

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินการพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ตามที่สรุปในตารางที่ 2.1-1 ดังนี้

- มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร เช่น หนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2552 (2.1-1-1) เอกสารระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร ตามระบบของสถาบันพระบรมราชชนกและสถาบันสมทบ (2.1-1-2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ 2562/2546 (2.1-1-3) คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ 6/2544 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแบบบูรณาการ (2.1-1-4)
- มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย และตามความต้องการของชุมชน ซึ่งวิเคราะห์จากจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทุกหลักสูตร (2.1-2-1)
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง เช่น โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.1-3-1) เอกสารโครงสร้าง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้าที่ความรับผิดชอบ แผนภูมิการบริหารหลักสูตร (2.1-3-2) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (2.1-3-3) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนว (2.1-3-4) ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา (2.1-3-5) โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (2.1-3-6) การเตรียมบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร (2.1-3-7) การพัฒนาอาจารย์ (2.1-3-8) ผลงานวิชาการเพื่อการเรียนการสอน (2.1-3-9) ข้อตกลงที่แสดงในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล ส่วนของวันที่ 3 มีนาคม 2553 (2.1-3-10) เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยจัดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.1-3-11) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล มีคู่มือการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามหลักสูตร ในกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (2.1-3-12) การเตรียมความพร้อมโดยกิจกรรม 1.พัฒนาห้องปฏิบัติการสรีรศาสตร์ (2.1-3-13) 2.การเตรียม Case หึงตั้งกรรมในชุมชนบ้านเป็ด (2.1-3-14) 3.กิจกรรมการประสานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเตรียมประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (2.1-3-15) กิจกรรมประสานแหล่งฝึก (2.1-3-16) การพัฒนา Course Design Lesson Plan และการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ และชุมชนภายนอก โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษา (2.1-3-17)
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร่วมพิจารณาผลสอบสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกรายวิชามารดาทารกและรายวิชาผดุงครรภ์ ในการสอบ 3 ปีย้อนหลัง ในที่ประชุมภาควิชา (2.1-4-1) รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2552 วันที่ 20-21 มีนาคม 2553 (2.1-4-2) การพิจารณาผลการติดตามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ในข้อคำถามย่อยที่ได้คะแนนต่ำกว่า 3.5 และในข้อคำถามย่อยที่ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (2.1-4-3) การติดตามภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำและหัวหน้าภาควิชา เทียบกับเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (2.1-4-4) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2552 (2.1-4-5) มีการวิเคราะห์ผลสอบรวบยอดเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2552 ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.1-4-6) ผลสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนไปประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ย้อนหลัง 3 ปี ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.1-4-7) ผลการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาลประจำปีการศึกษา 2552 ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.1-4-8) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปี (2.1-4-9) พิจารณาผลสอบสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกรายวิชามารดาทารกและรายวิชาผดุงครรภ์ ในการสอบ 3 ปีย้อนหลัง ในที่ประชุมภาควิชา (2.1-4-10) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ปีการศึกษา 2552 ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยภาควิชามารดาทารกและการผดุงครรภ์ (2.1-4-11) การวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร ในส่วนของภาควิชาชุมชนและรักษา (2.1-4-12)
 5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร เช่นการปรับมาตรการ รูปแบบการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชาเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (2.1-5-1) การใช้ข้อเสนอแนะโดยคณะผู้ประเมินของ

- สภาการพยาบาลในเรื่องภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชา ไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ มาใช้ในการเตรียมจัดภาระงานสอนสำหรับปีการศึกษา 2553 (2.1-5-2) ผนวกใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคลจากการถ่ายถอดตัวปงชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ (2.1-5-3) มีการปรับปรุง ตามขั้นตอนในระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.1-5-4) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ปรับปรุงการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ (2.1-5-5) ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลมารดา 1 ให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) การสรุปเป็น Concept Mapping และ Main Concept เสนออาจารย์ รวมทั้งการปรับปรุงแบบการตีวที่หลากหลาย เพื่อปรับปรุงผลการสอบสภาในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (2.1-5-6) จัดกิจกรรมปรับปรุงแบบการตีวที่หลากหลายสอน (ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร) ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (2.1-5-7) ปรับปรุงกระบวนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ทบทวนความรู้ไปในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 เพื่อปรับปรุงผลการสอบสภาในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยภาควิชาชุมชนและรักษา (2.1-5-8)
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1-6-1 ถึง 2.1-6-3)

ตารางที่ 2.1-1 การดำเนินงานพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย (โดยฝ่าย วิชาการ)	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฎหมาย บริหาร	มารดา ทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และ รักษา
คะแนนที่ได้อิงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	3	3	3	3
การตัดสินบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (2.1-ป)	6	6	6	6	6
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	6	6	6	6	6
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2.1-1-1 ถึง 2.1-1-4)				
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต	มีการกำหนดเป้าหมาย (2.1-2-1)				
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	เตรียมความ พร้อม หลักสูตร (2.1-3-1 ถึง 2.1-3-10)	เตรียม ความพร้อม รายวิชา (2.1-3-11)	เตรียม ความพร้อม รายวิชา (2.1-3-12)	เตรียม ความพร้อม รายวิชา (2.1-3-13 2.1-3-15)	เตรียม ความพร้อม รายวิชา (2.1-3-16 2.1-3-17)
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจาก วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	มีการ วิเคราะห์ (2.1-4-1 ถึง 2.1-4-5)	มีการ วิเคราะห์ (2.1-4-6 2.1-4-8)	มีการ วิเคราะห์ (2.1-4-9)	มีการ วิเคราะห์ (2.1-4-10 2.1-4-11)	มีการ วิเคราะห์ (2.1-4-12)
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ หลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและ หรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	นำไปปรับ ปรุงบริหาร หลักสูตร (2.1-5-1 ถึง 2.1-5-3)	นำไป ปรับปรุง รายวิชา (2.1-5-4)	นำไป ปรับปรุง รายวิชา (2.1-5-5)	นำไป ปรับปรุง รายวิชา (2.1-5-6 2.1-5-7)	นำไป ปรับปรุง รายวิชา (2.1-5-8)
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพ หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุก เรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร (2.1-6-1 ถึง 2.1-6-3)				

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3
คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 6 ระดับแรก (2.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้
ครบ 6 ระดับแรก ดังนั้น บรรจุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา ร่วมเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ 1.ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร 2.ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา 3.การเปลี่ยนแปลงของตัวบ่งชี้ เกณฑ์ คำอธิบายของ สมศ. สกอ. สภา การพยาบาล TQF เพื่อนำมาใช้เป็นตัวตั้งในการร่วมพิจารณา กำหนด 1.ระบบและกลไกการเปิด หลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร 2.ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร 3.ผังแสดงการบริหารหลักสูตร โดยให้แสดงไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับมีถุนายน 2553 เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ภายในกรกฎาคม 2553 และใช้ติดตามการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ตามระบบที่กำหนด
2. ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมคิดพิจารณาเพื่อผนวกใช้หลัก ธรรมาภิบาล ตามหลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการ กระจายอำนาจ (Decentralization) ในการจัดทำ ร่าง ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงาน คุณภาพของหลักสูตร ให้แล้วเสร็จ และเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณา ภายในเดือน กรกฎาคม 2553 แล้วนำผลการพิจารณาไปบรรจุไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับปรับปรุง กันยายน 2553 เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ภายใน ตุลาคม 2553 และใช้ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
3. ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตาม การ ประเมิน ที่กล่าวในข้อ 1 และ 2 ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการประเมินไป ปรับปรุง พัฒนา หรือบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง ตามตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตร โดยให้แสดงการ ปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง
4. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และทุกภาควิชา ผนวกใช้ความสำเร็จจาก การดำเนินงานวิจัย ตามที่กล่าวในข้อ 1-3 ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการ ถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตาม วิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการจัดทำ ร่าง คู่มือการประเมินผล สัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ภายในเดือนมิถุนายน 2553 โดยให้ผนวกไว้ใน
 - 4.1 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่ถ่ายทอดจากตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมาย วิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ สมศ สภา การพยาบาล TQF และผลงานตามวิสัยทัศน์ แผน อัตลักษณ์
 - 4.2 เครื่องมือวัดผลประกอบตัวบ่งชี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่ช่วยให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน
 - 4.2.1 เข้าใจ รักษา เสริมสร้างลักษณะการปฏิบัติงานการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการ แผนงานและการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานของวิทยาลัย เช่น สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งรองรับการพัฒนาตาม TQF การประเมินตามเกณฑ์สภา สกอ สมศ

4.2.2 เห็นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล

4.2.3 ทวนสอบผลการประเมินร่วมกันได้ ตามที่แสดงในแนวทางการดำเนินงานของ สบข

รายการหลักฐาน

- 2.1-1-1 หนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปี การศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-1-2 เอกสารระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร ตามระบบของสถาบันพระบรมราชชนกและ สถาบันสมทบ (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ 2562/2546 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-1-4 คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ 6/2544 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตแบบบูรณาการ (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-2-1 จำนวนนักศึกษาล่วงหน้า 3 ปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรอง สถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 139 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-1 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 29-41 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-2 เอกสารโครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้าที่ความรับผิดชอบ แผนภูมิการบริหาร หลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 5-7 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-3 เอกสารแสดงระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 47-66 (อ.พรรณิภา ดร. เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-4 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนว จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับ รงสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 139-140 (อ.แก้วจิต อ.ทิพวรรณ)
- 2.1-3-5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรอง สถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 145-161 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-6 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (อ.พรรณิภา) (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-7 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนา บุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 94-113 และ 24-27 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

- 2.1-3-8 การพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 130-138 (อ.แสงดาว)
- 2.1-3-9 ผลงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 83-85 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.1-3-10 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำแผนปฏิบัติงานสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานรายบุคคล ส่วนของวันที่ 3 มีนาคม 2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-11 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.รุ่งทิพย์)
- 2.1-3-12 คู่มือภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามหลักสูตร ในกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (อ.สมใจ)
- 2.1-3-13 การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสุติศาสตร์ (อ.ดวงชีวัน)
- 2.1-3-14 การเตรียม Case หึงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเป็ด โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-15 โครงการประสานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเตรียมประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-3-16 การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามหลักสูตร ในกิจกรรมประสานแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.1-3-17 การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามหลักสูตร ในการพัฒนา Course Design Lesson Plan และการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชนภายนอก โดยภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.1-4-1 2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2550 – 2552) และ 2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ และมีงานทำหรือศึกษาต่อภายในปีแรก จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 144 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-4-2 รายงานสรุปผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2552 วันที่ 28-29 มีนาคม 2552 ที่สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-4-3 สรุปผลการติดตามความพึงพอใจผู้ใช้นิติ (อ.สุขุมาล)
- 2.1-4-4 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 114-130 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-4-5 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

- 2.1-4-6 ร่องรอยหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ผลสอบรวบยอดเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2552 ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.1-4-7 ร่องรอยหลักฐานแสดงการติดตามผลสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ย้อนหลัง 3 ปี ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.1-4-8 ผลการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาลประจำปีการศึกษา 2552 ของภาควิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.1-4-9 ร่องรอยหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปี ในส่วนของภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (อ.สุจินดา)
- 2.1-4-10 รายงานการประชุมประจำเดือนภาควิชา วาระที่ 1 วันที่ 21 เมษายน 2553 เรื่อง ผลสอบสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง แยกรายวิชามารดาทารกและรายวิชาผดุงครรภ์ ในการสอบ 3 ปีย้อนหลัง (อ.รุจิรา)
- 2.1-4-11 ผลการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาลประจำปีการศึกษา 2552 ของภาควิชามารดาทารกและการผดุงครรภ์ (อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-4-12 ร่องรอยหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปี ในส่วนของภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.1-5-1 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในการเข้ารับการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชา เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 18-25 กุมภาพันธ์ 2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-5-2 ตารางสรุปการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการศึกษาระดับรายวิชา การจัดอาจารย์ผู้สอน การคิดภาระงานสอน ปี กศษ. 2553-จำแนกตามหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา แสดงการเตรียมจัดภาระงานสอนสำหรับปีการศึกษา 2553 ที่ฝ่ายวิชาการ ใช้อ้างอิงและโดยคณะผู้ประเมินของสภาการพยาบาลในเรื่องภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชา ไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-5-3 ร่องรอยหลักฐานแสดงการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร โดยผนวกใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคลจากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงานตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรวิ)
- 2.1-5-4 การปรับปรุง ตามแผนผังขั้นตอนในระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.1-5-5 รายงานการประชุมภาคภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 3 ลว. 17 มิ.ย. 2553 วาระที่ 3 ปรับปรุงการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ (อ.สมใจ)

- 2.1-5-6 หลักฐานแสดงปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลมารดา 1 ให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) การสรุปเป็น Concept Mapping และ Main Concept เสนออาจารย์ (อ.ทิพวรรณ)
- 2.1-5-7 หลักฐานแสดงกิจกรรมปรับรูปแบบการตีงที่หลากหลาย เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน (ตามผลการ วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร) ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ (อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-5-8 หลักฐานแสดงการปรับปรุงกระบวนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ทบทวนความรู้ไปในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 โดยภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.1-6-1 หนังสือที่ สภ.พ 01/05/1605 ลว. 24 พฤษภาคม 2549 ผลการพิจารณาการขอรับรอง สถาบันการศึกษาและหลักสูตร (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-6-2 หนังสือจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2552 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-6-3 หนังสือที่ มข ครั้งที่ 6/2552 ลว. 3 มิถุนายน 2552 ผลการพิจารณาการรับรองหลักสูตร (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1-ป เป้าหมาย การพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ในแผนกลยุทธ์ วพบ. ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ ๑ – ๗๙	เท่ากับ ร้อยละ ๘๐ – ๙๙	เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1 หลักสูตร (2.1.1-3-1 2.1.1-3-2 2.1.1-3-3) จากหลักสูตรทั้งหมด ที่วิทยาลัยเปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100 (2.1.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงาน เท่ากับ ร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาผลสำเร็จของงาน ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

รายการหลักฐาน

2.1.1-3-1 หนังสือที่ สภ.พ 01/05/1605 ลว. 24 พฤษภาคม 2549 ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

2.1.1-3-2 หนังสือจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

2.1.1-3-3 หนังสือที่ มข ครั้งที่ 6/2552 ลว. 3 มิถุนายน 2552 ผลการพิจารณาการรับรองหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

2.1.1-ป เป้าหมายร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สบช. จาก สภาการพยาบาล 2.16)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัจจุบันำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 2	บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4	บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6

เกณฑ์มาตรฐานสำหรับวิทยาลัยพยาบาล : ระดับ

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือไม่น้อยกว่า 1 : 50 หรือตำราอิเล็กทรอนิกส์
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือมีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มี peer review
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษาหรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานให้ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้ง ให้มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น ดังนี้

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง (2.1.2-1-1)
2. มีตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนหนังสือจำนวน 17,514 เล่ม (2.1.2-2-1) มีนักศึกษาจำนวน 376 คน (2.1.2-2-2) คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ เท่ากับ 1 : 46.57
3. มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศจำนวน 12 ชื่อเรื่อง (2.1.2-3-1)
4. มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศจำนวน 11 ชื่อเรื่องและไม่มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (2.1.2-4-1)
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยนักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้าถึงได้ทางระบบ Wireless Lan ที่มีให้บริการครอบคลุมอาคาร (2.1.2-5-1)
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา โดยในส่วนของห้องสมุด เปิดให้บริการทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-20.00 น. เปิดบริการทุกวันเสาร์ เวลา 08.00-12.00 น.คิดเป็น เวลาให้บริการ 64 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.1.2-6-1) ขณะที่ การใช้งานผ่านทางอินเทอร์เน็ต ที่เข้าถึงได้ทางระบบ Wireless Lan สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา (2.1.2-6-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 0 คะแนน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 4 ระดับแรก (2.12-ป) โดยมีผลการดำเนินงานผ่าน 1 ระดับ ดังนั้น ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	0	0	0	0

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายวิชาการเร่งรัดระดับความร่วมมือจากทุกภาควิชา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการรักษาและปรับปรุง พัฒนาการให้บริการห้องสมุด การมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้ง การมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น เช่น การเร่งรัดจัดหาตำรา หนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตรงตามความต้องการใช้งาน ให้มีจำนวนเพียงพอหรือดีกว่า เกณฑ์จำนวนตำรา/หนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา: จำนวนหนังสือไม่น้อยกว่า 1 : 50 โดยให้ร่วมศึกษาเรียนรู้ ร่วมคิดพิจารณา เพื่อปรับการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามหัวข้อ 13 ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ ใน มคอ. 1 (มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์) อิงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ ให้ฝ่ายวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ภายในเดือนตุลาคม 2553 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำไปปรับปรุง พัฒนาเป็นโครงการ/กิจกรรม ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง
2. ให้ฝ่ายวิชาการ และทุกภาควิชา เร่งรัดในการร่วมพิจารณาศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับเปลี่ยนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่ยังคงสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ให้เกิดกับนักศึกษา ไปพร้อมกับการเพิ่มความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรตำรา หนังสือ วารสาร และระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น

รายการหลักฐาน

- 2.1.2-1-1 1. บัญชีเก็บบัญชีการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 145-161 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
2. สรุปรายชื่อและจำนวนตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี จำแนกตามสาขาวิชา ที่มีให้บริการ (อ.ปิยะนุช อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.2-2-1 สรุปรายชื่อและจำนวนตำรา/หนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีให้บริการ (อ.ปิยะนุช อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.2-2-2 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา จำแนกรายชั้นปี ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

- 2.1.2-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ จำแนกตามสาขาวิชา ที่มีให้บริการ (อ.ปิยะนุช อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.2-4-1 สรุปรายชื่อและจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ จำแนกตามสาขาวิชา ที่มีให้บริการ (อ.ปิยะนุช อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.2-5-1 รายละเอียด วิธีการใช้งาน ระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีให้บริการ พร้อมผังบริเวณแสดงอาคารที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ (อ.ณรงค์)
- 2.1.2-6-1 ตารางเวลาการให้บริการห้องสมุด และจำนวนชั่วโมงให้บริการต่อสัปดาห์ (อ.ปิยะนุช อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.2-6-2 รายละเอียด วิธีการใช้งานอินเทอร์เน็ต ที่เข้าถึงได้ทางระบบ Wireless Lan (อ.ณรงค์)
- 2.1.2-ป เป้าหมายการดำเนินงานให้ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัจจุบันำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐานสำหรับวิทยาลัยพยาบาล : ข้อ

1. มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสม และมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและ พร้อมใช้
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสม และจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมและมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานให้มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ ดังนี้

1. มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้ เช่น มีและใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล ที่แบ่งกลุ่มย่อยให้มีอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ ตามที่ออกแบบให้เอื้อต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (2.1.3-1-1) ในทุกห้องปฏิบัติการพยาบาล มีอุปกรณ์ที่มีเพียงพอและพร้อมใช้ ทั้งโดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2.1.3-1-2) ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (2.1.3-1-3) ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาเบื้องต้น (2.1.3-1-4)
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสม และมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและ พร้อมใช้ เช่น รายละเอียดในหัวข้อ 2.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในส่วนที่ 5 บัจจุบันำเข้าการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.1.3-2-1) การจัดให้มีการเรียนการสอนนิสิตวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น วิชาเคมี ฟิสิกส์ และใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น (2.1.3-2-2) นอกจากนี้ จัดให้มีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ วิชาชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น (2.1.3-2-3)
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสม และจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ เช่น รายละเอียดพื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการทั้งหมด ในส่วนที่ 5 บัจจุบันำเข้าการจัดการศึกษา (2.1.3-3-1) รายละเอียดประกอบหัวข้อ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในส่วนที่ 5 บัจจุบันำเข้าการจัดการศึกษา (2.1.3-3-2) โดยมีเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์จำนวน 3 คน ดูแลระบบการให้บริการ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ประกอบด้วย Projector 7 ตัว Visualizer 8 ตัว รวมทั้ง อุปกรณ์เครื่องเสียงที่มีครบในทุกห้องเรียนและห้องประชุม ให้มีความพร้อมในการใช้งาน (2.1.3-3-3)

4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้ เช่น รายละเอียดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในเอกสารหัวข้อ 1.1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการทั้งหมด ในส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา (2.1.3-4-1) ในเอกสารหัวข้อ 2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา (2.1.3-4-2) โดยจัดเวลาการให้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้จนถึง 23:00 น. ตามความประสงค์ของนักศึกษา (2.1.3-4-3) โดยจัดให้มีคอมพิวเตอร์ 48 เครื่อง (2.1.3-4-4) สำหรับบริการนักศึกษา 376 คน (2.1.3-4-5) คิดเป็นอัตราส่วนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา $48 : 376 = 1 : 7.83$
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัดชั่วโมงให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้จนถึง 23:00 น. ตามความประสงค์ของนักศึกษา (2.1.3-5-1) การจัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าที่หอพักนักศึกษา (2.1.3-5-2) ปรับปรุงการจัดบริการการสืบค้นด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็ว 4 Mbps /second (2.1.3-5-3) การจัดรถบริการรถรับส่ง เพื่อเอื้อเรื่องการเดินทางไปใช้ห้องปฏิบัติการของนักศึกษา (2.1.3-5-4) การเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเชื่อมโยง (Link) ไปยัง Websites ทางโรงพยาบาลเด็ก (2.1.3-5-5) การพยาบาลผู้ใหญ่ (2.1.3-5-6) การพยาบาลผู้สูงอายุ (2.1.3-5-7) การพยาบาลจิตเวช (2.1.3-5-8) กฎหมายทางการแพทย์ (2.1.3-5-9) บริหารทางการแพทย์ (2.1.3-5-10) การพยาบาลมารดา ทารก (2.1.3-5-11) การพยาบาลชุมชน (2.1.3-5-12) การรักษาเบื้องต้น (2.1.3-5-13)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 5 ข้อ (2.1.3-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบ 5 ข้อ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาผลสำเร็จของงาน ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

รายการหลักฐาน

- 2.1.3-1-1 ตารางสอนกลุ่มย่อยรายวิชาทดลอง แสดงการใช้งานห้องปฏิบัติการพยาบาล ในรายวิชาทดลอง ได้ครบตามจำนวนกลุ่มนักศึกษา ที่แบ่งย่อยให้มีอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ ตามที่ออกแบบให้เอื้อต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์ อ.สายสุดา อ.รุ่งทิพย์)
- 2.1.3-1-2 ตัวอย่างรายการอุปกรณ์ที่มีเพียงพอและพร้อมใช้ ในรายวิชา ของภาควิชาการพยาบาลเด็กผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ เช่น หุ่นจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งหมด อุปกรณ์ที่จำเป็นใน

- การเรียนการสอน เช่น เครื่องดูดเสมหะ เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องมือและอุปกรณ์ทำแผล
 จีดยา อุปกรณ์การให้ออกซิเจน สอนปัสสาวะ (อ.สายสุตา อ.รุ่งทิพย์)
- 2.1.3-1-3 ตัวอย่างรายการอุปกรณ์ที่มีเพียงพอและพร้อมใช้ ในรายวิชา ของภาควิชาการพยาบาลมารดา
 ทารกและการผดุงครรภ์ เช่น หุ่นและอุปกรณ์การทำคลอดและแสดงกลไกการคลอด (อ.ดวง
 ชีวัน อ.เอมอร อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.3-1-4 ตัวอย่างรายการอุปกรณ์ที่มีเพียงพอและพร้อมใช้ ในรายวิชา ของภาควิชาการพยาบาลชุมชน
 และการรักษาเบื้องต้น เช่น อุปกรณ์ชุดกระเป่าเย็บมบ้าน (อ.ปราณี)
- 2.1.3-2-1 เอกสารหัวข้อ 2.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา
 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภา
 การพยาบาล หน้า ที่ 151 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.3-2-2 ตารางสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น วิชาเคมี ฟิสิกส์ แสดงการใช้ห้องปฏิบัติการ
 วิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี
 อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.3-2-3 ตารางสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ วิชาชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา แสดง
 การใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น (อ.
 พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.3-3-1 เอกสารหัวข้อ 1.1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการทั้งหมด ใน
 ส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น
 เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 145 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ
 คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-3-2 เอกสารหัวข้อ ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ในส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา จากเล่ม
 รายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการ
 พยาบาล หน้า ที่ 152 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-3-3 สรุปตารางปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 3 คน ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบ
 การให้บริการ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ ที่ประกอบด้วย Projector 7 ตัว Visualizer 8 ตัว รวมทั้ง
 อุปกรณ์เครื่องเสียง ซึ่งมีครบในทุกห้องเรียนและห้องประชุม ให้มีความพร้อมในการใช้งาน
 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-4-1 เอกสารหัวข้อ 1.1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการทั้งหมด ใน
 ส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น
 เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาลหน้า ที่ 145 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ
 คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-4-2 เอกสารหัวข้อ 2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในส่วนที่ 5 ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา
 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภา
 การพยาบาล หน้า ที่ 152 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-4-3 เวลาการให้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา 2552 (อ.ณรงค์
 คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)

- 2.1.3-4-4 สรุบทะเบียนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ส่วนที่จัดไว้บริการนักศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-4-5 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 ช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-5-1 เอกสารแสดงการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในหัวข้อ 2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในส่วนที่ 5 บัณฑิตยี่ห้อหนุนาการจัดการศึกษา จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที 152 (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-5-2 ผังพื้นที่พร้อมรายการอุปกรณ์ แสดงการจัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าที่หอพักนักศึกษา (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-5-3 Print-out หน้า Website แสดงการจัดบริการการสืบค้นด้วยอินเทอร์เน็ต ความเร็ว 4 Mbps /second (อ.ณรงค์ คุณานุกาพ คุณเทียนชัย)
- 2.1.3-5-4 แบบบันทึกการใช้ขอใช้รถบริการรถรับส่ง เพื่อเอื้อเรื่องการเดินทางไปใช้ห้องปฏิบัติการของนักศึกษา (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.1.3-5-5 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การพยาบาลเด็ก (อ.ทรงสุดา)
- 2.1.3-5-6 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การพยาบาลผู้ใหญ่ (อ.ธิติพร)
- 2.1.3-5-7 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ (อ.จรรยา)
- 2.1.3-5-8 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางการพยาบาลจิตเวช (อ.พัฒนีย์)
- 2.1.3-5-9 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางกฎหมายทางการพยาบาล (อ.สุรเดช)
- 2.1.3-5-10 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางบริหารทางการพยาบาล (อ.นงลักษณ์)
- 2.1.3-5-11 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางการพยาบาลมารดาทารก (อ.รุจิรา)
- 2.1.3-5-12 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางการพยาบาลชุมชน (อ.ศรีสุดา)
- 2.1.3-5-13 Print-out แสดงการเชื่อมโยงไปยัง Websites ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางการรักษาเบื้องต้น (อ.แสงดาว)
- 2.1.3-ป เป้าหมายการดำเนินงานให้มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามที่สรุปในตารางที่ 2.2-1 โดยมีตัวอย่าง ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร เช่น กรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 8 (2.2-1-1) วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย (2.2-1-2) โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.2-1-3) หน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และการสรรหาผู้สอน (2.2-1-4) ข้อตกลงการนำเสนอ Course design รายวิชา (2.2-1-5) โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (2.2-1-6) การพัฒนาอาจารย์ ในส่วนความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (2.2-1-7) รายงานการประชุมภาควิชา การพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ครั้งที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ (2.2-1-8) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการประชุมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ (2.2-1-9) รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 ครั้งที่ 1 วาระที่ 4 เรื่อง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ (2.2-1-10) รายงานการ

- ประชุมของภาควิชาชุมชนและรักษา ครั้งประจำเดือนตุลาคม 2552 วาระที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ (2.2-1-11)
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร เช่น การกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/Test blueprint และการสรรหาผู้สอน และข้อตกลงการนำเสนอ Course design รายวิชา (2.2-2-1) การออกแบบการเรียนการสอนใน Course Design ของรายวิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 และวิชาวิจัยทางการพยาบาล โดยภาควิชา การพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-2-2) Course Design ของรายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การสอนและให้คำปรึกษา และบริหารการพยาบาล ของภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล (2.2-2-3) Course Design ของรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2-2-4) Course Design ของรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาชุมชนและรักษา (2.2-2-5)
 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น ผลงานวิชาการ เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 (2.2-3-1) การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-3-2) มีการประชุมสรุปผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในการสอนโดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (2.2-3-3) VDO การใช้ห้องปฏิบัติการสุติศาสตร์การพยาบาลในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2-3-4) การใช้หุ่นฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภาควิชาชุมชนและรักษา (2.2-3-5)
 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น ข้อตกลงว่าด้วยขั้นตอนการปฏิบัติงานในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน หรือมีผลการเรียนต่ำ (2.2-4-1) ขั้นตอนการทบทวนความรู้นักศึกษา (2.2-4-2) การกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และการสรรหาผู้สอน (2.2-4-3) การกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ นศ.สอบไม่ผ่านเกณฑ์ (2.2-4-4) การศึกษาตามสภาพจริง (Authentic Learning) ในหัวข้อการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาในระบบกระดูกข้อและกล้ามเนื้อ ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติของเซลล์ ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และการพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ในรายวิชาการพยาบาลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-4-5) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล มีการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง (2.2-4-6) การศึกษาสภาพจริง case หึ่งตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเป็ด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการ

- พยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2-4-7) การปรับปรุงกิจกรรมเรียนรู้ระหว่างการศึกษาปฏิบัติปฏิบัติงานในวิชาชีพปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในกลุ่มก่อนหน้า ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2-4-8)
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร เช่น การดำเนินงานตามหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ นศ.สอบไม่ผ่านเกณฑ์ (2.2-5-1) สรุปผลการประชุมเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ที่ได้มีการประเมินจากรายงาน Case กรณีศึกษา และการสรุปผลการเรียนรู้แบบ Mind Mapping โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-5-2) ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล ประเมินความพึงพอใจในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.2-5-3) การประเมินผลจากชิ้นงาน และการสรุปบทเรียนของนักศึกษาเป็น Mind Mapping ที่รวบรวมไว้ใน Port Folio ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2-5-4) การประเมินผลชิ้นงาน และ Mind Mapping สรุปรวม Port Folio ของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการครอบครัวชุมชน 2 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2-5-5)
 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.2-6-1) การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.2-6-2) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาวิจัยทางการพยาบาล เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-6-3) ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการนำผลประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.2-6-4) การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงานโดยนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานจากแหล่งฝึกนอกจังหวัดขอนแก่น ในรายวิชาปฏิบัติการมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (2.2-6-5) การประเมินความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงานโดยนักศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2-6-6)
 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร เช่น ส่วนที่แสดงการทบทวนประมวลรายวิชาตามผลการจัดการเรียนการสอน ในแผนภูมิแสดงการปฏิบัติงานด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.2-7-1) การกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และการสรรหาผู้สอน (2.2-7-2) การนำผลการประเมินจากนักศึกษาในรายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล มาพัฒนาการเรียนการสอน โดยรวบรวมเป็นคู่มือฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2-7-3) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการนำผลประเมินของ

นักศึกษามารับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.2-7-4) การนำผลประเมินโดยนักศึกษามาพัฒนามาตรฐานคู่มือการฝึกปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น และศูนย์อนามัยที่ 6 ในการสอนในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2-7-5) นำผลการประเมินรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ไปใช้ปรับปรุงรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2-7-6)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบทุกระดับ (2.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบทุกระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

ตารางที่ 2.2-1 การดำเนินงานตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฎ หมาย พร.	มารดาทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และรักษา
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	3	3	3	3
การตัดสินบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ	บรรจุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด	7	7	7	7	7
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	7	7	7	7	7
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	มีกลไกให้ ความรู้ (2.2-1-1 ถึง2.2-1-7)	มีกลไกให้ ความรู้ (2.2-1-8)	มีกลไกให้ ความรู้ (2.2-1-9)	มีกลไกให้ความรู้ ฯ (2.2-1-10)	มีกลไกให้ ความรู้ (2.2-1-11)
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2.2-2-1)	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2.2-2-2)	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2.2-2-3)	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2.2-2-4)	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2.2-2-5)
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	ใช้สื่อฯ ส่งเสริมฯ (2.2-3-1)	ใช้สื่อฯ ส่งเสริมฯ (2.2-3-2)	ใช้สื่อฯ ส่งเสริมฯ (2.2-3-3)	ใช้สื่อฯ ส่งเสริมฯ (2.2-3-4)	ใช้สื่อฯ ส่งเสริมฯ (2.2-3-5)
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	มีที่ยืดหยุ่น หลากหลาย (2.2-4-1ถึง 2.2-4-4)	มีที่ยืดหยุ่น หลากหลาย (2.2-4-5)	มีที่ยืดหยุ่น หลากหลาย (2.2-4-6)	มีที่ยืดหยุ่น หลากหลาย (2.2-4-7)	มีที่ยืดหยุ่น หลากหลาย (2.2-4-8)
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	ประเมิน สอดคล้อง (2.2-5-1)	ประเมิน สอดคล้อง (2.2-5-2)	ประเมิน สอดคล้อง (2.2-5-3)	ประเมิน สอดคล้อง (2.2-5-4)	ประเมิน สอดคล้อง (2.2-5-5)
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการ ประเมิน (2.2-6-1) (2.2-6-2)	มีการ ประเมิน (2.2-6-3)	มีการ ประเมิน (2.2-6-4)	มีการ ประเมิน (2.2-6-5)	มีการ ประเมิน (2.2-6-6)
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	มีการ ปรับปรุง (2.2-7-1) (2.2-7-2)	มีการ ปรับปรุง (2.2-7-3)	มีการ ปรับปรุง (2.2-7-4)	มีการ ปรับปรุง (2.2-7-5)	มีการ ปรับปรุงมี (2.2-7-6)

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา ศึกษาแนวทางพัฒนาให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การปรับบทบาทอาจารย์เป็นผู้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้ง การกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อให้แน่ใจว่าได้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน โดยลดบทบาทของผู้สอนและเพิ่มบทบาทของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอน ดังที่แสดงในตัวอย่างแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (คู่มือ QA สกอ. 2553) ทั้งนี้ ให้แสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไว้ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับมิถุนายน 2553 เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ภายในกรกฎาคม 2553 และใช้ติดตามการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ตามระบบที่กำหนด
2. ให้ฝ่ายวิชาการร่วมกับทุกภาควิชาส่งเสริมให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย โดยให้แสดงโครงการ/กิจกรรมของรายวิชา ที่ส่งเสริมให้ผู้มีประสบการณ์ฯ เข้ามามีส่วนร่วม ไว้ในในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับตุลาคม 2553
3. ให้ฝ่ายวิชาการ ภาควิชา และฝ่ายวิจัยแลบริการวิชาการ ร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีปฏิบัติในการนำผลงานวิจัย หรือผลงานจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอน การวัดประเมินผลในรายวิชาที่เหมาะสม โดยให้แสดงโครงการ/กิจกรรมของรายวิชา ที่ผนวกใช้ผลงานวิจัย หรือผลงานจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไว้ในในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับตุลาคม 2553
4. ส่งเสริมให้ทุกภาควิชา มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (นอกเหนือจากที่ฝ่ายวิชาการ ประเมินทุกรายวิชา) ในลักษณะที่สามารถช่วยให้ฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการบริหารมองเห็นและเข้าใจสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอน จากมุมมองของผู้เรียน อิงตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กล่าวในข้อ 1. และจะได้นำไปใช้ร่วมพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ที่มุ่งลดบทบาทของผู้สอนและเพิ่มบทบาทของผู้เรียน โดยให้แสดงโครงการ/กิจกรรมของรายวิชา มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (นอกเหนือจากที่ฝ่ายวิชาการ ประเมินทุกรายวิชา) ไว้ในในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับตุลาคม 2553
5. ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตาม การประเมิน ที่กล่าวในข้อ 1 ถึง ข้อ 4 ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ กล

ยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง ให้แสดงการปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง

6. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา ผนวกใช้ความสำเร็จจากการดำเนินงานวิจัย ตามที่กล่าวในข้อ 1-5 ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการจัดทำ ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ภายในเดือนมิถุนายน 2553

รายการหลักฐาน

- 2.2-1-1 เอกสารกรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 8 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-2 วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 8-11 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-3 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 29-41 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-4 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และสรรหาผู้สอนในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-5 เอกสารการนำเสนอ Course design รายวิชา ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 35 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-6 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-7 การพัฒนาอาจารย์ ในส่วนความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 130-138 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-1-8 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 2 เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่อาจารย์ในภาควิชารับผิดชอบ (อ.จรรยา อ.สรัญญา)
- 2.2-1-9 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กุฎหมาย และการบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 14 มกราคม 2553 วาระที่ 3 เรื่อง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชา รับผิดชอบ (อ.สมใจ)
- 2.2-1-10 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ครั้งประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 วาระที่ 1 เรื่อง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

- กับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาคิวิชารับผิดชอบ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉวยวสันต์)
- 2.2-1-11 รายงานการประชุมของภาควิชาชุมชนและรักษา ครั้งประจำเดือนตุลาคม 2552 ที่เกี่ยวกับความมั่งคั่ง ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาคิวิชารับผิดชอบ (อ.ปราณี)
- 2.2-2-1 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และสรรหาผู้สอนในกลุ่มมือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเอกสารการนำเสนอ Course design รายวิชา ในกลุ่มมือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 35 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)
- 2.2-2-2 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาคิวิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.ดร.เกศินี อ.พิริยากร อ.รุ่งทิพย์ อ.จรรยา อ.วชิรศักดิ์ อ.สุรัสวดี อ.สายสุดา)
- 2.2-2-3 แฟ้มรายวิชาภาคิวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การสอนและให้คำปรึกษา และบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.2-2-4 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาคิวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ทิพวรรณ)
- 2.2-2-5 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาคิวิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-3-1 ผลงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 83-85 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)
- 2.2-3-2 การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาคิวิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.ดร.เกศินี อ.รุ่งทิพย์ อ.สายสุดา)
- 2.2-3-3 รายงานการประชุมภาคิวิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 3 ลว. 17 มิ.ย. 2553 วาระที่ 3.3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 เรื่อง การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในการสอนโดยภาคิวิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.2-3-4 VDO การใช้ห้องปฏิบัติการสูติศาสตร์การพยาบาลในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาคิวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.รุจิรา)

- 2.2-3-5 การใช้หุ่นฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-4-1 เอกสารผังขั้นตอนการปฏิบัติงานในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน / ผลการเรียนรู้ต่ำ ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 15 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-4-2 เอกสารผังขั้นตอนการทบทวนความรู้นักศึกษาในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 16 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-4-3 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และสรรหาผู้สอนในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-4-4 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ นศ.สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-4-5 การศึกษาตามสภาพจริง (Authentic Learning) ในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบกระดูกข้อและกล้ามเนื้อ ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติของเซลล์ ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และการพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ในรายวิชาการพยาบาลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.จรรยา อ.พิริยากร อ.วชิรศักดิ์)
- 2.2-4-6 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 3 ลว. 17 มิ.ย. 2553 วาระที่ 3.3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง (Authentic Learning) ในรายวิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.2-4-7 แผนการสอนรายวิชา รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1, 2 รายวิชาการศึกษาสภาพจริง (Authentic Learning) case หญิงตั้งครรภ์ในชุมชนบ้านเปิด ในระยะก่อนคลอด ร่วมกับการศึกษาการพยาบาลในระยะคลอด และในระยะหลังคลอด ที่ห้องคลอด รพ. ศูนย์ขอนแก่น ในรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ทิพวรรณ)
- 2.2-4-8 การปรับปรุงกิจกรรมเรียนรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ตามผล การเรียนรู้ของนักศึกษาในกลุ่มก่อนหน้า ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-5-1 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ นศ.สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-5-2 สรุปผลการประชุมเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ที่ได้มีการประเมินจากรายงาน Case กรณีศึกษา และการสรุปผลการเรียนรู้แบบ Mind Mapping โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้)
- 2.2-5-3 เพิ่มรายวิชาภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน เช่น เพิ่มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (อ.สมใจ)

- 2.2-5-4 รายงานประเมินผลรายวิชา 4 วิชา ในแฟ้มรายวิชา การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 และปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 ภาควิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-5-5 การประเมินผลชิ้นงาน และMind Mapping ในการทำ PortFolio ของนักศึกษา ในรายวิชา ปฏิบัติการครอบครัวชุมชน 3 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-6-1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.2-6-2 สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.2-6-3 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิค การพยาบาล วิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาวิจัยทางการพยาบาล เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.สายสุดา)
- 2.2-6-4 แฟ้มรายวิชาภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การนำผล ประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เช่น แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาทางจิต (อ.สมใจ)
- 2.2-6-5 รายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานมาพัฒนาการเรียนสอนใน รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา 1 โดยจัดทำการปฐมนิเทศนักศึกษาท่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์ (อ.ทิพรัตน์)
- 2.2-6-6 การประเมินความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงานโดยนักศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวชุมชน 2 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-7-1 ส่วนที่แสดงการทบทวนประมวลรายวิชาตามผลการจัดการเรียนการสอน ในแผนภูมิแสดงการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมิน ตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 35 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-7-2 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และสรร หาผู้สอนในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2-7-3 การนำผลการประเมินจากนักศึกษาในรายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล มา พัฒนาการเรียนการสอนโดยรวมเป็นคู่มือฝึกปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการ พยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้)
- 2.2-7-4 แฟ้มรายวิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การนำผลประเมินของ นักศึกษามาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตโดยภาควิชาจิตเวช กฎหมาย บริหาร (อ.สมใจ)

- 2.2-7-5 คู่มือการฝึกปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น และ ศูนย์อนามัยที่ 6 ในการสอนในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน)
- 2.2-7-6 การนำผลการประเมินรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ไปใช้ปรับปรุงรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2-ป เป้าหมายผลการดำเนินงาน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแผนกกลยุทธ์ วพบ. ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ
ประสบการณ์จริง (สมศ. 6.6)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ1-2 ข้อ	ดำเนินการบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ3-4 ข้อ	ดำเนินการบรรลุตามเกณฑ์เท่ากับ หรือมากกว่า 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1.คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาดุสิตศึกษา
- 2.คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน
- 5.คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง
พัฒนาการของผู้เรียน
- 6.คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 7.คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานกระบวนการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ดังนี้

1. คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาดุสิตศึกษา เช่น
กรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า
8 (2.2.1-1-1) หน้าทีอาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และการ
สรรหาผู้สอน (2.2.1-1-2) ข้อตกลงการนำเสนอ Course design รายวิชา (2.2.1-1-3) โครงการสัมมนา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (2.2.1-1-4) การพัฒนาอาจารย์ ในส่วนความรู้
ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (2.2.1-1-
5) รายงานการประชุมภาควิชา การพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ครั้งที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับ
อาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชา
รับผิดชอบ (2.2.1-1-6) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการ
ประชุมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษา
ของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (2.2.1-1-7) รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาล
มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 ครั้งที่ 1 วาระที่ 4 เรื่อง ที่เกี่ยวกับ
ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร
และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (2.2.1-1-8) รายงานการประชุมของภาควิชาชุมชนและรักษา ครั้ง

- ประจำเดือนตุลาคม 2552 วาระที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (2.2.1-1-9)
2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น การประเมินสมรรถนะผู้เรียนแต่ละคน ในทุกชั้นปี โดยฝ่ายวิชาการ (2.2.1-2-1) การประเมินผู้เรียนก่อนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และ 3 โดยอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.1-2-2) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ (2.2.1-2-3) มีการทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (2.2.1-2-4) การประเมินผู้เรียนก่อนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 โดยอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2.1-2-5)
 3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การออกแบบการเรียนการสอนใน Course Design ของรายวิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 และวิชาวิจัยทางการพยาบาล โดยภาควิชา การพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.1-3-1) Course Design ของรายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การสอนและให้คำปรึกษา และบริหารการพยาบาล ของภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล (2.2.1-3-2) Course Design ของรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.1-3-3) Course Design ของรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาชุมชนและรักษา (2.2.1-3-4)
 4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน เช่น ผลงานวิชาการ เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ระหว่างปี การศึกษา 2550-2552 (2.2.1-4-1) การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.1-4-2) มีการประชุมสรุปผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในการสอนโดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (2.2.1-4-3) VDO การใช้ห้องปฏิบัติการสถิติศาสตร์การพยาบาลในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.1-4-4) การใช้หุ่นฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภาควิชาชุมชนและรักษา (2.2.1-4-5)
 5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน เช่น สรุปผลการประชุมเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการพยาบาล ที่ได้มีการประเมินจากรายงาน Case การฝึกศึกษา และการสรุปผลการเรียนรู้แบบ Mind Mapping โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.1-5-1) ภาควิชาการ

พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล ประเมินความพึงพอใจในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.2.1-5-2) การประเมินผลจากชิ้นงาน และการสรุปทเรียนของนักศึกษาเป็น Mind Mapping ที่รวบรวมไว้ใน Port Folio ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.1-5-3) การประเมินผลชิ้นงาน และ Mind Mapping สรุปรวม Port Folio ของนักศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการครอบครัวชุมชน 2 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2.1-5-4)

6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เช่น การนำผลการประเมินจากนักศึกษาในรายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล มาพัฒนาการเรียนการสอน โดยรวบรวมเป็นคู่มือฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.1-6-1) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล มีการนำผลประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.2.1-6-2) การนำผลประเมินโดยนักศึกษามาพัฒนามาตรฐานคู่มือการฝึกปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น และศูนย์อนามัยที่ 6 ในการสอนในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.1-6-3) นำผลการประเมินรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ไปปรับปรุงรายวิชาครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2.1-6-4)
7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน (2.2.1-7-1) เช่น โครงการวิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 โดย ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.1-7-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง เท่ากับ 7 ข้อ (2.1.1- ป) โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.2.1-1-1 เอกสารกรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 8 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-2 เอกสารหน้าที่อาจารย์ประจำวิชา หน้า 31 หัวข้อ จัดทำ Course design/test blueprint และสรรหาผู้สอนในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-3 เอกสารการนำเสนอ Course design รายวิชา ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 35 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-4 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-5 การพัฒนาอาจารย์ ในส่วนความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 130-138 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-6 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 2 เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่อาจารย์ในภาควิชารับผิดชอบ (อ.จรรยา อ.สร้อยญา)
- 2.2.1-1-7 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 14 มกราคม 2553 วาระที่ 3 เรื่อง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (อ.สมใจ)
- 2.2.1-1-8 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 ของภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ครั้งประจำเดือนพฤศจิกายน 2552 วาระที่ 1 เรื่อง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-1-9 รายงานการประชุมของภาควิชาชุมชนและรักษา ครั้งประจำเดือนตุลาคม 2552 วาระที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร และรายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ (อ.ปราณี)
- 2.2.1-2-1 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนแต่ละคน ในทุกชั้นปี โดยฝ่ายวิชาการ (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จรรุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.2.1-2-2 ผลการประเมินผู้เรียนก่อนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และ 3 โดยอาจารย์ในภาควิชา การพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.สุรัสวดี)

- 2.2.1-2-3 แฟ้มรายวิชาในภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล ในการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน เช่น แฟ้มรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ (อ.สมใจ)
- 2.2.1-2-4 ผลการทดสอบก่อน-หลัง ฝึกปฏิบัติงาน(pre-post test) ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (อ.ทิพรัตน์)
- 2.2.1-2-5 ผลการประเมินผู้เรียนก่อนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 โดยอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)
- 2.2.1-3-1 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 วิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.ดร.เกศินี อ.พิริยากร อ.รุ่งทิพย์ อ.จรรยา อ.วชิรศักดิ์ อ.สุรัสวดี อ.สายสุดา)
- 2.2.1-3-2 แฟ้มรายวิชาภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การสอนและให้คำปรึกษา และบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.2.1-3-3 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ทิพวรรณ)
- 2.2.1-3-4 การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน Course Design ของรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2.1-4-1 ผลงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 83-85 (อ.พรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-4-2 การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาวิจัยทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.ดร.เกศินี อ.รุ่งทิพย์ อ.สายสุดา)
- 2.2.1-4-3 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล ครั้งที่ 3 ลว. 17 มิ.ย. 2553 วาระที่ 3.3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 เรื่อง การใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในการสอนโดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.2.1-4-4 VDO การใช้ห้องปฏิบัติการสูติศาสตร์การพยาบาลในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.รุจิรา)
- 2.2.1-4-5 การใช้หุ่นฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)

- 2.2.1-5-1 สรุปผลการประชุมเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ที่ได้มีการประเมินจากรายงาน Case กรณีศึกษา และการสรุปผลการเรียนรู้แบบ Mind Mapping โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้)
- 2.2.1-5-2 แฟ้มรายวิชาภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน เช่น แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (อ.สมใจ)
- 2.2.1-5-3 รายงานประเมินผลรายวิชา 4 วิชา ในแฟ้มรายวิชา การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 และปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-5-4 การประเมินผลชิ้นงาน และ Mind Mapping ในการทำ Port Folio ของนักศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการครอบครัวชุมชน 3 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2.1-6-1 การนำผลการประเมินจากนักศึกษาในรายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล มาพัฒนาการเรียนการสอนโดยรวมเป็นคู่มือฝึกปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้)
- 2.2.1-6-2 แฟ้มรายวิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย และการบริหารการพยาบาล การนำผลประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตโดยภาควิชาจิตเวช กฎหมาย บริหาร (อ.สมใจ)
- 2.2.1-6-3 คู่มือการฝึกปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น และศูนย์อนามัยที่ 6 ในการสอนในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- 2.2.1-6-4 การนำผลการประเมินรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ไปใช้ปรับปรุงรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.2.1-7-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ ที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.1-7-2 โครงการวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบใน วิชาพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 (อ.รัตจนา)
- 2.2.1-ป เป้าหมายผลการดำเนินงาน กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ. 6.6) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ (สมศ. 6.7)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 1-2.49	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 2.5-3.49	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์เท่ากับ 4.22 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 2.84 ดังนั้นมีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจเท่ากับ 3.53 (2.2.2-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในภาพรวมของวิทยาลัย เท่ากับ 3.50 (2.2.2-ป) ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 3.53 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในข้อที่ 4 ในหัวข้อแนวทางพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.2.2-3-1 1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
2. สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.2.2-ป ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในภาพรวมของวิทยาลัย ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี	1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 85 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี	1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 95 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
2) ร้อยละ 75 ของ ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา	2) ร้อยละ 85 ของประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา	2) ร้อยละ 95 ของ ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
	3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อยร้อยละ 70	3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี เท่ากับ 58 รายวิชา (2.2.3-1-1) จากทั้งหมด 58 รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.3-1-2) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ประมวลการสอนรายวิชา ที่มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา เท่ากับ 58 รายวิชา (2.2.3-2-1) จากทั้งหมด 58 รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.3-2-2) คิดเป็นร้อยละ 100
3. ระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร (2.2.3-3-1 ถึง 2.2.3-3-4)
 - 3.1 อาจารย์ที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร มากกว่า 3.5 มากกว่าร้อยละ 70
 - 3.2 นักศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร มากกว่า 3.5 มากกว่าร้อยละ 70

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายผลงานตามเกณฑ์การประเมิน 3 คะแนน (2.2.3-ป) และมีผลการดำเนินงาน 3 คะแนน ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สพช) ทั้ง 1) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา หรือ มคอ. 3 และ 4 (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ให้มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี 2) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา หรือ มคอ. 3 และ 4 ให้มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา 3) ระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ของอาจารย์และนักศึกษา ไปพร้อมกับการปรับปรุง พัฒนางาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.2.3-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา ให้มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม 1.KAP 2.คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. สมรรถนะรายชั้นปี (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-2-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา ให้มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-2-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ ที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-3-3 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-3-4 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.3-ป เป้าหมาย 1.ร้อยละของประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) ที่มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะรายชั้นปี 2.ร้อยละของประมวลการสอนรายวิชา ที่มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา และ 3.ร้อยละของอาจารย์ นักศึกษา ที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบช จาก สภาการพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ สำหรับทั้งหมด 1 หลักสูตรที่เปิดสอน ดังนี้

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) 57 รายวิชา (2.2.4-1-1) โดยมี 49 รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.4-1-2) ดังนั้น ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอน 249 หน่วยการเรียนรู้ (2.2.4-2-1) จากทั้งหมด 249 หน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2.2.4-2-2) ในระดับปริญญาตรี ดังนั้น ครบทุกหน่วยการเรียนรู้
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เป็นจำนวน 57 รายวิชา (2.2.4-3-1) โดยมี 49 รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.4-3-2) นั่นคือ ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร
4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน 57 รายวิชา (2.2.4-4-1) โดยมี 49 รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.4-4-2) ดังนั้น ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนา 57 รายวิชา (2.2.4-5-1) โดยมี 49 รายวิชา ที่สอนโดยอาจารย์ประจำ (2.2.4-5-2) นั่นคือ ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้นจึงมีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ เท่ากับ 5 ระดับ โดยมีผลการดำเนินงาน 5 ระดับ (2.2.4-ป) ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบช จาก สภาการพยาบาล) ทั้ง 1) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) หรือ มคอ. 3 และ 4 ให้ครบทุกวิชา 2) การจัดทำแผนการสอน/ชุดการสอน ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 4) วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา และ 5) นำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 ไปพัฒนาทุกรายวิชา ตามแนวทางที่กำหนดในรูปแบบ มคอ. 3 และ 4 รวมทั้ง มคอ. 5 และ 6 โดยให้ดำเนินการไปพร้อมกับการปรับปรุง พัฒนางาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อ แนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.2.4-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-2-1 สรุปรายชื่อและจำนวนแผนการสอน/ชุดการสอน ในทุกรายวิชา ทางการศึกษาพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-2-2 สรุปรายชื่อและจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา ทางการศึกษาพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-4-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-4-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-5-1 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่มีการพัฒนา อิงตามผลการวิเคราะห์การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-5-2 สรุปรายชื่อและจำนวนรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.4-ป เป้าหมาย การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบช จาก สภาการพยาบาล) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (สบช จาก สภาการพยาบาล 2.13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 1 ระดับ	บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 2 ระดับ	บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 3 ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานสำหรับวิทยาลัยพยาบาล : ระดับ

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
2. มีการวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินงานให้กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล ดังนี้

1. มีผังการออกข้อสอบ 31 รายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-1-1) จากทั้งหมด 31 รายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-1-2) นั่นคือ ครบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
2. มีการวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ 31 รายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-2-1) จากทั้งหมด 31 รายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-2-2) นั่นคือ ครบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำวิชาเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการ (2.2.5-3-1) การประชุมพิจารณาการตัดเกรดของรายวิชาในความรับผิดชอบโดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.2.5-3-2) ภาควิชาชีพเวช กฏหมาย และบริหารการพยาบาล มีการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร (2.2.5-3-3) มีการจัดทำผังการออกข้อสอบรายวิชา 4 วิชา ในรายวิชา การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 และปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2 มีรายงานการวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานการประชุมการวิพากษ์ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2.5-3-4) การประชุมพิจารณาการตัดเกรดของรายวิชาในความรับผิดชอบโดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.2.5-3-5)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้นจึงมีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล เท่ากับ 2 ระดับ (2.2.5-ป) โดยมีผลการดำเนินงานครบทั้ง 3 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล ทั้ง 1) การจัดทำผังการออกข้อสอบ ให้ครบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 2) การวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ ให้ครบทุกรายวิชาทางการพยาบาล และ 3) ดำเนินการตามระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร ตามแนวทางที่กำหนดใน มคอ. 1 โดยให้ดำเนินการไปพร้อมกับการปรับปรุง พัฒนางาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อ แนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.2.5-1-1 สรุปรชื่อและจำนวนรายวิชาทางการพยาบาล ที่มีผังการออกข้อสอบ (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-1-2 สรุปรชื่อและจำนวนรายวิชาทางการพยาบาล ที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-2-1 สรุปรชื่อและจำนวนรายวิชาทางการพยาบาล ที่มีการวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-2-2 สรุปรชื่อและจำนวนรายวิชาทางการพยาบาล ที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-3-1 ขอบเขตหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ในเอกสาร โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ . ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 33 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-3-2 สรุปรการประชุมวาระที่เกี่ยวกับการพิจารณาตัดเกรดของรายวิชาในความรับผิดชอบโดยภาค วิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.2.5-3-2 แฟ้มรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ที่มีการ แสดงการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร (อ.สมใจ)
- 2.2.5-3-2 ผังการออกข้อสอบ ในรายวิชา การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1, 2 และ ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1, 2 (อ.ฉายวสันต์)
- 2.2.5-3-5 สรุปรการประชุมวาระที่เกี่ยวกับการพิจารณาตัดเกรดของรายวิชาในความรับผิดชอบ โดยภาค วิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)
- 2.2.5-ป เป้าหมาย กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและ ประเมินผล ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร. เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ตามที่สรุปในตารางที่ 2.3-1 โดยมีตัวอย่าง ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร เช่น วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.3-1-1) กรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร (2.3-1-2) โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.3-1-3) โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก (2.3-1-4) การประสานแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.3-1-5) โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฏหมาย การบริหารการพยาบาล (2.3-1-6) โครงการประสานแหล่งฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก การผดุงครรภ์ (2.3-1-7) โครงการประสานแหล่งฝึกและพัฒนา Course Design และ Lesson Plan การจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชนภายนอก โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.3-1-8)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (2.3-2-1) การร่วมวางแผนการมีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพ 2 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพ 3 โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.3-2-2) ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล มีการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของแหล่งฝึก (2.3-2-3) การร่วมกับแหล่งฝึก วางแผน และจัดการฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษา ในการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก การผดุงครรภ์ (2.3-2-4) การจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในวิชาปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาพยาบาลเบื้องต้น (2.3-2-5)
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เช่น จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก โดยฝ่ายวิชาการ (2.3-3-1) จัดโครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.3-3-2) จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (2.3-3-3) เตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชา เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2.3-3-4) การดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (2.3-3-5) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ร่วมกับโรงพยาบาลขอนแก่น จัดงานวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง ในรายวิชาการพยาบาลปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 (2.3-3-6) ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการการส่งเสริมสุขภาพจิต โรงพยาบาลจิตเวชบูรณาการไปกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.3-3-7) ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก การผดุงครรภ์ ร่วมกับโรงพยาบาลหนองบัวลำภู โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลหนองคาย โรงพยาบาลชัยภูมิ โรงพยาบาลเลย โรงพยาบาลพระยุพราชสว่างแดนดิน จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (2.3-3-8) ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น ร่วมเรียนรู้กับชุมชนบ้านเป็ด สอ.บ้านเป็ด และวัดท่าบึง และร่วมจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพครอบครัว การและมีส่วนร่วมของชุมชน บูรณาการไปกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 (2.3-3-9)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร เช่น สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก (2.3-4-1) รายงานประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.3-4-2) สรุปการดำเนินงาน

- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา :
 วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (2.3-4-3) สรุปความพึงพอใจของนักศึกษา
 พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในการเข้ารับการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชา เพื่อขึ้น
 ทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2.3-4-4)
 สรุปการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบ
 ครอบครั้ว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (2.3-4-5) การร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลการฝึก
 ปฏิบัติงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยภาควิชาการ
 พยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.3-4-6) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล
 มีการดำเนินการร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชา
 ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (2.3-4-7) การร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลการฝึก
 ปฏิบัติงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการ
 ผดุงครรภ์ 1, 2 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก การผดุงครรภ์ รวมทั้ง การสัมมนาวิชา
 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1, 2 โดยการมีส่วนร่วมของแหล่งฝึก ตัวแทนศิษย์
 เก่า โดยภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ (2.3-4-8) การสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ในรายวิชา
 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.3-4-9)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนา
 หลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เช่น การนำผลการประเมิน และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการ
 พัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก มาใช้ในการเตรียมพยาบาล
 วิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์พยาบาล ในโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชน
 ของชุมชน โดยฝ่ายวิชาการ (2.3-5-1) มีการนำผลการประเมินรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการ
 พยาบาล มาพัฒนาจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และแหล่งฝึก โดย
 ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.3-5-2) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย การบริหาร
 การพยาบาล มีการนำผลการประเมินในรายวิชาปฏิบัติพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต มาพัฒนาจัดทำ
 คู่มือฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และแหล่งฝึก (2.3-5-3) การนำผลการประเมิน
 การจัดการเรียนการสอนวิชามารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1,2 ร่วมกับแหล่งฝึก มาพัฒนาการเรียน
 การสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1,2 โดยภาควิชาการพยาบาลมารดา
 ทารก และการผดุงครรภ์ (2.3-5-4) การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติการ
 ครอบครั้วและชุมชน 1 ร่วมกับชุมชน มาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาครอบครั้วและชุมชน 1 โดย
 ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (2.3-5-5)

ตารางที่ 2.3-1 การดำเนินงานมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย(ฝ่ายวิชาการ)	เด็กผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ	จิตเวชกฎหมายบริหาร	มารดาทารกผดุงครรภ์	ชุมชนและรักษา
คะแนนที่ได้สังเกตการประเมิน (สกอ 2552)	3	3	3	3	3
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด	5	5	5	5	5
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	5	5	5	5	5
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	มีระบบ กลไก (2.3-1-1 ถึง 2.3-1-4)	มีระบบ และกลไก (2.3-1-5)	มีระบบ และกลไก (2.3-1-6)	มีระบบ และกลไก (2.3-1-7)	มีระบบ และกลไก (2.3-1-8)
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	มี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วม (2.3-2-1)	มี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วม (2.3-2-2)	มี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วม (2.3-2-3)	มี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วม (2.3-2-4)	มี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วม (2.3-2-5)
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	มีการจัด ร่วมกับภายนอก (2.3-3-1 ถึง 2.3-3-5)	มีการจัด ร่วมกับภายนอก (2.3-3-6)	มีการจัด ร่วมกับภายนอก (2.3-3-7)	มีการจัด ร่วมกับภายนอก (2.3-3-8)	มีการจัด ร่วมกับภายนอก (2.3-3-9)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	ติดตาม ประเมิน (2.3-4-1 ถึง 2.3-4-5)	ติดตาม ประเมิน (2.3-4-6)	ติดตาม ประเมิน (2.3-4-7)	ติดตาม ประเมิน (2.3-4-8)	ติดตาม ประเมิน (2.3-4-9)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	นำผลการประเมินไปปรับปรุง (2.3-5-1)	นำผลการประเมินไปปรับปรุง รายวิชา (2.3-5-2)	นำผลการประเมินไปปรับปรุง รายวิชา (2.3-5-3)	นำผลการประเมินไปปรับปรุง รายวิชา (2.3-5-4)	นำผลการประเมินไปปรับปรุง รายวิชา (2.3-5-5)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน ครบทุกระดับ (2.3-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบทุกระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางการพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

รายการหลักฐาน

- 2.3-1-1 วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ . ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 8-11 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-1-2 เอกสารกรอบแนวคิดในการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 8 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-1-3 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ . ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 29-41 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-1-4 โครงการสัมมนา พัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-1-5 การประสานแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.สรัญญา)
- 2.3-1-6 หลักฐานการประสานแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.3-1-7 โครงการประสานแหล่งฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (อ.ทิพย์รัตน์)
- 2.3-1-8 โครงการประสานแหล่งฝึกและพัฒนา Course Design และ Lesson Plan การจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชนภายนอก โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)
- 2.3-2-1 สรุปการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-2-2 หลักฐานแสดงการร่วมวางแผน การมีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลมีปัญหাসุภาพ 1, 2 และ 3 โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้ อ.ธิติพร อ.สรัญญา อ.วัชร)
- 2.3-2-3 หลักฐานแสดงการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.3-2-4 รายงานการประสานแหล่งฝึก ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 (อ.ทิพย์รัตน์)
- 2.3-2-5 หลักฐานแสดงการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในวิชาปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)

- 2.3-3-1 สรุปการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-3-2 สรุปการดำเนินโครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.3-3-3 สรุปการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แนวจิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.3-3-4 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษา ในการเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชา เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-3-5 สรุปการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.วิภาดา อ.พัฒน์ อ.รุจิรา)
- 2.3-3-6 สรุปการดำเนินงาน โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ที่ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จัดร่วมกับโรงพยาบาลขอนแก่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง ในรายวิชาการพยาบาลปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 (อ.สร้อยญา)
- 2.3-3-7 โครงการบริการวิชาการการส่งเสริมสุขภาพจิต โรงพยาบาลจิตเวช บุรณการไปกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (อ.สมใจ)
- 2.3-3-8 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม บุรณการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (อ.สุธิดา อ.ทิพย์รัตน์)
- 2.3-3-9 สรุปการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพครอบครัว และการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น ร่วมเรียนรู้กับชุมชนบ้านเป็ด สอ.บ้านเป็ด และวัดท่าบึง และบุรณการไปกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 (อ.ปราณี)
- 2.3-4-1 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-4-2 รายงานประเมินผล โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุข เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.3-4-3 สรุปการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.3-4-4 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ในการเข้ารับการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ 8 รายวิชา เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-4-5 สรุปการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ.วิภาดา อ.พัฒน์ อ.รุจิรา)

- 2.3-4-6 หลักฐานแสดงการร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้ อ.ชิติพร อ.สรัญญา อ.วัชรวิ)
- 2.3-4-7 หลักฐานแสดงการร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต โดยภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.3-4-8 รายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 (อ.ทิพรัตน์)
- 2.3-4-9 หลักฐานแสดงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การสรุปผล การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)
- 2.3-5-1 การนำผลการประเมิน และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิก มาใช้ในการเตรียมพยาบาลวิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์พยาบาล ในโครงการผลิตพยาบาลชุมชน เพื่อชุมชน โดยชุมชน ของชุมชน โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.3-5-2 การนำผลการประเมินรายวิชาวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1, 2 และ 3 มาพัฒนาจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.กล้วยไม้ อ.ชิติพร อ.สรัญญา อ.นันทิยา)
- 2.3-5-3 การนำผลการประเมินในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต มาพัฒนาจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และแหล่งฝึก โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช กฎหมาย การบริหารการพยาบาล (อ.สมใจ)
- 2.3-5-4 รายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานมาพัฒนาการเรียนสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา 1 โดยจัดทำการปฐมนิเทศนักศึกษาท่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์ (อ.ทิพรัตน์)
- 2.3-5-5 การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติการครอบครัวและชุมชน 1 ร่วมกับชุมชน มาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาการครอบครัวและชุมชน 1 โดยภาควิชาการพยาบาลชุมชนและรักษาเบื้องต้น (อ.ปราณี)
- 2.3-ป เป้าหมาย มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 2.4 และ สมศ 6.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ-10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99 % และ-6-(-9.99)% ของ เกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99)-5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า = 377.08 (2.4-1-1) จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง = 47 คน (2.4-1-2) คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ = 8.02 : 1 ดังนั้น ร้อยละของความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ = 8 : 1) คิดเป็นมากกว่า 0.25 %

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน ดังนั้นจึงมีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานร้อยละของความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน น้อยกว่าหรือเท่ากับ มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ-10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน (2.4-1) โดยมีผลการดำเนินงาน ร้อยละของความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = มากกว่าร้อยละ 0.25 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา รักษาและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2) อีกทั้งให้ฝ่ายวิชาการและภาควิชาร่วมพิจารณาการรักษาอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ โดยปรับแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน โดยให้ทบทวน สรุปการเรียนรู้ และคิดค้นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการอบรมปฐมนิเทศอาจารย์พยาบาลชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน และโครงการ กิจกรรม ที่จำเป็นสำหรับแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ส่วนที่มาช่วยปฏิบัติราชการตามโครงการพยาบาลชุมชน ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล รวมทั้ง จัดระบบการติดตาม เช่น ที่ประชุมวิชาการ ที่ประชุมคณาจารย์ เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ และทักษะจากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการช่วยปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้ได้โดยเร็ว โดยให้จัดทำ ร่าง แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ส่วนที่มาช่วยปฏิบัติราชการตามโครงการพยาบาล

ชุมชน ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายในเดือน กรกฎาคม 2553 ทั้งนี้ ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตาม การประเมิน ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมินไป ปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้รองรับแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ส่วนที่มาช่วยปฏิบัติ ราชการตามโครงการพยาบาลชุมชน ให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง ให้ แสดงการปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง

รายการหลักฐาน

- 2.4-1-1 สรุปรายการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.4-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.4-ป เป้าหมาย จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในแผนกลยุทธ์ วพบ. ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1:8 (สบข. จากสภาการพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 1 และ 2	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 3 และ 4	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5 และ 6

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 80
2. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 80
3. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 90
4. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 90
5. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 100
6. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ โดยสรุปได้ ดังนี้
มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 (2.4.1-1-1 และ 2.4.1-1-2) ทุกรายวิชาทางการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 0 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ เท่ากับ 2 คะแนน (2.4.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 1, 3 และ 5 คิดเป็น 1 ระดับ ดังนั้น ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	0	0	0	0

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อ แนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 2.4 และ สมศ 6.2)

รายการหลักฐาน

- 2.4.1-1-1 สรุปจำนวนกลุ่มนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ (ตาม MASTER PLAN ปีการศึกษา 2552) และ อัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ และหน่วยวิกฤติ (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.4.1-ป เป้าหมาย อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1:8 (สบช. จากสภากาการพยาบาล) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อ
อาจารย์ประจำ (สกอ 2.5)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และวุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 50 คน มีวุฒิปริญญาตรี 15 คน (ร้อยละ 30.0) มีวุฒิปริญญาโท 32 คน (ร้อยละ 64.0) มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน (ร้อยละ 6.0) (2.5-1-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 1 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 มีเป้าหมายอาจารย์วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 20-29 และวุฒิปริญญาตรีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 (2.5-ป) ผลการดำเนินงานได้วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 6.0 และวุฒิปริญญาตรีได้ร้อยละ 30.0 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	1	0	0	1
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการและภาควิชา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำมากำหนดเป็นความต้องการในการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่จำเป็นต่อการสร้างผลงานตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ของวิทยาลัย แล้วให้นำไปบรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และแผนการพัฒนาคณาจารย์สนับสนุน ให้สอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน โดยให้จัดทำ ร่าง แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ส่วนความต้องการในการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายใน เดือนกรกฎาคม 2553

ทั้งนี้ ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคณาจารย์ รายงานผลการติดตามการประเมิน ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมินไป

ปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้รองรับแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ส่วนความต้องการในการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ ให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง ให้แสดงการปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง

รายการหลักฐาน

- 2.5-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมข้อมูลคุณวุฒิการศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.5-ป เป้าหมาย สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 2.5) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

(สมศ 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 1-19	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 20-29	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ หรือมากกว่า 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 6.0 (2.5.1-1-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 1 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 มีเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 20 - 29 (2.5.1-ป) ผลการดำเนินงานได้วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 6.0 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	1	0	0	1
สมศ.	1	0	0	1

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อ แนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 2.5)

รายการหลักฐาน

2.5.1-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมข้อมูล คุณวุฒิการศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

2.5.1-ป เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 6.3) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ 2.7 และ
สมศ 6.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมายเหตุ จรรยาบรรณครูของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ใช้สอดคล้องตามที่ สบช กำหนด
ดังนี้

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็น
กิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่
คิดโกงและพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขต ศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริม
ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติตน ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
5. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุขและยกระดับ
คุณภาพชีวิต รวมถึงการร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่นๆใน
สังคม
6. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์
กระทำการใดๆอันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
7. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ
เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
8. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรมสั่งสอน สร้างเสริมความรู้ฝึกฝนทักษะ
และนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์
โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
9. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกายวาจาและจิตใจ
10. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์

11. ครูต้องปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล
12. ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยและภาควิชา ร่วมดำเนินการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ดังนี้

1. วิทยาลัยมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง มาตรฐานจรรยาบรรณครูของอาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (2.7-1-1) คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (2.7-1-2)
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การสื่อสารแสดงความคิดเห็น ตามจรรยาบรรณข้อ 3 และ ข้อ 4 ไว้ในวัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (2.7-2-1) การกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู (2.7-2-2) ขั้นตอนดำเนินงานส่งเสริมจรรยาบรรณครู ในเล่มคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี ขอนแก่น (2.7-2-3) การส่งเสริมให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณนักวิจัย (2.7-2-4) ตระหนักในการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัย/วิชาการของตนเองและผู้อื่น (2.7-2-5) การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (2.7-2-6) การส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 12 (2.7-2-7) การเพิ่มพูนความรู้ แนวทางที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้แก่บุคลากรในวิทยาลัย (2.7-2-8) รวมทั้ง การส่งเสริมจรรยาบรรณข้อ 8 ข้อ 5 และ ข้อ 11 โดยให้คณาจารย์ร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตตปัญญา และการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (2.7-2-9)
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 4 โดยส่งเสริมกิจกรรมแต่งชุดผ้าไทย (2.7-3-1) ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 5 โดยส่งเสริมให้บูรณาการเรียนการสอนให้มีการบริการวิชาการในชุมชน (2.7-3-2) ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 6 โดยควบคุมกระบวนการวัด ประเมินผล จนกระทั่งพิจารณาผลการตัดเกรดในที่ประชุมภาควิชา (2.7-3-3) ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 8 โดยมีบันทึกการปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยการอยู่เวรหอพัก (2.7-3-4) ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 11 โดยการร่วมเรียนรู้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม Moral Area ในระบบครอบครัวเสมือน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล (2.7-3-5) ติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้อ 12 โดยตรวจสอบสถานภาพการเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล (2.7-3-6) รวมทั้ง การจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (2.7-3-7)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การกำหนดบทลงโทษ ในเล่มคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี ขอนแก่น (2.7-4-1) การกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมผู้สอน กลับไปทบทวนการประเมินผล ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อตกลง ที่กำหนด (2.7-4-2) การกำหนดให้เขียนรายงานชี้แจง และมาปฏิบัติงานชดเชย ในกรณีที่ไม่ได้มาปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยการอยู่เวรหอพัก ตามตารางที่กำหนด (2.7-4-3) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องรักษาสถานภาพการเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล (2.7-4-4) รวมทั้ง ติดตามการร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตปัญญา และการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (2.7-4-5)
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การแจ้งเพื่อทราบ เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมกรรมการบริหาร (2.7-5-1) การแจ้งเวียนให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนทราบข่าวกรณีการกระทำผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ พร้อมผลการตัดสิน (2.7-5-2) การนำข่าวสาร กรณีการกระทำผิด พร้อมผลการตัดสินไปรวบรวมและแสดงไว้ใน website ที่ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษา (2.7-5-3) การจัดให้มีกิจกรรมถอดบทเรียน เพื่อป้องกันการกระทำผิด (2.7-5-4)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 4 ระดับแรก (2.7-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบทุกระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายบริหาร ร่วมกับทุกฝ่าย ทุกภาควิชา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำมากำหนดเป็นความต้องการในการพัฒนา การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และการส่งเสริม ดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ แล้วให้นำไปบรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้วางแนวทางสอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ โดยให้จัดทำ ร่างโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็น และรวบรวมเป็นแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ส่วนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายในเดือนกรกฎาคม 2553

จากนั้น ให้ฝ่ายบริหาร ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตามการประเมิน ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมินไป

ปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้รองรับแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน ส่วนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ให้นำไปสู่การเสริมสร้างผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตาม วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง ให้แสดงการปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็น ผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง

รายการหลักฐาน

- 2.7-1-1 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เรื่อง มาตรฐานจรรยาบรรณครูของอาจารย์ ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.พรรณิภา)
- 2.7-1-2 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู (อ.พรรณิภา)
- 2.7-2-1 วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ . ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 8-9 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์)
- 2.7-2-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 48/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู (อ.พรรณิภา)
- 2.7-2-3 เอกสารขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมจรรยาบรรณครู ในเล่มคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.พรรณิภา)
- 2.7-2-4 เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัย ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปี การศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 35 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.7-2-5 เอกสารการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัย/วิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 43 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.7-2-6 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญา ศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.7-2-7 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนา บุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์)
- 2.7-2-8 เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยง (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชรีย์)
- 2.7-2-9 ร่องรอยหลักฐานการร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ ทางคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตตปัญญา และการพัฒนา สมรรถนะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552
- 2.7-3-1 ประกาศแจ้ง วัฒนธรรมองค์กร เกี่ยวกับการแต่งกาย (อ.วิไลวรรณ)
- 2.7-3-2 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการในชุมชน โดยภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.7-3-3 บันทึกการประชุมภาควิชา PAE เรื่อง การพิจารณาผลการตัดเกรดในที่ประชุมภาควิชา (อ.พิริยากร)

- 2.7-3-4 บันทึกการปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยการอยู่เวรหอพัก (อ.รัตน์दारรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.7-3-5 สรุปผลการเรียนรู้ ของสมาชิกครอบครัวเลขที่ 26 แสดงการร่วมเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม Moral Area ในระบบครอบครัวเสมือน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล (อ.สุพิศตรา)
- 2.7-3-6 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-3-7 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 48/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-4-1 เอกสารบทลงโทษ เล่มคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-4-2 ร่องรอยหลักฐาน การกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมผู้สอน กลับไปทบทวนการประเมินผล ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อตกลง ที่กำหนด (อ.พิริยากร)
- 2.7-4-3 ตัวอย่างบันทึกข้อความ รายงานชี้แจง กรณีที่ไม่ได้มาปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยการอยู่เวรหอพัก ตามตารางที่กำหนด (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-4-4 เอกสารบุคลากร แสดงข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ สายสนับสนุน และการสรรหา การพัฒนาบุคลากร ใน จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล หน้าที่ 94-113 และ 24-27 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-4-5 ร่องรอยหลักฐานการร่วมดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตตปัญญา และการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ในศูนย์การเรียนรู้ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (ระบบครอบครัว)" (Moral Area) ประจำปีการศึกษา 2552 (อ. วิไลวรรณ)
- 2.7-5-1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหาร วาระที่ แจ้งเพื่อทราบ เรื่องเกี่ยวกับการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-5-2 ตัวอย่างการแจ้งเวียนให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนทราบข่าวกรณีการกระทำผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ พร้อมผลการตัดสิน (อ.ลำเภา อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-5-3 Printout จาก Website แสดงการนำข่าวสาร กรณีการกระทำผิด พร้อมผลการตัดสินไปรวบรวมและแสดงไว้ใน website ที่ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษา (อ.ณรงค์ คุณอนุภาพ คุณเทียนชัย)
- 2.7-5-4 บันทึกจากการจัดกิจกรรมถอดบทเรียน เพื่อป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)
- 2.7-ป เป้าหมาย การมีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ 2.7 และ สมศ 6.5) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตจนา อ.รุ่งทิพย์ อ.วัชร)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
(สกอ 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยและภาควิชา ร่วมดำเนินงานสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังที่สรุปในตารางที่ 2.8-1 ตามตัวอย่าง ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน เช่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ (2.8-1-1) หน้าที่ความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการผลิตผลงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (2.8-1-2) รายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ในขั้นตอนการดำเนินการวิจัย (2.8-1-3) เอกสารการพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.8-1-4) สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัยฯ ในการขอทุนภายนอก (วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) (2.8-1-5) สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ (2.8-1-6) สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำเข้าร่วมการเขียนตำราเกี่ยวกับเครือข่ายภายนอก เช่น สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.8-1-7) สรุปผลการดำเนินโครงการการจัดเสวนาวิชาการและจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ (2.8-1-8) กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน และสรุปกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.8-1-9) สรุปกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการ

- เรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ (2.8-1-10) สรุปกระบวนการสนับสนุน
ให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ของภาควิชาชุมชนและรักษา
(2.8-1-11)
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการ
สอน เช่น เอกสาร Print หน้า WEB ไปประกาศเกียรติคุณที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของอาจารย์แก้วจิต
มากปาน อาจารย์สายใจ คำทะเนตร และ อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพ
ด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" (2.8-2-1) เกณฑ์
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ : ผลงานวิจัยและ
วิชาการ (2.8-2-2) บันทึกการประชุมภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ เรื่อง การให้กำลังใจ
และการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (2.8-2-3)
การประชุมภาควิชาจิตเวช กฎหมาย และบริหาร เพื่อให้กำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน
คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (2.8-2-4) บันทึกการประชุมภาควิชามารดา
ทารก ผดุงครรภ์ ครั้งที่ 1 วันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน 2552 วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ เรื่อง การผลิตผล
งานวิชาการ คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอนเรื่อง อ.เอมอร คำภักดี ไปนำเสนอ
ผลงานวิจัย Oral Presentation ในการประชุมวิชาการและการประชุมสามัญประจำปี 2552 สมาคม
พยาบาลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สาขาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 14-15 สิงหาคม 2552 ณ ห้องประชุม ศรีจันทร์ โรงแรมเจริญธานีปรีณเซส
จ. ขอนแก่น เรื่อง ความพร้อมของมารดาหลังผ่าตัดคลอดกับการยอมรับและพฤติกรรมใน การเลี้ยง
ทารกด้วยนมมารดา โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น (2.8-2-5) บันทึกการประชุม
ประชุมภาควิชาชุมชนและรักษา เรื่อง การให้กำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน คิดค้นพัฒนา
นวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (2.8-2-6)
 3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ขั้นตอน
การดำเนินการวิจัย (2.8-3-1) หลักเกณฑ์การรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (2.8-
3-2) งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง ระหว่างปี
การศึกษา 2550 -2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเองวพบ. ขอนแก่นเพื่อขอรับรอง
สถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.8-3-3) สรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายบ
สนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552 (2.8-3-4) หลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุน
โครงการวิจัย เรื่อง ผลการประเมินตนเองด้านสมรรถนะหลักพยาบาลวิชาชีพ การผดุงครรภ์ และ
พฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 10
ปีการศึกษา 2552 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.8-3-5) ผลการจัดการเรียนการ
สอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในวิชาการพยาบาล
มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร
บัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ (2.8-3-6)
 4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียน
การสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น รายงานสรุป ผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้ว

- เสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 (2.8-4-1)
 เพิ่มสรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552
 (2.8-4-2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 62/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
 ตัดสินผลการประกวดผลงานวิจัย ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา
 กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
 (2.8-4-3) Proceedings จากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการ
 เรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (2.8-4-4) ดำเนิน
 โครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ (2.8-4-5) สนับสนุน
 อาจารย์ประจำเข้าร่วมการเขียนตำรา กับสถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยเครือข่ายภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ (2.8-4-6) จัดเสวนาวิชาการและจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของ
 อาจารย์ (2.8-4-7) หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนในโครงการวิจัย เรื่อง ผลการ
 ประเมินตนเองด้านสมรรถนะหลักพยาบาลวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ และพฤติกรรมจริยธรรมเชิง
 วิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 10 ของภาควิชาการ
 พยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (2.8-4-8) หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนใน
 โครงการวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการ
 คิดอย่างเป็นระบบในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะ
 ตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 (2.8-4-9) หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่าย
 งบประมาณในโครงการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของวัยรุ่นในชุมชนเขตเทศบาลเมือง
 จังหวัดขอนแก่น ของภาควิชาชุมชนและรักษา (2.8-4-10)
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน เช่น นโยบาย
 และทิศทางพัฒนาวิทยาลัย ส่วนที่เกี่ยวกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย นโยบายของกลุ่ม
 งานวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ (2.8-5-1) กลไกการส่งเสริม
 ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก (2.8-5-2) วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร
 วิทยาลัย (2.8-5-3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดผลงานวิจัย ในโครงการประชุม
 วิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่
 การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (2.8-5-4) หนังสือลงนามการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน
 สร้างสรรค์ นวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ระบบครอบครัว
 เสมือน เป็นต้นแบบแก่สถาบันอื่นๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา วิทยาลัยพยาบาลบรม
 ราชชนนีจรัลรัช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
 นครศรีธรรมราช (2.8-5-5) งานวิจัยที่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้ง
 ภายในและ ภายนอกวิทยาลัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง
 ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 (2.8-5-6) เพิ่มสรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายงบ
 สนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552 (แสดงงานวิจัยที่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรม
 การเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกวิทยาลัย (2.8-5-7)) โครงการวิจัย ที่มีการสร้างเครือข่าย
 เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชา

ปฏิบัติการมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลขอนแก่น โดยความร่วมมือ
กับสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552 (2.8-5-8)

ตารางที่ 2.8-1 การดำเนินงานตามระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552

รายการ	วิทยาลัย	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฎ หมาย พร.	มารดาทารก ผดุงครรภ์	ชุมชน และรักษา
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	3	2	1	3	2
การตัดสินใจบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมาย (ข้อ) ตามที่วิทยาลัยกำหนด (2.8-ป)	5	5	5	5	5
จำนวนข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	5	4	1	5	3
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)					
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้าน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	มีการกำหนด (2.8-1-1 ถึง 2.8-1-8)	มีการกำหนด (2.8-1-9)	-	มีการกำหนด (2.8-1-10)	มีการกำหนด (2.8-1-11)
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้ อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆในด้านการ เรียนการสอน	มีกลไกการ บริหารวิชาการ ที่กระตุ้น (2.8-2-1 ถึง 2.8-2-2)	มีกลไก การบริหาร วิชาการ ที่กระตุ้น (2.8-2-3)	มีกลไก การบริหาร วิชาการ ที่กระตุ้น (2.8-2-4)	มีกลไก การบริหาร วิชาการ ที่กระตุ้น (2.8-2-5)	มีกลไก การบริหาร วิชาการ ที่กระตุ้น (2.8-2-6)
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	มีแหล่งทุน สนับสนุน (2.8-3-1 ถึง 2.8-3-4)	มีแหล่งทุน สนับสนุน (2.8-3-5)	-	มีแหล่งทุน สนับสนุน (2.8-3-6)	-
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน <u>และ</u> มีการ จัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	มีการจัดเวที แลกเปลี่ยนและ เผยแพร่ผลงาน (2.8-4-1 ถึง 2.8-4-7)	มีผลงานวิจัย การเรียน การสอน (2.8-4-8)	-	มีผลงานวิจัย การเรียน การสอน (2.8-4-9)	มีผลงานวิจัย การเรียน การสอน (2.8-4-10)
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการ เรียนการสอนทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน	สร้างเครือข่าย ภายใน และ ภายนอก (2.8-5-1 ถึง 2.8-4-7)	-	-	มีการสร้าง เครือข่าย ภายใน และ ภายนอก (2.8-5-8)	-

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3
คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานครบ 5 ข้อ (2.8-ป) โดยมีผลการดำเนินงานได้ครบทุก
ข้อ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการดำเนินงานที่ผนวกใช้ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 3 4 6 ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของ สภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยเฉพาะหลักธรรมาภิบาล องค์ประกอบที่ 6 การมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา โดยให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมคิดพิจารณา กับทุกภาควิชา ทุกฝ่าย ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา 2553 เพื่อรักษาและพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาที่กล่าวไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1) และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2 และ สมศ 5.2) พร้อมทั้ง รายงานผลงานดังกล่าว เพื่อให้ที่ประชุมกรรมการบริหาร ที่ประชุมคณาจารย์ ได้เห็นสภาพจริงของผลงานที่เกิดจากการร่วมปฏิบัติโดยทุก specialty area ทุกภาควิชา ทุกฝ่าย หนึ่ง ให้รายงานผลงานตามสภาพจริงให้ได้ภายในการประชุมครั้งเดือนกรกฎาคม 2553 สิงหาคม 2553 กันยายน 2553 ตุลาคม 2553 ธันวาคม 2553 มกราคม 2554 กุมภาพันธ์ 2553 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการยกย่อง การเชิดชูผู้ที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและวิทยาลัย รวมทั้ง เสริมสร้างการมีส่วนร่วมร่วมแก้ไข และร่วมรับผิดชอบพิจารณานำผลการรายงาน ผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ของงาน

รายการหลักฐาน

- 2.8-1-1 เอกสารบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 6 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-1-2 หน้าที่ความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการผลิตผลงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 9 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-1-3 รายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ในขั้นตอนการดำเนินการวิจัย จากคู่มือดำเนินงานวิจัยและ

- ผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้า ที่ 12 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-4 เอกสารการพัฒนาอาจารย์ จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า ที่ 130-138 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-5 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัยฯ ในการขอทุนภายนอก (วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-6 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-7 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำเข้าร่วมการเขียนตำราเกี่ยวกับเครือข่ายภายนอกเช่น สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-8 สรุปผลการดำเนินโครงการการจัดเสวนาวิชาการและจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-1-9 กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับ กันยายน 2552 และสรุปกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.8-1-10 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับ กันยายน 2552 และสรุปกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ ของภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ (อ.ดวงชีวัน อ.ฉายวสันต์)
- 2.8-1-11 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ของภาควิชาชุมชนและรักษา วพบ. ขอนแก่น จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับ กันยายน 2552 และสรุปกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ของภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.8-2-1 เอกสาร Print หน้า WEB ไขประกาศเกียรติคุณที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของ อ.แก้วจิต มากปาน , อ.สายใจ คำทะเนตร และ อ.รุ่งทิพย์ พรหมบุตร ในการนำเสนอผลงานคุณภาพด้านการเรียนการสอน ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2552 หน้า 107 เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจในความเป็นมนุษย์ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)

- 2.8-2-2 เอกสารเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ : ผลงานวิจัยและวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้า 79 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-2-3 บันทึกการประชุมภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ครั้งที่เกี่ยวกับการให้กำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (อ.จรรยา อ.สรัญญา)
- 2.8-2-4 บันทึกการประชุมภาควิชาจิตเวช กฎหมาย บริหาร ครั้งที่เกี่ยวกับการให้กำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (อ.สมใจ)
- 2.8-2-5 บันทึกการประชุมภาควิชามารดาทารก ผดุงครรภ์ ครั้ง 1 วันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน 2552 วาระที่ 1 แจ้งเพื่อ ทราบ เรื่อง อ.เอมอร บุตรอุดม ไปนำเสนอผลงานวิจัย Oral Presentation ในการประชุมวิชาการและการประชุม สามัญประจำปี 2552 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 14-15 สิงหาคม 2552 ณ ห้องประชุม ศรีจันทร์ โรงแรมเจริญธานี ปรีณิเศส จ. ขอนแก่น เรื่อง ความพร้อมของมารดาหลังผ่าตัดคลอดกับการยอมรับและพฤติกรรมใน การเลี้ยง ทารกด้วยนมมารดา โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น (อ. รุจิรา)
- 2.8-2-6 บันทึกการประชุมภาควิชาชุมชนและรักษา ครั้งที่เกี่ยวกับการให้กำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน (อ.ปราณี)
- 2.8-3-1 เอกสารขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้า 12 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-3-2 เอกสารหลักเกณฑ์การรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้า 22 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-3-3 งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้า 70-84 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-3-4 แฟ้มสรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายบสนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552 (อ.กันนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 2.8-3-5 หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนในโครงการวิจัย เรื่อง ผลการประเมินตนเองด้านสมรรถนะหลักพยาบาลวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ และพฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.8-3-6 หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 (อ.รัตจนา)

- 2.8-4-1 รายงานสรุป ผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 70-84 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-2 รายงานสรุป จากแฟ้มสรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 62/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดผลงานวิจัย ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-4 Proceeding จากโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ)
- 2.8-4-5 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-6 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำเข้าร่วมการเขียนตำราเกี่ยวกับเครือข่ายภายนอกเช่น สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงปีการศึกษา 2552 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-7 สรุปผลการดำเนินโครงการการจัดเสวนาวิชาการและจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)
- 2.8-4-8 หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนในโครงการวิจัย เรื่อง ผลการประเมินตนเองด้านสมรรถนะหลักพยาบาลวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ และพฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.พิริยากร)
- 2.8-4-9 หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 (อ.รัตจนา)
- 2.8-4-10 หลักฐานการได้รับอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของวัยรุ่นในชุมชนเขตเทศบาลเมืองจังหวัดขอนแก่น ของภาควิชาชุมชนและรักษา (อ.ปราณี)
- 2.8-5-1 เอกสารนโยบายและทิศทางการพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และด้านการวิจัยของวิทยาลัย นโยบายของกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ วพบ.ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 1-3 (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุตา อ.ศรีสุตา)

- 2.8-5-2 เอกสารกลไกการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ในคู่มือดำเนินงานวิจัย และผลงานวิชาการ วพบ. ขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2553 ฉบับมกราคม 2553 หน้าที่ 31 (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-3 วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 8-9 (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-4 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 62/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดผลงานวิจัย ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เล่มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้ด้วยหัวใจในความเป็นมนุษย์ (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-5 หนังสือลงนามการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน เป็นต้นแบบแก่สถาบันอื่นๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสจขักรัรช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-6 งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แหล่งงบประมาณ และการเผยแพร่ 3 ปี ย้อนหลัง ระหว่างปีการศึกษา 2550-2552 (แสดงงานวิจัยที่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกวิทยาลัย) จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 70-84 (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-7 แฟ้มสรุปงานวิจัยและผลการติดตามการเบิกจ่ายบสนับสนุนงานวิจัยภายใน ปีการศึกษา 2552 (แสดงงานวิจัยที่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกวิทยาลัย) (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)
- 2.8-5-8 โครงการวิจัย เรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชาปฏิบัติการมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลขอนแก่น โดยความร่วมมือกับสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552 (อ. ทิพย์รัตน์)
- 2.8-ป เป้าหมาย การมีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ 2.8) ในแผนกลยุทธ์ วพบ. ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ. กัณนิษฐา อ. ทรงสุตา อ. ศรีสุตา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อย ร้อยละ 75 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 70 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 90 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและภาควิชา ร่วมดำเนินงานให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ โดยสรุปได้ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 4 คน (2.8.1-1-2) จากทั้งหมด 47 คน (2.8.1-1-1) มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน คิดเป็น ร้อยละ 91.49
2. อาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 6 คน (2.8.1-1-3) จากทั้งหมด 47 คน (2.8.1-1-1) สามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA คิดเป็นร้อยละ 87.23

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 2 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย เท่ากับร้อยละ 70 (2.8.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานสูงกว่า ร้อยละเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	2	0	1	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมกับทุกฝ่าย และทุกภาควิชา ปรับเปลี่ยนลักษณะการสื่อสารความคาดหวัง จากการใช้ปริมาณเวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย ไปเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการจัดทำ ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ภายในเดือนมิถุนายน 2553 โดยให้ผนวกไว้ใน

- 1.1 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่ถ่ายทอดจากตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ สมศ สภาการพยาบาล TQF และผลงานตามวิสัยทัศน์ แผน อัตลักษณ์
- 1.2 เครื่องมือวัดผลประกอบตัวบ่งชี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่ช่วยให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน
 - 1.2.1 เข้าใจ รักษา เสริมสร้างลักษณะการปฏิบัติงานการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา วิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการ แผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานของวิทยาลัย เช่น สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งรองรับการพัฒนาตาม TQF การประเมินตาม เกณฑ์สภา สกอ สมศ
 - 1.2.2 เห็นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล
 - 1.2.3 ทวนสอบผลการประเมินร่วมกันได้ ตามที่แสดงในแนวทางการดำเนินงานของ สบช
2. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตาม การประเมินการดำเนินงาน ตามที่กล่าว ในข้อ 1 ในลักษณะ Formative Evaluation โดยเฉพาะการประเมินผลงาน อิงสูตรการคำนวณผลการดำเนินงาน และสูตรการคำนวณค่าคะแนน ตามตัวบ่งชี้ ที่ สมศ. (รอบสาม) ใช้พิจารณาตัดสินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนสิงหาคม 2553 กันยายน 2553 ตุลาคม 2553 ธันวาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมินไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกส่งเสริมการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่สอดคล้องตามการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อให้ผลงานมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สามโดย สมศ.

รายการหลักฐาน

- 2.8.1-1-1 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.8.1-1-2 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2552 และมีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.8.1-1-3 สรุปรายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2552 และสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)
- 2.8.1-ป เป้าหมาย การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบช) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณิภา ดร.เกศินี อ.ฉายวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

(สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1-ร้อยละ 59	ร้อยละ 60-ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเดือนเมษายน 2553 งานบัณฑิต ศิษย์เก่าและองค์กรวิชาชีพได้ติดตามสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือนมีนาคม 2553 จำนวน 55 คน พบว่า ได้งานทำทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (2.9-ป) โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษารักษาความสำเร็จของร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี โดยให้ทบทวน สรุปการเรียนรู้ และคิดค้นโครงการ กิจกรรมที่จำเป็น โดยปรับให้เป็นแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 3.1 การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ในส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยให้จัดทำ ร่าง โครงการ กิจกรรมที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายในเดือนกรกฎาคม 2553
2. ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับภาควิชา เสริมสร้างความสำเร็จของร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี โดยให้ร่วมศึกษา เรียนรู้ และคิดค้นโครงการ กิจกรรมที่จำเป็น ตามแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 2.7 สมรรถนะผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยให้สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แล้วนำมาใช้ในการ 1.ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสมรรถนะผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 6 domain ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือ

นานาชาติ 3.จัดให้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ ให้ พิจารณาออกแบบ จัดทำ ร่าง โครงการ กิจกรรมที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้ง นำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วม พิจารณาภายในเดือนกรกฎาคม 2553

3. ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงาน ผลการติดตาม การประเมินการดำเนินงาน ตามที่กล่าวในข้อ 1-2 โดยเฉพาะการประเมินผลงาน อิงสูตร การคำนวณผลการดำเนินงาน และสูตรการคำนวณค่าคะแนน ตามตัวบ่งชี้ ที่ สมศ. (รอบสาม) ใช้พิจารณา ตัดสินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนสิงหาคม 2553 กันยายน 2553 ตุลาคม 2553 ธันวาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และ กรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมินไปปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกให้มี คุณภาพตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย ที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สามโดย สมศ.

4. ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นใดๆ ที่ควรจะต้องเร่งปรับปรุง โครงการ/กิจกรรม การกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การประเมินผลโครงการ ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และ ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ แสดงการปรับปรุง พัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรม ไว้ในเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง โดยทั้งแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จะต้องสะท้อนให้เห็น อย่างเป็นรูปธรรม ถึงการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน และพัฒนาการบริหาร อันเนื่องมาจากการประเมิน คุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่ 9.1.2 (สบข. 2553) รวมทั้ง สะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการบริหารและ การจัดการ หลักสูตรและการเรียนการสอน และการเปลี่ยนแปลงผลการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลในทางที่ดีขึ้น ตามตัวบ่งชี้ที่ 9.1.3 (สบข. 2553)

รายการหลักฐาน

- 2.9-3-1 สรุปรายชื่อและข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.9-ป เป้าหมาย ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

(สมศ. 1.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1-ร้อยละ 59	ร้อยละ 60-ร้อยละ 79	ร้อยละ 80-ร้อยละ 89

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเดือนเมษายน 2553 งานงานบัณฑิต ศิษย์เก่าและองค์กรวิชาชีพติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือนมีนาคม 2553 จำนวน 55 คน พบว่า ได้งานทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (2.9.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.9.1-3-1 สรุปรายชื่อและข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือนมีนาคม 2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุจิตา อ.สุขุมาล)
- 2.9.1-ป เป้าหมาย ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุจิตา อ.สุขุมาล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สขจ จาก สภาการพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ร้อยละ 50	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย ร้อยละ 60	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีผลงานร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพที่สอบผ่านในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ 40.98 (2.9.2-0-1 ถึง 2.9.2-0-3) ดังตารางที่ 2.9.2-1

ตารางที่ 2.9.2-1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ เฉลี่ยในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2550-2552
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สขจ 2552)	คะแนน	0	0	0	0
การตัดสินใจบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมาย ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่สอบผ่านในครั้งแรก	ร้อยละ	50 (2.9.2-ป)	50 (2.9.2-ป)	50 (2.9.2-ป)	50 (2.9.2-ป)
ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่สอบผ่านในครั้งแรก	ร้อยละ	36.00	40.63	52.73	40.98
รายการตามเกณฑ์ (สขจ 2552)					
บัณฑิตรุ่นที่	รุ่นที่	8 (2.9.2-0-1)	9 (2.9.2-0-2)	10 (2.9.2-0-3)	-
เวลาที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	เดือน ปี	มีนาคม 2551 (2.9.2-0-1)	มีนาคม 2552 (2.9.2-0-2)	มีนาคม 2553 (2.9.2-0-3)	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	คน	125 (2.9.2-0-1)	64 (2.9.2-0-2)	55 (2.9.2-0-3)	244
เวลาที่รายงานผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่สอบผ่านในครั้งแรก	เดือน ปี	เมษายน 2551 (2.9.2-0-1)	เมษายน 2552 (2.9.2-0-2)	เมษายน 2553 (2.9.2-0-3)	-
จำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรก	คน	125 (2.9.2-0-1)	64 (2.9.2-0-2)	55 (2.9.2-0-3)	244
จำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ และสอบผ่านในครั้งแรก	คน	45 (2.9.2-0-1)	26 (2.9.2-0-2)	29 (2.9.2-0-3)	100

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 0 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ร้อยละ 50 (2.9.2-ป) โดยมีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 46.45 ดังนั้น จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบข.	0	0	0	0

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตที่ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)
2. ให้ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชาคิดค้นมาตรการพัฒนาผลงาน ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก โดยปรับแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ (สกอ 2553) 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ตั้งแต่ส่งเสริมให้ทุก specialty area ทุกภาควิชา มองเห็น และตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ที่จะต้องทบทวน สรุปการเรียนรู้ และคิดค้น เพื่อสะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการบริหารและการจัดการ และการเรียนการสอน โดยเริ่มตั้งแต่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้อง และนำไปสู่การปรับปรุงผลการสอบทั้ง 8 รายวิชาให้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90-95 เพื่อจะได้ส่งผลการพัฒนา ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก อีกทั้ง มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) แล้วนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน พัฒนาการบริหาร และการเปลี่ยนแปลงผลการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลในทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ ให้จัดทำ ร่าง โครงการ/กิจกรรมที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อร่วมพิจารณาภายในเดือนกรกฎาคม 2553
3. ทั้งนี้ ให้ฝ่ายวิชาการ ทุกภาควิชา และฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รายงานผลการติดตาม การประเมิน ที่กล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร ให้ได้ภายในเดือนตุลาคม 2553 มกราคม 2554 เมษายน 2554 มิถุนายน 2554 และกรกฎาคม 2554 เพื่อร่วมพิจารณานำผลการติดตาม การประเมิน ไปปรับปรุง พัฒนาร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก ให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของวิทยาลัย รวมทั้ง หากมีการปรับปรุง พัฒนา ในระหว่างปีการศึกษา ให้แสดงเป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการปรับปรุง ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับปรับปรุง

4. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และทุกภาควิชา ผนวกใช้ความสำเร็จจากการดำเนินงานพัฒนาร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก ตามที่กล่าวในข้อ 1-3 ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล จากการถ่าย ทอดตัวบ่งชี้เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผลงาน ตามวิสัยทัศน์ บริบท และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการจัดทำ ร่าง คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ภายในเดือนมิถุนายน 2553

รายการหลักฐาน

- 2.9.2-0-1 สรุปรายชื่อผู้สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2550 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)
- 2.9.2-0-2 สรุปรายชื่อผู้สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2551 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)
- 2.9.2-0-3 สรุปรายชื่อผู้สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2552 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)
- 2.9.2-ป เป้าหมายการร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.พรรณนิภา อ.พิริยากร อ.สมใจ อ.ดวงชีวัน อ.ปราณี ดร.เกศินี อ.ฉวยวสันต์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 85 – 90	1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 91 – 95	1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 96 – 100

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีผู้สำเร็จการศึกษา (รุ่นที่ 10) จำนวน 55 คน (2.9.3-3-1) มีผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น จำนวน 55 คน (2.9.3-3-2) คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 55 คน (2.9.3-3-2) คิดเป็นร้อยละ 100 ดังตารางที่ 2.9.3-1 และ 2.9.3-2

ตารางที่ 2.9.3-1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	ระดับวิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สบช 2552)	คะแนน	3
การตัดสินใจ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น ตามที่วิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	100 (2.9.3-ป)
เป้าหมาย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมิน ทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่วิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	90 (2.9.3-ป)
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น	ร้อยละ	100
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
รายการตามเกณฑ์ (สบช 2552)		
ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่	รุ่นที่	10 (2.9.3-3-1)
เวลาที่จะได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	เดือน ปี	มีนาคม 2552 (2.9.3-3-1)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของรุ่น	คน	55 (2.9.3-3-1)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น (สามารถปฏิบัติทักษะที่จำเป็นของวิชาชีพ ได้คะแนนตั้งแต่ 60 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของ สบช)	คน	55 (2.9.3-3-2)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ปฏิบัติทักษะที่จำเป็นฯ ได้คะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของ สบช)	คน	55 (2.9.3-3-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 0 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย 3 คะแนน (2.9.3-ป) นั่นคือ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น เท่ากับ ร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 100 โดยมีผลการดำเนินงาน เท่ากับ ร้อยละ 100 ดังนั้นจึงบรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.9.3-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (รุ่นที่ 10) ในปีการศึกษา 2552 (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.9.3-3-2 สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น แยกเป็นรายทักษะ (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.9.3-ป เป้าหมายร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553(อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะคิดต่อการ
ทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50-59	2.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50-59	3.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60-100
1.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60-69	2.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70-79	3.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80-100
1.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90-100	2.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90-100	3.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90-100
1.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50-59	2.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60-69	3.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70-100

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 มีร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 69.09 (2.9.4-3-1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 98.18 (2.9.4-3-2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 100 (2.9.4-3-3) และร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 82.65

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน 2 คะแนน (2.9.4-ป) โดยมีผลการดำเนินงานดีกว่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการ ที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.9.4-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 และผลการประเมินการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.9.4-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 และผลผลการประเมินทัศนคติต่อการ ทำงานบริการ (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.9.4-3-3 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 และผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะ บัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.9.4-ป เป้าหมายร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ทัศนคติต่อการ ทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สมศ. 1.3 และ สกอ. 2.10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1-74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.กำหนด	ร้อยละ 75-99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับ หรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.กำหนด	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเดือนเมษายน 2553 งานบัณฑิตศึกษาและองค์กรวิชาชีพ ติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือนมีนาคม 2553 จำนวน 55 คน พบว่า บัณฑิตทั้งหมด 55 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ หรือสูงกว่าเกณฑ์ ที่ กพ. กำหนด (2.10-3-1) ดังแสดงในตารางที่ 2.10-1

ตารางที่ 2.10-1 การได้รับเงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	หน่วย	ระดับวิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินใจบรรจุ/ไม่บรรจุ เป้าหมาย	บรรจุ?	บรรจุ
เป้าหมาย (ร้อยละ) ตามที่วิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	100 (2.10-ป)
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน)	ร้อยละ	100
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
บัณฑิตรุ่นที่	รุ่นที่	10 (2.10-3-1)
เวลาที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	เดือน ปี	มีนาคม 2553 (2.10-3-1)
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำภายใน 1 ปี	คน	55 (2.10-3-1)
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน)	คน	0 (2.10-3-1)
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน)	คน	55 (2.10-3-1)
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน)	ร้อยละ	0
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน)	ร้อยละ	100

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 100 (2.10-ป) โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.10-3-1 สรุปรายชื่อและข้อมูลการดำเนินงานทำ การได้รับเงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตรุ่น 10 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือนมีนาคม 2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.10-ป เป้าหมายร้อยละของบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)

ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

(สมศ 1.4 และ สกอ. 2.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.5

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2552 งานบัณฑิตศึกษาเก่าและองค์กรวิชาชีพ ติดตามสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 จำนวน 125 คน พบว่า ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45 (2.11-3-1) ดังแสดงในตารางที่ 2.11-1

ตารางที่ 2.11-1 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

รายการ	หน่วย	ระดับวิทยาลัย
คะแนนที่ต้องเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินใจบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ตามที่วิทยาลัยกำหนด	คะแนน	2.5-3.49 (2.11-ป)
คะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	1-5	4.45 (2.11-3-2)
รายการตามเกณฑ์ (สบข 2552)		
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	คน	125 (2.11-3-1)
เวลาที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา	เดือน ปี	มีนาคม 2551 (2.11-3-1)
เวลาที่สำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	เดือน ปี	เมษายน 2552 (2.11-3-1)
จำนวนนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบและส่งคืนแบบสำรวจ	คน	107 (2.11-3-2)
ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.58 (2.11-3-2)
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	1-5	
ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.49 (2.11-3-2)
ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	1-5	
ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.58 (2.11-3-2)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	1-5	
รายการตามเกณฑ์ (สบข 2552)		
จำนวนข้อคำถาม ที่ใช้สำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต	Items	10 (2.11-3-2)
จำนวนข้อคำถาม ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5	Items	10 (2.11-3-2)
	ร้อยละ	100
จำนวนข้อคำถาม ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับหรือมากกว่า 4.0	Items	10 (2.11-3-2)
	ร้อยละ	100

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 2.5-3.49 (2.11-ป) โดยมีผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.45 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.11-3-1.1 สรุปรายชื่อและจำนวนของบัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.11-3-1.2 สรุปรผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกรายด้าน รายข้อคำถามย่อย ของบัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)
- 2.11-ป เป้าหมาย ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ในแผนกลยุทธ์ วทบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.สุจินดา อ.จรรยา อ.จารุวรรณ อ.สายสุดา)

ตัวบ่งชี้ 2.11.1 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในรายข้อคำถาม (Item) (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 และอย่างน้อยร้อยละ 25 ของข้อคำถาม (Item) มี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 4	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 และอย่างน้อยร้อยละ 50 ของข้อคำถาม (Item) มี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 4	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5 2) อย่างน้อยร้อยละ 75 ของข้อ คำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึง พื่อใจของนายจ้างผู้ประกอบการและ ผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2552 งานกิจกรรมนักศึกษา งานศิษย์เก่าและงานจัดการศึกษา ร่วมกัน ติดตาม สํารวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 จำนวน 125 คน (2.11.1-3-1) พบว่า

- 1.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.49 (2.11.1-3-2)
- 2.ร้อยละ 100 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4 (2.11.1-3-2)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย 2 คะแนน (2.11.1-ป) โดยมีผลการดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการ ที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมา ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.11.1-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนของบัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.11.1-3-2 สรุปรผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกราย ด้าน รายชื่อคำถามย่อย ของบัณฑิตรุ่น 8 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่น 7 ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2551 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.11.1-ป เป้าหมาย ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในรายข้อคำถาม (Item) ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ (สกอ 2.12)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 0.003-ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016-ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 พบว่า นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ รวม 34 รางวัล (2.12-3-1) โดยมีจำนวน นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1,006 คน (2.12-3-2) คิดเป็น ร้อยละ 3.38 ดังตารางที่ 2.12-1

ตารางที่ 2.12-1 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2552

รายการ	หน่วย	ระดับวิทยาลัย
คะแนนที่ได้ถึงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	คะแนน	3
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุ?	บรรลุ
เป้าหมาย (ร้อยละ) ตามที่วิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	0.015 (2.12-1)
ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	3.38
รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)		
นักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4 รุ่นที่	รุ่นที่	10-13 (2.12-3-2)
ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา รุ่นที่	รุ่นที่	พย.บ. 5-9 พย.บ. ต่อเนื่อง 5-7 (2.12-3-2)
จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	คน	376 (2.12-3-2)
จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	คน	630 (2.12-3-2)
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	คน	1006
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬา สุขภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	34 (2.12-3-1)

ตารางที่ 2.12-2 การได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2552

รายการตามเกณฑ์ (สกอ 2552)	หน่วย	ระดับวิทยาลัย
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ	คน	34 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านกีฬา สุขภาพ ระดับชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านสิ่งแวดล้อม ระดับชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับนานาชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับนานาชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านกีฬา สุขภาพ ระดับนานาชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับนานาชาติ	คน	0 (2.12-3-3)
นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านสิ่งแวดล้อม ระดับนานาชาติ	คน	0 (2.12-3-3)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ เท่ากับ 0.016-0.029 (2.12-ป) โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 3.38 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.12-3-1 สรุปรายชื่อรางวัลที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา 2552 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.12-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.12-3-3 สรุปรายชื่อรางวัลที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา 2552 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)
- 2.12-ป เป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์ วพบขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมาล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ 1.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ ไม่ให้คะแนน)	ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ ไม่ให้คะแนน)	มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา เท่ากับหรือมากกว่า 1 คน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 พบว่า นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 33 คน โดยเป็นนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพทั้งหมด 33 คน แบ่งเป็น ปี 2550 จำนวน 1 คน ปี 2551 จำนวน 2 คน และปี 2552 จำนวน 15 คน (2.12.1-3-1 ถึง 2.12.1-3-3)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมายจำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา มากกว่าหรือเท่ากับ 1 คน (2.12.1-ป) โดยมีผลงาน 33 คน ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการ ที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.12-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวน นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2550 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.12-3-2 สรุปรายชื่อและจำนวน นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2551 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.12-3-3 สรุปรายชื่อและจำนวน นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2552 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.12.1-ป เป้าหมาย จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปี งบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.2 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ผลงานวิชาการของนักศึกษา ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่องหรือชิ้นงาน	ผลงานวิชาการของนักศึกษา ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่องหรือชิ้นงาน	ผลงานวิชาการของนักศึกษา ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เท่ากับหรือมากกว่า 3 เรื่องหรือชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2552 พบว่า จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง (2.12.2-3-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ได้ 1 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น ไม่มีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2552 ตั้งเป้าหมาย 1 คะแนน จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง (2.12.2-ป) ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	1	0	1	2
สกอ.	1	-	X	1

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกภาควิชา พัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง วิธีการที่ระบุไว้ในหัวข้อแนวทางพัฒนา ของตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1 และ สกอ. 2.9)

รายการหลักฐาน

- 2.12.2-3-1 สรุปรายชื่อและจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2552 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)
- 2.12.2-ป เป้าหมาย จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รัตน์ดาวรรณ อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ.สุขุมล)