

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตร แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงหลักสูตรและแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยโดยฝ่ายและภาควิชา ร่วมดำเนินงานกำหนดปรัชญา ปณิธาน พัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงาน และกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ ตามที่สรุปในตารางที่ 1.1-1 โดยมีตัวอย่าง ดังนี้

1. มีการกำหนดปรัชญา (1.1-1-1 และ 1.1-1-2) ร่วมกันโดยฝ่าย งาน และภาควิชา ในที่ประชุม (1.1-1-3)
2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร (1.1-2-1 ถึง 1.1-2-3) แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-2-4) ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (1.1-2-5 ถึง 1.1-2-8)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1-3-1)
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ เช่น โครงการสัมมนาการประเมินและทบทวนโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย โดยฝ่ายบริหาร (1.1-4-1) โครงการประชุมสัมมนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คุณภาพปีการศึกษา 2551 โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (1.1-4-2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัยฯ ในการขอทุนภายนอก - วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (1.1-4-3) การดำเนินโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (1.1-4-4) การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (1.1-4-5) การดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (1.1-4-6) ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 (1.1-4-7) การดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ (1.1-4-8)
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน โดยเริ่มจากติดตามสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายและภาควิชา เช่น สรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาการประเมินและทบทวนโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายบริหาร (1.1-5-1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คุณภาพปีการศึกษา 2551 โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (1.1-5-2) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัยฯ ในการขอทุนภายนอก - วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (1.1-5-3) สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (1.1-5-4) สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (1.1-5-5) สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (1.1-5-6) สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม บูรณาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (1.1-5-7) สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ (1.1-5-8) แล้วรวบรวมเป็นสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น (1.1-5-9) จากนั้น นำมาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (1.1-5-10 และ 1.1-5-11)
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ เช่น การปรับแผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ฉบับ กันยายน 2551 เป็นแผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและ

ตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย (1.1-6-1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 วิพากษ์แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 (1.1-6-2) การพิจารณาปรับโครงการประชุมวิชาการพัฒนา
 กระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็น
 ประชุมวิชาการระดับชาติ อิงข้อเสนอแนะ ในผลการประเมิน PI 5.3 โดย สบช ที่ว่า “ควรพิจารณา
 โครงการบริการวิชาการให้เหมาะกับภาระงานของอาจารย์ มิฉะนั้นจะทำให้เวลาของภาระงานด้านอื่น
 เช่น การสอน การวิจัย ลดน้อยลง” (1.1-6-3)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 เช่น การปรับให้มีโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนว
 จิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (1.1-
 7-1) มีกิจกรรมพัฒนางาน อิงตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ วพบ ขอนแก่น และรองรับการประเมินคุณภาพ
 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (1.1-7-2) โครงการ/กิจกรรมพัฒนางาน อิงตามวิสัยทัศน์
 กลยุทธ์ วพบ ขอนแก่น และรองรับการประเมินคุณภาพ ของภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการ
 ผดุงครรภ์ (1.1-7-3)

ตารางที่ 1.1-1 การกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน ฯ ปีงบประมาณ 2552

รายการ	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายยุทธศาสตร์	ฝ่ายวิจัยบริการ วชก	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	จิตเวช กฏหมาย บรข	มารดาฯ ผดุงครรภ์	ชุมชนและรักษา
คะแนนที่ได้อิงเกณฑ์การประเมิน (สกอ 2552)	2	2	2	2	3	3	1	3	2
การตัดสินบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายระดับ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (1.1-ป)	7	7	7	7	7	7	7	7	7
จำนวนระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน	6	6	6	6	7	7	3	7	6
เกณฑ์มาตรฐาน (สกอ 2552)									
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	รวมกำหนดปรัชญา (1.1-1-1 ถึง 1.1-1-3)								
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (1.1-2-1 ถึง 1.1-2-8)								
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	กำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1-3-1)								
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-1)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-2)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-3)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-4)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-5)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-6)	-	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-7)	ดำเนินการตามแผน (1.1-4-8)
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-1)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-2)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-3)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-4)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-5)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-6)	-	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-7)	ติดตาม และ รายงาน กก. บริหาร (1.1-5-8)
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (1.1-6-1 ถึง 1.1-6-3)								
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	นำมาปรับปรุง (1.1-7-1)	นำมาปรับปรุง (1.1-7-2)	-	นำมาปรับปรุง (1.1-7-3)	-

ผลการประเมินตนเอง

ปีงบประมาณ 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2552 ได้ 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีงบประมาณ 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน 7 ระดับ (1.1-ป) มีผลดำเนินงาน 7 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สกอ.	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ จัดทำร่าง เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงาน และบุคลากรภายในวิทยาลัย โดยจัดทำ 1) ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล ที่ถ่ายทอดจากตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมายวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ สมศ สภาการพยาบาล TQF และผลงานตามวิสัยทัศน์ แผนอัตลักษณ์ 2) เครื่องมือวัดผลประกอบตัวบ่งชี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่ช่วยให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน 2.1 เข้าใจ รักษา เสริมสร้างลักษณะการปฏิบัติงานการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการ แผนงานและ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานของวิทยาลัย เช่น สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่ คุณภาพในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งรองรับการพัฒนาตาม TQF การประเมินตามเกณฑ์สภา สกอ สมศ 2.2 เห็นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานระดับบุคคล 2.3 ทวนสอบผลการประเมินร่วมกันได้ ตามที่แสดงในแนวทางการดำเนินงานของ สบช ทั้งนี้ ให้จัดทำร่างดังกล่าวให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งนำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหาร และที่ประชุมอาจารย์ภายในเดือนกรกฎาคม 2553 เพื่อเริ่มใช้ประเมินภายในเดือนสิงหาคม 2553
2. ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ เสนอร่าง ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ที่ประชุมกรรมการบริหาร และที่ประชุมอาจารย์ภายในเดือนกรกฎาคม 2553 เพื่อนำไปใช้เป็นตัวตั้งในการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 ของทั้ง 5 ฝ่าย 4 ภาควิชา ให้ครอบคลุมครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ ร่าง แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 1.1-1-1 ปรัชญา วพบ.ขอนแก่น ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-1-2 ปรัชญา วพบ.ขอนแก่น ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-1-3 สรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ได้แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-1 4.1.2.1 ขั้นตอนการวางแผนงาน ในการประเมินแผนงานและโครงการประจำปี จากเล่มรายงานการประเมินตนเอง วพบ. ขอนแก่น เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล หน้าที่ 18-19 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-2 สรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ได้แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-3 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-4 เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-5 แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-6 เอกสารและตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วพบ.ขอนแก่น กับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-7 เอกสารและตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วพบ.ขอนแก่น กับสถาบันพระบรมราชชนก ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-2-8 เอกสารแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ในคู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หน้า 17 (อ.พรรณีภา)
- 1.1-3-1 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)

- 2.แผนที่ยกยู่ทธุ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-4-1 สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาการประเมินและทบทวนโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา)
- 1.1-4-2 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คุณภาพปีการศึกษา 2551 โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้)
- 1.1-4-3 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในวิทยาลัย ในการขอทุนภายนอก - วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 1.1-4-4 สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา)
- 1.1-4-5 สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ. สุขุมาล)
- 1.1-4-6 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.ธิติพร)
- 1.1-4-7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมบูรณาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (อ.สุธิดา อ.ทิพย์รัตน์)
- 1.1-4-8 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ (อ.ปราณี)
- 1.1-5-1 สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาการประเมินและทบทวนโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย โดยฝ่ายบริหาร (อ.รัตจนา)
- 1.1-5-2 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คุณภาพปีการศึกษา 2551 โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (อ.วัชร อ.กล้วยไม้)
- 1.1-5-3 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ในการขอทุนภายนอก - วิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (อ.กัณนิษฐา อ.ทรงสุดา อ.ศรีสุดา)
- 1.1-5-4 สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง 2552 โดยฝ่ายวิชาการ (อ.พรรณิภา)
- 1.1-5-5 สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ.ทินวิสุทธ์ อ.สุธิดา อ. สุขุมาล)
- 1.1-5-6 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 (อ.ธิติพร)

- 1.1-5-7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีวะพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (อ.สุธิดา อ.ทิพย์รัตน์)
- 1.1-5-8 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาชีวะพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ (อ.ปราณี)
- 1.1-5-9 สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-5-10 บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อิงการติดตามโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2552 ครั้งที่ 1 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-5-11 บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระที่เกี่ยวกับ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อิงการติดตามโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2552 ครั้งที่ 2 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-6-1 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดง เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร อ.ปณิตภา) (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1-6-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553
- 1.1-6-3 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญา ศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (อ.วิไลวรรณ) และข้อเสนอแนะ ใน ผลการประเมิน PI 5.3 หน้าที่ 87 ในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา วพบ. ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 โดย สบช.
- 1.1-7-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา : วิธีการเรียนรู้สู่การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยฝ่าย กิจการนักศึกษา (อ.วิไลวรรณ)
- 1.1-7-2 กิจกรรมพัฒนางาน อิงตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ วพบ ขอนแก่น และรองรับการประเมินคุณภาพ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (อ.รุ่งทิพย์)
- 1.1-7-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์กับการเรียนการสอนวิชาชีวะพยาบาล เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 (อ.สุธิดา อ.ทิพย์รัตน์)
- 1.1-ป เป้าหมายการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ ใน แผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. 5.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 - 2 ระดับแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ระดับแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ระดับแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. คณะกรรมการหรือคณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
3. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแผน
5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของแผน

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยดำเนินงานกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-1) รองผู้อำนวยการวิทยาลัย และที่ประชุมรองผู้อำนวยการวิทยาลัย (1.1.1-1-2)
2. มีแผนกลยุทธ์ของ วพบ.ขอนแก่น (1.1.1-2-1 ถึง 1.1.1-2-2)
3. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ (1.1.1-3-1)
- 4.-5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ร้อยละ 100 (1.1.1-5-1)

ผลการประเมินตนเอง

ปีงบประมาณ 2551 และปีงบประมาณ 2552 มีผลการดำเนินงาน 3 คะแนน เช่นกัน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีงบประมาณ 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน 5 ระดับ (1.1.1-ป) มีผลงาน 5 ระดับ ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	3	1	1	5
สมศ.	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนา การกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่ระบุไว้ในแนวทางพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน

ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ

รายการหลักฐาน

- 1.1.1-1-1 หน้าี่ความรับผิดชอบ ข้อ 2 ในคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 68/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ที่ 67/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ตามโครงสร้างใหม่ ปีงบประมาณ 2553 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-2-1 แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ใน เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-2-2 1.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ในเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
2.แผนที่กลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ปี 2551-2554 ปรับปรุง 18 กุมภาพันธ์ 2552 และตารางแสดง เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับองค์กรตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของวิทยาลัย ในเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 สิงหาคม 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-3-1 แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ใน เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-5-1 แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ใน เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 วพบ.ขอนแก่น ฉบับ กันยายน 2551 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.1.1-ป เป้าหมายการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ในแผนกลยุทธ์ วพบ. ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด (สกอ 1.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยมี 14 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย (1.2-3-1) จาก 18 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานงบประมาณทั้งหมด (1.2-3-2) คิดเป็นร้อยละ 77.78

ผลการประเมินตนเอง

ปีงบประมาณ 2551 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1 คะแนน ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2552 ได้ 2 คะแนน ดังนั้น มีพัฒนาการ

ปีงบประมาณ 2552 ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ 90 (1.2-ป) มีผลงานร้อยละ 77.78 ดังนั้น ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	2	1	0	3
สกอ.	2	-	x	2

แนวทางการพัฒนา

ให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนา ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด ตามที่ระบุไว้ในแนวทางพัฒนาของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ

รายการหลักฐาน

- 1.2-3-1 รายการตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2552 พร้อมค่าเป้าหมาย(อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.2-3-2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2552 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)
- 1.2-ป เป้าหมาย ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด ในแผนกลยุทธ์ วพบ.ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552-2553 (อ.รุ่งทิพย์ อ.เอมอร)