

## องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้  
แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ 7.1 )

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่า ปีละ ๒ ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ ๘๐ ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย ๗ วัน ก่อนการประชุม
4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันดำเนินงานตามเกณฑ์ สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล ดังนี้

1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสถาบัน เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-1-1) การมีส่วนร่วม พิจารณา และอนุมัติ 1.แผนที่กลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 2.แผนที่กลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 พร้อมทั้ง เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และ เป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (7.1-1-2) การร่วมคิด พิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การผลิตบัณฑิต (7.1-1-3) นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ (7.1-1-4) นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การบริการวิชาการ (7.1-1-5) การร่วมพิจารณาในที่ประชุมรองผู้อำนวยการ เพื่อกำหนด นโยบาย/ ทิศทาง/แนวทาง การผลิตบัณฑิต (7.1-1-6) กำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ (7.1-1-7) การกำหนดกรอบการใช้งบประมาณสำหรับแต่ละภารกิจ (7.1-1-8)

2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่า ปีละ ๒ ครั้ง เช่น การใช้ที่ประชุมกรรมการบริหาร ติดตามผลการดำเนินงานการผลิตบัณฑิต (7.1-2-1) ผลดำเนินงานการวิจัย (7.1-2-2) ผลดำเนินงานการบริการวิชาการ (7.1-2-3) ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (7.1-2-4) การใช้ที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ติดตามผลการดำเนินงานการผลิตบัณฑิต (7.1-2-5) ผลดำเนินงานการวิจัย (7.1-2-6) รวมทั้ง การติดตามการใช้เงิน ตามกรอบการใช้งบประมาณสำหรับแต่ละภารกิจ (7.1-2-7)
3. มีการประชุมกรรมการบริหารร้อยละ 91.66 ของแผน (7.1-3-1 และ 7.1-3-2) ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 74.12 (7.1-3-3 และ 7.1-3-4) โดยยังไม่สามารถส่งเอกสารให้กรรมการบริหารอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม (7.1-3-5)
4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า โดย มีการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย สบช ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1-4-1) ประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1-4-2)
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร เช่น ฝ่ายบริหาร ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย ตามที่แสดงในเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.1-5-1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ (7.1-5-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องนโยบายและทิศทางพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย (7.1-5-3) ฝ่ายวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่อง การเชื่อมโยงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร มาไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (7.1-5-4) ฝ่ายกิจการนักศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) (7.1-5-5) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (7.1-5-6) ภาค

วิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการศึกษาสภาพจริง (Authentic Learning) case หญิงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเปิด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการพยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (7.1-5-7)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 2 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล เท่ากับ 4 ข้อ (7.1-ป) มีผลดำเนินงานได้ 4 ข้อ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	2	1	1	4
สกอ.	2	-	✓	2

### แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับ ทุกฝ่าย ทุกภาควิชา พิจารณา หาแนวทางเพื่อปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวทาง วิธีปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ (สกอ.2553) 7.1 ภาวะผู้นำของสถานบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ให้ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดและให้มีการประเมินตนเอง ในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 ตามหลักเกณฑ์ และ Organization Scorecard ที่กำหนดล่วงหน้า ไว้ในคู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล (ภายในเดือนมิถุนายน 2553)
2. ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับ ทุกฝ่าย ทุกภาควิชา นำผลประเมินการบริหารงานของวิทยาลัยตามที่กล่าวในข้อ 1. ไปประกอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และปรับปรุงการบริหารงาน ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมถึงการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน และพัฒนาการบริหาร อันเนื่องมาจากทั้ง 1) ผลการประเมินการบริหารงานของวิทยาลัย 2) การประเมินคุณภาพภายใน และ 3) การประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการบริหารและการจัดการ หลักสูตรและการเรียนการสอน และการเปลี่ยนแปลงผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและภาควิชา (เช่น ผลสอบสภาคการพยาบาล แยกรายวิชา) ซึ่งส่งผลในทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ ผลการเปลี่ยนแปลงต้องมียุทธศาสตร์อย่างน้อยกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 (ที่จะเกิดขึ้นในเดือนกรกฎาคม 2553) ทั้งนี้ ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับฝ่ายยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา พิจารณาออกแบบ กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นสำหรับการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับปรับปรุงเดือน ตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน

- 2554 และนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ผนวกใช้หลักการมีส่วนร่วม เพื่อสื่อสาร ถ่ายทอด วิสัยทัศน์ ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน ไปยังบุคลากรทุกระดับ รวมทั้ง เสริมสร้างการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นฐานในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตัดสินใจ และพัฒนาผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ทั้งนี้ ให้ผู้บริหารของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา สื่อสาร ถ่ายทอด อย่างสม่ำเสมอ โดยเริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2553 และอย่างน้อย ทุกสิ้นไตรมาส ในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554
  4. ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับ ของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ผนวกใช้หลักการกระจายอำนาจ โดยให้บุคลากร ของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้ง ให้ผู้บริหารของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม อีกทั้ง ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนา ผู้ร่วมงาน อิงแนวทาง วิธีการ ตามตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้บริหารและบุคลากรของทุกฝ่าย ทุกภาควิชาสามารถทำงานให้เกิดผลลัพธ์ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ตาม จุดเน้นของวิทยาลัย เติบโตตามศักยภาพ ทั้งนี้ ให้ทุกฝ่าย ทุกภาควิชา สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม ไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้รองรับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม
  5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับของทุกฝ่าย ทุกภาควิชา บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 1) หลัก ประสิทธิภาพ (Effectiveness) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) 9) หลักความเสมอภาค (Equity) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ที่ คำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษา วิทยาลัย บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยให้ทุกฝ่าย ทุกภาควิชา พิจารณาออกแบบ กำหนด แผนที่กระจายความรับผิดชอบหลักธรรมาภิบาลสู่การดำเนินงานตาม ภารกิจ (Good Governance Mapping) ที่แสดงให้เห็นการผนวกใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงาน แต่ละภารกิจ ของแต่ละฝ่าย แต่ละภาควิชา โดยให้นำเสนอ Mapping ของแต่ละฝ่าย แต่ละภาควิชา ภายในเดือนสิงหาคม 2553 จากนั้น ให้ทุกฝ่าย ทุกภาควิชา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม Mapping ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนมกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม ไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้รองรับการบริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามความเหมาะสม

### รายการหลักฐาน

- 7.1-1-1 หน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 4 ในคำสั่ง วพบ. ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-1-2 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหารหรือที่ประชุมรองผู้อำนวยการ แสดงการมีส่วนร่วมและอนุมัติ
- 1.แผนที่ยกยู่ทธุ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
  - 2.แผนที่ยกยู่ทธุ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 7.1-1-3 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับการกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การผลิตบัณฑิต (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-1-4 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับการกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-1-5 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับการกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การบริการวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-1-6 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ วาระที่เกี่ยวกับการกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การผลิตบัณฑิต (อ.วัชรီ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1-1-7 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ วาระที่เกี่ยวกับการกำหนด นโยบาย/ทิศทาง/แนวทาง การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.วัชรီ อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1-1-8 เอกสารแสดงการดำเนินงาน การเงินและงบประมาณ และการตรวจสอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 20-24 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณดารารพร)
- 7.1-2-1 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับการ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การผลิตบัณฑิต (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-2-2 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับการ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-2-3 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับการ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ บริการวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-2-4 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับการ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)
- 7.1-2-5 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับการ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การผลิตบัณฑิต (อ.วัชรီ อ.รุ่งทิพย์)

- 7.1-2-6 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.วัชร อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1-2-7 เอกสารแสดงการดำเนินงาน การเงินและงบประมาณ และการตรวจสอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 20-24 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร คุณดารพร)
- 7.1-3-1 แผน/ข้อตกลงการนัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1-3-2 สรุปครั้งที่ วันที่ และจำนวนการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1-3-3 สรุปรายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ที่เข้าร่วมประชุม ในแต่ละครั้ง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1-3-4 สรุปรายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 4 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (คุณจตุพร)
- 7.1-3-5 ร่องรอยหลักฐานการเอกสารให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อย ๗ วันก่อนการประชุม ในแต่ละครั้ง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1-4-1 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย สบช ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชร อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1-4-2 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชร อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1-5-1 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่องผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 13-15 โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารพร)
- 7.1-5-2 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่องเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.1-5-3 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่องนโยบายและทิศทางพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ส่วนที่เกี่ยวกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย นโยบายของกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 1 โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์วินา อ.กัณนิษฐา ดร.กุสุมาลี อ.สุพจน์)
- 7.1-5-4 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การเชื่อมโยงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร มาไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 20 และ 17 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรธนิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ปิยะนุช)

- 7.1-5-5 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ชินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.1-5-6 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร อ.สุรัสวดี อ.สรัญญา)
- 7.1-5-7 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การศึกษาสภาพจริง (Authentic Learning) case หญิงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเปิด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการพยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์ อ.เอมอร)
- 7.1-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรီ คุณจตุพร)

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย (สมศ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 3 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน
2. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา มีส่วนร่วม ในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ
3. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วนมากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
4. มีการประชุมสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา อย่างต่ำ ร้อยละ 80 ของแผน
5. มีการกรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เข้าประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ ร้อยละ 80
6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน
7. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันหรือกลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า

#### ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยดำเนินงานตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย ดังนี้

1. กรรมการบริหาร เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน ผ่านการดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร เช่น ฝ่ายบริหาร ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย ตามที่แสดงในเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.1.1-1-1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ (7.1.1-1-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องนโยบายและทิศทางพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ส่วนที่เกี่ยวกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย (7.1.1-1-3) ฝ่ายวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่อง การเชื่อมโยงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร มาไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับ



- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (7.1.1-1-4) ฝ่ายกิจการนักศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครบถ้วน)" (Moral Area) (7.1.1-1-5) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (7.1.1-1-6) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารทางการพยาบาล ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่องการประเมินการจัดการเรียนการสอน และภาระงาน (7.1.1-1-7) ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ ใช้หลักธรรมาภิบาล 1.หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ 6.หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินงานเรื่องการศึกษาสภาพจริง (Authentic Learning) case หญิงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเปิด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการพยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (7.1.1-1-8) นอกจากนี้ มีการแต่งตั้ง พร้อมกำหนดหน้าที่ คณะกรรมการการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คส่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงินของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (7.1.1-1-9) มีการรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ (7.1.1-1-10) รายงานเบิกจ่ายเงินประจำเดือน ส่งสถาบันพระบรมราชชนก (7.1.1-1-11) รายงานข้อมูลทางการเงินของวิทยาลัยในแต่ละเดือน (7.1.1-1-12) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในวิทยาลัย โดยวิทยาลัย และดำเนินการทุก 6 เดือน (7.1.1-1-13) รวมทั้ง การรับตรวจสอบจากกลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (7.1.1-1-14)
2. สถาบันหรือกลุ่มสาขา มีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1.1-2-1) การมีส่วนร่วม พิจารณา และอนุมัติ 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 พร้อมทั้ง เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (7.1.1-2-2)
  3. สถาบันหรือกลุ่มสาขา ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วนมากกว่า ปีละ 2 ครั้ง เช่น การใช้ที่ประชุมกรรมการบริหาร ติดตามผลการดำเนินงานการผลิตบัณฑิต (7.1.1-3-1) ผลดำเนินงานการวิจัย (7.1.1-3-2) ผลดำเนินงานการบริการวิชาการ (7.1.1-3-3) ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (7.1.1-3-4) การใช้ที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ติดตามผลการดำเนินงานการผลิตบัณฑิต (7.1.1-3-5) ผลดำเนินงานการวิจัย (7.1.1-3-6) รวมทั้ง การติดตามการใช้เงิน ตามกรอบการใช้งบประมาณสำหรับแต่ละภารกิจ (7.1.1-3-7)
  4. มีการประชุมกรรมการบริหารร้อยละ 91.66 ของแผน (7.1.1-4-1 และ 7.1.1-4-2)
  5. มีกรรมการบริหาร เข้าประชุมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 74.12 (7.1.1-5-1 และ 7.1.1-5-2)

6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยน้อยกว่า 7 วัน (7.1.1-6-1)
7. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันหรือกลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า โดยมีการประเมินผลงานของผู้อำนวยการ โดย สบช. ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1.1-7-1) ประเมินผลงานของผู้อำนวยการ โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1.1-7-2)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย เท่ากับ 4 ข้อ (7.1.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

### แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายบริหาร ร่วมกับทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ปรับปรุงการดำเนินงาน ตามที่ระบุไว้ในแนวทางพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการ สามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ระดับสากล (สกอ 7.1)

### รายการหลักฐาน

- 7.1.1-1-1 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่องผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที 13-15 โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดาราวร)
- 7.1.1-1-2 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ โดย ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.1.1-1-3 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง นโยบายและทิศทางพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ส่วนที่เกี่ยวกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย นโยบายของกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที 1 โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์วินา อ.กันนิษฐา ดร.กุสุมาลี อ.สุพจน์)
- 7.1.1-1-4 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การเชื่อมโยงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร มาไว้ใน

คู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 20 และ 17 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรธนิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์ อ.ปิยะนุช)

- 7.1.1-1-5 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตนดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.1.1-1-6 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (อ.วัชรวิ) )
- 7.1.1-1-7 การดำเนินงานส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และภาระงาน โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารทางการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 7.1.1-1-8 การดำเนินงานและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเรื่อง การศึกษาสภาพจริง (Authentic Learning) case หญิงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเป็ด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการพยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉวยวสันต์ อ.เอมอร)
- 7.1.1-1-9 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คสั่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงิน ของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (คุณดารารพร)
- 7.1.1-1-10 เอกสารแสดงการดำเนินงาน การเงินและงบประมาณ และการตรวจสอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 20-24 (คุณดารารพร)
- 7.1.1-1-11 รายงานเบิกจ่ายเงินประจำเดือน ส่งสถาบันพระบรมราชชนก (คุณดารารพร)
- 7.1.1-1-12 รายงานข้อมูลทางการเงินของวิทยาลัยในแต่ละเดือน (คุณดารารพร)
- 7.1.1-1-13 รายงานผลการตรวจสอบภายใน (คุณดารารพร)
- 7.1.1-1-14 รายงานผลการตรวจสอบภายนอก (คุณดารารพร)
- 7.1.1-2-1 หน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 4 ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรวิ คุณจตุพร)
- 7.1.1-2-2 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหารหรือที่ประชุมรองผู้อำนวยการ แสดงการมีส่วนร่วม และอนุมัติ 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)  
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่ม

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)

- 7.1.1-3-1 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การผลิตบัณฑิต (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณจตุพร)
- 7.1.1-3-2 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณจตุพร)
- 7.1.1-3-3 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ บริการวิชาการ (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณจตุพร)
- 7.1.1-3-4 บันทึกการประชุมที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.เอมอร อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณจตุพร)
- 7.1.1-3-5 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การผลิตบัณฑิต (อ.วัชรีย์ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1.1-3-6 บันทึกการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ การวิจัยและผลงานวิชาการ (อ.วัชรีย์ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1.1-3-7 เอกสารแสดงการดำเนินงาน การเงินและงบประมาณ และการตรวจสอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 20-24 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณดารารพร)
- 7.1.1-4-1 แผนข้อตกลงการนัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1.1-4-2 สรุปครั้งที่ วันที่ และจำนวนการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1.1-5-1 สรุปรายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ที่เข้าร่วมประชุม ในแต่ละครั้ง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1.1-5-2 สรุปรายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 4 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (คุณจตุพร)
- 7.1.1-6-1 ร่องรอยหลักฐานการเอกสารให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อย ๗ วันก่อนการประชุม ในแต่ละครั้ง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (คุณจตุพร)
- 7.1.1-7-1 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย สบช ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชรีย์ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1.1-7-2 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชรีย์ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.1.1-ป เป้าหมาย การดำเนินงานเกณฑ์ ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหาร วิทยาลัย ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์ คุณจตุพร)

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามเกณฑ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ดังนี้

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น การพิจารณากำหนดโครงสร้างการบริหารที่สามารถเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงาน และการสร้างผลลัพธ์ตามจุดเน้นของวิทยาลัย ไปพร้อมกับการรับฟังความเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ (7.2-1-1 และ 7.2-1-2) มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ (7.2-1-3) มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับหัวหน้าภาค และหัวหน้างาน พร้อมผู้ปฏิบัติในงาน (7.2-1-4)
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดย ฝ่ายบริหาร ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ดำเนินโครงการประชุมจัดทำร่างแผนปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้การจัดทำแผน เป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิจัยภายใน เพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนวิจัยภายใน เป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-3) ฝ่ายวิชาการ ดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการวัด การจัดทำชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การวัดและการจัดทำชุดข้อสอบเป็นไป ด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-4) ฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรมโดยสโมสรนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมใน

กิจกรรมและโครงการต่างๆ ในปีการศึกษา 2552 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-5) ภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จัดประชุมภาควิชาเพื่อทบทวนการดำเนินงาน หาแนวทางการแก้ไขปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกเดือน ด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-6) ภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ มีการมอบหมายภาระงานสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และภาระงานด้านโครงสร้าง โดยยึดหลักหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า (7.2-2-7)

3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน เช่นการประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย สบช ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.2-3-1) การประเมินผลงานของผู้บริหาร โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.2-3-2) การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ. ขอนแก่น (7.2-3-3 และ 7.2-3-4)
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน เช่น ภาควิชาจิตเวช กฎหมาย และบริหาร ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ก.พ. และความต้องการของสถาบัน โดยการส่งอาจารย์สุพจน์ แก้วบุตรดี เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (7.2-4-1) ภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ ส่งอาจารย์เอมอร คำภักดี เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (7.2-4-2) ภาควิชาชุมชนและรักษา ส่งอาจารย์ณรงค์ คำอ่อน เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (7.2-4-3)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ระดับ (7.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 4 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายบริหาร ร่วมกับทุกฝ่าย ทุกภาควิชา ปรับปรุงการดำเนินงาน ตามแนวทางที่ระบุไว้ในแนวทางพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ 7.1)

### รายการหลักฐาน

- 7.2-1-1 ผังโครงสร้างการบริหาร ฉบับร่าง เพื่อรับฟังความเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-1-2 ผังโครงสร้างการบริหาร ฉบับที่ประกาศใช้จริง หลังการพิจารณาความเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-1-3 กระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-1-4 กระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับหัวหน้าภาค และหัวหน้างาน พร้อมผู้ปฏิบัติในงาน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-2-1 โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัด เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.2-2-2 สรุปโครงการประชุมจัดทำร่างแผนปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้การจัดทำแผน เป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.2-2-3 การจัดกิจกรรมแผนงานจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิจัยภายใน เพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนวิจัยภายในเป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์วินา อ.กัณนิษฐา ดร.กุสุมาลี อ.สุพจน์)
- 7.2-2-4 โครงการพัฒนากระบวนการวัด การจัดทำชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การวัดและการจัดทำชุดข้อสอบเป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรธนิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ปิยะนุช)
- 7.2-2-5 การจัดกิจกรรมโดยสโมสรนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ในปีการศึกษา 2552 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศกดิ์ชรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.2-2-6 การจัดประชุมภาควิชา ครั้งที่เกี่ยวกับ การทบทวนการดำเนินงาน หาแนวทางการแก้ไขปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกเดือน ด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร อ.สุรัสวดี อ.สรัญญา)
- 7.2-2-7 การมอบหมายภาระงานสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และภาระงานด้านโครงสร้าง โดยยึดหลักหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า โดยภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน)

- 7.2-3-1 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้อำนวยการ โดย สบช ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.รัตจนา อ.แสงดาว คุณจตุพร )
- 7.2-3-2 ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลงานของผู้อำนวยการ โดย รองผู้อำนวยการ ตามระบบการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-3-3 รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-3-4 การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้ใบประกาศเกียรติคุณที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของ อาจารย์แก้วจิต มากปาน , อาจารย์สมใจ คำทะเนตร และ อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ เรื่อง " การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจในความเป็นมนุษย์ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.2-4-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ก.พ. และความต้องการของสถาบัน โดยการส่งอาจารย์สุพจน์ แก้วบุตรดี เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.รัตจนา อ.แสงดาว คุณจตุพร )
- 7.2-4-2 ร่องรอยหลักฐานแสดงการอาจารย์เอมอร คำภักดี บุตรอุดม เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.รัตจนา อ.แสงดาว คุณจตุพร )
- 7.2-4-3 ร่องรอยหลักฐานแสดงการส่งอาจารย์ณรงค์ คำอ่อน เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองตามผลการประเมิน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.รัตจนา อ.แสงดาว คุณจตุพร )
- 7.2-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)



### ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ (สกอ 7.3 และ สมศ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

#### ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่แสดงในตารางที่ 7.3-1 ดังนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (7.3-1-1) และ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ (7.3-1-2)
- 2./3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 โดยฝ่ายบริหาร ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานอื่น (7.3-2/3-1) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (7.3-2/3-2) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารทางการพยาบาล ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาผลการสอบของสภาการพยาบาล (7.3-2/3-3) ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง คู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่แผนกฝากครรภ์ คู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่ห้องคลอดคู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่แผนกหลังคลอด การพัฒนาความพร้อมการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การพัฒนาความพร้อมการสอบรายวิชาการผดุงครรภ์. (7.3-2/3-4)
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ โดย ฝ่ายบริหาร ติดตามประเมินผล เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานอื่น (7.3-4-1) ฝ่ายกิจการนักศึกษา ติดตามประเมินผลความสำเร็จ เรื่อง โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาระบบครอบครัว เป็นแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2552 (7.3-4-2) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ติดตามประเมินผลความสำเร็จ เรื่อง การพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ได้มาตรฐาน

ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (7.3-4-3) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารทางการพยาบาล มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาผลการสอบของสภาการพยาบาล (7.3-4-4) ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ ติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพสายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ (7.3-4-5) ภาควิชาชุมชนและรักษา ติดตามประเมินผลความสำเร็จ เรื่อง กระบวนการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนในรายวิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาเบื้องต้น (7.3-4-6)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดย ฝ่ายบริหารนำความรู้ด้านการเงินและบัญชี และงานพัสดุไปปรับใช้ในการทำงาน รวมทั้ง กำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ด้านการเงินและบัญชี งานพัสดุ (7.3-5-1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ กำหนดไว้ในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล(7.3-5-2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นำไปกำหนดเป็น 1) โครงการสนับสนุนการจัดการความรู้แก่บุคลากร ภาค ฝ่าย (10 เรื่องๆละ 5,000 บาท) ปีการศึกษา 2552 2) ประเด็นความรู้ เรื่อง จะทำ KM อย่างไร ให้เรียนรู้ พัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพ 3) ประเด็นความรู้ เรื่อง การส่งเสริมให้ภาควิชาสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ (7.3-5-3) ฝ่ายกิจการนักศึกษา นำไปใช้ในการดำเนินการตามโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เข้าใจ เข้าถึงพัฒนาระบบครอบครัวอย่างต่อเนื่อง (7.3-5-4) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ นำไปกำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง จะพัฒนาห้องปฏิบัติการ BCPN อย่างไร ให้ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (7.3-5-5) ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ นำไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (7.3-5-6) ภาควิชาชุมชนและรักษานำไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ วิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาเบื้องต้น และกำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีโรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน ในชุมชนกึ่งเมือง จ.ขอนแก่น (7.3-5-7)

#### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ เท่ากับ 4 ระดับ (7.3-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

#### แนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 7.3-1 การดำเนินงานพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552

รายการ	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายยุทธศาสตร์	ฝ่ายวิจัยบริการ วชก	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช ภูมิคุ้มกัน	มารดาฯ ผดุงครรภ์	ชุมชนและรักษา
คะแนนที่ได้อิงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	1	1	1	1	3	3	3	1
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (7.3-ป)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	5	1	1	1	1	5	4	5	1
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)									
1. มีการทบทวนและจัดทำแผน KM เพื่อมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ	มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ (7.3-1-1 ถึง 7.3-1-2)								
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ดำเนินการตามแผน มีความสำเร็จ	-	-	-	-	ดำเนินการตามแผน มีความสำเร็จ	ดำเนินการตามแผน มีความสำเร็จ	ดำเนินการตามแผน มีความสำเร็จ	-
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (7.3-2/3-1)					ร้อยละ 100 (7.3-2/3-2)	ร้อยละ 100 (7.3-2/3-3)	ร้อยละ 100 (7.3-2/3-4)	
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-1)	-	-	-	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-2)	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-3)	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-4)	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-5)	ประเมินผลสำเร็จ ของการจัดการความรู้ (7.3-4-6)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-5-1)	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-5-2)	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-5-3)	-	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-5-4)	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-5-5)	-	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-4-6)	นำผลประเมินไปปรับใช้ (7.3-4-7)

## รายการหลักฐาน

- 7.3-1-1 แผนพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ งานจัดการความรู้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.สุพจน์ อ.พัชรินทร์วินา)
- 7.3-1-2 บันทึกการประชุมประจำเดือน วาระที่เกี่ยวกับ เรื่อง การประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนพัฒนา สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ให้บุคลากรรับทราบและเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง (อ.สุพจน์ อ.พัชรินทร์วินา)
- 7.3-2/3-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานอื่น โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.3-2/3-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์สภาการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.นันทิยา อ.สรัญญา)
- 7.3-2/3-3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อ พัฒนาผลการสอบของสภาการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหาร การพยาบาล (อ.สมใจ)
- 7.3-2/3-4 สรุปการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เรื่อง คู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่แผนกฝาก ครรภ์ คู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่ห้องคลอดคู่มือการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติที่แผนกหลัง คลอด การพัฒนาความพร้อมการสอบรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การพัฒนาความพร้อม การสอบรายวิชาการผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์ อ.เอมอร)
- 7.3-4-1 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานอื่น โดยฝ่าย บริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.3-4-2 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาระบบครอบครัว เป็นแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ชรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.3-4-3 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.รุ่งทิพย์)
- 7.3-4-4 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อพัฒนาผลการสอบของสภาการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และ บริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)

- 7.3-4-5 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพสายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์ อ.เอมอร)
- 7.3-4-6 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนในรายวิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาเบื้องต้น โดยภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี อ.ณรงค์)
- 7.3-5-1 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยฝ่ายบริหารนำความรู้ด้านการเงินและบัญชี และงานพัสดุไปปรับใช้ในการทำงาน รวมทั้ง กำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง โครงการร่วมพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ (อ.รัตจนา อ.นงลักษณ์ คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.3-5-2 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดไว้ในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล ส่วนของวันที่ 2 มีนาคม 2553 โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชรวิทย์ อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.3-5-3 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์ วิภา อ.กันนิษฐา ดร.กฤษมาลี อ.สุพจน์) โดยกำหนดเป็น
1. โครงการสนับสนุนการจัดการความรู้แก่บุคลากร ภาค ฝ่าย (10 เรื่องๆละ 5,000 บาท) ปีการศึกษา 2552
  2. ประเด็นความรู้ เรื่อง จะทำ KM อย่างไร ให้เรียนรู้ พัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพ (อ.สุพจน์) ในตารางสรุปประเด็นความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมาย ที่กำหนดใน ร่าง โครงการพัฒนาผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553 ช่วงมิถุนายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับ เมษายน 2553
  3. ประเด็นความรู้ เรื่อง การส่งเสริมให้ภาควิชาส่งเสริมความรู้จากงานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ (อ.กันนิษฐา) ในตารางสรุปประเด็นความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมาย ที่กำหนดใน ร่าง โครงการพัฒนาผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553 ช่วงมิถุนายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับ เมษายน 2553
- 7.3-5-4 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยมีการดำเนินการตามโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เข้าใจ เข้าถึงพัฒนาระบบครบครันอย่างต่อเนื่อง โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ชรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.3-5-5 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร อ.รุ่งทิพย์) โดยกำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง จะพัฒนาห้องปฏิบัติการ

BCPN อย่างไร ให้ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์สภา  
การพยาบาล (อ.นันทิยา) ในตารางสรุปประเด็นความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมาย ที่กำหนด  
ใน ร่าง โครงการพัฒนาผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553 ช่วงมิถุนายน 2553-  
กันยายน 2553 ฉบับเมษายน 2553

- 7.3-5-6 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของ  
กระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนา  
กระบวนการจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ วิชาการพยาบาลมารดา  
ทารกและการผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉวยวสันต์ อ.เอมอร)
- 7.3-5-7 การนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของ  
กระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนา  
กระบวนการจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ วิชาการพยาบาลชุมชนและ  
การรักษาเบื้องต้น และกำหนดเป็นประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีโรค  
ความดันโลหิตสูงและเบาหวาน ในชุมชนกึ่งเมือง จ.ขอนแก่น (อ.กันนิษฐา) โดยภาควิชาชุมชน  
และรักษา (อ.ปราณี อ.ณรงค์) ในตารางสรุปประเด็นความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมาย ที่  
กำหนดใน ร่าง โครงการพัฒนาผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553 ช่วงมิถุนายน  
2553-กันยายน 2553 ฉบับเมษายน 2553
- 7.3-ป เป้าหมาย การดำเนินงานพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปี  
งบประมาณ 2552-2553 (อ.สุพจน์ อ.พัชรินทร์วินา)

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ 7.4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อัตราดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่าย บริหาร ดำเนินการตามระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากร มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล (7.4-1-1) ตามการประเมิน Gap Analysis อิงตาม Competency ของบุคลากรในวิทยาลัย (7.4-1-2) ข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์สายสนับสนุน (7.4-1-3)
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยการสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้ง การพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-2-1) คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย (7.4-2-2) การกำหนดให้มีหน่วยงานสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานใน

- ฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ (7.4-2-3) คู่มือการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย (7.4-2-4) การส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยจัดทำขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์พิเศษวิชาทฤษฎี (7.4-2-5) ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติ (7.4-2-6) ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 (7.4-2-7) ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.4-2-8) แนวทางการประเมินแผนงานและโครงการประจำปี (7.4-2-9) การสรรหา การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ (7.4-2-10 และ 7.4-2-11) โครงการพัฒนา อนุรักษ์รักษา และเพิ่มบุคลากร ที่เพิ่มจำนวนอาจารย์พยาบาลปริญญาตรี หรือปริญญาโท 3 ตำแหน่ง และเพิ่มสายสนับสนุน 2 ตำแหน่ง (7.4-2-12) โครงการเร่งรัดประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับ (7.4-2-13) อีกทั้ง พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยจัดโครงการที่เสริมสร้างจิตพิสัยในการปฏิบัติงาน เช่น การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญาศึกษา: วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (7.4-2-14)
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น การจัดสวัสดิการที่พักอาศัย โดยคณะกรรมการงานบ้านพัก (7.4-3-1) การจัดสวัสดิการรถรับส่งในการไปสอนภาคปฏิบัติ ไปประชุม (7.4-3-2) การตรวจสุขภาพประจำปี (7.4-3-3) การจัดสวัสดิการประกันชีวิต (7.4-3-4) การปรับปรุงอาคารอำนวยการ (7.4-3-5) การจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับห้องพักอาจารย์เพื่อรองรับอาจารย์เพิ่ม (7.4-3-6) การบริหารจัดการพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (7.4-3-7) การกำหนดเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่ส่งเสริมให้รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน (7.4-3-8) ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ (7.4-3-9) ส่งเสริมการร่วมเรียนรู้ ร่วมดำเนินงาน ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) (7.4-3-10) และโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (7.4-3-11)
  4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตามความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ (7.4-4-1 และ 7.4-4-2) การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีศักยภาพสูงได้มีโอกาสแสดงความสามารถ เช่น การได้รับรางวัลชนะเลิศของ อาจารย์แก้วจิต มากปาน อาจารย์สมใจ คำทะเนตร และ อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" (7.4-4-3)
  5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ เช่น การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร (7.4-5-1) การประเมินการปฏิบัติงาน (7.4-5-2) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในเรื่องการให้บริการคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบ wireless LAN (7.4-5-3) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในเรื่องห้องปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน (7.4-5-4)



6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น เช่น นำผลการประเมินความพึงพอใจ เรียนเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-6-1) การปรับปรุงบริการ Hi Speed Internet ตามผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากร (7.4-6-2)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามระบบ กลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เท่ากับ 4 ระดับ (7.4-ป) โดยมีผลการดำเนินงาน 6 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

-

### รายการหลักฐาน

- 7.4-1-1 การพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 130-138 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-1-2 ผลการประเมิน Gap Analysis อิงตาม Competency ของบุคลากรในวิทยาลัย (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-1-3 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-1 หน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 6 ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 67/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-3 หน่วยงานสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ใน คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ 1 ตุลาคม 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-4 คู่มือการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย (อ.แสงดาว คุณจตุพร)

- 7.4-2-5 เอกสารขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์พิเศษวิชาทฤษฎี หน้า 32 ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรธนิภา)
- 7.4-2-6 เอกสารขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติ หน้า 33 ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรธนิภา)
- 7.4-2-7 เอกสารขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 12 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 7.4-2-8 ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 13-15 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-9 การประเมินแผนงานและโครงการประจำปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 18-19 (อ.รุ่งทิพย์)
- 7.4-2-10 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-11 การพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 130-138 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-12 โครงการพัฒนา อนุรักษ์ และเพิ่มบุคลากร ที่เพิ่มจำนวนอาจารย์พยาบาลปริญญาตรี หรือปริญญาโท 3 ตำแหน่ง และเพิ่มสายสนับสนุน 2 ตำแหน่ง (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-13 โครงการเร่งรัดประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับ (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-2-14 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญาศึกษา: วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 7.4-3-1 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับบริการ การจัดสวัสดิการที่พักอาศัย โดยคณะกรรมการงานบ้านพัก (อ.สุจินดา)
- 7.4-3-2 การจัดสวัสดิการรถรับส่งในการไปสอนภาคปฏิบัติ ไปประชุม (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-3-3 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับบริการ การตรวจสุขภาพประจำปี (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-3-4 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับบริการ การจัดสวัสดิการประกันชีวิต (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-3-5 การปรับปรุงอาคารอำนวยการ โดยฝ่ายบริหาร (อ.สุรเดช)
- 7.4-3-6 การจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับห้องพักอาจารย์เพื่อรองรับอาจารย์เพิ่ม โดยฝ่ายบริหาร (อ.สุรเดช)
- 7.4-3-7 โครงการบริหารจัดการพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร โดยฝ่ายบริหาร (อ.สุรเดช)
- 7.4-3-8 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ พลเรือนสามัญ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.4-3-9 การพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 130-138 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-3-10 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ร่วมดำเนินงาน ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.วิภาดา อ.พัฒน์ อ.รุจิรา)

- 7.4-3-11 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 7.4-4-1 การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.4-4-2 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.4-4-3 ไปประกาศเกียรติคุณที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของ อาจารย์แก้วจิต มากปาน, อาจารย์สายใจ คำทะเนตร และ อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง " การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจในความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 7.4-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร โดยงานการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหาร (อ.แสงดาว คุณจตุพร อ.สมใจ)
- 7.4-5-2 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน โดยงานการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหาร (อ.แสงดาว คุณจตุพร อ.สมใจ)
- 7.4-5-3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในเรื่องการให้บริการคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบ wireless LAN (อ.ณรงค์ คุณอานูภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.4-5-4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในเรื่องห้องปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน (อ.นันทิยา)
- 7.4-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับ แจ้งสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4-6-2 ร่องรอยหลักฐานการปรับปรุงบริการ Hi Speed Internet ตามผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากร (อ.ณรงค์ คุณอานูภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.4-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร อ.สมใจ)

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 – 34	เท่ากับ ร้อยละ 35- 49	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 50

**ผลการดำเนินงาน**

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ 47 คน (7.4.1-3-1) และนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ 3 คน (7.4.1-3-1) รวม (ไม่นับซ้ำ) เป็น 47 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง 47 คน (7.4.1-3-2) คิดเป็น ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (7.4.1-ป) โดยมีผลการร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

**แนวทางการพัฒนา**

1. ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับทุกภาควิชา รักษาการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยพิจารณาปรับแนวทาง วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 2.4 และ สมศ 6.2)
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 2.5)
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์(สกอ 2.7)

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1)
2. ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับทุกภาควิชา ปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนการนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนากลับมาใช้ประโยชน์ โดยให้ค้นหา พิจารณาปรับให้มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ ตามแนวการดำเนินงานที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และ ตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายบริหาร และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ และรายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน มุ่งนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้อย่างคุ้มค่า

#### รายการหลักฐาน

- 7.4.1-3-1 1. สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
2. สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.1-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ ในช่วง ปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.1-ป เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 – 44	เท่ากับ ร้อยละ 45 - 69	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 70

**ผลการดำเนินงาน**

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ในประเทศ 20 คน (7.4.2-3-1) และในต่างประเทศ 0 คน (7.4.2-3-1) รวมเป็น 20 คน โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนนับรวม (ที่ลาศึกษาต่อด้วย) ทั้งสิ้น 20 คน (7.4.2-3-2) คิดเป็น ร้อยละ 100 ของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (7.4.2-ป) โดยมีผลงานร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

**แนวทางการพัฒนา**

ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับทุกฝ่าย รักษาการส่งเสริมให้บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศ โดยพิจารณาปรับแนวทาง วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9) โดยเฉพาะการปรับปรุงให้เห็นได้ว่าเป็นรูปธรรมว่า คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ ตามแนวการดำเนินงานที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และ ตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

### รายการหลักฐาน

- 7.4.2-3-1 1. สรุปรายชื่อและจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ในประเทศ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
2. สรุปรายชื่อและจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ในต่างประเทศ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.2-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.2-ป เป้าหมาย ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3 การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการบรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อแรก	ดำเนินการบรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อแรก	ดำเนินการบรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำ Strategic Competency Matrix
2. มีแผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix
4. มีการจัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ
6. มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ
7. มีการนำผลการประเมินผลตามข้อ ๖ มากำหนด Competency ของบุคลากรทุกระดับในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดทำ Strategic Competency Matrix ดังนี้

๑. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำ Strategic Competency Matrix (7.4.3-1-1) มีการประเมิน Gap Analysis อิงตาม Competency ของบุคลากรในวิทยาลัย (7.4.3-1-2)
๒. มีแผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix โดยมีแผนปฏิบัติงานของงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2552 (7.4.3-2-1)
๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix ในแผนปฏิบัติงานของงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2552 (7.4.3-3-1)
๔. มีการจัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัย (7.4.3-4-1)
๕. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ (7.4.3-5-1)
๖. มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ (7.4.3-6-1)
๗. มีการนำผลการประเมินผลตามข้อ ๖ มากำหนด Competency ของบุคลากรทุกระดับในองค์กร (7.4.3-7-1)



### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดทำ Strategic Competency Matrix เท่ากับ 5 ระดับ (7.4.3-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 7 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

### แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับทุกฝ่าย รักษาการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ ให้ตรงตาม Strategic Competency Matrix ที่มีการกำหนดเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยพิจารณาปรับแนวทาง วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9) โดยเฉพาะการปรับปรุงให้เห็นได้เป็นอย่างดีอย่างป็นรูปธรรมว่า คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ ตามแนวการดำเนินงานที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และ ตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

### รายการหลักฐาน

- 7.4.3-1-1 แนวทางการดำเนินการจัดทำ Strategic Competency Matrix (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-1-2 แบบประเมิน Gap Analysis อิงตาม Competency ของบุคลากรในวิทยาลัย (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-2-1 แผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix ของวิทยาลัย ประจำปี 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-3-1 ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรในวิทยาลัย ประจำปี 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-4-1 การจัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-5-1 สรุปรายการเข้าร่วมประชุมสัมมนาของบุคลากรรายบุคคลในวิทยาลัย (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-6-1 แบบสรุปรายการประเมินผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-7-1 แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามผลการประเมิน Competency ของบุคลากรทุกระดับในองค์กร (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.4.3-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดทำ Strategic Competency Matrix ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

(สกอ 7.5 และ สมศ 5.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัจจุบันำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	ดำเนินการ 2 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ดังนี้

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (7.5-1-1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (7.5-1-2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 (7.5-1-3)
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ที่แสดงในเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.5-2-1) ฐานข้อมูล ภาระงานสอนภาคทฤษฎี ทดลอง ปฏิบัติ (7.5-2-2) ฐานข้อมูล ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (7.5-2-3) ฐานข้อมูล งานวิจัย (7.5-2-4) ฐานข้อมูล งานบริการวิชาการแก่สังคม (7.5-2-5) ฐานข้อมูล งานบุคลากร (7.5-2-6) ฐานข้อมูล การพัสดุ (7.5-2-7) ฐานข้อมูล การเงินและงบประมาณ (7.5-2-8) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (7.5-2-9)
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล เช่น สรุปการติดตามแก้ไขปัญหาตามการร้องเรียนของผู้ใช้ (7.5-3-1) เหตุผลในการขอเพิ่มความเร็วสัญญาณ Internet จาก 2 Mbps เป็น 4 Mbps (7.5-3-2) รายงานปัญหาการใช้งาน จากประสิทธิภาพสัญญาณ Wireless Outdoor ที่โรงอาหาร หอประชุม อาคารหอพักหลังใหม่ (7.5-3-3) เหตุผลในการขออนุมัติเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (7.5-3-4) เหตุผลในการขออนุมัติเพิ่มเครื่อง

- คอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมการติดตั้งระบบสำรองไฟ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (7.5-3-5) สรุปการติดตามความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ผ่าน Authentic Identification โดย System Admin (7.5-3-6) รายงานเหตุการณ์สัญญาณ Internet ล่ม (7.5-3-7)
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล เช่น ความพึงพอใจของอาจารย์ (7.5-4-1) ความพึงพอใจของบุคลากร (7.5-4-2) ความพึงพอใจของนักศึกษา (7.5-4-3)
  5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล เช่น การเพิ่มความเร็วสัญญาณ Internet จาก 2 Mbps เป็น 4 Mbps (7.5-5-1) การติดตั้ง Software ป้องกัน Virus เพื่อเพิ่มความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล (7.5-5-2) การขยายสัญญาณ Wireless Outdoor (7.5-5-3) การเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (7.5-5-4) การเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมระบบสำรองไฟ (7.5-5-5)
  6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับ สบช. ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด (7.5-6-1)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 2 ระดับแรก (7.5-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 6 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

-

### รายการหลักฐาน

- 7.5-1-1 นโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-1-2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-1-3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 41-46 (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-2 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล ภาระงานสอนภาคทฤษฎี ทดลอง ปฏิบัติ (อ.พรณิภา

- ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-3 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-4 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานวิจัย (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุตา อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-5 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานบริการวิชาการแก่สังคม (ดร.กุสุมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์ อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-6 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล งานบุคลากร (อ.แสงดาว คุณจตุพร อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-7 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล การพัสดุ (อ.นงลักษณ์ คุณจตุพร อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-8 ตัวอย่าง Print-out จากฐานข้อมูล การเงินและงบประมาณ (คุณดารารพร อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-2-9 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (อ.วัชรีย์ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-3-1 สรุปการติดตามแก้ไขปัญหาดำเนินการร้องเรียนของผู้ใช้ (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-3-2 เหตุผลที่ระบุในบันทึกข้อความ เรื่อง การขอเพิ่มความเร็วสัญญาณ Internet จาก 2 Mbps เป็น 4 Mbps (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-3 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานปัญหาการใช้งาน จากประสิทธิภาพสัญญาณ Wireless Outdoor ที่ร้านอาหาร หอประชุม อาคารหอพักหลังใหม่ (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-3-4 เหตุผลที่ระบุในบันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-5 เหตุผลที่ระบุในบันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมการติดตั้งระบบสำรองไฟ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-3-6 สรุปการติดตามความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ผ่าน Authentic Identification โดย System Admin เป็นรายวัน (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-3-7 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานเหตุการณ์สัญญาณ Internet ล่ม (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-4-1 สรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้ใช้ฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-4-2 สรุปการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ผู้ใช้ฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-4-3 สรุปการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ผู้ใช้ฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)

- 7.5-5-1 บันทึกข้อความ เรื่อง การขอเพิ่มความเร็วสัญญาณ Internet จาก 2 Mbps เป็น 4 Mbps (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-2 บันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติจัดซื้อ Software ป้องกัน Virus เพื่อเพิ่มความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-3 บันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติติดตั้งขยายสัญญาณ Wireless Outdoor เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-4 บันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-5-5 บันทึกข้อความ เรื่อง การขออนุมัติเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมการติดตั้งระบบสำรองไฟ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-6-1 ตัวอย่าง Print-out แสดงการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับ สบช. (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 7.5-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ 7.6)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยทุกฝ่ายร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามเกณฑ์ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ เช่น การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดสร้างแก่ประชาชน ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย เว็บไซต์ของวิทยาลัย และทางวิทยุกระจายเสียง โดยฝ่ายบริหาร (7.6-1-1) ผ่านเว็บไซต์ โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (7.6-1-2) ผ่านการดำเนินงานโครงการนิทรรศการร่วมกับหน่วย พอ.สว. จังหวัดขอนแก่น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (7.6-1-3) ผ่านการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ปี 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (7.6-1-4) ผ่านการดำเนินงานโครงการแนะแนวสัญจรและร่วมตลาดนัดอุดมศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (7.6-1-5)
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง เช่น การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านตู้รับฟังความคิดเห็น โดยฝ่ายบริหาร (7.6-2-1) ผ่านเว็บไซต์ เว็บบอร์ด โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (7.6-2-2) ผ่านการดำเนินงานโครงการนิทรรศการร่วมกับหน่วย พอ.สว. จังหวัดขอนแก่น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (7.6-2-3) ผ่านการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ปี 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (7.6-2-4) ผ่านการดำเนินงานโครงการแนะแนวสัญจรและร่วมตลาดนัดอุดมศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (7.6-2-5)

3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น นำไปประกอบการดำเนินงานจัดทำโครงการผลิตพยาบาลชุมชน โดยฝ่ายบริหาร (7.6-3-1) นำไปประกอบการพิจารณากำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการ (7.6-3-2) นำไปประกอบการดำเนินงาน ตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (7.6-3-3) การแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย (7.6-3-4)
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย (7.6-4-1) การกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (7.6-4-2) โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (7.6-4-3) การส่งเสริมให้ประชาชนร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (7.6-4-4) การประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (7.6-4-5) การดำเนินโครงการสืบสานเทศกาลงานใหม่ ประเพณีผูกเสี่ยว และงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2552 (7.6-4-6)
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน เช่น การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย (7.6-5-1) การร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (7.6-5-2) การประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (7.6-5-3)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ตามเกณฑ์ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เท่ากับ 2 ระดับ (7.6-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

-

## รายการหลักฐาน

- 7.6-1-1 1. ตัวอย่างเอกสารติดบอร์ดผ่านประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย 2. ตัวอย่างเว็บไซต์ของวิทยาลัย  
3. เอกสารขอประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุกระจายเสียง โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.6-1-2 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ผ่านเว็บไซต์ โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.6-1-3 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ผ่านการดำเนินโครงการนิทรรศการร่วมกับหน่วย  
พอ.สว. จังหวัดขอนแก่น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์วีณา อ.กัณนิษฐา  
ดร.กุสุมาลี อ.สุพจน์)
- 7.6-1-4 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ผ่านการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ปี 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา อ.สุจินดา  
ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ปิยะนุช)
- 7.6-1-5 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ผ่านการดำเนินงานโครงการแนะแนวสัญญาและร่วม  
ตลาดนัดอุดมศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา  
อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ชรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-2-1 การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านตู้รับฟังความคิดเห็น (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์  
อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.6-2-2 การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านเว็บไซต์ เว็บบอร์ด โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนา  
คุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.6-2-3 การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านการดำเนินงานโครงการนิทรรศการร่วมกับหน่วย  
พอ.สว. จังหวัดขอนแก่น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.พัชรินทร์วีณา อ.กัณนิษฐา  
ดร.กุสุมาลี อ.สุพจน์)
- 7.6-2-4 การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ปี 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา อ.สุจินดา  
ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ปิยะนุช)
- 7.6-2-5 การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผ่านการดำเนินงานโครงการแนะแนวสัญญาและร่วมตลาด  
นัดอุดมศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ  
อ.ศักดิ์ชรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-3-1 การนำความคิดเห็นของประชาชน ไปประกอบการดำเนินงานโครงการผลิตพยาบาลชุมชน โดยฝ่าย  
บริหาร (อ.รัตจนา อ.ลำภา อ.นงลักษณ์ อ.แสงดาว อ.สุรเดช คุณจตุพร คุณดารารพร)
- 7.6-3-2 การนำความคิดเห็นของประชาชน ไปประกอบการพิจารณากำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียน  
การสอน โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.ปิยะนุช)



- 7.6-3-3 การนำคิดเห็นของประชาชน ไปประกอบการดำเนินงาน ตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ใน ศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-3-4 คณะกรรมการวิทยาลัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 12 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.6-4-1 คณะกรรมการวิทยาลัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 12 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.6-4-2 เอกสารแสดงระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 47-66 (อ.พรรณิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.นายวสันต์ อ.ปิยะนุช)
- 7.6-4-3 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 29-41 (อ.พรรณิภา อ.สุจินดา ดร.เกศินี อ.นายวสันต์ อ.ปิยะนุช)
- 7.6-4-4 รายชื่อประชาชนที่ร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-4-5 รายงานประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-4-6 โครงการสืบสานเทศกาลงานใหม่ ประเพณีผูกเสี่ยว และงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2552 (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-5-1 คณะกรรมการวิทยาลัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วทบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 12 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)
- 7.6-5-2 รายชื่อประชาชนที่ร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-5-3 รายงานประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.วิไลวรรณ อ.แก้วจิต อ.สุพิศตรา อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ศักดิ์ขรินทร์ อ.วิภาดา)
- 7.6-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.ณรงค์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ (สกอ 7.7)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 0.1 - 0.99	เท่ากับ ร้อยละ 1 - 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

**ผลการดำเนินงาน**

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ (นับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล) 5 คน (7.7-3-1) มีอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานและลา ศึกษาต่อ รวมทั้งหมด 50 คน (7.7-3-2) คิดเป็น ร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ดังแสดงในตารางที่ 7.7-1

**ตารางที่ 7.7-1 อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือ นานาชาติ ปีการศึกษา 2552**

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์ประเมิน (สมศ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ?	บรรจุ
เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1 (7.7-ป)
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	10
รายการตามเกณฑ์ (สมศ 2552)		
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ใน ระดับชาติ	คน	5 (7.7-3-1)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับ นานาชาติ	คน	0 (7.7-3-1)
รวมเป็น อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	5
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	คน	47 (7.7-3-2)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	3 (7.7-3-2)
รวมเป็น จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	50

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 1 (7.7-ป) โดยมีผลการร้อยละ 10 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายบริหารร่วมกับทุกภาควิชา รักษา ส่งเสริม และพัฒนาร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาปรับแนวทาง วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9) โดยเฉพาะการปรับปรุงให้เห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมว่า คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ ตามแนวการดำเนินงานที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 2.4 ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และ ตัวบ่งชี้ที่ (สกอ.2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

### รายการหลักฐาน

- 7.7-3-1 ประกาศนียบัตรแสดงการได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติของ ดร.มกราพันธ์ จุฑะรสก (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.7-3-1 ใบประกาศเกียรติคุณที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของ อาจารย์แก้วจิต มากปาน อาจารย์สายใจ คำทะเนตร และอาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง " การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจในความเป็นมนุษย์ (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.7-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.7-ป เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แสงดาว คุณจตุพร)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ 7.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร สูงสุดของสถาบัน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง (7.8-1-1) การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 6 ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.8-1-2) คำสั่ง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ(7.8-1-3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ (7.8-1-4) การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คส่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงินของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (7.8-1-5) รวมทั้ง การกำหนดระบบงานให้ผู้บริหารระดับสูง มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ตามที่แสดงใน ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย

- จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.8-1-6)
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนควบคุมความเสี่ยงปีงบประมาณ 2552 (7.8-2-1) ในการประชุมปฏิบัติการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยบรมราชชนนีขอนแก่น (7.8-2-2)
  3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น แผนบริหารความเสี่ยง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (7.8-3-1) สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยบรมราชชนนีขอนแก่น (7.8-3-2)
  4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เช่น ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง (7.8-4-1) ป้องกันความเสี่ยงด้านทรัพยากร และความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยดำเนินการตามระบบการตรวจสอบ วิเคราะห์การเงินและงบประมาณ (7.8-4-2) ป้องกันความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมการดำเนินงานตามผังการบริหารงานของวิทยาลัย (7.8-4-3) ป้องกันความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ที่จะเกิดขึ้นกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน พร้อมระบุขอบเขตหน้าที่ของผู้มีส่วนรับผิดชอบ (7.8-4-4) ป้องกันความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ในเรื่องทางกายภาพและสุขภาพ โดยจัดโครงการ Big cleaning : เตรียมหอพักและพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ (7.8-4-5) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (7.8-4-6) ป้องกันความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยส่งเสริมความเข้าใจในจรรยาบรรณนักวิจัย (7.8-4-7) ความเข้าใจในการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัย/วิชาการ (7.8-4-8)
  5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน เช่น การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2552 แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-5-1) ร่าง แผนบริหารความเสี่ยง สำหรับช่วงปีการศึกษา 2553 (7.8-5-2) พร้อมทั้ง นำไปร่วมพิจารณาในที่ประชุมรองผู้อำนวยการ (7.8-5-3 และ 7.8-5-4) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.8-5-5 และ 7.8-5-6)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ  
ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบทุกระดับ (7.8-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบ  
ทุกระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

-

### รายการหลักฐาน

- 7.8-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-1-2 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-1-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 67/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-1-4 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ 1 ตุลาคม 2552 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-1-5 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการเก็บรักษาเงินประจำวัน คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี คณะกรรมการเซ็นชื่อในเช็คสั่งจ่ายของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการรับ-นำส่ง-นำฝากเงินของ วิทยาลัยฯ คณะกรรมการลงนามในฎีกา และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-1-6 ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 13-15 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-2-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนควบคุมความเสี่ยงปีงบประมาณ 2552 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-2-2 ร่องรอยหลักฐานการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือ ความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ

- ปัจจัยเสี่ยง มีการประชุม วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง ในการประชุมปฏิบัติการ โครงการ อ.มรกต (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง ที่มีมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ บุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-3-2 สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ โครงการ อ.มรกต (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-1 การพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรอง สถานบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 130-138 (อ.แสงดาว อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-2 เอกสารแสดงการดำเนินงาน การเงินและงบประมาณ และการตรวจสอบ จากเล่มรายงานการ ประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 20- 24 (คุณดารารพร อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-3 พังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 13-15 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-4 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 29-41 (อ.พรณิภา ดร. เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-5 โครงการ Big cleaning : เตรียมหอพักและพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยเพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้ (อ.วิภาดา อ.พัฒน์ อ.รุจิรา อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-6 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-7 เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัย ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปี การศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 35 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-4-8 เอกสารการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัย/วิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 43 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2552 แนวทางและข้อเสนอแนะใน การปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-5-2 ร่าง แผนบริหารความเสี่ยง สำหรับช่วงปีการศึกษา 2553 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-5-3 รายงานการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับ เรื่อง พิจารณารายงานสรุปผลการ ดำเนินงานความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2552 แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน บริหารความเสี่ยง (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)

- 7.8-5-4 รายงานการประชุมที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ครั้งที่เกี่ยวกับ เรื่อง ร่าง แผนบริหารความเสี่ยง สำหรับช่วงปีการศึกษา 2553 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-5-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ เรื่อง พิจารณารายงานสรุปผลการดำเนินงานความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2552 แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับ เรื่อง ร่าง แผนบริหารความเสี่ยง สำหรับช่วงปีการศึกษา 2553 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)
- 7.8-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามเกณฑ์ การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.แก้วจิต อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์)



## ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่

### ระดับบุคคล (สกอ 7.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน เช่น เนื้อหาที่ได้สื่อสารไว้ในปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.9-1-1) แนวทาง ขั้นตอนการติดตาม ประเมินแผนงานและโครงการประจำปี (7.9-1-2) ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย (7.9-1-3) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนของสถาบันพระบรมราชชนก (7.9-1-4) คู่มือการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (7.9-1-5) เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนตุลาคม 2552-มีนาคม 2553 (7.9-1-6) โครงการประชุมปฏิบัติการ : การนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (PA) (7.9-1-7) แนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-1-8)

2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน เช่น แนวทาง ขั้นตอนการติดตาม ประเมินแผนงานและโครงการประจำปี ที่แสดงในเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (7.9-2-1) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนของสถาบันพระบรมราชชนก (7.9-2-2) คู่มือการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (7.9-2-3) เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ. ขอนแก่น สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนตุลาคม 2552-มีนาคม 2553 (7.9-2-4) แผนงานการประเมินผลภายในวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-2-5)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน เช่น ตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (7.9-3-1) เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (7.9-3-2) ตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-3-3)
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน เช่น จัดทำ แผนที่กลยุทธ์ของวิทยาลัย (7.9-4-1) การทบทวนเป็น Strategy Map ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-4-2)
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า เช่น การร่วมคิด พิจารณาในที่ประชุมรองผู้อำนวยการ (7.9-5-1) ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.9-5-2) ในที่ประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย (7.9-5-3) การใช้ที่ประชุมรองผู้อำนวยการ ร่วมพิจารณา ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-5-4)
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (7.9-6-1) ในคำสั่งแต่งตั้ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย (7.9-6-2) ในคำสั่งแต่งตั้ง ผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ (7.9-6-3) ระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน ตามที่แสดงในผังการดำเนินงาน การบริหารงานของวิทยาลัย (7.9-6-4) การประเมินแผนงานและโครงการประจำปี (7.9-6-5) การวางระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของรอง

- ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล สำหรับรอบการปฏิบัติงานช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (7.9-6-6)
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง เช่น การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนตุลาคม 2552-มีนาคม 2553 ตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ. ขอนแก่น (7.9-7-1)
  8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ เช่น เผยแพร่ เพื่อยกย่องการได้รับรางวัลชนะเลิศของ อาจารย์แก้วจิต มากปาน อาจารย์สายใจ คำทะเนตร และอาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิถีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2552 (7.9-8-1) การนำผลการประเมินผลไปพิจารณาประกอบการเลื่อนเงินเดือน (7.9-8-2)

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 3 ระดับแรก (7.9-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบทุกระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

### แนวทางการพัฒนา

-

### รายการหลักฐาน

- 7.9-1-1 ปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-2 การประเมินแผนงานและโครงการประจำปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 18-19 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-3 ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 13-15 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)

- 7.9-1-4 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนของสถาบันพระบรมราชชนก (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-5 คู่มือการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-6 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-7 โครงการประชุมปฏิบัติการ : การนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (PA) (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-1-8 แนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายถอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-2-1 การประเมินแผนงานและโครงการประจำปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 18-19 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-2-2 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนของ สบช. (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-2-3 คู่มือการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-2-4 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-2-5 แผนงานการประเมินผลภายในวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายถอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-3-1 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)  
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)"
- 7.9-3-2 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-3-3 การกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายถอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของ

- วิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-4-1 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นกับ กลยุทธ์ของวิทยาลัย (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-4-2 Strategy Map ในแฟ้ม ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-5-1 รายงานการประชุมรองผู้อำนวยการ เรื่อง วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เรื่อง วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-5-3 รายงานการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย เรื่อง วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-5-4 รายงานการประชุมรองผู้อำนวยการ เรื่อง ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับการปฏิบัติงาน เมย.53-กย.53 ฉบับ มีค. 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-6-1 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-6-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 67/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-6-3 หน้าที่ความรับผิดชอบ ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ 1 ตุลาคม 2552 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-6-4 ผังการดำเนินงานแสดงการบริหารงานของวิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 13-15 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-6-5 การประเมินแผนงานและโครงการประจำปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 18-19 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)

- 7.9-6-6 ระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในแฟ้ม ร้าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สำหรับรอบการปฏิบัติงาน ช่วงเดือนเมษายน 2553-กันยายน 2553 ฉบับมีนาคม 2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-7-1 ผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ วพบ.ขอนแก่น (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-8-1 Print-out จาก website แสดงการนำผลการประเมินผลการดำเนินงาน ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ โดยเผยแพร่ เพื่อยกย่องการได้รับรางวัลชนะเลิศของ อ.แก้วจิต มากปาน อ.สายใจ คำทะเนตร และอ.รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ที่เสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-8-2 ร่องรอยหลักฐานการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ โดยนำไปพิจารณาประกอบการเลื่อนเงินเดือน (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)
- 7.9-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ในแผนกลยุทธ์ วพบขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.วัชร อ.กล้วยไม้ อ.รุ่งทิพย์ อ.แสงดาว คุณจตุพร)