

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชา ดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ตามที่แสดงในตารางที่ 5.1-1 ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น นโยบายวัตถุประสงค์และแผนงานบริการวิชาการ (5.1-1-1) วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (5.1-1-2) แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 และแผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (5.1-1-3) แผนดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ในช่วงปีการศึกษา 2552 (5.1-1-4 และ 5.1-1-5) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1-1-6 และ 5.1-1-7) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ (5.1-1-8) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาชุมชนและรักษา (5.1-1-9 และ 5.1-1-10)
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด เช่น หน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่

- 1 ตุลาคม 2552 (5.1-2-1) คำสั่งแต่งตั้ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (5.1-2-2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-2-3)
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น ผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานในการส่งแผนงานบริการวิชาการ (5.1-3-1) ผังแสดงขั้นตอนการจัดทำโครงการบริการวิชาการ (5.1-3-2) ผังแสดงขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการ (5.1-3-3) เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ : ส่วนที่ใช้ผลงานบริการวิชาการในการประเมิน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างแรงจูงใจ และสะท้อนการปฏิบัติงานบริการวิชาการตามภาระงานที่กำหนด (5.1-3-4)
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เช่น เอกสาร 3.3 การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 89 (5.1-4-1) เอกสาร 3.2 โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน การศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2550-2552 (5.1-4-2) สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ของงานบริการวิชาการ ในเล่มสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น (5.1-4-3) มีสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (5.1-4-4) สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (5.1-4-5) สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (5.1-4-6)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น ปรับปรุงโครงการ การดูแลตนเองในระยะก่อนและหลังผ่าตัด ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-5-1) ปรับปรุงโครงการ การดูแลหญิงในระยะหลังคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-5-2) การปรับปรุงโครงการ สร้างเสริมสุขภาพในวัยรุ่นและผู้สูงอายุ เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ ของภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-5-3)
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่นโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-6-1) โครงการบริการวิชาการที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1-6-2) ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (5.1-6-3) ของภาควิชาชุมชนและรักษา (5.1-6-4)

7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน เช่น สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนว จิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-7-1) และ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล (5.1-7-2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (5.1-7-3)

ตารางที่ 5.1-1 การดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบันปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฏ หมาย พร.	มารดาทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และรักษา
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	3	2	0	3	2
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมาย (ระดับ) ที่ ว. กำหนด (5.1-ป)	7	7	7	7	7
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	7	6	0	7	6
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-5)	มีโครงการในแผนปฏิบัติการ (5.1-1-6 ถึง 5.1-1-7)	-	มีโครงการในแผนปฏิบัติการ (5.1-1-8)	มีโครงการในแผนปฏิบัติการ (5.1-1-9 ถึง 5.1-1-10)
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	มีคณะกรรมการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (5.1-2-1 ถึง 5.1-2-3)				
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	มีการกำหนดหลักเกณฑ์ และระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-3-1 ถึง 5.1-3-4)				
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	ประเมินผลโครงการ แผนฯ (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-3)	ประเมินผลโครงการ (5.1-4-4)	-	ประเมินผลโครงการ (5.1-4-5)	ประเมินผลโครงการ (5.1-4-6)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	นำผลประเมินไปปรับปรุงโครงการ	นำผลประเมินไปปรับปรุงฯ (5.1-5-1)	-	นำผลประเมินไปปรับปรุงฯ (5.1-5-2)	นำผลประเมินไปปรับปรุงฯ (5.1-5-3)
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1-6-1)	บูรณาการกับการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุงฯ (5.1-6-2)	-	บูรณาการกับการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุงฯ (5.1-6-3)	บูรณาการการเรียนการสอน วิจัย ทำนุฯ (5.1-6-4)
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน	นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการบูรณาการ (5.1-7-1 ถึง 5.1-7-2)	-	-	นำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ (5.1-7-3)	-

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามเป้าหมายของสถาบัน เท่ากับ 7 ระดับ (5.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 7 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา ลดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ เช่น ลดจำนวนโครงการ/กิจกรรม ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) เช่น การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และกับการวิจัย ทั้งนี้ ให้ทุกภาควิชา นำเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมภาควิชา พร้อมเลือกกำหนดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้เหลือเพียง 3 ประเภท คือ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย 2.มีประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.สร้างรายรับสุทธิ โดยให้ทุกภาควิชา แสดงโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้ง 3 ประเภทดังกล่าว ไว้ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายในเดือนตุลาคม 2553
- ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทุกภาควิชา ร่วมกับฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ จัดให้มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ครบทุกประเด็นตามวิสัยทัศน์ และตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการ พร้อมทั้ง รายงานผลการประเมินดังกล่าว ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้ระบุเป็นโครงการ/กิจกรรม ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง
- ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมกับฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และทุกภาควิชา ผนวกใช้ความสำเร็จจากการดำเนินงานบริการวิชาการตามที่กล่าวในข้อ 1-2 ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการจัดทำ ร่าง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ภายในเดือนมิถุนายน 2553 โดยให้ผนวกไว้ใน
 - ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่ถ่ายทอดจากตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ สมศ สภาการพยาบาล TQF และผลงานตามวิสัยทัศน์ แผน อัตลักษณ์

- 3.2 เครื่องมือวัดผลประกอบตัวบ่งชี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่ช่วยให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน
- 3.2.1 เข้าใจ รักษา เสริมสร้างลักษณะการปฏิบัติงานการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา วิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการ แผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานของวิทยาลัย เช่น สะท้อนการจัดการเรียนการสอน ที่คุณภาพในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งรองรับการพัฒนาตาม TQF การประเมินตามเกณฑ์ สภา สกอ สมศ
- 3.2.2 เห็นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล
- 3.2.3 ทวนสอบผลการประเมินร่วมกันได้ ตามที่แสดงในแนวทางการดำเนินงานของ สบข

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 เอกสาร 3.1 นโยบาย วัตถุประสงค์และแผนงานบริการวิชาการ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 86-87 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-2 วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 86 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-3 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดง เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-4 แผนดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-5 แผนดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-6 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-7 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-1-8 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1-1-9 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ปราณี)

- 5.1-1-10 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.ปราณี)
- 5.1-2-1 หน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 85/2552 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายตามโครงสร้างใหม่ 1 ตุลาคม 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-2-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 67/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 5.1-3-1 ผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานในการส่งแผนงานบริการวิชาการ ในเอกสารการบริการวิชาการแก่สังคม โดยงานบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-3-2 ผังแสดงขั้นตอนการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ในเอกสารการบริการวิชาการแก่สังคม โดยงานบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-3-3 ผังแสดงขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการ ในเอกสารการบริการวิชาการแก่สังคม โดยงานบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-3-4 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ : ส่วนที่ใช้ผลงานบริการวิชาการในการประเมิน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างแรงจูงใจ และสะท้อนการปฏิบัติงานบริการวิชาการตามภาระงานที่กำหนด (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-4-1 เอกสาร 3.3 การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 89 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-4-2 เอกสาร 3.2 โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบันการศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 88-89 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-4-3 สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ของงานบริการวิชาการ ในเล่มสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-4-4 สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-4-5 สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1-4-6 สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการ ตามแผนของภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)

- 5.1-5-1 การปรับปรุงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเรื่อง การดูแลตนเองในระยะก่อนและหลังผ่าตัด ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.ธิตีพร)
- 5.1-5-2 การปรับปรุงโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การดูแลหญิงในระยะหลังคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1-5-3 การปรับปรุงโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การเสริมคุณค่าเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของวัยรุ่นในชุมชน ในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ของภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น อิงตามสรุปผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนว จิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.ปราณี)
- 5.1-6-1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 5.1-6-2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1-6-3 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1-6-4 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ของภาควิชาชุมชนและรักษา วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (อ.ปราณี)
- 5.1-7-1 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)

- 5.1-7-2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับ ร้องการ ปฏิบัติงานรายบุคคล (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์ อ.รุ่งทิพย์)
- 5.1-7-3 สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่ง การเรียนรู้ ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1-ป เป้าหมาย การดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ สถาบัน (สกอ 5.1) วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ 3.3)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 2 ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 3 ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือ การวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชา ดำเนินการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ดังนี้

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.1-1-1 และ 5.1.1-1-2) โครงการบริการวิชาการ ที่นำความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1.1-1-3 และ 5.1.1-1-4) โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชา มารดาทารก ผดุงครรภ์ ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1.1-1-5) ของภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (5.1.1-1-6 และ 5.1.1-1-7)
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น นำสิ่งที่ได้รับจากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวคิดตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทร ในการเรียนการสอนวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ภาคทดลอง โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (5.1.1-2-1) การนำสิ่งที่

ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มาใช้ในรายวิชาพลานามัย (5.1.1-2-2) นำสิ่งที่ได้รับจากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบ ในรายวิชา.การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ (5.1.1-2-3) การนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบมาใช้ในรายวิชาครอบครัวและชุมชน1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (5.1.1-2-4)

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ เช่น นำความรู้จากการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์แบบบูรณาการโดยการใช้การคิดอย่างเป็นระบบสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม วิชาจิตวิทยาศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 (5.1.1-3-1)
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำความรู้จากการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและพี่สอนน้องในภาคทดลองสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่2 (5.1.1-4-1)
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น บูรณาการการเรียนการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์1 กับโครงการบริการวิชาการ การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.1-5-1)

ตารางที่ 5.1.1-1 การดำเนินงานนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้
ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฏ หมาย บร.	มารดาทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และรักษา
คะแนนที่ได้ อิงเกณฑ์ (สกอ 2552)	3	2	0	1	1
การตัดสินใจบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมาย (ระดับ) ที่กำหนด (5.1.1-ป)	4	4	4	4	4
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์ ที่ผ่าน	5	3	1	2	2
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีแผนในการนำความรู้ ประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย	มีแผนนำไปใช้ใ การเรียนการสอน วิจัย (5.1.1-1-1 ถึง 5.1.1-1-2)	มีแผน นำไปใช้ฯ (5.1.1-1-3 5.1.1-1-4)	-	มีแผน นำไปใช้ฯ (5.1.1-1-6)	มีแผน นำไปใช้ฯ (5.1.1-1-6 5.1.1-1-7)
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ	นำมาใช้ใน 1 รายวิชา จาก 1 โครงการ บรว	ใช้ใน 1 ราย วิชา จาก 1 โครงการ (5.1.1-2-1 5.1.1-2-2)	-	ใช้ใน 1 ราย วิชา จาก 1 โครงการ (5.1.1-2-3)	ใช้ใน 1 ราย วิชา จาก 1 โครงการ (5.1.1-2-4)
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ใ การวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	-	-	ใช้ใน 1 ราย วิชา จาก 1 โครงการ (5.1.1-3-1)	-	-
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ใ การเรียนการสอนและการวิจัย อย่าง น้อย 1 โครงการ	-	ใช้ใน 1 ราย วิชา จาก 1 โครงการ (5.1.1- 4-1)	-	-	-
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการบูรณาการ 1 โครงการ (5.1.1-5-1)	-	-	บูรณาการ 1 โครงการ (5.1.1-5-4)	-

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงาน 3 คะแนน ปีการศึกษา 2552 มีผลการดำเนินงานได้ 1 คะแนน
ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ
เท่ากับ 4 ระดับแรก (5.1.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาลดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.1.1-1-1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามแผนดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.1-1-2 แผนดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.1-1-3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.นันทิยา)
- 5.1.1-1-4 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.นันทิยา)
- 5.1.1-1-5 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1.1-1-6 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ปราณี)

- 5.1.1-1-7 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนตุลาคม 2552- พฤษภาคม 2553 ที่มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.ปราณี)
- 5.1.1-2-1 แฟ้มรายวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่แสดง การใช้ความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนว จิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.รุ่งทิพย์)
- 5.1.1-2-2 ร่องรอยหลักฐานแสดงการนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ มาใช้ในรายวิชาพลานามัย (อ.สุพจน์)
- 5.1.1-2-3 ร่องรอยหลักฐานแสดงการนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ มาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบ ในรายวิชา.การพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ทิพย์รัตน์)
- 5.1.1-2-4 ร่องรอยหลักฐานแสดงการนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบมาใช้ในรายวิชา ครอบคลุม และชุมชน1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.1-3-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงการนำความรู้จากการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์แบบบูรณาการโดยการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม วิชาจิตวิทยาศึกษา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.1-4-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงการนำความรู้จากการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัยเรื่องผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและพี่สอนน้องในภาคทดลอง สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่2 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.1-5-1 ร่องรอยหลักฐานแสดงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น บูรณาการการเรียนการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 กับโครงการบริการวิชาการ การ ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.ทิพย์รัตน์)
- 5.1.1-ป เป้าหมาย การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ. 3.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับ 1 - 2 ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ใน 3 ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชา ดำเนินการตามระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ตามที่แสดงในตารางที่ 5.1.2-1 ดังนี้

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น แผนดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงปีการศึกษา 2552 (5.1.2-1-1 และ 5.1.2-1-2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1.2-1-3 และ 5.1.2-1-4) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ (5.1.2-1-5) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา (5.1.2-1-6 และ 5.1.2-1-7)
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.2-2-1) โครงการบริการวิชาการ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1.2-2-2) การดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (5.1.2-2-3) โครงการบริการวิชาการ ของภาควิชาชุมชนและรักษา (5.1.2-2-4)

3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.2-3-1) โครงการบริการวิชาการ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (5.1.2-3-2) การดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ 1 (5.1.2-3-3) โครงการบริการวิชาการของภาควิชาชุมชนและรักษา (5.1.2-3-4)
4. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น Proceedings จากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.2-4-1)
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับ มข. มรภ.อุบลราชธานี รพ.ขอนแก่น รพ.กาฬสินธุ์ จากการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1.2-5-1)

ตารางที่ 5.1.2-1 การดำเนินงานตามระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฏ หมาย บร.	มารดาทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และรักษา
คะแนนที่ได้ อิงเกณฑ์ (สกอ 2552)	3	2	0	2	2
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมาย (ระดับ) ที่กำหนด (5.1.2-ป)	4	4	4	4	4
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์ ที่ผ่าน	5	3	0	3	3
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการ วิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของ สถาบัน	มีแผนและ โครงการฯ (5.1.2-1-1 5.1.2-1-2)	มีแผนและ โครงการฯ (5.1.2-1-3 5.1.2-1-4)	-	มีแผนและ โครงการฯ (5.1.2-1-5)	มีแผนและ โครงการฯ (5.1.2-1-6 5.1.2-1-7)
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตาม แผนหรือโครงการในการให้บริการ วิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของ สถาบัน	ให้บริการวิชาการ แก่สังคมตามแผน ของวิทยาลัย (5.1.2-2-1)	ให้ บรว ตามแผนของ ภาควิชา (5.1.2-2-2)	-	ให้ บรว ตามแผนของ ภาควิชา (5.1.2-2-3)	ให้ บรว ตามแผนของ ภาควิชา (5.1.2-2-4)
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือ การวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่ สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ	บูรณาการ 1 โครงการ (5.1.2-3-1)	บูรณาการ 1 โครงการ (5.1.2-3-2)	-	บูรณาการ 1 โครงการ (5.1.2-3-3)	บูรณาการ 1 โครงการ (5.1.2-3-4)
4. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่ สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ	มีผลงานวิจัยใน Proceedings (5.1.2-4-1)				
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชน ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่าง น้อย 1 โครงการ	เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับ มข. มรภ.อุบลราชธานี รพ.ขอนแก่น รพ.กาฬสินธุ์ (5.1.2-5-1)				

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย การดำเนินงานตามระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน เท่ากับ 4 ระดับ (5.1.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาลดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.1.2-1-1 แผนดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.2-1-2 แผนดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม วพบ.ขอนแก่น ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.2-1-3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือน มิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.2-1-4 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.เสาวลักษณ์)
- 5.1.2-1-5 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาการตลาด ผดุงครรภ์ ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 5.1.2-1-6 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนมิถุนายน 2552-กันยายน 2552 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.ปราณี)
- 5.1.2-1-7 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของภาควิชาชุมชนและรักษา ช่วงเดือนตุลาคม 2552-พฤษภาคม 2553 ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (อ.ปราณี)
- 5.1.2-2-1 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 5.1.2-2-2 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ 1.มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนา

- 5.1.2-5-1 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
แนวคิดตบัฒนาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 5.1.2-ป เป้าหมาย ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน วพบ.
ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ระดับชาตินานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 24	ร้อยละ 25 – 34	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ แม้ว่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ หลายกิจกรรมหรือหลายโครงการ หรือเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง) จำนวน 47 คน (5.2-1-1) มีอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ รวมทั้งหมด 50 คน (5.2-1-1) คิดเป็นร้อยละ 94.0

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ 35 (5.2-ป) โดยมีผลการร้อยละ 94.0 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาคีวิชาการและขยายการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในลักษณะที่มีการพิจารณาผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)
2. ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาคีวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีศักยภาพเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ

นานาชาติ ตามความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา ติดตาม รวบรวมผลการให้บริการ พร้อมทั้ง สนับสนุนให้เกิดการนำกลับมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ ทั้งในและระหว่างภาควิชา พร้อมทั้ง รายงานผลการติดตาม ประเมินความสำเร็จ ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงการเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่ส่งผลต่อการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้ระบุเป็นโครงการ/กิจกรรม ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.2-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.2-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ แม้ว่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ หลายกิจกรรมหรือหลายโครงการ หรือเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง) ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.2-ป เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 – 14	เท่ากับ ร้อยละ 15 – 24	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง) จำนวน 47 คน (5.2.1-1-1) มีอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ รวมทั้งหมด 50 คน (5.2.1-1-1) คิดเป็นร้อยละ 62 ดังรายละเอียดในตารางที่ 5.2.1-1

ตารางที่ 5.2.1-1 การเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพระดับชาติ นานาชาติ ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินใจบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ?	บรรจุ
เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ ที่ ว. กำหนด	ร้อยละ	15 (5.2.1-ป)
ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	62.0
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	คน	47 (5.2.1-1-1)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	3 (5.2.1-1-1)
รวมเป็น จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	50
อาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน	คน	7 (5.2.1-1-2)
อาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิชาการ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน	47 (5.2.1-1-2)
อาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน	8 (5.2.1-1-2)
รวมเป็น จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน	47

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ 15 (5.2.1-ป) โดยมีผลการร้อยละ 62.0 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชาส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีศักยภาพ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนา ข้อ 2 ของตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.2)

รายการหลักฐาน

- 5.2.1-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กุสุมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.2.1-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง) ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กุสุมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.2.1-ป เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กุสุมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.3 และ สมศ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม (5.3-1-1) มีอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง 47 คน (5.3-1-2) คิดเป็นร้อยละ 45.55 ดังรายละเอียดในตารางที่ 5.3-1

ตารางที่ 5.3-1 กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ ว. กำหนด	ร้อยละ	40 (5.3-ป)
ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	42.55
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	กิจกรรมหรือโครงการ	20 (5.3-1-1)
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	คน	47 (5.3-1-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ 40 (5.3-ป) โดยมีผลการร้อยละ 42.55 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สก อ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.3-3-1 1. เอกสาร 3.2 โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน การศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 88-89 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
2. สรุปรายชื่อและจำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.3-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.3-ป เป้าหมาย ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่อ
อาจารย์ประจำ (สมศ. 3.4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 6,499 บาท	เท่ากับ 6,500 - 9,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมของวิทยาลัย มีค่าใช้จ่าย (in-cash) เท่ากับ 827,835 บาท (5.3-1-1) และมูลค่า (in-kind) เท่ากับ 216,050 บาท (5.3-1-1) รวมเป็น 1,046,345 บาท โดยมีอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง 47 คน (5.3-1-2) คิดเป็น 22,266.66 บาท/คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 5.3.1-1

ตารางที่ 5.3.1-1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ต้องเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ ที่ ว. กำหนด	บาท/คน	10,000 (5.3.1-ป)
ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	22,266.66 /คน
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
ค่าใช้จ่าย (in-cash) ของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	827,835 (5.3.1-1-1)
มูลค่า (in-kind) ของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	216,050 (5.3.1-1-1)
รวมเป็น ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	1,046,345 (5.3.1-1-1)
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	คน	47 (5.3.1-1-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาท/คน (5.3.1-ป) โดยมีผลดำเนินงาน 22,266.66 บาท/คน ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาลดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับค่าใช้จ่าย (In-Cash) และมูลค่า (In-Kind) ของวิทยาลัย ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3. การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.3.1-3-1 1. เอกสาร 3.2 โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน การศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 88-89 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
2. สรุปรายชื่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ พร้อมค่าใช้จ่าย (In-Cash) และมูลค่า (In-Kind) ของวิทยาลัย ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.3.1-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.3.1-ป เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ ประจำ (สมศ. 3.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 - 14,999 บาท	15,000 - 19,999 บาท	20,000 - 39,999 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 การให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามวิทยาลัย มีรายรับก่อนหักต้นทุน เท่ากับ 998,140.50 บาท (5.3.2-1-1) มีต้นทุน เท่ากับ 316,195.00 บาท (5.3.2-1-1) คิดเป็น รายรับหลังหัก ต้นทุน เท่ากับ 681,945.50 บาท โดยมีอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง 47 คน (5.3.1-2) คิดเป็น 14,509.48 บาท/คน

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 1 คะแนน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 บาท/คน (5.3.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงาน 14,509.48 บาท/คน ดังนั้น ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	1	0	0	1
สมศ.	1	0	0	1

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการสร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับการบริการวิชาการ เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

5.3.2-3-1 1. เอกสาร 3.2 โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน การศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 88-89 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

2. สรุปรายชื่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ พร้อมรายรับก่อนหักต้นทุน ต้นทุน และรายรับหลังหักต้นทุน ของวิทยาลัย ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

5.3.2-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

5.3.2-ป เป้าหมาย รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ 5.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ค่าเฉลี่ย = 1.51-2.50	ค่าเฉลี่ย = 2.51-3.50	ค่าเฉลี่ย = 3.51 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการใน 20 โครงการ/กิจกรรม (5.4-3-1) พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เท่ากับ 4.08 (5.4-3-1) ดังแสดงในตารางที่ 5.4-1

ตารางที่ 5.4-1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ต้องเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ ว. กำหนด	ค่าเฉลี่ย	3.51 (5.4-ป)
ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.08
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามวิทยาลัย	กิจกรรมโครงการ	20 (5.4-3-1)
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามวิทยาลัย ที่มีการประเมินค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	กิจกรรมโครงการ	16 (5.4-3-1)
ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ – สูงสุด (max)	ค่าเฉลี่ย	4.78 (5.4-3-1)
ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ – ต่ำสุด (min)	ค่าเฉลี่ย	3.64 (5.4-3-1)
ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ – เฉลี่ย (avg)	ค่าเฉลี่ย	4.08 (5.4-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เท่ากับ 3.51 (5.4-ป) โดยมีผลการดำเนินการร้อยละ 4.08 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการรักษาและพัฒนาคุณภาพการจัดบริการวิชาการเพื่อรักษาระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ อีกทั้ง สร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับบริการวิชาการ เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.4-3-1 สรุปรายชื่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ พร้อมผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการเป็นรายโครงการ/กิจกรรม และผลการคำนวณร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.4-ป เป้าหมาย ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบช 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 ไม่มีโครงการบริการวิชาการ ที่สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 0 คะแนน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา เท่ากับร้อยละ 80 (5.4.1-ป) โดยมีผลงานร้อยละ 0 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	0	0	0	0

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาลดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงปริมาณ ไปพร้อมกับการรักษาและพัฒนาคุณภาพการจัดบริการวิชาการเพื่อรักษาระดับ ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา อีกทั้ง สร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับการบริการวิชาการ เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

5.4.1-ป เป้าหมาย ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม) (สกอ 5.5 และ สมศ 3.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 - 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 แหล่ง (5.5-3-1) ดังแสดงในตารางที่ 5.5-1

ตารางที่ 5.5-1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	วิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์ประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ	บรรจุ
เป้าหมาย จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่ ว. กำหนด	แหล่ง	2 (5.5-ป)
จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	แหล่ง	4
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	47 (5.5-1-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เท่ากับ 2 แหล่ง (5.5-ป) โดยมีผลงาน 4 แหล่ง ดังนั้น บรรจุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาชำระรักษาแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยเฉพาะการส่งเสริมแหล่งที่มีความเชี่ยวชาญและเครือข่ายความร่วมมือเชิงประจักษ์ ให้รักษาและขยายการดำเนินงานบริการวิชาการ ไปพร้อมกับการสร้างผลงานการจัดการความรู้ ตามตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ อีกทั้ง สร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับการบริการวิชาการ เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.5-3-1 สรุปรายชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.5-ป เป้าหมาย จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้
สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช 6.3)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 – 2 หลักสูตร	3 - 4 หลักสูตร	เท่ากับหรือมากกว่า 5 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ จำนวน 5 หลักสูตร (5.5.1-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ เท่ากับ 2 หลักสูตร (5.5.1-ป) โดยมีผลดำเนินงาน 5 หลักสูตร ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พิจารณาจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ไปพร้อมกับการสร้างผลงานการจัดการความรู้ ตามตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ อีกทั้ง สร้างคุณค่าเพิ่ม (value-added) ให้กับการบริการวิชาการ เช่น 1.การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามบ่งชี้ที่ สกอ.5.2 และ 3.การสร้างรายรับสุทธิ ตามที่แสดงไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.5.1)

รายการหลักฐาน

- 5.5.1-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)
- 5.5.1-ป เป้าหมาย จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (ดร.กฤษมาลี อ.นันทิยา อ.เสาวลักษณ์)