.3-1-1) รวมทั้ง ดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพ เช่น ฝ่ายบริหารจัดการทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและระบบบริการ (9.3-1-2) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 ให้สอดคล้องกับ KPI QA และ PA (9.3-1-3) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ (9.3-1-4) ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร พย.บ. ปี 2552 (9.3-1-5) ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา (9.3-1-6) ภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (9.3-1-7) ภาควิชาจิตเวช กฎหมาย บริหาร ร่วมดำเนินงานในโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบรบยอดของนักศึกษา พย.บ. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ (9.3-1-8) ภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ ปรับรูปแบบการตีพิมพ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผลการสอบรายวิชาการพยาบาลการตลาด จากร้อยละ 92.19 ในปีการศึกษา 2551 เป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2552 (9.3-1-9) ภาควิชาชุมชนและรักษา ร่วมดำเนินงานในโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบสภา (9.3-1-10)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดย

- 2.1 ปรับปรุงการออกแบบโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีการเชื่อมโยงไปถึงการตอบสนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาผลงาน ให้สอดคล้องตามผลการประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้ง แนวโน้มการเปลี่ยนของตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ สมศ สกอ TQF (9.3-2-1)
- 2.2 ปรับปรุงขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และการจัดทำรายการประเมินตนเอง (9.3-2-2) ที่ยังคงรักษาการมีส่วนร่วม แต่ลดการรบกวนเวลา ตามข้อคิดเห็นของคณาจารย์ อีกทั้ง เพื่อเป็นการผนวกใช้หลักธรรมาภิบาลในส่วนของหลักความคุ้มค่า ที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ทรัพยากรเวลาที่มีอย่างจำกัด มุ่งไปที่การปฏิบัติงาน และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 2.3 ปรับปรุงข้อตกลงและรูปแบบ การรายงานผลการดำเนินงาน ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (9.3-2-3) เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันทุกคน ตามความหมาย “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ณ วันที่ 11 มีนาคม 2553 (หน้าที่ 23 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 23 ก ลว. 2 เมษายน 2553)
- 2.4 ปรับปรุงให้มีการอ่าน SAR และตรวจสอบหลักฐานเชิงวิเคราะห์ ร่วมวิพากษ์ SAR โดยบุคลากร ภาควิชา และผู้บริหาร (9.3-2-4) เพื่อพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ข้อ 3 หน้าที่ 118 ในผลการประเมิน PI 9.1 ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. (9.3-2-5) และเพื่อเป็นการผนวกใช้หลักธรรมาภิบาลในส่วนของหลักความมีส่วนร่วม ทั้ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ร่วมรับผิดชอบ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด เช่น รายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 เสนอ สกอ. ในเดือนกรกฎาคม 2552 ภายในเวลา 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา ตามที่ สกอ. กำหนด (9.3-3-1) รายงานการประเมินตนเอง วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 เสนอคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในเดือนสิงหาคม 2552 (9.3-3-2) รายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา โดยสภาการพยาบาล ในเดือนธันวาคม 2552 ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด (9.3-3-3)
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ฝ่ายบริหาร จัดทำโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชนของชุมชน จังหวัดขอนแก่น เพื่อพัฒนาตามผลการประเมิน PI 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 11.18 : 1 ในปีการศึกษา 2551 (9.3-4-1) ให้เหลือ 8.02 : 1 ในปีการศึกษา 2552 (9.3-4-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ตามผลการประเมิน PI 4.4 ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (9.3-4-3) ฝ่ายวิชาการ ใช้ข้อเสนอแนะโดยคณะผู้ประเมินของสภาการพยาบาลในเรื่องภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชา ไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ มาใช้ในการเตรียมจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษา 2553 (9.3-4-4) ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ส่งเสริมนักศึกษาจัดทำโครงการ โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้พัฒนาการดำเนินงาน ในโครงการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เพื่อพัฒนาตามผลการประเมิน PI 9.2 (9.3-4-5) ภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ ปรับรูปแบบ การตีที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก จากร้อยละ 92.19 ในปี การศึกษา 2551 (9.3-4-6) เป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2552 (9.3-4-7) โดยผลจากการนำ Improvement Plan สู่การปฏิบัติ พบว่า มี 74 ใน 83 PI (ร้อยละ 87.95) ที่ได้คะแนนสูงขึ้นหรือ 3 คะแนน เท่าเดิม มี 8 ใน 83 PI (ร้อยละ 9.64) ที่ได้คะแนน 0 หรือ 1 หรือ 2 เท่าเดิม และมี 2 ใน 83 PI (ร้อยละ 2.41) ที่ได้คะแนนลดลง

- มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็น แหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ เช่น ฝ่ายบริหาร มีการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการ ตัดสินใจและพัฒนาคุณภาพ : ส่วนจัดการข้อมูลจากการบริหารการเงินงบประมาณ และการพัสดุ พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอก (9.3-5-1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ พัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่ถ่ายทอดจากตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม บุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ สมศ สภาการ พยาบาล TQF และแผนกลยุทธ์ รวมทั้ง พัฒนาเครื่องมือวัดผลประกอบตัวบ่งชี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่ช่วยให้ ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินเข้าใจ รักษา เสริมสร้างลักษณะการปฏิบัติงานการเรียนการสอน พัฒนา นักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการ แผนงานและการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานของวิทยาลัย เช่น สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่ คุณภาพในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งรองรับการพัฒนาตาม TQF การประเมินตามเกณฑ์สภา สกอ สมศ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอก (9.3-5-2) ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหาร จัดทำ นวัตกรรม โครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชนของชุมชน จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นแหล่ง อ้างอิงและอยู่ในระหว่างการต่อยอดเพื่อขยายไปยังพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี มหาสารคาม (9.3-5-3) นอกจากนั้น ยังเป็นแหล่งอ้างอิงให้การเขียนตัวอย่างวิธีปฏิบัติที่ดีที่ตอบสนองการดำเนินงานตามกลุ่ม ภารกิจ GP 06 การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และผลงานนักศึกษา วิทยาลัยสันติวัฒนา ที่ สบข. ใช้จัดอบรมให้วิทยาลัยทั่วประเทศ (9.3-5-4) ฝ่ายกิจการนักศึกษา พัฒนานวัตกรรมการพัฒนา นักศึกษาโดยระบบครอบครัวเสมือน เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา วิธีการเรียนรู้สู่ การบริการด้วยหัวใจความมนุษย์ โดยเป็นแหล่งอ้างอิง และกำลังขยายผลไปยัง วพบ.ชลบุรี วพบ. นครศรีธรรมราช วพบ.พะเยา วพ.จักรีรัช (9.3-5-5) นอกจากนั้น มีการจดสิทธิบัตร (9.3-5-6)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามตามระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เท่ากับ 4 ระดับ (9.3-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ สนับสนุนการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแนวทางการพัฒนาท้ายตัว
บ่งชี้ 9.1

ตารางที่ 9.3-1 การดำเนินงานตามระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552

รายการ	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายยุทธศาสตร์	ฝ่ายวิจัยบริการ วิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช ภูมิ หมาย บรช	มารดาฯ ผดุงครรภ์	ชุมชนและ รักษา
คะแนนที่ได้อิงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	2	3	3	3	2	2	3	2
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (9.3-ป)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	5	3	4	5	5	3	3	3	3
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)									
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินงาน (9.3-1-2)	ดำเนินงาน (9.3-1-3)	ดำเนินงาน (9.3-1-4)	ดำเนินงาน (9.3-1-5)	ดำเนินงาน (9.3-1-6)	ดำเนินงาน (9.3-1-7)	ดำเนินงาน (9.3-1-8)	ดำเนินงาน (9.3-1-9)	ดำเนินงาน (9.3-1-10)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้อง กับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน	มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน 5 ประเด็น โดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน (9.3-2-1 ถึง 9.3-2-5)								
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อ สกอ. มข. สภาการพยาบาล (9.3-3-1 ถึง 9.3-3-3)								
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	นำมา ปรับปรุง (9.3-4-1 9.3-4-2)	-	นำมา ปรับปรุง (9.3-4-3)	นำมา ปรับปรุง (9.3-4-4)	นำมา ปรับปรุง (9.3-4-5)	-	-	นำมา ปรับปรุง (9.3-4-6 9.3-4-7)	-
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง ใ้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	มีผลงาน เป็นแหล่ง อ้างอิงฯ (9.3-5-1)	มีผลงาน เป็นแหล่ง อ้างอิงฯ (9.3-5-2)	-	มีผลงาน เป็นแหล่ง อ้างอิงฯ (9.3-5-3 9.3-5-4)	มีผลงาน เป็นแหล่ง อ้างอิงฯ (9.3-5-5 9.3-5-6)	-	-	-	-

รายการหลักฐาน

- 9.3-1-1 ร่องรอยหลักฐานการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-1-2 สรุปผลการพัฒนาการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา จากการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดและระบบบริการ (อ.ปิยะนุช)
- 9.3-1-3 ตัวอย่างการพัฒนาการออกแบบจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ที่เป็นผลจากการจัดทำ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 ให้สอดคล้องกับ KPI QA และ PA (อ.รุ่งทิพย์)
- 9.3-1-4 สรุปผลการจัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ (อ.กันนิษฐา)
- 9.3-1-5 สรุปผลการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร พย.บ. ปี 2552 (อ.พรรณิภา)
- 9.3-1-6 สรุปผลการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มนักศึกษา วันที่ 27-28 มิถุนายน 2552 (อ.สรัญญา)
- 9.3-1-7 สรุปการดำเนินงานของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ในโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบรวบ ยอดของนักศึกษา พย.บ. เครื่องข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสอบขึ้นทะเบียนการประกอบ วิชาชีพ (อ.พิริยากร)
- 9.3-1-8 สรุปการดำเนินงานของภาควิชาจิตเวช กฎหมาย บริหาร ในโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ รวบยอดของนักศึกษา พย.บ. เครื่องข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสอบขึ้นทะเบียนการประกอบ วิชาชีพ (อ.สมใจ)
- 9.3-1-9 ผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก ปีการศึกษา 2551 ในรายงานการสอบความรู้ผู้ขอขึ้น ทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2552 วันที่ 20-21 มีนาคม 2553 (อ.ดวง ชีวัน) และผลสอบรายวิชาการมารดาทารก ปีการศึกษา 2551 ในในรายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอ ขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2553 (อ.ดวงชีวัน)
- 9.3-1-10 สรุปการดำเนินงานของภาควิชาชุมชนและรักษา ในโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบรวบยอด ของนักศึกษา พย.บ. เครื่องข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ (อ. ปราณี)
- 9.3-2-1 ตัวอย่างแสดงการปรับปรุงการออกแบบโครงการ/กิจกรรม ของฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีการเชื่อมโยงไปถึงการตอบสนองตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาผลงานให้สอดคล้องตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้ง แนวโน้มการเปลี่ยนของตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ สมศ สกอ TQF (อ.รุ่งทิพย์)

- 9.3-2-2 บันทึกการประชุมฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือนเมษายน 2553 เรื่อง การปรับปรุงขั้นตอน วิธีการรวบรวมข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และการจัดทำรายการประเมินตนเอง เพื่อให้คงรักษาการมีส่วนร่วม แต่ลดการรบกวนเวลาตามข้อคิดเห็นของคณาจารย์ อีกรทั้ง เพื่อเป็นการผนวกใช้หลักธรรมาภิบาลในส่วนของหลักความคุ้มค่า ที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ทรัพยากรเวลาที่มีอย่างจำกัด มุ่งไปที่การปฏิบัติงาน และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-2-3 การรายงานผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552 (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
การรายงานผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2551 (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
ความหมาย “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ณ วันที่ 11 มีนาคม 2553 (หน้าที่ 23 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 23 ก ลว. 2 เมษายน 2553) (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-2-4 บทสรุปสำหรับผู้บริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงให้มีการอ่าน SAR และตรวจสอบหลักฐานเชิงวิเคราะห์ร่วมวิพากษ์ SAR โดยบุคลากรและผู้บริหาร เพื่อเป็นการผนวกใช้หลักธรรมาภิบาลในส่วนของหลักความมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ร่วมรับผิดชอบ (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-2-5 ข้อเสนอแนะ ข้อ 3 หน้าที่ 118 ในผลการประเมิน PI 9.1 ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. (อ.สรัญญา)
- 9.3-3-1 รายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 เสนอ สกอ. ในเดือนกรกฎาคม 2552 (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-3-2 รายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 เสนอคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในเดือนสิงหาคม 2552 (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-3-3 รายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา โดยสภาการพยาบาล ในเดือนธันวาคม 2552 ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-4-1 ข้อค้นพบ ในผลการประเมินคุณภาพการศึกษา PI 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้าที่ 45 (อ.พรรณิภา)
- 9.3-4-2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่รายงานในเล่มรายงานผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล (รายงานวงรอบปีการศึกษา 2552) หน้าที่ 3 (อ.พรรณิภา)
- 9.3-4-3 สรุปผลการจัดทำโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และข้อเสนอแนะข้อ 3 ในผลการประเมิน PI 4.4 ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้าที่ 79 (อ.กัณนิษฐา)
- 9.3-4-4 ตารางสรุปการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการศึกษาระดับรายวิชา การจัดอาจารย์ผู้สอน การคิดภาระงานสอน ปี กศษ. 2553 - จำแนกตามหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา แสดงการเตรียมจัดการเรียนการสอน

สำหรับปีการศึกษา 2553 ที่ฝ่ายวิชาการ ใช้ข้อเสนอแนะโดยคณะผู้ประเมินของสภาการพยาบาลในเรื่องภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชาไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (อ.พรรณิภา)

- 9.3-4-5 โครงการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาลปี 2552 กรณี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เพื่อพัฒนาตามผลการประเมิน PI 9.2 และข้อเสนอแนะ ข้อ 1 ในผลการประเมิน PI 9.2 ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วพบ.ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช. หน้าที 119 (อ.วิไลวรรณ)
- 9.3-4-6 ผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก ปีการศึกษา 2551 ในรายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2552 วันที่ 20-21 มีนาคม 2552 (อ.ดวงชีวัน)
- 9.3-4-7 ผลการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก ปีการศึกษา 2552 ในรายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2553 (อ.ดวงชีวัน)
- 9.3-5-1 เอกสารประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอก ในเรื่องการพัฒนาาระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจและพัฒนาคุณภาพ : ส่วนจัดการข้อมูลจากการบริหารการเงินงบประมาณ และการพัสดุ (อ.นงลักษณ์)
- 9.3-5-2 เอกสารประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอก ในเรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคลจากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ (อ.วัชร อ.สรัญญา)
- 9.3-5-3 สรุปการดำเนินงานโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชนของชุมชน จังหวัดขอนแก่น (อ.พรรณิภา)
บันทึกการประชุมฝ่ายวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเพื่อขยายไปยังพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี มหาสารคาม (อ.ฉายวสันต์)
- 9.3-5-4 ตัวอย่างวิธีปฏิบัติที่ดีที่ตอบสนองการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ GP 06 การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และผลงานนักศึกษา วิทยาลัยสันติวัฒนา ที่ สบช. ใช้จัดอบรมให้วิทยาลัยทั่วประเทศ (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)
- 9.3-5-5 สรุปการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยระบบครอบครัวเสมือน เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
บันทึกการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เรื่อง การขยายโครงการ ไปยัง วพบ.ชลบุรี วพบ.นครศรีธรรมราช วพบ.พะเยา วพ.จักรีรัช (อ.วิไลวรรณ)
- 9.3-5-6 ใบบรรองการจดสิทธิบัตร (อ.สุพิศตรา)
- 9.3-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.กล้วยไม้ อ.สรัญญา)